



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีงบประมาณ 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอนเจดีย์ จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามสภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



(นางรุ่งนภา แยมอุทัย)

ตำแหน่ง ครูศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสองพี่น้อง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์
วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

● สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
● ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	1
● จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2567.....	2
● จำนวนบุคลากร ปีงบประมาณ 2567.....	3
● งบประมาณ ปีงบประมาณ 2567.....	3
● ศกร.ระดับตำบล.....	3
● แหล่งเรียนรู้.....	4
● ภาษีเครื่องขาย.....	4
● ภูมิปัญญา.....	5
● แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567.....	6
● รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	15
● ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่ผ่านมา.....	19
● ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา.....	22
● ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด.....	
● ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา.....	25

บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	28
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	50
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	65
● ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3)....	75

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

- มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....86
- มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง.....89
- มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย.....92

ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ตั้งอยู่เลขที่ 759 หมู่ 5 ตำบลตอนเจดีย์ อำเภอตอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ☒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ☒ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- ☒ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพตามระดับ

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 90.49 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

1. มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 84.43 คะแนน

2. มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 92.90 คะแนน

3. มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 94.15 คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

1. สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ กำหนดให้ครู กศน.ตำบล จัดหาและทำสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ควรพัฒนาการจัดหาและทำสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายและพัฒนาพื้นฐาน ทักษะในการเพิ่มความสามารถในการอ่าน การเขียน มีการดำเนินการประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน ทั้ง 2 ภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนที่ความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ ในแต่ละระดับ

2. มีการนิเทศติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีการออกแบบและใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องในการฝึกอาชีพที่เน้นความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญและฝึกปฏิบัติจริง ให้ผู้จบหลักสูตร สามารถนำความรู้ ทักษะการฝึกปฏิบัติไปปรับใช้ชีวิตประจำวันได้ โดยผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในการลดรายจ่าย สามารถเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

3. สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ควรดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยการสำรวจข้อมูลความต้องการของผู้รับบริการ และดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม โดยจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้รับบริการในแต่ละช่วงอายุ มีการสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรมการศึกษิตตาม

อัยาศัย สรุปผลกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย และรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงนำสรุปผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลถึงในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมต่อไป

คณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ


 (นางรุ่งนภา แยมอทัย)

ประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้รับทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นายสกันธ์ บุญศรีสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒๕ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดอนเจดีย์

ที่อยู่ : 759 หมู่ที่ 5 ตำบลดอนเจดีย์ อำเภอดอนเจดีย์

จังหวัด : สุพรรณบุรี

เบอร์โทรศัพท์ : 035-591068 เบอร์โทรสาร : 035-592119

E-mail ติดต่อ : spb.adc_nfedc@nfe.go.th

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี

๒๖ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2567 สกร.ระดับอำเภอดอนเจดีย์ จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชน ในการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบ
5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

๒๕ จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการ เรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ระดับประถมศึกษา	1	1	2	1
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	47	43	90	6
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	82	60	142	5
รวมจำนวน (คน)	130	104	234	
การศึกษาต่อเนื่อง				
1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	0	16	16	1
- พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ)	14	100	114	16
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	1	72	73	5
2. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15	45	60	2
3. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	12	68	80	2
4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	15	65	80	2
รวมจำนวน (คน)	57	366	423	28
การศึกษาตามอัธยาศัย				
1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภายในห้องสมุด	1,970	2,654	4,624	2
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (รถโมบายเคลื่อนที่จังหวัดสุพรรณบุรี)	39	45	84	12
3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน	304	189	493	7
4. กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	215	89	304	5
5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับชาวตลาด	142	165	307	3
6. โครงการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์เรียนรู้ Co-Learning Space	125	387	512	7
รวมจำนวน (คน)	2,795	3,529	6,324	36
โครงการตามนโยบาย				
1. โครงการจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ชุมชนในระดับตำบล	240	209	449	5
2. โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล	15	75	90	3
รวมจำนวน (คน)	300	519	819	17

๒ จำนวนบุคลากร (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ข้าราชการครู	0	0	1	0	1
บุคลากรทางการศึกษา	0	1	0	0	1
ลูกจ้างประจำ	0	0	0	0	0
อื่น ๆ (ระบุ)	0	0	0	0	0
พนักงานราชการ					
- ครูอาสาสมัคร	0	3	0	0	3
- ครู กศน.ตำบล	0	5	0	0	5
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	0	0	0	0	0
- อื่น ๆ (ระบุ)	0	0	0	0	0
อัตราจ้าง					
- ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	0	0	0	0	0
- บรรณารักษ์อัตราจ้าง	0	1	0	0	1
- พนักงานบริการ	1	0	0	0	1
รวมจำนวน	1	10	1	0	12

๒ งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	1,070,655.85	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	19,092.51	บาท
รวมจำนวนเงิน	1,089,748.36	บาท

๒ ศกร.ระดับตำบล

ศกร.ระดับตำบล/แขวง	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ ผู้รับผิดชอบ
ศกร.ระดับตำบลดอนเจดีย์	วัดดอนเจดีย์ ต.ดอนเจดีย์	น.ส.ไพเราะ นิ่มนวล
ศกร.ระดับตำบลหนองสาหร่าย	วัดโคกหม้อ ต.หนองสาหร่าย	นายนิวัฒน์ เกตุแก้ว
ศกร.ระดับตำบลไร่รถ	โรงเรียนวัดอัมพวัน ต.ไร่รถ	น.ส.บุญตา สุดแก้ว
ศกร.ระดับตำบลสระกระโจม	วัดสระกระโจม ต.สระกระโจม	นายณคร นาคมั่งส้าง
ศกร.ระดับตำบลทะเลบก	อบต.ทะเลบก ต.ทะเลบก	นายมานพ ชวากำแพง

๒๕ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
1.พระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	ม.5 ต.ดอนเจดีย์	กรมศิลปากร
2.พระตำหนักสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	ม.5 ต.ดอนเจดีย์	พระสุพรรณวชิราภรณ์
3.วัดดอนเจดีย์	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	ม.5 ต.ดอนเจดีย์	พระสุพรรณวชิราภรณ์
4.ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอดอนเจดีย์	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	759 ม.5 ต.ดอนเจดีย์	สกร.อำเภอดอนเจดีย์
5.วิสาหกิจชุมชนกฐีปักษ์ดอนเจดีย์	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	217/1 ม. 6 ต.ดอนเจดีย์	นายก้าพล ทองโสภา
6.ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	155/1 ม. 6 ต.ดอนเจดีย์	นายก้าพล ทองโสภา
7.ศูนย์แปรรูปน้ำพริกสมุนไพรบ้านหนองนา	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	ม. 8 ต.ไร่รถ	นางสาวกร หนูพวงร้อย
8.วัดตรีวิสุทธิธรรม	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	ม. 1 ต.สระกระโจม	พระครูพิทักษ์ศาสนวงศ์
9.ศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	72 ม. 6 ต.ทะเลบก	นายมานพ ชวาก้าแพง
10.ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาอาชีพหนองสาหร่าย	สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น	446 ม.10 ต.หนองสาหร่าย	นายบุญศรี มณีวงศ์

๒๖ ภาควิชา

ภาควิชา (กลุ่ม องค์กร และหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 1	อาคารสถานที่	หมู่ 3 ต.ดอนเจดีย์	035-592040
วัดดอนเจดีย์	อาคารสถานที่	หมู่ 5 ต.ดอนเจดีย์	035-507437
รพ.สต.ดอนเจดีย์	วิทยาการให้ความรู้	หมู่ 9 ต.ดอนเจดีย์	086-6034936
สาธารณสุขอำเภอดอนเจดีย์	วิทยาการให้ความรู้	หมู่ 5 ต.ดอนเจดีย์	035-591239
รพ.สต.หนองสาหร่าย	วิทยาการให้ความรู้	หมู่ 6 ต.หนองสาหร่าย	035-440782
อบต.ทะเลบก	อาคารสถานที่	หมู่ 6 ต.ทะเลบก	035-528303
รพ.สต.ทะเลบก	วิทยาการให้ความรู้	หมู่ 2 ต.ทะเลบก	089-2543490
วัดชัยภูมิวราร	อาคารสถานที่	หมู่ 8 ต.ไร่รถ	035-440060
รพ.สต.ไร่รถ	วิทยาการให้ความรู้	หมู่ 1 ต.ไร่รถ	035-453229
รพ.สต.สระกระโจม	วิทยาการให้ความรู้	หมู่ 4 ต.สระกระโจม	091-2765405
วัดสระกระโจม	อาคารสถานที่	หมู่ 3 ต.สระกระโจม	035-557050

๒๕ ภูมิปัญญา

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
1.พระสุพรรณวชิราภรณ์	ด้านปรัชญา ศาสนาและประเพณี	วัดดอนเจดีย์ หมู่ที่ 5 ตำบลดอนเจดีย์
2.นายกำพล ทองโสภา	ด้านเกษตรกรรม	155/1 หมู่ที่ 6 ตำบลดอนเจดีย์
3.นางฉลา ทองโสภา	ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม	155/1 หมู่ที่ 6 ตำบลดอนเจดีย์
4.นางบุญชู แก้วกระจ่าง	ด้านเกษตรกรรม	30 หมู่ที่ 3 ตำบลไร่ไร่
5.นางสุดใจ ชุ่มเพ็งพันธ์	ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม	118 หมู่ที่ 5 ตำบลสระกระโจม
6.นายเฉลิม ขำเอี่ยม	ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม	107 หมู่ที่ ๕ ตำบลสระกระโจม
7.นายเสนอ กลิ่นโหม	ด้านเกษตรกรรม	72 หมู่ที่ 6 ตำบลทะเลบก
8.นายบุญศรี มณีวงศ์	ด้านเกษตรกรรม	446 หมู่ที่ 10 ตำบลหนองสาหร่าย

๒๕ แผนปฏิบัติการประจำปี 2567

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. เพื่อจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงานที่อยู่นอกระบบโรงเรียนในพื้นที่อำเภอตอนเจดีย์ ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบทุกระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายให้สามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาหลักทางการเรียนสูงขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ 3. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้กับนักศึกษา กศน.	นักศึกษา กศน. (ระดับประถม/ม.ต้น/ม.ปลาย)	430 คน	อำเภอตอนเจดีย์	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	433,032

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษา ตอนปลาย					
2.โครงการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	1. เพื่อจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณธรรม ความรู้ เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และสังคม ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม กีฬา ฝึกทักษะ กระบวนการคิด เป็น ทำเป็น ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. เพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและมี ผลสัมฤทธิ์ใน รายวิชาหลัก ทางการเรียนสูงขึ้น และส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้พัฒนา ตามศักยภาพ	นักศึกษา ระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน กศน. อำเภอ ดอนเจดีย์	430 คน	อำเภอดอน เจดีย์	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	126,974

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
3.โครงการ ส่งเสริมการรู้ หนังสือไทย	เพื่อส่งเสริมการ อ่านการเขียน ภาษาไทยการคิด เลขแก่ประชาชน ให้สามารถอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น สามารถพัฒนา ตนเองและเรียนรู้ ได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	ประชาชนผู้ไม่ รู้หนังสือ/ผู้ลื มหนังสือ ใน พื้นที่อำเภอ ดอนเจดีย์	72 คน	อำเภอดอน เจดีย์	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	29,758
4.โครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน การจัด การศึกษาออก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย	1. เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการ ศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัยให้เป็นไป ตามยุทธศาสตร์ และจุดเน้นการ ดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ 2567 2. เพื่อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนา และปรับปรุงแก้ไข การดำเนินกิจกรรม กศน. ให้มี ประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน	กศน.อำเภอ ดอนเจดีย์	1 สถาน ศึกษา	อำเภอดอน เจดีย์	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
5. โครงการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก 2. เพื่อให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	กศน.อำเภอดอนเจดีย์	1 สถานศึกษา	อำเภอดอนเจดีย์	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-
6. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาเลือกฝึกทักษะอาชีพและเข้าสู่อาชีพที่ตนเองถนัดได้ อย่างเหมาะสม 2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาอาชีพและแก้ไขปัญหาในกลุ่มอาชีพของตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาอาชีพด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอดอนเจดีย์	15 คน	อำเภอดอนเจดีย์	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	9,900

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
7. โครงการศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	1. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนได้มี โอกาสเลือกฝึก ทักษะอาชีพและ เข้าสู่อาชีพที่ตนเอง ถนัดได้ อย่าง เหมาะสม 2. เพื่อส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ ในการพัฒนาอาชีพ และแก้ไขปัญหาใน กลุ่มอาชีพของ ตนเอง 3. เพื่อส่งเสริม พัฒนาอาชีพด้วย นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ ทันสมัย และสร้าง รายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว	ประชาชน ทั่วไป	70 คน	อำเภอตอน เจดีย์	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	49,500
8. โครงการศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชน (กลุ่มสนใจ ไม่ เกิน 30 ชั่วโมง)	1. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนได้มี โอกาสเลือกฝึก ทักษะอาชีพและ เข้าสู่อาชีพที่ตนเอง ถนัดได้ อย่าง เหมาะสม 2. เพื่อส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ ในการพัฒนาอาชีพ และแก้ไขปัญหาใน กลุ่มอาชีพของ ตนเอง 3. เพื่อส่งเสริม	ประชาชน ทั่วไป	100 คน	อำเภอตอน เจดีย์	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	70,000

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	พัฒนาอาชีพด้วย นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ ทันสมัย และสร้าง รายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว					
9. โครงการจัด การศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะ ชีวิต	1. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนมีความรู้ ความสามารถใน การบริหารจัดการ ชีวิตของตนเองให้ อยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข มี คุณธรรมจริยธรรม 2. เพื่อให้ประชาชน มีทักษะที่จำเป็นใน การดำเนินชีวิตใน สังคมปัจจุบันด้าน ดิจิทัลชุมชน 3. เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ความ เข้าใจและมีเจตคติ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ด้านการดูแล สุขภาพด้วยวิธีการ ออกกำลังกาย ด้าน หลักประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วม ทางการเมือง ด้าน ครอบครัวศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและการ สืบสานประเพณีที่ดี งาม ด้านการ	ประชาชน ทั่วไป	70 คน	อำเภอตอน เจดีย์	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	8,050

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	ป้องกันความ ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ด้าน ดนตรีไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนเองใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมตาม ศักยภาพของแต่ละ บุคคล					
10. โครงการจัด การศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคม และชุมชน	1. เพื่อให้ประชาชน ทั่วไปในพื้นที่ได้รับ โอกาสในการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสมสามารถ บูรณาการ เทคโนโลยีต่าง ถ่ายทอดเทคโนโลยี มาใช้ในการ แก้ปัญหาและ พัฒนาคุณภาพชีวิต ได้อย่างสร้างสรรค์ 2. เพื่อส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อ เทคโนโลยีทาง การศึกษาและ เทคโนโลยีการ สื่อสารที่ทันสมัย และเหมาะสมเป็น เครื่องมือในการ สร้างและกระจาย โอกาสทาง การศึกษา	ประชาชน ทั่วไป	65 คน	อำเภอตอน เจดีย์	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	26,000

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
11. โครงการจัด กระบวนการ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพื่อเสริมสร้าง อุดมการณ์ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนทั่วไปได้ พัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง 3. เพื่อให้ประชาชน มีความตระหนัก และเห็นคุณค่าการ ดำรงชีวิตตามแนว ปรัชญาของ เศรษฐกิจ	ประชาชนใน เขตพื้นที่ อำเภอตอน เจดีย์	45 คน	อำเภอตอน เจดีย์	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	18,000
12. โครงการ การจัด การศึกษาตาม อัยาศัย ประจำปี งบประมาณ 2567	1. เพื่อพัฒนา ห้องสมุดประชาชน ให้เป็นห้องสมุดมี ชีวิต 2. เพื่อให้บริการ และจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ให้กับ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป รวมทั้งการสร้าง เครือข่ายให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัย	ประชาชนใน เขตพื้นที่ อำเภอตอน เจดีย์	4,535 คน	อำเภอตอน เจดีย์	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	91,157

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
13. โครงการ จัดสร้างแหล่ง การเรียนรู้ ชุมชนในระดับ ตำบล	เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนในจัดหา หนังสือพิมพ์ สื่อ สำหรับ ศกร.ระดับ ตำบลให้สามารถ บริการงาน การศึกษา นอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยได้อย่าง ทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพพร้อม ที่จะให้บริการ ข้อมูลข่าวสารและ เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชนในตำบล	กศน.ตำบลทั้ง 3 แห่ง ของ สกร.ระดับ อำเภอตอน เจดีย์	3 แห่ง	อำเภอตอน เจดีย์	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	13,500
14. โครงการ สร้างเครือข่าย ดิจิทัลชุมชน ระดับตำบล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. เพื่อขยาย เครือข่ายเศรษฐกิจ ดิจิทัลสู่ชุมชนให้กับ ประชาชนและภาคี เครือข่ายในชุมชน มากขึ้น	ประชาชน ทั่วไป	90 คน	อำเภอตอน เจดีย์	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	21,600
15.โครงการ ปรับปรุง ห้องสมุด ประชาชนให้ เป็นศูนย์การ เรียนรู้ (Co – Learning Space)	เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้มีการเรียนรู้ใน ศูนย์การเรียนรู้(Co- learning Space) ที่หลากหลาย รูปแบบ	ประชาชน ทั่วไป	470 คน	ห้องสมุด ประชาชน “เฉลิมราช กุมารีอำเภอ ตอนเจดีย์	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	56,400

๒.รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ (ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองย้อนหลังไปไม่เกิน 3 ปีงบประมาณ)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษา ได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์การที่มอบ
เกียรติบัตร สกร.ระดับอำเภอ ดอนเจดีย์ รางวัลชนะเลิศ การ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ “ผู้ช่วยเลี้ยงปลาอัตโนมัติด้วย แดด”	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด สุพรรณบุรี
เกียรติบัตร สกร.อำเภอดอนเจดีย์ รางวัลชมเชย การพิจารณา คัดเลือกผลิตภัณฑ์ชุมชน ระดับ จังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ.2567	การพิจารณาคัดเลือกผลิตภัณฑ์ชุมชน	สำนักงาน สกร.จังหวัดสุพรรณบุรี
เกียรติบัตร สกร.อำเภอดอนเจดีย์ รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงาน ดีเด่น ระดับเงิน โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ปีการศึกษา 2566	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตร สกร.อำเภอดอนเจดีย์ รางวัลชมเชย การประกวด โครงงานวิชาการ ในโครงการเปิด โลกทัศน์การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ประจำ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	การประกวดโครงงานวิชาการ	สำนักงาน สกร.จังหวัดสุพรรณบุรี
เกียรติบัตร สกร.ระดับอำเภอ ดอนเจดีย์ รางวัลชมเชย การ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ “ด้านการใช้และอนุรักษ์พลังงาน ไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม” สำหรับ นักศึกษา สกร.ระดับพื้นที่ ประจำปี พ.ศ.2567 ชื่อโครงงาน ผู้ช่วยเลี้ยงปลาอัตโนมัติด้วยแดด	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ “ด้าน การใช้และอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิต และสังคม” สำหรับนักศึกษา สกร.ระดับ พื้นที่	กรมส่งเสริมการเรียนรู้

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษา ได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
เกียรติบัตร กศน.อำเภอดอนเจดีย์ มีนักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 79.64 ตาม เกณฑ์การเพิ่มจำนวนผู้เข้าสอบที่ สำนักงาน กศน. กำหนด	นักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุพรรณบุรี
เกียรติบัตร กศน.อำเภอดอนเจดีย์ เป็นสถานศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ย การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอก ระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 44.23	คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุพรรณบุรี
เกียรติบัตร ห้องสมุด ห้องสมุด “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอดอน เจดีย์ รางวัลชมเชยการ คัดเลือกเว็บไซต์ห้องสมุด ประชาชน	คัดเลือกเว็บไซต์ห้องสมุดประชาชน	สำนักงาน สกร.จังหวัดสุพรรณบุรี
เกียรติบัตรรางวัลชมเชย การคัดเลือก คลิปปิทัศน์ “ภาษา เพื่ออาชีพ” ระดับจังหวัด ประจำปี งบประมาณ 2566	คลิปปิทัศน์ “ภาษาเพื่ออาชีพ”	สำนักงาน สกร.จังหวัดสุพรรณบุรี
เกียรติบัตรรางวัลชมเชย การ คัดเลือก สถานศึกษาด้านแบบ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตระดับ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดสุพรรณบุรี	สถานศึกษาด้านแบบส่งเสริมการเรียนรู้	สำนักงาน สกร.จังหวัดสุพรรณบุรี
เกียรติบัตรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอดอนเจดีย์ มีนักศึกษาเข้า ทดสอบการศึกษาระดับชาติด้าน	นักศึกษาเข้าทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566	สำนักงาน สกร.จังหวัดสุพรรณบุรี

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษา ได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
การศึกษานอกระบบโรงเรียน ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 93.10		
เกียรติบัตร กศน.อำเภอดอนเจดีย์ เป็นสถานศึกษา ด้านระบบสารสนเทศ ดีเด่น	ระบบสารสนเทศ ดีเด่น	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุพรรณบุรี
เกียรติบัตร กศน.อำเภอดอนเจดีย์ มีนักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 79.64 ตามเกณฑ์การเพิ่มจำนวนผู้เข้าสอบที่สำนักงาน กศน. กำหนด	นักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุพรรณบุรี
เกียรติบัตร นายชันตฤณ พลเสน เป็นบุคคลที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น	บุคคลที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุพรรณบุรี
เกียรติบัตรรางวัลสถานศึกษาที่มีนักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 สูงสุดในระดับจังหวัดสุพรรณบุรี (ร้อยละ 90.39)	นักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุพรรณบุรี
เกียรติบัตรรางวัลชมเชย การคัดเลือก กศน.ต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม พลัส ในระดับจังหวัดสุพรรณบุรี กศน.ตำบลหนองสาหร่าย	การคัดเลือก กศน.ต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม พลัส ในระดับจังหวัดสุพรรณบุรี	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุพรรณบุรี
เกียรติบัตรรางวัลชมเชย การคัดเลือก กศน.ต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม ในระดับจังหวัดสุพรรณบุรี กศน.ตำบลดอนเจดีย์ และ กศน.ตำบลไร่รถ	การคัดเลือก กศน.ต้นแบบ 5 ดี พรีเมี่ยม ในระดับจังหวัดสุพรรณบุรี	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุพรรณบุรี
ประกาศเกียรติคุณผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ ดีเด่นระดับภาค	ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง
เกียรติบัตร “กศน.ตำบลหนอง	ได้รับการประเมินคัดเลือกเป็น กศน.ตำบล	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุพรรณบุรี

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษา ได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
สำหรับ กศน.อำเภอดอนเจดีย์” ได้รับการประเมินคัดเลือกเป็น กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี ปริเมี่ยม ในระดับจังหวัด	ต้นแบบ 5 ดี ปริเมี่ยมในระดับจังหวัด ระดับ ดี	

๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่ผ่านมา

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50	42.52	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10	8.00	ดีเลิศ
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	4.00	ดีเลิศ
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	4.00	ดีเลิศ
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	3.57	ยอดเยี่ยม
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ	4	3.65	ยอดเยี่ยม
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	3.00	ดี
1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	6.30	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20	15.00	ดี
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียนชุมชน ท้องถิ่น	5	4.00	ดีเลิศ
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	3.00	ปานกลาง
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	4.00	ดีเลิศ
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	4.00	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	24.70	ดีเลิศ
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	2.40	ดีเลิศ
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	3.30	ดีเลิศ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	2.50	ดีเลิศ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	2.50	ดีเลิศ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4.00	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	1.60	ปานกลาง
รวม	100	78.20	ดีเลิศ

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50	49.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	20.00	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	19.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20	18.20	ยอดเยี่ยม
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	4.00	ยอดเยี่ยม
2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	4.00	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	4.00	ยอดเยี่ยม
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	4.00	ยอดเยี่ยม
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	3.20	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	24.70	ดีเลิศ
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	2.40	ดีเลิศ
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	3.30	ดีเลิศ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	2.50	ดีเลิศ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	2.50	ดีเลิศ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4.00	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	1.60	ปานกลาง
รวม	100	91.80	ยอดเยี่ยม

1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	50	50.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	50	50.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	20	19.43	ยอดเยี่ยม
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	4.43	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	24.70	ดีเลิศ
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	2.40	ดีเลิศ
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	3.30	ดีเลิศ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	2.50	ดีเลิศ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	2.50	ดีเลิศ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4.00	ดีเลิศ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	1.60	ปานกลาง
รวม	100	89.41	ยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 89.41 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

1. มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 82.22 คะแนน
2. มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 91.90 คะแนน
3. มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 94.13 คะแนน

๒๕ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา

1. สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมการวิจัยพัฒนาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอน ควรพัฒนาการจัดหาและทำสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลายและพัฒนาพื้นฐาน ทักษะในการเพิ่มความสามารถในการอ่าน การเขียน มีการดำเนินการประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน ทั้ง 2 ภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนที่ความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละระดับ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
2. สถานศึกษาควรพัฒนากลั่นกรองหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องร่วมกัน เพื่อนำหลักสูตรดังกล่าวที่ผ่านการพัฒนาแล้วมาดำเนินกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน มีการดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ และบริบทของชุมชน
3. สถานศึกษาควรจัดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยตามแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่วางแผนไว้โดยร่วมมือกับภาคีเครือข่าย อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านให้เข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการซึ่งจะทำให้การบริการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้นควรมีการส่งเสริมการอ่านในเชิงรุกเพื่อให้บริการประชาชนในพื้นที่ได้อย่างหลากหลายและประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆเกี่ยวกับหนังสือใหม่ หนังสืออ่านแก่ผู้ที่สนใจ

๒๖ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

1. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

1. สถานศึกษาควรจัดโครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักศึกษา โดยมีการสอนเสริมตัวข้อสอบ สถานศึกษาควรจัดโครงการประเมินระบบสารสนเทศ เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องสร้างเน้นให้ครูจัดกระบวนการสอนให้ผู้เรียนสามารถคิดแก้ปัญหาได้โดยกระบวนการคิดเป็นให้มากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรจัดทำแบบบันทึกกิจกรรม/สรุปผลให้ครูวิทยากรเพื่อประเมินการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพหรือการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

2. สถานศึกษาควรพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาสื่อที่หลากหลายและเหมาะสมตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ อาจจัดการเรียนรู้ในรูปแบบของโครงการ (Project Based) กำกับบริหารจัดการศึกษาควรมีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา จัดทำผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ทำฐานข้อมูลบุคลากร มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน ทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อรองรับการบริหารงานทั้ง 3 กลุ่มงานให้เป็นระบบ ควรส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำสารสนเทศ การตรวจสอบ การประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตาม วิเคราะห์ ให้เป็นระบบวงจร PDCA

3. สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน รู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ ตลอดจนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นต่อไปและศึกษาหลักสูตร เนื้อหาและเนื้อเรื่อง ผู้สอนควรกำหนดขอบเขตการนำเสนอเนื้อหาด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้เป็นหัวข้อหลักและหัวข้อรองตามลำดับ รวมทั้งศึกษาจุดเด่นและจุดด้อยของเนื้อหาวิชา เพื่อให้ทราบสภาพพื้นฐาน

เบื้องต้นด้านโครงสร้าง สำคัญและรายละเอียดที่ต้องดำเนินการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและช่วยให้กิจกรรมที่พัฒนาขึ้น มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับปัญหาหรือความต้องการที่เกิดขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรมีการระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน หลักสูตรของสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

2. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ด้วยการทบทวน ติดตาม ประเมินผลกระบวนการในการพัฒนา ในเรื่องการวัดผลประเมินผลด้านความรู้ ทักษะอาชีพและนำไปใช้ในการดำเนินการ มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน/ผู้รับบริการ รวมทั้งได้นำประเด็นปัญหาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องผ่านระบบออนไลน์ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

2. สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาให้วิทยากรได้รับการพัฒนาการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และร่วมกันพัฒนากลั่นกรองหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องร่วมกัน เพื่อจะได้นำหลักสูตรดังกล่าวที่ผ่านการพัฒนาแล้วมาดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ ต่อไป

3. สถานศึกษาควรระบุข้อความที่ได้ดำเนินการ การจัดโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาการศึกษาต่อเนื่อง ตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ต่อเนื่องทุกปี มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้มีพัฒนาการที่สูงขึ้นต่อเนื่อง มีการนำผลการบริหารจัดการให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบทั้งในรูปแบบเอกสารและออนไลน์ รวมทั้งเพิ่มช่องทางให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการเข้าถึงข้อมูลอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเองได้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และหรือเพื่อพัฒนางาน และนำผลของการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากร ให้ได้รับการอบรมความรู้ในด้านการจัดทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการของสถานศึกษาในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป เพื่อจะทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ เป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับโดยหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน ต่อไป

3. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย และมีนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน “ เล่าขานเมืองสุพรรณ ” และผนังมีเสียง แต่ไม่ได้นำเสนอรายละเอียดของกิจกรรม ว่ามีรูปแบบการจัดกิจกรรมอย่างไร กลุ่มเป้าหมายคือใคร และผลจากการจัดกิจกรรมเป็นอย่างไร ดังนั้น เพื่อให้การเขียนรายงานการประเมินตนเองในปีต่อไปมีความชัดเจนมากขึ้น จึงเสนอแนะให้สถานศึกษา ได้เขียนรายละเอียดของโครงการ วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินโครงการ ผลจากการดำเนินงาน ตามกระบวนการ PDCA รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมให้เป็น Best Practice ของสถานศึกษาต่อไป

2. สถานศึกษาควรระบุให้ชัดเจนในรายงานการประเมินตนเองว่ามีการประเมินความพึงพอใจในโครงการหรือกิจกรรมใด มีผลการประเมินในแต่ละด้านเป็นอย่างไร โดยจำแนกให้เห็นเป็นรายโครงการหรือกิจกรรม เปรียบเทียบกับความพึงพอใจในปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการประเมินการจัดการเรียนรู้ของวิทยากร ว่ามีกระบวนการจัดการเรียนรู้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการหรือไม่ เพื่อเป็นข้อมูลป้อนกลับมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของวิทยากรต่อไป

3. สถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู วิทยากร และผู้รับบริการ ควรร่วมกันนำผลการประเมินโครงการหรือกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยและผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการมาร่วมกันวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับและนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนางานการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยในปีต่อไป รวมทั้งเสนอแนะให้สถานศึกษาได้พัฒนารูปแบบของการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ในรูปแบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ ซึ่งเป็นช่องทางที่เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับผู้รับบริการ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้กระบวนการ PDCA ในทุกประเด็นการพิจารณา เพื่อให้เห็นกระบวนการในการพัฒนาผู้รับบริการที่ชัดเจน รวมทั้งการนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานของโครงการหรือกิจกรรม ที่เป็นรูปธรรม ในรูปแบบของตัวเลข คำสถิติ กราฟ เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องที่จะนำข้อมูลไปประกอบการพิจารณาและเห็นพัฒนาการของการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีผลการพัฒนาการทำงานต่อเนื่อง 3 ปี

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนด ค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา บัณฑิตที่กำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- ☐ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน **หรือ**
☒ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

จำนวน 2 ภาคเรียนดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจากคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน ในปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565)

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
ประถมศึกษา	
สังคมศึกษา	22.05
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	20.55
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.05
พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	11.05
ทักษะการเรียนรู้	19.05
วิทยาศาสตร์	21.05
เศรษฐกิจพอเพียง	37.05
มัธยมศึกษาตอนต้น	
เศรษฐกิจพอเพียง	21.66
สังคมศึกษา	19.06
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	22.75
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	18.06
ทักษะการเรียนรู้	21.37
วิทยาศาสตร์	16.12
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	15.16

มัธยมศึกษาตอนปลาย	
สุขศึกษา พลศึกษา	20.66
ศิลปศึกษา	18.96
สังคมศึกษา	16.64
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	20.26
ทักษะการเรียนรู้	20.47
ภาษาไทย	17.22
วิทยาศาสตร์	20.43
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	20.93

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือ คุณลักษณะที่ดี จำนวน 14 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน 179 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน 135 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 36 คน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 19 คน

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอนเจดีย์ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- ☒ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ การศึกษาต่อเนื่อง
- ☒ การศึกษาตามอัธยาศัย

ซึ่งได้มีการกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2567
จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	50				
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้นำผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบปลายภาคเรียน เป็นค่าสถิติพื้นฐานสำหรับสถานศึกษาจำแนกตามรายวิชากำหนดเป็นค่าเป้าหมาย ซึ่งจากผลของค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบปลายภาคเรียน ในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้ในภาพรวมทั้งปีงบประมาณ ซึ่งคำนวณได้ร้อยละ 55.56 ไปเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน จึงสรุปได้ว่าประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาในข้อนี้ สถานศึกษาได้ 5 คะแนน นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ เพื่อแปลผลระดับคุณภาพ มีคะแนนเท่ากับ 10 คะแนน	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้นำผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบปลายภาคเรียนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้ จำนวนทั้งหมด 10 รายวิชา จากทั้งหมด 18 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 55.56 ไปเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน จึงสรุปได้ว่าประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาในข้อนี้ สถานศึกษาได้ 5 คะแนน นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ เพื่อแปลผลระดับคุณภาพ มีคะแนนเท่ากับ 10 คะแนน โดยมียอดเยี่ยม โดยมีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ	10	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับสถานศึกษาในแต่ละรายวิชาบังคับตามแผนการลงทะเบีย่นเรียนของสกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ 2. เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (กศน. 4)		
1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการกำหนดดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีการประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีผลการเรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน และสกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการกำหนดและดำเนินงานโครงการ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และบุญคุณพระมหากษัตริย์ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวน 75 คน โครงการค่ายลูกเสือส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ห้างไกลยาเสพติด ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวน 80 คน โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ ด้านกายยาเสพติด ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวน 30 คน และมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยมีผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	8.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดีตามคำเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด	จำนวน 82 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.67 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 144 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.36 ส่วนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สถานศึกษา มีการกำหนดและดำเนินงาน กิจกรรมโครงการปฐมนิเทศ นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ภาคเรียนที่ 1/2567 และมอบใบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566 มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวน 75 คน โครงการส่งเสริมคุณธรรม สืบสาน ประเพณีไหว้ครู รู่ทันภัยยาเสพติด มีผู้เรียนเข้า ร่วมจำนวน 75 คน โครงการจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรียนรู้ สนุกคิด วิทยาศาสตร์ มี ผู้เรียนเข้าร่วมจำนวน 75 คน โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ภายใต้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวน 105 คน โครงการ ประกวดโครงงานและเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอตอน เจดีย์ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวน 50 คน โครงการ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			ห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข ภายใต้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีผู้เรียน เข้าร่วมจำนวน 25 คน และในด้านการ ประเมินคุณธรรม มีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป แยกเป็น ระดับประถมศึกษา จำนวน 2 คน ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณธรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป คิด เป็นร้อยละ 100.00 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 90 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.67 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 142 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.61 หาค่าเฉลี่ยร้อยละการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ระดับดีขึ้นไป เท่ากับ ร้อยละ 94.73 คะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนนเทียบกับ ค่าน้ำหนักคะแนนเท่ากับ 8.00 คะแนน ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ โดยมีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. สรุปผลโครงการต่าง ๆ ที่ดำเนินการใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2567 2. แบบรายงานประเมินคุณธรรม ภาค		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		
1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันกับผู้อื่น	5	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำรายงาน ใบงาน แบบทดสอบย่อย บันทึกการอ่าน จัดโครงการประกวดโครงงาน และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา ส่งเสริมการให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกันกับผู้อื่นได้ สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ จึงมีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันกับผู้อื่นสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ดำเนินการให้ผู้เรียนจัดทำรายงาน ใบงาน แบบทดสอบย่อย บันทึกการอ่าน จัดโครงการประกวดโครงงาน และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา โดยดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีการประเมินโดยใช้แบบประเมิน ที่ประเมินการคิดวิเคราะห์ และการทำงานร่วมกัน การประเมินจาก ของจริง ชิ้นงานเชิงประจักษ์ที่แสดงออกถึงทักษะกระบวนการคิดเช่น ป้ายผ้า จากโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การระดมความคิดโดย ใช้แผนผังความคิด (Mind mapping) รายงานผลการจัดการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น ส่งผลให้ได้รับรางวัลต่างๆ อาทิเช่น ได้รับรางวัลจากการประกวดโครงงาน และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปี	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			การศึกษา 2567 ในวันที่ 14 สิงหาคม 2567 ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลดอนเจดีย์ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โครงการงานเรื่อง กระเป๋าสารพัดประโยชน์จากเศษผ้า จาก ศูนย์การเรียนรู้ตำบลไร่รอด และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โครงการงานเรื่องเครื่องพ่นน้ำยาพืชมัตหญ้าพลังแดด จากศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองสาหร่าย นอกจากนี้ สก.ระดับอำเภอดอนเจดีย์ได้ส่งนักศึกษาเข้าประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม ชื่อโครงงานผู้ช่วยเลี้ยงปลาอัตโนมัติด้วยแดด และได้รับรางวัลชมเชย แสดงให้เห็นถึงผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ผู้ลงทะเบียนเรียนในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 460 คน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดอนเจดีย์ ได้กำหนดค่าเป้าหมายผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการคิด		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น เป็นจำนวน 179 คน โดยสถานศึกษาดำเนินการได้จำนวน 381 คน คิดเป็นร้อยละ 82.83 โดยมีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. โครงการประกวดผลงานทางวิชาการ สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ผลงาน, ชิ้นงาน 2. การทำใบงานของนักศึกษา 3. การทำสมุดบันทึกการเรียนรู้ 4. การทำแผนผังความคิดจากกิจกรรมที่ เน้นกระบวนการกลุ่ม (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)		
1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความสามารถ ในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ จัดการศึกษา เพื่อเป็นการสะท้อน ในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม สกร.ระดับอำเภอ ตอนเจดีย์ จึงได้ตั้งค่าเป้าหมายเพื่อเป็นแนว ทางในการจัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ ส่งเสริมสนับสนุนให้กับผู้เรียนใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้ง 2 ภาคเรียน ได้แก่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ซึ่งผู้เรียน สามารถสร้างจัดทำ โครงการงาน ชิ้นงาน	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการจัด กิจกรรมอบรมทักษะการเรียนรู้เสริมหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการ พัฒนา คุณภาพผู้เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรม เรียนรู้ รูปแบบการทำโครงการ ใช้กระบวนการ กลุ่ม มีการแก้ปัญหาร่วมกัน โดยผ่านการคิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกัน สามารถสร้าง โครงการงาน	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ผู้เรียนที่ลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียน สามารถจัดทำโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ได้ และมีการเผยแพร่ผลงาน ผ่านช่องทาง LINE Facebook ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สถานศึกษาได้มีการจัด แข่งขันการประกวดโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และสิ่งใหม่ ๆ ภายในสกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ซึ่งเป็น การเชื่อมโยงความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับ กับที่มีอยู่เดิมแล้วนำไปใช้จัดทำโครงงานและ ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ กำหนดค่า เป้าหมายผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือ นวัตกรรม จำนวน 135 คน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สกร.ระดับอำเภอ ตอนเจดีย์ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม ซึ่งผู้เรียนได้มีการนำโครงงาน ชิ้นงานมาเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทาง LINE Facebook สามารถนำชิ้นงานที่ได้จัดทำขึ้นไป ใช้ประโยชน์ในชุมชนได้จริง แสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สกร.ระดับ อำเภอตอนเจดีย์ มีความสามารถในการ สร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม สิ่งใหม่ ๆ ผลการดำเนินงานผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด โดยมีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ - รูปเล่มโครงงานและชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			ประโยชน์ได้จริง ได้แก่โครงงาน ดังนี้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียน 2 / 2566 - เรื่อง สานของใช้จากเชือกกล้วย - เรื่อง เครื่องแยกไข่ขาวไข่แดง - เรื่อง เครื่องตีสลึงกาตากัญญา - เรื่อง เครื่องแยกไข่จากทอพีวีซี - เรื่อง ถังหมักรักษ์โลก ภาคเรียน 1 / 2567 - เรื่อง กระเป๋าสารพัดประโยชน์จากเศษผ้า - เรื่อง กระถางรักษ์โลกสามเต่ง - เรื่อง เครื่องกรองอากาศ - เรื่อง กระป๋องนมแปรงกาย - เรื่อง ตะกร้าจากหลอด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียน 2 / 2566 - เรื่อง ถังเพาะถั่วงอกอัตโนมัติ - เรื่อง ลำโพงบลูทูธ - เรื่อง คุณค่าของเศษไม้ - เรื่อง โคมไฟบอลแก้ว - เรื่อง เข้ากรรมจากยางรถยนต์ ภาคเรียน 1 / 2567		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			- เรื่อง เครื่องพ่นน้ำยาพืชมดหญ้าปลั่งแดด - เรื่อง โคมไฟส่องธรรม - เรื่อง ตู้อบแห้งจากพลังงานแสงอาทิตย์ - เรื่อง กบเหลาดินสออัตโนมัติ - เรื่อง เครื่องดูดฝุ่นไร้สายจากท่อพีวีซี - เรื่อง ขยะมหัศจรรย์เปลี่ยนเป็นน้ำมัน - เรื่อง ลังน้อยค่อยๆพัก สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการจัดกิจกรรมอบรมทักษะการเรียนรู้เสริมหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ - เรื่อง ถังหมักรักษ์โลก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ - เรื่อง สานของใช้จากเชือกกล้วย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ - เรื่อง เครื่องต้ล้งกาถากหญ้า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			- เรื่อง ลำโพงบลูทูธ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ - เรื่อง ถังเพาะถั่วงอกอัตโนมัติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ - เรื่อง คุณค่าของเศษไม้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ - เรื่อง กระเป๋าสารพัดประโยชน์จากเศษผ้า รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ - เรื่อง ตะกร้าจากหลอด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ - เรื่อง กระถางรักษ์โลกสามแดง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ - เรื่อง เครื่องพ่นน้ำยาพืชมดหญ้าพลังแดด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ - เรื่อง ตู้อบแห้งจากพลังแสงอาทิตย์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ - เรื่อง ลังน้อยค่อย ๆ รัก		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	4	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้มีการมอบหมายให้ครู กศน.ตำบล ทุกตำบล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยมีการจัดทำผลการดำเนินงานดังนี้ 1. การใช้ Google forms ในการทำแบบทดสอบกลางภาคเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ 2. การใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน โดยใช้สื่อจาก You Tube ในการเรียนรู้แบบ สเต็มศึกษา	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการดำเนินการให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. การใช้ Google forms ในการทำแบบทดสอบกลางภาคเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ 2. การใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน โดยใช้สื่อจาก You Tube ในการเรียนรู้แบบ สเต็มศึกษา	3.56	ยอดเยี่ยม
1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีสุขภาวะทาง กาย และสุนทรียภาพ	4	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้มีการดำเนินการตรวจสอบสุขภาพผู้เรียนใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และยังได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมให้กับผู้เรียนมีสภาวะทางร่างกายเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ซึ่งผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้าน	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้มีการกำหนดให้ผู้เรียนมีการตรวจสอบสุขภาพในทุกภาคเรียนโดยขอความอนุเคราะห์บุคลากรและอุปกรณ์การตรวจสอบสุขภาพ จากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอตอนเจดีย์ โดยใช้ แบบตรวจสุขภาพที่แสดงผลถึงการมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	3.78	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		กีฬา จิตอาสา และการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีการเข้าร่วม กิจกรรมดังนี้ - โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของ พระมหากษัตริย์ไทย จำนวน 75 คน - โครงการส่งเสริมคุณธรรม สืบสานประเพณี ไหว้ครู รู้ทันภัยยาเสพติด จำนวน 75 คน - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรียนรู้ สนุกคิด วิทยาศาสตร์ Science Learning จำนวน 75 คน - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข จำนวน 234 คน - โครงการประกวดผลงานทางวิชาการของ นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 50 คน จากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของ สถานศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมีสุขภาพทางกายและสุนทรียภาพที่เหมาะสม โดยมีหลักฐานร่องรอย ดังนี้		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			1. รายงานผลการตรวจสอบสภาพภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 2. รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการต่าง ๆ		
1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ดำเนินการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา . (การอ่านออก เขียนได้) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สถานศึกษามีเครื่องมือประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษาโดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละระดับ ระดับประถมศึกษา พิจารณาจากความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พิจารณาผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และการเขียนได้คล่อง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พิจารณาจากผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านจับใจความ และเขียนเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการสื่อสาร มีการประเมินผลจากการนำเครื่องมือ ดำเนินการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา สรุปผล และรายงานผลต่อผู้บริหาร	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนมีสมุดบันทึกการเรียนรู้ทุกคน ครุมีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ กำหนดให้ครูดำเนินการวัดระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน ทั้ง 2 ภาคเรียน ได้แก่ ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 โดยมีการ สรุปผล ดังนี้ ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวนผู้ลงทะเบียน 226 คน มีผลการประเมินระดับการรู้หนังสือดีขึ้นไปจำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 84.96 ภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวนผู้ลงทะเบียน 234 คน มีผลการประเมินระดับการรู้หนังสือดีขึ้นไปจำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 84.62 เฉลี่ยปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินระดับการรู้หนังสือดีขึ้นไปจำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 84.79	3.39	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		สถานศึกษา	ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานของสกร.ระดับ อำเภอตอนเจดีย์ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน โดยมีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. แบบบันทึกการอ่านของนักศึกษา 2. แบบบันทึกการเขียนของนักศึกษา 3. รูปเล่มรายงานของนักศึกษา 4. ใบงานของนักศึกษา 5. ใบความรู้ 6. เอกสารที่ใช้วัดระดับการรู้หนังสือของ ผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567		
1.8 ผู้จบการศึกษาขั้น พื้นฐานนำความรู้ ทักษะ พื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการ ประเมินผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานใน ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 พบว่า ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ประสบความสำเร็จในเรื่องการทำงาน การศึกษาต่อ และดูจากการตรวจสอบวุฒิ การศึกษามาจากสถานประกอบการ และ สถานศึกษาที่นำไปศึกษาต่อ และจาก นักศึกษามาขอใบรับรองเพื่อนำไปยื่นสถาน ประกอบการเพื่อปรับเงินเดือนหรือเปลี่ยน	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้กำหนด ค่าเป้าหมายผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 36 คน สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีผู้จบ การศึกษาตามหลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 68 คน ซึ่งมีผู้จบการศึกษาตาม หลักสูตรสามารถนำความรู้ และทักษะพื้นฐานที่ ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพหรือเพื่อการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น จำนวน 65 คน เมื่อนำมา	8.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		สายงาน จึงทำให้การดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายเพื่อใช้เป็นเกณฑ์การให้คะแนน ได้สูงกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย คือ 5 คะแนน สรุปคุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ มีคะแนนเท่ากับ 8 คะแนน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. รายงานผลผู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 2. รายงานสรุปผลการติดตามผู้จบหลักสูตรที่ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. แบบติดตามผู้จบหลักสูตร		
รวมคะแนน	50			44.73	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัด การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	20				
2.1 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทและความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีหลักสูตร สถานศึกษาทั้ง 3 ระดับ ได้แก่ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลาย ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีความ เหมาะสมกับสภาพปัญหา และความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด โดยมีการประชุมชี้แจง บุคลากรเพื่อหาแนวทางในการ พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ พัฒนาจัดทำหลักสูตร ดังนี้ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดย ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้มีคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา พร้อมมีการบันทึก รายงานการ ประชุมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้หลักสูตรของสถานศึกษาได้มีการ ปรับปรุงพัฒนา พร้อมกับรายงานผลการ ประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		สถานศึกษา ดังนี้ - รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน - เลือกและจัดเนื้อหาประสบการณ์ในหลักสูตร - กำหนดแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ แนวทางการประเมินหลักสูตร เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ดีขึ้น - ตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้ - นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามจุดหมายของ หลักสูตร หลักสูตรสถานศึกษาได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ หลักการ จุดหมายของหลักสูตร ตาม ความ ต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และการจบหลักสูตร			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	5	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ กำหนดให้ครู กศน.ตำบล จัดหาและทำสื่อที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้มีการจัดหา สื่อหนังสือเรียน โดยการสำรวจความต้องการ จากครูผู้สอน ทั้ง 5 ตำบล และดำเนินการ จัดซื้อหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 110 เล่ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 285 เล่ม รวม จำนวน 395 เล่ม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 169 เล่ม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 211 เล่ม รวม จำนวน 380 เล่ม สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน ทำเนียบสื่อแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ห้องศูนย์รวมข้อมูลการขับเคลื่อนปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ที่สามารถสืบค้นหาข้อมูลได้ สถานศึกษามีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมี การดำเนินการดังนี้ 1. VDO Clip 2. รายการสอนออกอากาศสถานี ETV/DLTV ช่องดิจิทัล กศน. 3. หนังสือเรียน	3.00	ปานกลาง

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			4. E - Book 5. Platform การเรียนรู้ 6. Youtube 7. การเรียนรู้ ผ่านทาง Google classroom 8. การทำแบบทดสอบสอบ ผ่านทาง Google form		
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการประชุม วางแผนการดำเนินงาน วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้เรียนรายบุคคล ในทุกภาคเรียน ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ตรงกับ ความต้องการของผู้เรียน และเหมาะสมกับ ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ หรือ คุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้ วิธีการสำรวจความต้องการในการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ครูจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการ เรียนรู้รายบุคคล และแผนการเรียนรู้รายวิชา มีบันทึกหลังจัดการเรียนการสอน ที่เป็น ปัจจุบัน มีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา หรือแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียน การสอน และกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน แล้วนำผลในการวิจัยมาปรับปรุงการ	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ดำเนินการให้ ครูทุกคนจัดทำ รายงานวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล แผนการเรียนรู้รายวิชา บันทึกหลัง การจัดการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียน และ รายงานผลการเยี่ยมบ้าน ซึ่งมีการจัดทำในทุก ภาคเรียน มีความต่อเนื่อง โดยให้ครูดำเนินการ สอบถามปัญหากับผู้เรียน ให้คำปรึกษา ให้ คำแนะนำ ปฐมนิเทศนักศึกษาให้มีความเข้าใจ ในกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ของสถานศึกษา มีการเยี่ยมบ้านผู้เรียนที่มี ปัญหาในการเรียน ไม่เข้าเรียน เพื่อให้ประสบ ความสำเร็จในการเรียนรู้และบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา ในการ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน (กพข.) มีการมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม รับผิดชอบในกลุ่ม ฝึกความเป็นผู้นำ และผู้	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		เรียนการสอน และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีการสะท้อนผลการปฏิบัติงานของครู มีระบบช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำแนะนำ ปรีกษา โดยมี การปฐมนิเทศ การเยี่ยมบ้านผู้เรียน เพื่อให้ทราบปัญหาของผู้เรียน และช่วยเหลือผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้	ตามที่ดี มีการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ ในการจัดทำโครงการ มีการวางแผนมอบหมายงาน และแบ่งกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้มีการคิด วิเคราะห์และปฏิบัติจริง รู้จัก การประเมิน ผลงาน และนำไปใช้ในการปรับปรุงตนเอง มีผลงานเชิงประจักษ์ และสามารถนำไปใช้ได้จริง มีการใช้กระบวนการต่างๆ เพื่อให้ได้ องค์ความรู้ และผู้เรียนเป็นผู้สรุปองค์ความรู้		
2.4 การวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ	5	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ กำหนดให้ครู กศน.ตำบล ร่วมจัดทำแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะมีการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำเครื่องมือในการวัดและประเมินผลของผู้เรียนอย่างเหมาะสม	นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ทุกคนจะต้องผ่านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายดังนี้คือ 1. แบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) 2. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) 3. โครงการ 4. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม โดยการวัดผลและประเมินผลนั้น ทาง สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ จะคำนึงถึงเรื่องของการนำเอาความรู้ที่นักศึกษาได้รับ ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในการดำเนินชีวิตหรือการประกอบอาชีพของตัวนักศึกษาเป็นสำคัญ	4.00	ดีเลิศ
รวมคะแนน	20			15.00	ดี

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนรวมเท่ากับ 44.73 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนรวมเท่ากับ 15.00 คะแนน อยู่ในระดับ ดี

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการประเมินผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานใน ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 พบว่า ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานไปใช้ในการดำรงชีวิต การทำงาน ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานที่ประสบความสำเร็จในเรื่องการทำงาน การศึกษาต่อ และดูจากการตรวจสอบวุฒิการศึกษามาจากสถานประกอบการ และสถานศึกษาที่นำไปศึกษาต่อ และจากนักศึกษาที่มาขอใบรับรองเพื่อนำไปยื่นสถานประกอบการเพื่อปรับเงินเดือน หรือเปลี่ยนสายงาน

จุดที่ควรพัฒนา

สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ควรกำหนดให้ครู กศน.ตำบล จัดหาและทำสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ควรพัฒนาการจัดหาและทำสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายและพัฒนาพื้นฐาน ทักษะในการเพิ่มความสามารถในการอ่าน การเขียน มีการดำเนินการประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน ทั้ง 2 ภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนที่ความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ ในแต่ละระดับ

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ 2 การศึกษาต่อเนื่อง)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง	50		
1.1 ผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือ ทักษะ และหรือ คุณธรรมเป็นไปตาม เกณฑ์การจบหลักสูตร	10	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการจัด การศึกษาต่อเนื่องขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาส ให้กับประชาชน ในด้านการบริหารจัดการ อาชีพของตนเอง ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการ ของประชาชน ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันและยังเป็นอีกช่องทาง หนึ่งในการสร้างรายได้เสริม สกร.ระดับอำเภอ ตอนเจดีย์ ได้ดำเนินงานตามนโยบาย โดยมี วัตถุประสงค์ให้ผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่องมี ความรู้ความสามารถหรือมีทักษะ และมี คุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป ที่สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ จัดหาหรือพัฒนาขึ้นตามความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย และตามนโยบายของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับโครงการ	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มี กำหนดนโยบาย การจัดการศึกษา สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ที่สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา โดยมีชั้น การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ดังนี้ 1. สำรวจความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นร่วมกับภาคีเครือข่าย 2. จัดหา และพัฒนาหลัก การศึกษาต่อเนื่อง 3. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึ ต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 4. รูปแบบการจัดการศึกษาต่อ 5. รายงานผู้จบหลักสูตรการศึ ต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 6. ผลการวัดและประเมินผล หลักสูตรกำหนด 7. แบบประเมินความพึงพอใจ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน หลักสูตรระยะสั้น (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การ จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง รวมถึงโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน	ผู้เรียน 8. รายงานผลการดำเนินงานจัด การศึกษาต่อเนื่อง จากการดำเนินการจัดกิจกรรมของ สกร.ระดับอำเภอดอนเจดีย์ ตามโครงการ การศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรตั้งแต่ 6 ชั่วโมง ขึ้นไป มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/เข้ารับการ อบรมทั้งหมด 392 คน โดยตรวจสอบ จากแบบประเมินผลการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง แบบ กศ.ตน.7(1) เครื่องมือวัด และประเมินผล (ใช้แบบตามคู่มือการจัด การศึกษาต่อเนื่อง) การวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน การรายงานผล แบบ ติดตามผลงาน การสรุปผลทะเบียนผู้เรียน ทะเบียนผู้จบหลักสูตร จากการเรียน หลักสูตรดังต่อไปนี้ 1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำนวน 16 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 2. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนชั้น เรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			หลักสูตรระยะสั้น (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 100 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100 5. การจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 6. โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 100		
1.2 ผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ใช้ หรือประยุกต์ใช้ บน ฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการจัด การศึกษาต่อเนื่อง ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรและสถานศึกษาได้ประเมินความพึง พอใจและติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องโดยมีแบบติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ต่อเนื่อง การนำไปใช้ ในการพัฒนาสุขภาพกาย พัฒนาสุขภาพจิต ต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ เสริม ประกอบอาชีพใหม่ เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและครอบครัว สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างเหมาะสม และเป็นไปตามจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อเนื่องในด้าน ต่าง ๆ เช่น ด้านการพัฒนาอาชีพ ด้านการ	จากผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษาของ สกร.ระดับอำเภอ ตอนเจดีย์ ตามโครงการการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม อย่างเหมาะสม เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อเนื่องใน ด้านต่าง ๆ หลักสูตรตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป เช่น ด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนา ทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน	20.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		พัฒนาทักษะชีวิต ด้านการพัฒนาสังคมและ ชุมชนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ให้ เกิดประโยชน์	สังคม มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด 392 คน และการนำไปใช้ ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ ในการประกอบอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ การจบหลักสูตรที่กำหนดและตรงตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ เกี่ยวกับการ จัด โดยตรวจสอบจากแบบประเมินความ พึงพอใจ แบบติดตามผลงาน การรายงาน ผลการสรุปผล การวัดผลประเมินผลการ เรียนของผู้เรียน โดยมีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 3. ข้อมูล/รายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 4. ข้อมูล/รายงาน ผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 5. ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเพื่อการ บริหารจัดการ (DMIS)		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.3 ผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องที่นำ ความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้มีการติดตาม ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยติดตาม จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1อำเภอ 1 อาชีพ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนชั้นเรียน วิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชนหลักสูตรระยะสั้น (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ติดตามผู้เรียนที่เรียนจบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องที่จบแล้วสามารถนำความรู้ไปใช้จนเห็น เป็นรูปประจักษ์ เป็นตัวอย่างที่ดีในการเรียน สามารถประกอบอาชีพใหม่ ต่อยอดอาชีพเดิม หรือสร้างรายได้เสริม รวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คน	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีผู้จบ การศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่ เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็น ตัวอย่างที่ดี โดยสถานศึกษาได้มีการ จัดทำแบบสำรวจผู้จบหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 จากแบบสำรวจมี ผู้เรียน ที่เป็นตัวอย่างที่ดี หรือต้นแบบใน การนำความรู้ไปใช้ ดังนี้ โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้แก่ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1อาชีพ นำความรู้ที่ได้จากการ เข้าร่วม กิจกรรมไปใช้เพื่อสร้างรายได้ เสริม โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนชั้น เรียนวิชาชีพ (31ชั่วโมงขึ้นไป) นำความรู้ที่ ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้เพื่อ ประกอบอาชีพใหม่ โดยมีช่องทางในการ จำหน่ายสินค้า นำความรู้ที่ได้จากการเข้า ร่วมกิจกรรม ไปใช้เพื่อต่อยอดอาชีพเดิม และนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วม กิจกรรมไปใช้เพื่อสร้างรายได้เสริม โดยมี ช่องทางในการจำหน่าย ทาง LINE ,Facebook สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์	19.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			มีผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่หรือเป็นตัวอย่างที่ดี ได้แก่ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำนวน 5 คน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) จำนวน 15 คน สกร.ระดับอำเภอ ดอนเจดีย์ มีผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่หรือเป็นตัวอย่างที่ดี รวมทั้งสิ้นจำนวน 20 คน ค่าเป้าหมายที่กำหนด คือ 19 คน สูงกว่าค่าเป้าหมาย แต่ไม่เกินร้อยละ 50		
รวมคะแนน	50			49.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง	20				
2.1 หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการดำเนินงานจัดหา จัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับสภาพบริบทหรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และเป็นไปตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการจัดเพื่อการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยมีการศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละตำบล โดยมีการจัดเวทีประชาคม เพื่อสอบถามความต้องการ นำมาใช้เป็นข้อมูลพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และมีการจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีองค์ประกอบของการจัดทำหลักสูตรครบถ้วน มีการเสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการศึกษาสภาพบริบท ความต้องการ ความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ทุกหลักสูตร มีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ทุกหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ความเป็นมา จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้าง หลักสูตร สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตร มีการเสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร ให้คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และได้รับการ	4.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		พิจารณาความเห็นชอบ และได้รับการอนุมัติ จากผู้บริหารสถานศึกษา	อนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา ก่อน นำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ มีการ ทบทวน ตรวจสอบ ประเมินการใช้ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร หลังการนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ มี การทบทวน ตรวจสอบ โดยการพิจารณา ข้อเสนอแนะ ปัญหาที่เกิดการใช้หลักสูตร หลังการนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง จากบุคลากรของ สถานศึกษาที่มีการนำหลักสูตรไปใช้ หลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น โดยมี ร่องรอยหลักฐาน ดังนี้ 1. หลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรการ สานที่ใส่แก้วจากหวายเทียม หลักสูตรการ ทำพวงกุญแจจากผ้าสักหลาด หลักสูตร การทำหมอนอิง หลักสูตรการทำยาหม่อง สมุนไพร และหลักสูตรการถักเป้ญวน 2. หลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร การสานโตกจากหวายเทียม		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			3. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรกิจกรรมอบรมให้ความรู้ สุขภาวะสตรี ตั้งครรภ์ หลักสูตรกิจกรรมอบรมให้ความรู้ สมุนไพรเสพติดใกล้ตัว พาความรู้สู่กฎหมายไทยและหลักสูตรกิจกรรมอบรมเสริมทักษะการจัดการความเครียด 4. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องพืชสมุนไพรกับสุขภาพผู้สูงวัย 5. การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรกิจกรรมอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติบ้านนี้มีรักปลูกผักกินเอง และหลักสูตรกิจกรรมอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการปรับปรุงบำรุงดินเพื่อการเพาะปลูก ในการนี้ สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ได้มีการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรหลังการนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อมาปรับปรุงและพัฒนา		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			หลักสูตรให้ทันสมัยและตรงตามความต้องการของผู้เรียนในครั้งต่อไป		
2.2 วิทยาการการศึกษา ต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือ ประสบการณ์ตรงตาม หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง	4	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้ดำเนินการ ในจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องดังนี้ 1. จัดหาวิทยาการการศึกษาต่อเนื่องที่มี ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรง ตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่จัด โดย การ รับสมัครและคัดเลือกวิทยากรจากภายนอกใน การจัดกิจกรรม ในรูปแบบกลุ่มสนใจ ชั้นเรียน วิชาชีพ และการฝึกอบรม เช่น กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพ กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน กิจกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต กิจกรรมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่ง วิทยากรเหล่านี้จะได้รับคำสั่งแต่งตั้งจาก สถานศึกษาให้เป็น วิทยาการการศึกษา ต่อเนื่อง โดยจะมีแนวทางหรือหลักเกณฑ์ใน การคัดเลือกวิทยากรที่ชัดเจน และดำเนินการ ตามแนวทางที่ สถานศึกษากำหนด หรือมีการ คัดเลือกจากภูมิปัญญาในพื้นที่เป็น ผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ จุดมุ่งหมายของการจัด การศึกษาต่อเนื่องและปฏิบัติงานในการบริหาร	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้ ดำเนินการในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง โดยมีร่องรอยหลักฐาน ดังนี้ - วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคนมี ใบสมัครวิทยากรตามแบบ กศ.ตน.2 หนังสือรับรองจาก กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หนังสือเชิญวิทยากร - คำสั่งแต่งตั้งวิทยากรตามแบบ กศ. ตน.3 - แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับ หลักสูตรตามแบบ กศ.ตน.12 - บัญชีลงเวลาของวิทยากรตามแบบ กศ.ตน.5 - ผลการประเมินผลการจัดการศึกษา ต่อเนื่องตามแบบ กศ.ตน.7 (1) - รายงานผลการนิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอนการศึกษาต่อเนื่อง - แบบประเมินความพึงพอใจตามแบบ กศ.ตน.10 - รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	4.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		จัดกระบวนการ เรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านนั้น ๆ ที่ จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2. วิทยาการมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับ หลักสูตร 3. วิทยาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับแผนการ เรียนรู้ 4. วิทยาการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับเนื้อหาและ ผู้เรียน 5. วิทยาการมีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	การศึกษาต่อเนื่อง		
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	4	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้ดำเนินการ ในจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง มีการจัดหา จัดทำหรือมีการพัฒนาสื่อ แหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสอดคล้อง ตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน มีการจัดทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการ แนะนำให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยี	สกร.ระดับ อำเภอ ตอน เจดีย์ ได้ดำเนินการในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษา ต่อเนื่องมีการสำรวจ เก็บ รวบรวมข้อมูลของ สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และจัด ทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น อยู่ในสภาพพร้อมใช้ และเป็น	4.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มี อยู่ให้แก่วิทยากร และผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระ และ สามารถทบทวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	ปัจจุบัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลและ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สกร. ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการจัดทำ หลักสูตรเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม และ เก็บรวบรวมไว้เป็นระบบแยกประเภทของ หลักสูตร เช่น หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ (ตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป) หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง) และ หลักสูตรฝึกอบรม 6 ชั่วโมง มีการจัดเก็บ ทำเนียบสื่ออย่างเป็น มีการแนะนำให้ ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่อยู่ให้แก่วิทยากร และผู้เรียน มี สื่อที่พร้อมให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายทุก กิจกรรม มีแบบประเมินความพึงพอใจใน การใช้สื่อทุกครั้งที่จัดกิจกรรม มีการ ประเมินคุณภาพการใช้สื่อการศึกษา ต่อเนื่อง และนำมาทบทวน เพื่อปรับปรุง สื่อที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร เนื้อหาที่เป็นปัจจุบัน		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.4 การวัดและ ประเมินผลผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง	4	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้ดำเนินการ ในจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง โดย กำหนดให้ครู และวิทยากรผู้สอน มีการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องกับผู้เรียน โดยมีแบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ในแต่ละหลักสูตรมีเกณฑ์การประเมิน จากการ สังเกต และการปฏิบัติ จากวิทยากร โดยผู้เรียน จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 20 คะแนน ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติ 40 คะแนน และมีคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ของ ผู้เรียน 40 คะแนน รวมเป็น 100 คะแนน ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะผ่านเกณฑ์การ ประเมิน และในการจัดการศึกษาต่อเนื่องแต่ละ ครั้ง เมื่อจบหลักสูตร จะต้องมีการรายงานผล ให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทุกหลักสูตร	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้มีการ กำหนดวิธีการใช้เครื่องมือวัด และ ประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องได้ อย่างมีคุณภาพ โดยมีการประชุม มี เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับกิจกรรมและจุดมุ่งหมายของ ทุกหลักสูตร มีแบบประเมินผลการจัด การศึกษาต่อเนื่อง แบบ กศ.ตน.7(1) มี เครื่องมือวัดและประเมินผล ใช้แบบตาม คู่มือการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และ บางส่วนมีการจัดทำ และพัฒนาเครื่องมือ วัดและประเมินผล ได้ตรงตามจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีการ ปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมกับการวัดผล และประเมินผลในแต่ละหลักสูตร มีการ ติดตามผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง นำข้อมูลที่ได้มาประเมินผลผู้เรียนหลังจาก จบหลักสูตร นำผลการประเมินที่ได้ใน การจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง ไป พัฒนาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง โดยมีร่องรอยหลักฐาน ดังนี้	4.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			1. ขออนุมัติเบิกเงินค่าตอบแทน วิทยากรวิชาชีพ 2. สรุปรงานการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
2.5 การจัดกระบวนการ เรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ที่มีคุณภาพ	4	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการออกแบบ และใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องในการฝึก อาชีพที่เน้นความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญและ ฝึกปฏิบัติจริง มีเครื่องมือวัดและประเมินผล หรือแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนเป็น สำคัญ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขให้ตรงตามความ ต้องการผู้เรียน	ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง แต่ละ หลักสูตร สามารถนำความรู้ ทักษะการฝึก ปฏิบัติไปปรับใช้ชีวิตประจำวันได้ โดย ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในการลดรายจ่าย สามารถเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและ ครอบครัว โดยมีร่องรอยหลักฐาน ดังนี้ 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของ สถานศึกษา 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. สรุปรายงานผลความพึงพอใจ 4. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	3.20	ดีเลิศ
รวมคะแนน	20			19.20	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 49.00 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 19.20 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

มีการติดตาม โดยมีแบบติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่องผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อดูในเรื่องการนำไปใช้ ในการพัฒนาสุขภาพกาย พัฒนาสุขภาพจิต ต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้เสริม ประกอบอาชีพใหม่ เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและครอบครัว สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการพัฒนาอาชีพ ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ให้เกิดประโยชน์

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการออกแบบและใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องในการฝึกอาชีพที่เน้นความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ และฝึกปฏิบัติจริง ให้ผู้จบหลักสูตร สามารถนำความรู้ ทักษะการฝึกปฏิบัติไปปรับใช้ชีวิตประจำวันได้ โดยผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในการลดรายจ่ายสามารถเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้รับบริการการศึกษา ตามอัยาศัย	50				
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัย	50	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการวางแผน การดำเนินการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ให้มี ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมอบหมายให้ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอตอนเจดีย์ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการจัด การศึกษาตามอัยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีขั้นตอน 1. กำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัยให้ผู้รับบริการมีความรู้ความสามารถ ทักษะหรือประสบการณ์ตามลักษณะโครงการ มีการกำหนด โครงการ/กิจกรรม จำนวน 2 โครงการ ดังนี้ 1.1 โครงการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ประจำปี 2567	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการ ดำเนินการ โดยมีร่องรอยหลักฐาน ดังนี้ 1. แผนการศึกษาตามอัยาศัย/ แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. จัดโครงการจัดการศึกษาตาม อัยาศัย ประจำปี 2567 และโครงการ ปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์ การเรียนรู้ Co – learning Space และ โครงการมหกรรมการศึกษา สกร.ประจำปี 2567 เนื่องในวันรักการอ่าน 3. มีการจัดทำสรุปข้อมูลสารสนเทศ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ DMIS 4. มีชิ้นงาน การเรียนรู้ของผู้รับบริการ ชิ้นงาน “ก้านกล้วยชวนอ่าน” กับQR	50.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		1.2 โครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ Co – learning Space 2. ดำเนินการแผนการปฏิบัติงาน 3. สรุปรายงานผลการจัดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 4. นิเทศการจัดกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานให้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี ทราบ 5. นำสรุปผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมต่อไป	CODE, กระเป๋าจากผ้า, กีบอักษร, พวงกุญแจอักษร, การทำเทียนหอม, การทำสบู่, สายคล้องแมส, สายโทรศัพท์, สร้อยข้อมือ, การทำกระทง, การทำพืชมงคลน้ำ 5. มีโซนต่าง ๆ ให้บริการ จากศูนย์การเรียนรู้ เช่น โซนทำงานหรือประชุม Co-Working Zone/โซนส่งเสริมการอ่าน ค้นคว้าข้อมูล และสื่อการเรียนรู้ Learning Zone/โซนกิจกรรม Activities Zone/โซนพักผ่อน Relax Zone/โซนกาแฟ Coffee Zone 6. มีนิทรรศการประวัติศาสตร์ชาติไทย 7. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยครบทุกกิจกรรม		
รวมคะแนน	50			50.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	20				
ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 การกำหนดโครงการหรือ การศึกษาตามอัธยาศัย	5	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการดำเนินการ ในการกำหนดโครงการการจัดการศึกษาตาม อัธยาศัยดังนี้ 1. ประชุมวางแผน เพื่อกำหนดโครงการหรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับ สภาพ บริบท หรือ ความ ต้องการ ของ กลุ่มเป้าหมายในชุมชน ตามนโยบายของ สำนักงาน สกร. - โครงการการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปี 2567 - โครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็น ศูนย์การเรียนรู้ Co – learning Space 2. ดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรม 3. สรุปรายงานผลการจัดโครงการหรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย 4. นิเทศการจัดกิจกรรม และรายงานผลการ ดำเนินงานให้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด สุพรรณบุรี ทราบ 5. นำสรุปผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลใน การปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมต่อไป	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการ ดำเนินการ โดยมีร่องรอยหลักฐาน ดังนี้ 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกขอยางงาน การประชุมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ - บันทึกขอยางงานการประชุมบุคลากร ประจำเดือน - คำสั่งคณะทำงานกิจกรรมต่าง ๆ 2. โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย 2.1 โครงการการจัดการศึกษาตาม อัธยาศัย ประจำปี 2567 - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน - กิจกรรมหนังสือสู่ชุมชน(บ้านหนังสือ ชุมชน ชุมชน และเครือข่าย) - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาว ตลาด - กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ “ชิมความ อร่อย ช็อปความรู้ กับ Donchedi Library” - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์	5.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			“ก้านกล้วยชวนอ่าน” - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภายในห้องสมุด - กิจกรรมสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ผ่านทางเพจห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอดอนเจดีย์ 2.2 โครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ Co – learning Space 3. แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านประจำเดือน 4. บันทึกข้อความ ขออนุญาตดำเนินการจัดกิจกรรม 5. หนังสือขอความอนุเคราะห์ / เกียรติบัตร 6. ภาพกิจกรรม 7. สรุปผลการจัดกิจกรรม 8. มีชิ้นงาน การเรียนรู้ของผู้รับบริการ ชิ้นงาน “ก้านกล้วยชวนอ่าน” กับ QR CODE, กระเป๋าจากผ้า, กีบอักษร, พวงกุญแจอักษร, การทำเทียนหอม, การทำสบู่, สายคล้องแมส, สายโทรศัพท์, สร้อยข้อมือ,		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			การทำกระทง,การทำพืชมเส่นน้ำ 9. มีโซนต่าง ๆ ให้บริการ จากศูนย์การ เรียนรู้ เช่น โซนทำงานหรือประชุม Co- Working Zone/โซนส่งเสริมการอ่าน ค้นคว้าข้อมูล และสื่อการเรียนรู้ Learning Zone/โซนกิจกรรม Activities Zone/โซนพักผ่อน Relax Zone/โซน กาแฟ Coffee Zone		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย	5	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ สนับสนุนให้ผู้ จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้รับการ พัฒนาตนเองจากช่องทางการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เช่น หนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาดูงาน อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน มีการนิเทศการจัดกิจกรรม และ รายงานผลการดำเนินงานให้ สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี ทราบ รวมถึงนำ สรุปผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลถึงในการ ปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมต่อไป	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการ ดำเนินการ โดยมีร่องรอยหลักฐาน ดังนี้ 1. หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการอบรม พัฒนาศักยภาพบุคลากร ดังนี้ 1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด 1.2 โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.3 ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน การดำเนินงานห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ Co-Learning Space 1.4 ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนงาน	5.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			ไตรมาส 3 - 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.5 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดประชาชนอำเภอ/ห้องสมุดประชาชน เฉลิมราชกุมารี /ห้องสมุดประชาชนจังหวัด ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.6 โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2567 2. รายงานผลการอบรม 3. ภาพกิจกรรม 4. เกียรติบัตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 สื่อหรือ นวัตกรรม และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาตามอัธยาศัย	5	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการดำเนินการด้านสื่อ นวัตกรรม และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้ 1. งานการศึกษาตามอัธยาศัยมีการพัฒนาจัดหาสื่อตามความต้องการของผู้รับบริการ 2. งานการศึกษาตามอัธยาศัยพัฒนานวัตกรรมโดยให้นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัด	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการดำเนินการ โดยมีร่องรอยหลักฐาน ดังนี้ 1. แบบสำรวจความต้องการสื่อหนังสือในการจัดหาสื่อ/หนังสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. สรุปความต้องการสื่อ/หนังสือ 3. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้	5.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กิจกรรม 3. งานการศึกษาตามอัธยาศัยได้ดำเนินการ พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ต่อผู้รับบริการ	บริการห้องสมุดประชาชน 4. ทะเบียนสื่อ ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน/ระบบ เชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ 5. ชิ้นงาน “ก้านกล้วยชวนอ่าน” กับQR CODE, กระเป๋จากผ้า, กิ๊บอักษร, พวงกุญแจอักษร, การทำเทียนหอม, การทำสบู่, สายคล้องแมส, สายโทรศัพท์, สร้อยข้อมือ, การทำกระทง, การทำ พืชมเส่น้ำ 6. มีโซนต่าง ๆ ให้บริการ จากศูนย์การ เรียนรู้ เช่น โซนทำงานหรือประชุม Co- Working Zone/โซนส่งเสริมการอ่าน ค้นคว้าข้อมูล และสื่อการเรียนรู้ Learning Zone/โซนกิจกรรม Activities Zone/โซนพักผ่อน Relax Zone/โซน กาแฟ Coffee Zone 7. มินิทรรศการประวัติศาสตร์ชาติไทย 8. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม 9. ภาพถ่ายห้องสมุดประชาชน และ ศกร.ตำบล		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ดำเนินการจัด กิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของโครงการ/กิจกรรม โดยจัดกิจกรรมที่ เหมาะสมกับผู้รับบริการในแต่ละช่วงอายุ มีการ สอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรมการศึกษา ตามอัธยาศัย สรุปผลกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย และรายงานผลการดำเนินงานให้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี ทราบ รวมถึงนำสรุปผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูล ถึงในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรม ต่อไป	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการ ดำเนินการ โดยมีร่องรอยหลักฐาน ดังนี้ 1. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย 2. สรุปผลกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน - กิจกรรมหนังสือสู่ชุมชน - กิจกรรมหนังสือชุมชนและเครือข่าย - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับ ชาวตลาด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “ก้านกล้วย ชวนอ่าน” - สรุปผลความพึงพอใจต่อการใช้บริการ ห้องสมุดประชาชน 3. สรุปผลโครงการปรับปรุงห้องสมุด ประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ Co-learning Space 4. สรุปผลการดำเนินงานห้องสมุด ประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอ ตอนเจดีย์ ประจำปี 2567 โดยกิจกรรมได้กำหนดดัชนีชี้วัดผล สำเร็จของกิจกรรม โดยดัชนีชี้วัดผลผลิต	4.45	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการจัดการจัดการศึกษาตาม อัตรากำลัง อยู่ในระดับดี		
รวมคะแนน	20			19.45	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามอัยาศัย ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 50.00 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 19.45 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการวางแผนการดำเนินการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมอบหมายให้ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอตอนเจดีย์ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีการกำหนด โครงการ/กิจกรรม จำนวน 2 โครงการ คือ 1.โครงการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ประจำปี 2567 2. โครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ Co – learning Space เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษา มีการนิเทศการจัดกิจกรรม มีการจัดทำสรุปรายงานผลการจัดโครงการและ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย และรายงานผลการดำเนินงานให้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี ทราบ และนำสรุปผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ควรดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยการสำรวจข้อมูลความต้องการของผู้รับบริการ และดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม โดยจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้รับบริการในแต่ละช่วงอายุ มีการสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย สรุปผล กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย และรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงนำสรุปผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลถึงในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของ สถานศึกษา	30				
3.1 การบริหารจัดการ ของสถานศึกษาที่เน้น การมีส่วนร่วม	3	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการดำเนินงาน โดยเน้นให้บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมถึงภาคีเครือข่าย ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐาน การศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติตลอดจนนโยบายของ รัฐบาลหรือหน่วยงานต้นสังกัด	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการ บริหารจัดการแบบการมีส่วนร่วมใน การดำเนินงานของสถานศึกษา และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องความต้องการของชุมชน สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐาน การศึกษาของชาติ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการ ดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดจน นโยบายของรัฐบาลหรือหน่วยงานต้น สังกัด ซึ่งมีร่องรอยหลักฐาน ดังนี้ 1. คำสั่งแต่งตั้ง 2. ข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการชุมชน	2.40	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			ผู้เรียน หรือผู้รับบริการ 3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 5. เป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา 6. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
3.2 ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	4	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีกระบวนการใน การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา โดยมีการดำเนินการ ดังนี้ 1. สร้างความรู้ ความเข้าใจและทบทวนแก่บุคลากร ของ สกร.ระดับ อำเภอตอนเจดีย์เกี่ยวกับ กฎกระทรวง กำหนดระบบหลักเกณฑ์ และระเบียบ วิธีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และผู้รับบริการให้เป็นตามประกาศกระทรวง เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย (ลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมใน กระบวนการประกันคุณภาพ	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์มีระบบ การประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ที่ได้ ดำเนินการ มีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. บันทึกการประชุม 3. ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษา 4. รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3.30	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		3. ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อทบทวนเกณฑ์ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
3.3 การพัฒนาครู และ บุคลากรของ สถานศึกษา	3	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการดำเนินการ โดยการส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรของ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอกสังกัด เพิ่มโอกาส ในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานและ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ได้รับการพัฒนา จนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการ เรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ หรือการปฏิบัติงาน รวมถึงยังสามารถ ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน ในปีต่อไป รวมถึง คำแนะนำ ข้อเสนอแนะและมีการสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน การมอบเกียรติบัตรให้กับ บุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นมีการส่งเสริมวินัย และปฏิบัติต่อบุคลากรอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม กัน	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ส่งเสริม และสนับสนุนให้บุคลากรของ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง มีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ พัฒนาบุคลากร 3. บันทึกการประชุม 4. บันทึกข้อความ (การพัฒนาตนเอง) 5. จดหมายข่าว/ข่าวประชาสัมพันธ์ 6. รายงานผลการดำเนินการกำกับ ติดตาม 7. ใบประกาศ /เกียรติบัตร 8. แฟ้มสะสมผลงาน 9. รายงานผลการเข้ารับการประชุม อบรม และพัฒนาตนเองของบุคลากร	2.50	ดีเลิศ
3.4 การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการ	3	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีกระบวนการใน การนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ ดังนี้	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์มีการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ ของ สกร.ระดับอำเภอ	2.50	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
บริหารจัดการ		1. นำโปรแกรมมาใช้ในการจัดการข้อมูล การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ITW) มีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 2. ใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) การตอบรับหนังสือราชการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ระบบควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ (E-budget) ระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ (GFMIS) 3. สนับสนุนบุคลากรให้สามารถใช้แอปพลิเคชัน เพื่อ การติดต่อประสานงาน และการรายงานข้อมูล เช่น Line, Facebook และ zoom meeting 4. มีการนำเทคโนโลยีมาผลิตสื่อเพื่อจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	ดอนเจดีย์ มีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงาน 2. บันทึกการประชุมบุคลากร ประจำเดือน 3. สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ จากระบบ DMIS 4. สารสนเทศเพื่อควบคุมการ เบิกจ่ายจากระบบ E – budget 5. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน ของสถานศึกษา	3	สกร.ระดับอำเภอดอนเจดีย์ มีการประชุม วางแผน กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานการจัดการศึกษาตามภารกิจของ สถานศึกษา และมีการนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลไปใช้ในการพัฒนา การดำเนินงานของสถานศึกษา มีการจัดทำแผน การกำกับ นิเทศติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของ	สกร.ระดับอำเภอดอนเจดีย์ มีการ กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา มีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 2. แผนการนิเทศ 3. เครื่องมือการนิเทศ 4. รายงานผลการนิเทศ	2.40	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		บุคลากรในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการนิเทศการจัดกิจกรรม มีคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน ตามแผนที่กำหนดไว้ มีการจัดทำสรุปข้อมูล รายงานผลการกำกับ นิเทศติดตาม เพื่อใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีงบประมาณถัดไป			
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้มีประกาศรับสมัคร และคัดเลือกคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน และขอความเห็นชอบในจัดทำแผนการดำเนินงานและการปฏิบัติงาน การบริหารงานด้านต่าง ๆ ของ สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ จากคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา รวมถึงให้คำปรึกษา ร่วมพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนในการระดมทุนทางสังคมและทรัพยากรจากชุมชน สนับสนุนการดำเนินงานในเรื่องของงบประมาณจาก	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ ได้ให้คำปรึกษา ร่วมพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งลงนามให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปีสถานศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา และได้ส่งเสริม สนับสนุนในการระดมทุนทางสังคม ทรัพยากรจากชุมชน สนับสนุนการดำเนินงาน	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		หน่วยงานอื่น ๆ ของภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งนี้ยังได้ร่วมติดตามการดำเนินงานเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ในเรื่องของงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ ของภาครัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งนี้ยังได้ร่วมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานเสนอแนะการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการจัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ของ สกร.ระดับอำเภอ ดอนเจดีย์ให้ผู้บริหารได้รับทราบ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ มีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา 2. บันทึกรายงานการประชุม 3. หลักสูตรสถานศึกษา 4. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5. แผนปฏิบัติการประจำปี		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			งบประมาณ พ.ศ. 2567 6. ขอความเห็นชอบการจัดซื้อหนังสือ เรียน 7. แผนการจัดการศึกษาต่อเนื่อง/ หลักสูตรต่อเนื่อง		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	3	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการชี้แจงบทบาท หน้าที่ในการจัดการศึกษา ให้แก่ภาคีเครือข่ายของ สถานศึกษา ได้รับทราบและขอรับการสนับสนุนจาก ภาคีเครือข่ายในด้านต่างๆ เช่น วิทยากร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ บุคลากร เป็นต้น และภาคี เครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมและ นิเทศการจัดกิจกรรม รวมถึงนำผลมาใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนา	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์มีการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย มี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ 1. เอกสารการบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย ทั้งของ สกร. ระดับตำบล และ สกร.ระดับอำเภอ ตอนเจดีย์ 2. บันทึก รายงาน การ ประชุม ประจำเดือน 3. ทำเนียบภาคีเครือข่าย 4. ในการจัดกิจกรรม ภาคีเครือข่ายมี ส่วนร่วมในการนิเทศ 5. หนังสือขอบคุณ 6. ภาพถ่าย ในการจัดกิจกรรม	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.8 การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้	5	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการวางแผน โครงการและดำเนินการตามโครงการและติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน มีขั้นตอนการดำเนินงาน ในการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มีการนำ องค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และใช้ ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ มีหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้ 1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือ ขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ของสถานศึกษา 2. ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ที่เป็นผล มาจากการส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น 3. ข้อมูลหรือรายงานผลการติดตาม และประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ 4. รายงานผลการนำการติดตาม และ ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ ไปใช้ใน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 5. สมุดตรวจเยี่ยม/สมุดนิเทศ แหล่ง เรียนรู้ 6. เกียรติบัตร รางวัลที่เกี่ยวข้อง	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษา	3	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีประชุมบุคลากร รับทราบปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และได้ ดำเนินการจัดทำวิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของบุคลากรสายการสอนเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและ ผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีการกำหนดแผนหรือแนว ทางการดำเนินงานวิจัยของสถานศึกษา ดำเนินการ วิจัยและมีรายงานผลการวิจัยเสนอต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้มี การประชุมบุคลากร รับทราบปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และได้ ดำเนินการจัดทำวิจัยเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาของบุคลากร สายการสอนเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน และ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยการมี ส่วนร่วมของบุคลากรและผู้บริหาร สถานศึกษา โดยมีการกำหนดแผนหรือ แนวทางการดำเนินงานวิจัยของ สถานศึกษา ดำเนินการวิจัยและมี รายงานผลการวิจัยเสนอต่อผู้บริหาร สถานศึกษา แต่ยังไม่ได้นำผลการ เสนอให้คณะกรรมการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษาได้รับทราบ มีหลักฐานร่องรอย ดังนี้ - เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน	1.60	ปานกลาง
รวมคะแนน	30			24.70	ดีเลิศ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 24.70 คะแนน

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน และขอความเห็นชอบในจัดทำแผนการดำเนินงานและการปฏิบัติงาน การบริหารงานด้านต่าง ๆ ของ สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ จากคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษา รวมถึงให้คำปรึกษา ร่วมพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนในการระดมทุนทางสังคมและทรัพยากรจากชุมชน สนับสนุนการดำเนินงานในเรื่องของงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ ของภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งนี้ยังได้ร่วมติดตาม การดำเนินงานเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนากิจการการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ควรมีการทำวิจัยทางการศึกษาส่งเสริมให้จัดทำวิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบุคลากรสายการสอนเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนากิจการเรียนการสอน และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีการกำหนดแผนหรือแนวทางการดำเนินงานวิจัยของสถานศึกษา ดำเนินการวิจัยและมีรายงานผลการวิจัยเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาและควรดำเนินการเสนอให้คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้รับทราบ

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการจัด การศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	44.73	15.00	24.70	84.43	ดีเลิศ
มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง	49.00	19.20	24.70	92.90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย	50.00	19.45	24.70	94.15	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				90.49	ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐานที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 90.49 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้นำผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบปลายภาคเรียนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้ จำนวนทั้งหมด 10 รายวิชา จากทั้งหมด 18 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 55.56 ไปเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน จึงสรุปได้ว่าประเด็นการประเมินคุณภาพการศึกษาในข้อนี้ สถานศึกษาได้ 5 คะแนน นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ เพื่อแปลผลระดับคุณภาพ มีคะแนนเท่ากับ 10 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีหลักฐานร่องรอย ดังนี้

1. รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับสถานศึกษาในแต่ละรายวิชาบังคับตามแผนการลงทะเบียนเรียนของสกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์

2. เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (กศน.4)

สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการกำหนดและดำเนินงานโครงการ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ได้แก่ โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และบุญคุณพระมหากษัตริย์ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวน 75 คน โครงการค่ายลูกเสือส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ห้างไกลยาเสพติด ต่อด้านทุจริตคอร์รัปชัน มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวน 80 คน โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ ด้านกายาเสพติด ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวน 30 คน และมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยมีผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 82 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.67 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 144 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.36 ส่วนใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สถานศึกษา มีการกำหนดและดำเนินงานกิจกรรมโครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ภาคเรียนที่ 1/2567 และมอบใบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566 มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวน 75 คน โครงการส่งเสริมคุณธรรม สืบสานประเพณีไหว้ครู รู้ทันภัยยาเสพติด มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวน 75 คน โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรียนรู้ สนุกคิด วิทยาศาสตร์ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวน 75 คน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวน 105 คน โครงการประกวดโครงงานและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวน 50 คน โครงการห้องเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ภายใต้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีผู้เรียนเข้าร่วมจำนวน 25 คน และในด้านการประเมินคุณธรรม มีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป แยกเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน 2 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 90 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.67 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 142 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.61 หาค่าเฉลี่ย

ร้อยละการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ระดับดีขึ้นไป เท่ากับ ร้อยละ 94.73 คะแนนที่ได้จากเกณฑ์การให้คะแนน เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนเท่ากับ 8.00 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ โดยมีหลักฐานร่องรอย ดังนี้

1. สรุปผลโครงการต่าง ๆ ที่ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

2. แบบรายงานประเมินคุณธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ดำเนินการให้ผู้เรียนจัดทำรายงาน ใบงาน แบบทดสอบย่อย บันทึกการอ่าน จัดโครงการประกวดโครงงานและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา โดยดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีการประเมินโดยใช้แบบประเมิน ที่ประเมินการคิด วิเคราะห์ และการทำงานร่วมกัน การประเมินจาก ของจริง ชิ้นงานเชิงประจักษ์ที่แสดงออกถึงทักษะกระบวนการ คิดเช่น ป้ายผ้าจากโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การระดมความคิดโดย ใช้แผนผังความคิด (Mind mapping) รายงานผลการจัดการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ส่งผลให้ได้รับรางวัลต่างๆ อาทิเช่น ได้รับรางวัล จากการประกวดโครงงาน และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 14 สิงหาคม 2567 ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลตอนเจดีย์ อำเภอตอนเจดีย์ จังหวัด สุพรรณบุรี รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โครงงานเรื่อง กระเป๋าสารพัดประโยชน์จากเศษผ้า จาก ศูนย์การเรียนรู้ตำบลไร่ รด และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โครงงานเรื่องเครื่องพ่นน้ำยาพืชมดหญ้าพลังแดด จาก ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลหนองสาหร่าย นอกจากนี้ สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ได้ส่งนักศึกษาเข้าประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม ชื่อโครงงานผู้ช่วยเลี้ยงปลา อัตโนมัติน้ำด้วยแดด และได้รับรางวัลชมเชย แสดงให้เห็นถึงผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

ผู้ลงทะเบียนเรียนในปีงบประมาณ 2567 จำนวน 460 คน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอนเจดีย์ได้กำหนดค่าเป้าหมายผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น เป็นจำนวน 179 คน โดยสถานศึกษาดำเนินการได้จำนวน 381 คน คิดเป็นร้อยละ 82.83

โดยมีหลักฐานร่องรอย คือ

1. โครงการประกวดผลงานทางวิชาการ สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ผลงาน, ชิ้นงาน
2. การทำใบงานของนักศึกษา
3. การทำสมุดบันทึกการเรียนรู้
4. การทำแผนผังความคิดจากกิจกรรมที่เน้นกระบวนการกลุ่ม (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

สกร.ระดับอำเภอดอนเจดีย์ มีการจัดกิจกรรมอบรมทักษะการเรียนรู้เสริมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมเรียนรู้ รูปแบบการทำโครงงาน ใช้กระบวนการกลุ่ม มีการแก้ปัญหา ร่วมกัน โดยผ่านการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน สามารถสร้าง โครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม ซึ่งผู้เรียนได้มีการนำโครงงาน ชิ้นงานมาเผยแพร่ผลงาน ผ่านช่องทาง LINE Facebook สามารถนำชิ้นงานที่ได้จัดทำขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชุมชนได้จริง แสดงให้เห็นว่า

ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือ นวัตกรรม สิ่งใหม่ ๆ ผลการดำเนินงานผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา พร้อมมีการบันทึก รายงานการประชุมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ หลักสูตรของสถานศึกษาได้มีการปรับปรุงพัฒนา พร้อมกับรายงานผลการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ และได้มี การจัดหาสื่อหนังสือเรียน โดยการสำรวจความต้องการ จากครูผู้สอน ทั้ง 5 ตำบล และดำเนินการจัดซื้อหนังสือ เรียน มีการดำเนินการให้ครูทุกคนจัดทำ รายงานวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แผนการเรียนรู้รายวิชา บันทึกหลังการ จัดการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียน และรายงานผลการเยี่ยมบ้าน ซึ่งมีการจัดทำในทุกภาคเรียน มีความต่อเนื่อง โดยให้ครูดำเนินการ สอบถามปัญหากับผู้เรียน ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ปฐมนิเทศนักศึกษาให้มีความเข้าใจ ใน กระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมของสถานศึกษา มีการเยี่ยมบ้านผู้เรียนที่มีปัญหาในการเรียน ไม่เข้า เรียน เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา ในการจัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน (กพช.) มีการมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมรับผิดชอบในกลุ่ม ฝึกความ เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ ในการจัดทำโครงงาน มีการวางแผนมอบหมาย งาน และแบ่งกลุ่มผู้เรียนดำเนินการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้มีความคิด วิเคราะห์และปฏิบัติจริง รู้จัก การ ประเมิน ผลงาน และนำไปใช้ในการปรับปรุงตนเอง มีผลงานเชิงประจักษ์ และสามารถนำไปใช้ได้จริง มีการใช้ กระบวนการต่างๆ เพื่อให้ได้ องค์ความรู้ และผู้เรียนเป็นผู้สรุปองค์ความรู้ นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ทุก คนจะต้องผ่านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายดังนี้คือ

1. แบบทดสอบก่อนเรียน (pretest)
2. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)
3. โครงงาน

4. แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม โดยการวัดผลและประเมินผลนั้น ทาง สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ จะคำนึงถึงเรื่องของการนำเอาความรู้ที่นักศึกษาได้รับ ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในการดำเนินชีวิต หรือการประกอบอาชีพของตัวนักศึกษาเป็นสำคัญ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ กำหนดให้ครู กศน.ตำบล จัดหาและทำสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ควรพัฒนาการจัดหาและทำสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายและพัฒนาพื้นฐาน ทักษะในการเพิ่ม ความสามารถในการอ่าน การเขียน มีการดำเนินการประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน ทั้ง 2 ภาคเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนที่ความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ ในแต่ละระดับ

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

จัดอบรมพัฒนาครูในด้านของการทำสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญา ประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ในทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air และจัดสรรบุคลากรในตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลให้ครบทั้งพื้นที่

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการจัดการศึกษาต่อเนื่องขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้กับประชาชน ในด้านการบริหารจัดการอาชีพของตนเอง ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการของประชาชน ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและยังเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการสร้างรายได้เสริม สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้ดำเนินงานตามนโยบาย โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถหรือมีทักษะ และมีคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป ที่สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ จัดหาหรือพัฒนาขึ้นตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรระยะสั้น (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการจัดการศึกษาต่อเนื่องตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและสถานศึกษาได้ประเมินความพึงพอใจและติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องโดยมีแบบติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่อง การนำไปใช้ ในการพัฒนาสุขภาพกาย พัฒนาสุขภาพจิต ต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้เสริม ประกอบอาชีพใหม่ เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและครอบครัว สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการพัฒนาอาชีพ ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้มีการติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่เรียนจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่จบแล้วสามารถนำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นรูปประจักษ์ เป็นตัวอย่างที่ดีในการเรียน สามารถประกอบอาชีพใหม่ ต่อยอดอาชีพเดิม หรือสร้างรายได้เสริม รวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คน

สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการดำเนินงานจัดหา จัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และเป็นไปตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการจัดเพื่อการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยมีการศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละตำบล โดยมีการจัดเวทีประชาคม เพื่อสอบถามความต้องการ นำมาใช้เป็นข้อมูลพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และมีการจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีองค์ประกอบของการจัดทำหลักสูตรครบถ้วน มีการเสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาพิจารณาความเห็นชอบ และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา

สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้ดำเนินการในจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องดังนี้

1. จัดหาวิทยากรการศึกษาต่อเนื่องที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่จัด โดย การรับสมัครและคัดเลือกวิทยากรจากภายนอกในการจัดกิจกรรม ในรูปแบบกลุ่ม

สนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และการฝึกอบรม เช่น กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งวิทยากรเหล่านี้จะได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากสถานศึกษาให้เป็นวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง โดยจะมีแนวทางหรือหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกวิทยากรที่ชัดเจน และดำเนินการตามแนวทางที่ สถานศึกษากำหนด หรือมีการคัดเลือกจากภูมิปัญญาในพื้นที่เป็น ผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ จุดมุ่งหมายของการจัด การศึกษาต่อเนื่องและปฏิบัติงานในการบริหารจัดการกระบวนการ เรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านนั้น ๆ ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. วิทยากรมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตร
3. วิทยากรจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการ เรียนรู้
4. วิทยากรเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและ ผู้เรียน
5. วิทยากรมีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้ดำเนินการในจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องมีการจัดหา จัดทำ หรือมีการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน มีการจัดทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการแนะนำให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ให้แก่วิทยากร และผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระ และสามารถทบทวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้ดำเนินการในจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง โดยกำหนดให้ครู และวิทยากรผู้สอน มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องกับผู้เรียน โดยมีแบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ในแต่ละหลักสูตรมีเกณฑ์การประเมิน จากการสังเกต และการปฏิบัติ จากวิทยากร โดยผู้เรียนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 20 คะแนน ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติ 40 คะแนน และมีคุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ของผู้เรียน 40 คะแนน รวมเป็น 100 คะแนน ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน และในการจัดการศึกษาต่อเนื่องแต่ละครั้ง เมื่อจบหลักสูตร จะต้องมีการรายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทุกหลักสูตร โดย สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการออกแบบและใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องในการฝึกอาชีพที่เน้นความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญและฝึกปฏิบัติจริง มีเครื่องมือวัดและประเมินผลหรือแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขให้ตรงตามความต้องการผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

มีการนิเทศติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีการออกแบบและใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องในการฝึกอาชีพที่เน้นความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญและฝึกปฏิบัติจริง ให้ผู้จบหลักสูตร สามารถนำความรู้ ทักษะการฝึกปฏิบัติไปปรับใช้ชีวิตประจำวันได้ โดยผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในการลดรายจ่าย สามารถเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

เพิ่มงบประมาณในการจัดหาวัสดุฝึกและการพัฒนาครูและวิทยากรให้มีการวิเคราะห์หลักสูตรและการประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรร่วมกัน มีการกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร ให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดอบรมเพื่อยกระดับคุณภาพ และการอบรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้กับบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่และความต้องการของผู้เรียน

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ มีการวางแผนการดำเนินการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมอบหมายให้ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอตอนเจดีย์ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีขั้นตอน คือ

1. กำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้รับบริการมีความรู้ความสามารถทักษะหรือประสบการณ์ตามลักษณะโครงการมีการกำหนด โครงการ/กิจกรรม จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1.1 โครงการการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปี 2567

1.2 โครงการปรับปรุงห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ Co – learning Space

2. ดำเนินการแผนการปฏิบัติงาน

3. สรุปรายงานผลการจัดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

4. นิเทศการจัดกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานให้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี ทราบ

5. นำสรุปผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรม

สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ สนับสนุนให้ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้รับการพัฒนาตนเองจากช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาดูงาน อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีการนิเทศการจัดกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานให้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี ทราบ รวมถึงนำสรุปผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรม มีการดำเนินการ ด้านสื่อ นวัตกรรม และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

1. งานการศึกษาตามอัธยาศัยมีการพัฒนาจัดหาสื่อตามความต้องการของผู้รับบริการ

2. งานการศึกษาตามอัธยาศัยพัฒนานวัตกรรมโดยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม

3. งานการศึกษาตามอัธยาศัยได้ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้รับบริการ

สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม โดยจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้รับบริการในแต่ละช่วงอายุ มีการสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย สรุปผลกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย และรายงานผลการดำเนินงานให้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสุพรรณบุรี ทราบ รวมถึงนำสรุปผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมต่อไป

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ควรดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยการสำรวจข้อมูลความต้องการของผู้รับบริการ และดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม โดยจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้รับบริการในแต่ละช่วงอายุ มีการสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย สรุปผล

กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย และรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงนำสรุปผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลถึงในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

สนับสนุนอัตรากำลังทดแทน ตำแหน่งบรรณารักษ์ที่ว่างลง และสนับสนุนกิจกรรมให้บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีการพัฒนาเทคนิคที่หลากหลายในการส่งเสริมการอ่านในเชิงรุกเพื่อนำมาใช้จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้กับประชาชนในพื้นที่

ภาคผนวก



ประกาศ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอนเจดีย์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ณ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับใช้ในการประกันคุณภาพภายในของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอนเจดีย์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางรุ่งนภา แยมอุทัย)

ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสองพี่น้อง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
แนบท้าย ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอนเจดีย์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา
 จำนวน ๘ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น
- ๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม
- ๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๑.๖ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ
- ๑.๗ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน
- ๑.๘ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียนชุมชน ท้องถิ่น
- ๒.๒ การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น
 ประกอบด้วย

- ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
- ๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา
- ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
- ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็นประกอบด้วย

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน

๕ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณาจำนวน ๑ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือ กิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

**คำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567**

ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตอนเจดีย์ ได้กำหนด และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตอนเจดีย์ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 9 เดือนมกราคม พ.ศ. 2567 เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดคำเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้เป็นคำเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- ☒ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน **หรือ**
☐ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

จำนวน 2 ภาคเรียนดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้เป็นคำเป้าหมาย โดยกำหนดจากคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน ในปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565)

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
ประถมศึกษา	
สังคมศึกษา	22.05
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	20.55
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.05
พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	11.05
ทักษะการเรียนรู้	19.05
วิทยาศาสตร์	21.05
เศรษฐกิจพอเพียง	37.05
มัธยมศึกษาตอนต้น	
เศรษฐกิจพอเพียง	21.66
สังคมศึกษา	19.06
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	22.75
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	18.06
ทักษะการเรียนรู้	21.37
วิทยาศาสตร์	16.12
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	15.16
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
สุขศึกษา พลศึกษา	20.66
ศิลปศึกษา	18.96
สังคมศึกษา	16.64
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	20.26
ทักษะการเรียนรู้	20.47
ภาษาไทย	17.22
วิทยาศาสตร์	20.43
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	20.93

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ
คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการ
ยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือ
คุณลักษณะที่ดี จำนวน 14 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไข
ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน 179 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน 135 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาลัทธิสุทธการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 36 คน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 19 คน

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



(นางอัจฉรา แก้วศรีงาม)

บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ สกร.อำเภอคอนเจดีย์

รักษาการในตำแหน่ง ผอ.สกร.อำเภอคอนเจดีย์

วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2567

จากการกำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าว สำนักงาน สกร.จังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ



(นายโกเมน จินาวลัย)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสุพรรณบุรี ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุพรรณบุรี

วันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567



คำสั่ง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอนเจดีย์
ที่ ๓๙ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบกับในมาตรา ๔๘ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอนเจดีย์ ตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางรุ่งนภา แยมอุทัย	ตำแหน่ง ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสองพี่น้อง	
	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์	
		ประธานคณะกรรมการ
๒. นางอัจฉรา แก้วศรีงาม	ตำแหน่ง บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายอนุกุล สาธุพันธุ์	ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. กำกับติดตาม และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
๓. สนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพและประเมินตนเองโดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะทำงานรับผิดชอบมาตรฐานและประเด็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางรุ่งนภา แยมอุทัย ตำแหน่ง ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสองพี่น้อง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอตอนเจดีย์
รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

- ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา
๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

๒. นางอัจฉรา แก้วศรีงาม ตำแหน่ง บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ รับผิดชอบ

มาตรฐานการศึกษาตามอรรถยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถยาศัย

- ๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือ
กิจกรรมการศึกษาตามอรรถยาศัย

๓. นางสาวศิริวรรณ เมือกพันธ์มุข ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ รับผิดชอบ

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษา
กำหนด

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

- ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. นางสาวนฤมล วิริยะวรรณ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ รับผิดชอบ

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

- ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตาม
เกณฑ์การจบหลักสูตร
๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วม
ของสังคม

๕. นายอนุกุล สารพันธุ์ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ รับผิดชอบ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๖. นางสาวไพเราะ นิ่มนวล ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล รับผิดชอบ

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียนชุมชน ท้องถิ่น

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร

การศึกษาต่อเนื่อง

๗. นายนิวัฒน์ เกตุแก้ว ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล รับผิดชอบ

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๘. นางสาวบุญตา สุตแก้ว ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล รับผิดชอบ

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

๑.๗ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๙. นายณคร นาคมั่งสัง ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล รับผิดชอบ

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๘ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

๑๐. นายมานพ ขาวกำแพง ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล รับผิดชอบ

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๖ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๑. นางสาวกรวิ สุดแสง ตำแหน่งบรรณารักษ์จ้างเหมา รับผิดชอบ

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

มีหน้าที่

จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางรุ่งนภา แยมอุทัย)

ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสองพี่น้อง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอดอนเจดีย์