



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีงบประมาณ 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน
อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบ ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงาน การประเมินตนเองประจำปี 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงาน ต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่ง ของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอกำแพงแสน จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีร่วมกับ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการ ประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีถัดไปทั้งนี้คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้อง ตามสภาพจริง ของสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน



(นายพิรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
• สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
• ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	1
• จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	1
• จำนวนบุคลากร (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	4
• งบประมาณ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	4
• ศกร.ระดับตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน.....	4
• แหล่งเรียนรู้.....	6
• ภาควิเคราะห์.....	6
• ภูมิปัญญา.....	8
• แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง).....	10
• รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ.....	30
• ผลการประเมินคุณภาพขอสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา.....	33
• ผลการประเมินคุณภาพขอสถานศึกษา ครั้งล่าสุด.....	36
• ผลการประเมินคุณภาพภายนอก.....	39
• ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา.....	48
• ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา.....	52

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	55
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	56
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	74
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	87
● ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3).....	97
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา.....	115
● มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	116
● มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง.....	118
● มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย.....	119

ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพของสถานศึกษาที่สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน ตั้งอยู่เลขที่ 179 หมู่ 2 ตำบลทุ่งกระพังโหม อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การศึกษาต่อเนื่อง
- การศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2567 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ 98.34 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

1. **มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ 98.55 คะแนน
2. **มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ 97.02 คะแนน
3. **มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ 99.45 คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และสุนทรียภาพ โดยการจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา สกร.ระดับอำเภอ การเล่นดนตรี การร้องเพลง และการวาดภาพระบายสี
2. พัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน มุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาที่มีการบันทึกลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้ การเขียนรายงาน ใบงาน เน้นการสืบค้นข้อมูล การจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการอ่านเขียนได้ดีขึ้น
3. พัฒนาด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยนำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอนไปใช้ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

คณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

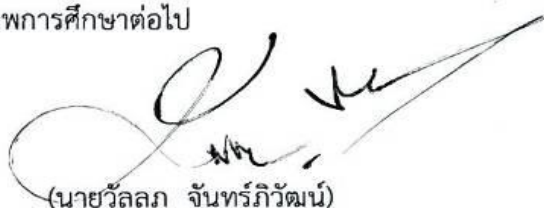


(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3 ธันวาคม 2567

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็น ข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



(นายวิมลภ จันทรภักดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

3 ธันวาคม 2567

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน

ที่อยู่ : เลขที่ 179 หมู่ที่ 2 ตำบลทุ่งกระพังโหม อำเภอ : กำแพงแสน จังหวัด : นครปฐม

เบอร์โทรศัพท์ : 0 - 3428 - 2364 , 0 - 3535 - 2039 โทรสาร 0 - 3428 - 2364

E-mail ติดต่อ : npt.aks_nfedc@nfe.go.th Website <http://202.143.150.211/1806/index.html>

สังกัด : สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพ
2. จัดการศึกษาต่อเนื่องครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. จัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชน
4. จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการโดยใช้

เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ

6. พัฒนาการศึกษโดยใช้เทคโนโลยี
7. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข

อัตลักษณ์

เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี

จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2567

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				36
- ระดับประถมศึกษา	96	38	134	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	596	264	860	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	662	453	1115	
รวมจำนวน (คน)	1354	755	2109	36

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน(คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาต่อเนื่อง				
1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	9	2	11	1
- พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ)	109	206	315	32
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	62	122	184	15
2. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	38	78	116	7
3. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	80	202	282	17
4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	53	148	201	16
รวมจำนวน (คน)	351	758	1109	88
งานสำคัญอื่นๆ ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานของ สำนักงาน สกร. ประจำปี				
1.โครงการอบรมความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้านและการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	13	17	30	1
รวมจำนวน (คน)	13	17	30	1
การศึกษาตามอัธยาศัย				
1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย สกร.ระดับตำบล สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน				
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สกร.ระดับตำบล	2408	3002	5410	17
- กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน	512	876	1388	
- กิจกรรมหน่วยบริการเคลื่อนที่	826	1240	2066	
- กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	377	523	900	
2. โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว	20	32	52	1
3. โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน รู้ทันป้องกันภัยโลกออนไลน์	76	74	150	1

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน(คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาตามอัธยาศัย				
4. โครงการห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” เปิดโลกการอ่านส่งเสริมการเรียนรู้				
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”	3389	5179	8568	
- กิจกรรมบ้านหนังสือชุมชน	79	142	221	2
- กิจกรรมหน่วยบริการเคลื่อนที่	373	476	849	
- กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	98	135	233	
- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	294	356	650	
5. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space)	1,975	2,756	4,731	2
รวมจำนวน (คน)	10,427	14,791	25,218	17

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนแบบโครงสร้างตารางข้างต้นให้เหมาะสมได้ตามความต้องการ และตามข้อมูลจริงของสถานศึกษา โดยข้อมูลต้องสะท้อนถึงจำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้

๒ จำนวนบุคลากร (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ข้าราชการ	-	2	2	-	4
พนักงานราชการ					
- ครูอาสาสมัคร	-	5	-	-	5
- ครู กศน.ตำบล	-	14	1	-	15
- ครูผู้สอนคนพิการ	-	1	-	-	1
อัตราจ้าง					
- ครูผู้สอนคนพิการ	-	5	-	-	5
- บรรณารักษ์จ้าง	-	1	-	-	1
- นักวิชาการศึกษา	-	1	-	-	1
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	1	-	-	1
- นักวิชาการศึกษาโสตทัศนศึกษา	-	1	-	-	1
- นักวิชาการคอมพิวเตอร์	-	1	-	-	1
- ครูประจำกลุ่ม	-	10	-	-	10
- พนักงานบริการ	1	-	-	-	1
- อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวมจำนวน	1	41	4	-	46

๓ งบประมาณ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

- เงินงบประมาณ	4,882,141.24	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	428,767.80	บาท
รวมจำนวนเงิน	5,310,909.04	บาท

๒ ศกร.ระดับตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ศกร.ระดับตำบล/กลุ่ม	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ
1.ศกร.ระดับตำบลกำแพงแสน	ม.4 ต.กำแพงแสน อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	นายประยุทธ์ สุขเกษม
2.ศกร.ระดับตำบลกระต๊อบ - กลุ่มโรงเรียนการบิน	141 ม.2 ต.กระต๊อบ อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม - ต.กระต๊อบ อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	ว่าที่ร้อยตรีไมตรี อีสาน ครูประจำกลุ่มโรงเรียนการบิน
3.ศกร.ระดับตำบลดอนข่อย	วัดบ่อน้ำจืด ม. 9 ต.ดอนข่อย อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	น.ส.ประภาพร อินทร์พลอย
4.ศกร.ระดับตำบลรางพิกุล - ศกร.ศากยบุตรสีหะ1 - ศกร.ศากยบุตรสีหะ2	ม.6 ต.รางพิกุล อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย	น.ส.ประภัสสร อินทร์พลอย นางนุชสรดา ผิวงาม นางจันทร์ภา ศรีแก้ว
5.ศกร.ระดับตำบลทุ่งกระพังโหม	ม.1 ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	น.ส.สุจิตรา สมทรง
6.ศกร.ระดับตำบลทุ่งขวาง	ม.10 ต.ทุ่งขวาง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	นายไพศาล อยู่ญาติมาก
7.ศกร.ระดับตำบลทุ่งบัว	ม.1 ต.ทุ่งบัว อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	นางสาวหทัยา เพ็งผล
8.ศกร.ระดับตำบลทุ่งลูกนก -กลุ่มสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน จังหวัดนครปฐม	ม.13 ต.ทุ่งลูกนก อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม - 13 ม.13 ต.ทุ่งลูกนก อ.กำแพงแสน	น.ส.ริพภา มาเพ่ง ครูประจำกลุ่มสถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนครปฐม
9.ศกร.ระดับตำบลหนองกระทุ่ม	ม.4 ต.หนองกระทุ่ม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	น.ส.ณัฐกาญจน์ มั่งสุไร
10.ศกร.ระดับตำบลห้วยขวาง	ม.3 ต.ห้วยขวาง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	น.ส.จิรภัทร คงปันนา
11.ศกร.ระดับตำบลห้วย หมอนทอง	ม.3 ต.ห้วยหมอนทอง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	นายณรงค์ ขวัญเพิ่มพร
12.ศกร.ระดับตำบลห้วยม่วง	ม.3 ต.ห้วยม่วง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	น.ส.อารยา คุ่มศรี
13.ศกร.ระดับตำบลวังน้ำเขียว	ม.12 ต.วังน้ำเขียว อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	น.ส.กษิรา นิมทัศนศิริ
14.ศกร.ระดับตำบลสระสีมุ่ม	ม.6 ต.สระสีมุ่ม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	น.ส.สุรีพร กล่ำรัตน์
15.ศกร.ระดับตำบลสระพัฒนา	วัดสระสีมุ่ม ม.1 ต.สระพัฒนา อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	นายไพโรจน์ โพธิ์ทอง

๒ แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่	ผู้รับผิดชอบ
1.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	ด้านวิชาการ การเกษตร และเทคโนโลยีทางการ เกษตร	หมู่ที่ 6 ต.กำแพงแสน อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	เจ้าหน้าที่
2.ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ประจำตำบล	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	15 ตำบล อ.กำแพงแสน	ครู กศน.ตำบลทั้ง 15 ตำบล
3.โรงเรียนการบิน	ด้านการทหารและการบิน	หมู่ที่ 7 ต.กระต๊อบ อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	พ.อ.อ.ประนอม พิงนุสนธิ์
4.ศูนย์ส่งเสริมการเกษตร	ด้านวิชาการเกษตร	ต.กำแพงแสน อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	สถานีพัฒนาที่ดิน
5.ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (ปลักไม้ลาย)	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ที่ 11 ต.ทุ่งขวาง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	นายสุธรรม จันทร์อ่อน
6.กลุ่มทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	ด้านการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	หมู่ที่ 1 ต.วังน้ำเขียว อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	นายประดับ ประทุมแก้ว
7.ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงบ้าน รางอีเม้ย	ด้านการผลิตและใช้ พลังงานทดแทน	33 หมู่ที่ 7 ต.ห้วยขวาง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	นายพิเชิษ เจริญผล

๒ ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กรและหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
1.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำแพงแสน วิทยาเขตกำแพงแสน	อาคารสถานที่ /วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	ม.6 ต.กำแพงแสน อ.กำแพงแสน	034 - 351360
2.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น -เทศบาลตำบลกำแพงแสน -องค์การบริหารส่วนตำบล	อาคารสถานที่ /วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	15 ตำบล อ.กำแพงแสน	
3.โรงเรียนการบิน	-อาคารสถานที่ /วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ -บุคลากร	ต.กระต๊อบ อ.กำแพงแสน	092-2570298
4.สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนครปฐม	-อาคารสถานที่ /วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ -บุคลากร	13 ม.13 ต.ทุ่งลูกนก อ.กำแพงแสน	034-375010

ภาคีเครือข่าย (กลุ่ม องค์กรและหน่วยงาน)	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
5.สาธารณสุขอำเภอกำแพงแสน	-บุคลากรเป็นวิทยากร -อาคารสถานที่	ม.1 ต.กำแพงแสน อ.กำแพงแสน	034-300336
6.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 15 ตำบล	-บุคลากรเป็นวิทยากร -อาคารสถานที่	15 ตำบล อ.กำแพงแสน	
7.โรงเรียนวัดวังน้ำเขียว	-อาคารสถานที่ จัดสนามสอบ	ต.วังน้ำเขียว อ.กำแพงแสน	081-9956294
8.โรงเรียนวัดหนองศาลา	-อาคารสถานที่ จัดสนามสอบ	ต.ทุ่งลูกนก อ.กำแพงแสน	034-310667
9.โรงเรียนวัดสระพัง	-บุคลากรเป็นวิทยากร -อาคารสถานที่	ต.ดอนข่อย อ.กำแพงแสน	034-384498
10.โรงเรียนวัดนิมิตธรรมวราราม	อาคารสถานที่	ต.ทุ่งบัว อ.กำแพงแสน	034-997062
11.โรงเรียนวัดทะเลบก	สถานที่จัดกิจกรรม	ต.กระต๊อบ อ.กำแพงแสน	034-383067
12.บ้านหนังสือชุมชน	สถานที่จัดกิจกรรม	15 ตำบล อ.กำแพงแสน	-
13.วัดทุ่งกระพังโหม	สถานที่จัดกิจกรรม	ต.กำแพงแสน อ.กำแพงแสน	081-9441956
14.วัดวังน้ำเขียว	สถานที่จัดกิจกรรม	ต.วังน้ำเขียว อ.กำแพงแสน	089-8869688
15.วัดสว่างชาติประชาบำรุง	สถานที่จัดกิจกรรม	ต.กำแพงแสน อ.กำแพงแสน	094-7916351
16.สถานีตำรวจภูธรอำเภอกำแพงแสน	-บุคลากรเป็นวิทยากร	ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน	094-6969824
17.ผู้นำชุมชน ทุกตำบลทุกหมู่บ้าน	สนับสนุนและ ประสานงานการจัด กิจกรรมในพื้นที่	15 ตำบล อ.กำแพงแสน	
18.สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	สนับสนุนและ ประสานงานการจัด กิจกรรมในพื้นที่	15 ตำบล อ.กำแพงแสน	
19.มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณบาสีเกรวาทราช วิทยาลัย	-อาคารสถานที่ /วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ -บุคลากร	ต.รางพิบูล อ.กำแพงแสน	

๒. ภูมิปัญญา

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่
นายจำรอง บัวเรือง	ด้านเกษตรธรรมชาติ	หมู่ 3 ตำบลทุ่งกระพังโหม
นางบุศรา ทรัพย์พลับ	ด้านฝีมืองานประดิษฐ์ใบตอง	263 หมู่ 1 ตำบลทุ่งกระพังโหม
นางสาวเสาวณีย์ ประจิม	ด้านการเกษตร	ตำบลห้วยม่วง
นายบุญกว้าง จอมแก้ว	ด้านการเกษตร	ตำบลห้วยม่วง
นางสังวาล อ่อนดี	ด้านงานฝีมือจักสาน งานไม้ไผ่	63 หมู่ 10 ตำบลห้วยม่วง
นางเฉลียว สุขสวัสดิ์	ปราชญ์ชาวบ้าน	16 หมู่ 6 ตำบลกระตีบ
นายกาลัญญู ธาตาทองสกุล	เกษตรกรทำนา	63 หมู่ 1 ตำบลกระตีบ
นางสมหวัง สาวทรัพย์	ด้านสถาบันการเงิน	หมู่ 6 ตำบลห้วยขวาง
นางพรเพ็ญ สรงพรมทิพย์	ด้านโหราศาสตร์	153 หมู่ 2 ตำบลกำแพงแสน
นายประดับ ประทุมแก้ว	ด้านเกษตรธรรมชาติ	หมู่ 19 ตำบลวังน้ำเขียว
นางอารีย์ เปี้ยหลิม	ด้านเกษตรผสมผสาน	23 หมู่ 7 ตำบลวังน้ำเขียว
นายทวี รุ่งสว่าง	ด้านปุ๋ยชีวภาพ เกษตรอินทรีย์	หมู่ 5 ตำบลหนองกระทุ่ม
นายบุญมา อำคำ	ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ 1 ตำบลหนองกระทุ่ม
นายกิตติศักดิ์ พิภตุม	เกษตรกรยุคใหม่	หมู่ 10 ตำบลหนองกระทุ่ม
นายมงคล พิเชฐสินธ์	ชุดตุ๊กตาบาร์บี้(blithe)	59 หมู่ 2 ตำบลสระสีมูม
นางสาวเสาวณีย์ ศรีนวล	น้ำผลไม้ปั่นเพื่อสุขภาพ	138/1 หมู่ 15 ตำบลสระสีมูม
นายอินแก้ว อุตุมะ	ฐานพระไม้แกะสลักไม้, พระพุทธรูปไม้แกะสลัก, พระไม้ยืนแกะสลัก	66/1 หมู่ 7 ตำบลสระสีมูม
คุณสุธรรม จันทร์อ่อน	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ชุมชน	หมู่ 10 บ้านหนองไข่กา ตำบลทุ่งขวาง
กำนันตำบลทุ่งขวาง	ศูนย์สาธิตสมุนไพร	หมู่ 7 บ้านบ่อน้ำพุ ตำบลทุ่งขวาง
พระครูสุธรรมนาถ	สวนสมุนไพรวัดปลักไม้ลาย	หมู่ 6 บ้านปลักไม้ลาย ตำบลทุ่งขวาง
นางสุดใจ เปี่ยมคล้า	ด้านการแปรรูปอาหาร	หมู่ 6 ตำบลทุ่งขวาง
นางสังวาล ทองยอดเกรือง	หัตถกรรมผ้าทอมือ คือ การ ทอผ้าทอมือ ผ้าทอไหม ประดิษฐ์, ผ้าลายแดงโม	บ้านเลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลดอนข่อย

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ ความสามารถ	ที่อยู่
นายสถาพร ไชยสมภาร	กระจกสลักลายลงทองคำ และภาพประดิษฐ์จากวัสดุ ผสม	บ้านเลขที่ 99/0087 หมู่ 6 ตำบลรางพิบูล
นางพนารัตน์ สระทองโดย	ผลิตภัณฑ์ แชมพูสมุนไพร, ครีมนวดผสมสมุนไพร, น้ำมัน ใส่ผม, สบู่สมุนไพร	53 หมู่ 7 ตำบลสระพัฒนา
นายธณีส รัตนแสงศรี	ผลิตภัณฑ์น้ำเห็ดหลินจือ	107 หมู่ 9 ตำบลสระพัฒนา
นายสายยันต์ จันทรา	ด้านการเกษตรอินทรีย์	109 ม.12 ตำบลทุ่งลูกนก
นางสาวนันทมน ไชยโชติ	ด้านหัตถกรรม ศิลปประดิษฐ์	124 หมู่ 22 ตำบลทุ่งลูกนก
นางยุพา แยมบุญไทร	ด้านการแปรรูปอาหาร	124 หมู่ 22 ตำบลทุ่งลูกนก
นางสาวมณฑิตา ชลอทรัพย์	ด้านการแปรรูปอาหาร/ ขนมไทย	25/1 หมู่ 1 ตำบลทุ่งลูกนก
นางดาว บุญยไพศาลเจริญ	ด้านการตัดเย็บผ้า	110 หมู่ 20 ตำบลทุ่งลูกนก
นางหนู อรุณรุต	ด้านการแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร	1 หมู่ 1 ตำบลห้วยหมอนทอง

๒ แผนปฏิบัติการประจำปี 2567

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ภาคเรียนที่ 2/2566						
1. โครงการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการบริหารที่ดีทันสมัยและมีคุณภาพ 2. เพื่อนักศึกษาที่มารับบริการมีทัศนคติที่ดีในการให้บริการงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับความพึงพอใจที่ดีจากการบริการของเจ้าหน้าที่ 3. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ	สกร.อำเภอและ ศกร.ตำบล	16 แห่ง	สกร.อำเภอและ ศกร.ตำบล 16 แห่ง	ต.ค.66 - มี.ค.67	157,687. 12 บาท
2.โครงการจัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ของ กศน.ตำบล และกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	1.เพื่อให้ กศน.ตำบลและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมที่จะให้บริการนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน 2.เพื่อให้ กศน.ตำบล และกลุ่มเป้าหมายพิเศษมีสื่อที่ดีในการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 3.เพื่อให้นักศึกษาที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจที่ดีต่อการบริการ	1.ศกร.ตำบล 2.นักศึกษา 3.กลุ่ม รร. การบิน 4.กลุ่มสถานพินิจฯ	992 คน	สกร.อำเภอและ ศกร.ตำบล 16 แห่ง	ต.ค 65 – มี.ค 66	133,000 บาท
3.โครงการจัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	1.เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพที่ดีส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี 2.เพื่อให้งานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการจัดระบบเอกสาร การบริการที่ดีทันสมัยและมีคุณภาพ 3.เพื่อนักศึกษาที่มารับบริการมีทัศนคติที่ดีในการให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับความพึงพอใจที่ดีจากการบริการของเจ้าหน้าที่	1.ศกร.ตำบล 2.นักศึกษา 3.กลุ่ม รร. การบิน 4.กลุ่มสถานพินิจฯ	992 คน	สกร.อำเภอและ ศกร.ตำบล 16 แห่ง	ต.ค 65 – มี.ค 66	70,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนที่ 2/2566	1.เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารในการบริหารจัดการและการบริการให้กับนักศึกษา สกร.อำเภอกำแพงแสน 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำเอกสารสื่อการเรียนการสอนและการบริการที่ดีทันสมัยมีคุณภาพ	นักศึกษา สกร.อำเภอ กำแพงแสน	992 คน	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	ต.ค 65 - มี.ค 66	15,000 บาท
5. โครงการทัศนศึกษา กิจกรรม To be Number One	1.เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีความตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละ เลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษาที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่มีพึ่งยาเสพติด 2.เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาคนมีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข 3.เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา สกร.อำเภอกำแพงแสน - นักศึกษาในสถานพินิจ	17 คน	ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า จ.ปทุมธานี	มี.ค.67	3,340 บาท
6.โครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักศึกษา สกร.ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	1.เพื่อจัดการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	นักศึกษา สกร.อำเภอ กำแพงแสน	992 คน	1.สกร.อำเภอ 2.ศกร.ตำบล 15 แห่ง 3.รร.การบิน 4.สถานพินิจฯ	มี.ค.67	90,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ภาคเรียนที่ 1/2567						
1.โครงการจัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ของ ศกร.ตำบล	1.เพื่อให้ ศกร.ระดับตำบล มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมที่จะให้บริการนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน 2.เพื่อให้ ศกร.ระดับตำบล มีสื่อที่ดีในการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 3.เพื่อให้นักศึกษาที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจที่ดีต่อการบริการ	นักศึกษา สกร.อำเภอ กำแพงแสน	1,026 คน	ศกร.ตำบล 15 แห่ง	ส.ค.- ก.ย.67	45,535. 40 บาท
2.โครงการจัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (รร.การบิน ,สถานพินิจ ,มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราลงกรณบาสีเกรวาทราชวิทยาลัย)	1.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์พร้อมที่จะให้บริการนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน 2.เพื่อให้นักศึกษาที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจที่ดีต่อการบริการ	นักศึกษา กลุ่ม เป้าหมาย พิเศษ	374 คน	รร.การบิน , สถานพินิจ ,มหา วชิราลงกรณ บาสีเกรวาทราช วิทยาลัย	มิ.ย.- ก.ย.67	70,000 บาท
3.โครงการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 /2567 (ครั้งที่ 2)	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการบริการที่ดี ทันสมัยและมีคุณภาพ 2.เพื่อให้นักศึกษาที่ได้รับบริการที่ทัศนคติที่ดีในการบริการงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับความพึงพอใจที่ดีจากการบริการของเจ้าหน้าที่ 3.เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ	บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอ กำแพงแสน	36 คน	ศกร.ระดับ อำเภอ กำแพงแสน	ก.ค.- ก.ย.67	86,053. 01 บาท
4.โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1/2567	1.เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารในการบริหารจัดการและการบริการให้กับนักศึกษา สกร.อำเภอกำแพงแสน 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำเอกสารสื่อการเรียนการสอนและการบริการที่ดีทันสมัยมีคุณภาพ	นักศึกษา สกร.อำเภอ กำแพงแสน	1,086 คน	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	เม.ย.- ก.ย.67	15,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
กิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ						
1.โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	1.เพื่อให้ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือ/ลืมนหนังสือ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.เพื่อให้ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือ/ลืมนหนังสือ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น	ผู้ไม่รู้หนังสือ/ลืมนหนังสือ	จำนวน 175 คน	อำเภอ กำแพงแสน 15 ตำบล	ต.ค.66 - มี.ค.67	13,750 บาท
2.โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	1.เพื่อให้ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือ/ลืมนหนังสือ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.เพื่อให้ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือ/ลืมนหนังสือ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น	ผู้ไม่รู้หนังสือ/ลืมนหนังสือ	จำนวน 175 คน	อำเภอ กำแพงแสน 15 ตำบล	เม.ย.- ก.ย.67	11,550 บาท
จัดหาหนังสือแบบเรียน						
1.โครงการจัดหาหนังสือเรียน	1.เพื่อจัดหาหนังสือเรียนหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้กับ นักศึกษา 2.เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ให้กับ นักศึกษา ศกร.	นักศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ กำแพงแสน	จำนวน นักศึกษา 1,013 คน	สำนักงาน สกร. และศกร.ตำบล 15 ตำบล	ต.ค.66 - มี.ค.67	229,390 บาท
2.โครงการจัดหาหนังสือเรียน	1.เพื่อจัดหาหนังสือเรียนหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้กับ นักศึกษา 2.เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ให้กับ นักศึกษา ศกร.	นักศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ กำแพงแสน		สำนักงาน สกร. และศกร.ตำบล 15 ตำบล	เม.ย.- ก.ย.67	226,028 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ภาคเรียนที่ 2/2566						
1.โครงการการเพาะ การดูแลและเก็บผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้า เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อให้ นักศึกษาคนพิการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการเพาะ การดูแลและเก็บผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้าเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อให้นักศึกษาคนพิการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ด้วยตนเองในอนาคตเมื่อต้องอยู่โดยลำพัง	นักศึกษาคนพิการ	70 คน	ณ บ้านเลขที่ 59 หมู่ 4 ต.ทุ่งบัว อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	24 ธ.ค. 2566	7,693 บาท
2.โครงการพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลง และเล่นดนตรีสากล	1.เพื่อให้ นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถานพินิจฯ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากล 2.เพื่อให้ นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถานพินิจฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลง และการเล่นดนตรีสากลไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักศึกษา สกร.	30 คน	สกร. อำเภอกำแพงแสน	พ.ย 2566	4,300 บาท
3.โครงการส่งเสริมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ	1.เพื่อให้ นักศึกษา กศน. มีความรู้มีทักษะเกี่ยวกับสุนทรียภาพด้านศิลปะ 2. เพื่อให้ นักศึกษา กศน. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปสร้างรายได้ของตนเอง	นักศึกษา สกร.อำเภอกำแพงแสน	300 คน	ศกร. ตำบล 15 ตำบล	19-22ธ.ค. 66	51,000 บาท
4. โครงการอบรมให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีบนโทรศัพท์มือถือ	1.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีบนมือถือ การใช้โปรแกรม CAPCUT การจัดทำคลิปวิดีโอนำเสนอ งาน และการสร้างสรรค์ชิ้นงานออนไลน์ 2.เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองได้	นักศึกษา สกร.อำเภอกำแพงแสน	375 คน	ศกร. ตำบล 15 ตำบล	24 ธ.ค. 2566	45,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ (อาชีพช่างทำโต๊ะ)	1.เพื่อให้นักศึกษา สกร.มีความรู้พื้นฐานและทักษะการทำโต๊ะ 2.เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การประกอบอาชีพให้กับนักศึกษา กศน.กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ 3.เพื่อให้นักศึกษา สกร.กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการสามารถนำความรู้จากการเรียนและประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษา สกร. กลุ่มทหารกองประจำการ	40 คน	รร.การบิน	21-22,23-24 ธันวาคม 2566	15,000 บาท
6. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษนักศึกษาคนพิการ(อาชีพการพบเหรียญโปรยทานจากลอตเตอรี่)	1.เพื่อให้นักศึกษาคนพิการมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการพบเหรียญโปรยทานจากลอตเตอรี่ในรูปแบบต่างๆ ให้มีความสวยงาม 2.เพื่อให้นักศึกษาคนพิการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพได้	นักศึกษาคนพิการ	70 คน	ณ บ้านนักศึกษาผู้พิการ ทั้ง 15 ตำบลของอำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	23 ธ.ค. 2566	6,600 บาท
7.โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในค่ายทหาร สุรสีห์ จ. กาญจนบุรี	1.เพื่อให้ศึกษามีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	นักศึกษา กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ	45 คน	ค่ายทหาร สุรสีห์ จ. กาญจนบุรี	29 ก.พ. 67	17,100 บาท
8.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจฯ (อาชีพการทำขนมอบ)	1.เพื่อให้นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้พื้นฐานและมีทักษะการทำขนมอบ 2.เพื่อให้นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองและครอบครัวและสามารถเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษา สกร. กลุ่มเยาวชนในสถานพินิจฯ	35 คน	สถานพินิจฯ ต.ทุ่งลูกนก	14,15,16 มกราคม 2567	8,500 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
9.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ (อาชีพการทำน้ำซัง)	1.เพื่อให้ นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้พื้นฐาน และ ทักษะในการทำน้ำซัง 2.เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์การประกอบอาชีพให้กับ นักศึกษา สกร.กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถานพินิจ	นักศึกษา สกร. กลุ่ม เยาวชนใน สถานพินิจ	35 คน	สถานพินิจฯ ต.ทุ่งลูกนก	2,3,4 กุมภาพันธ์	8,400 บาท
10.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ (ช่างติดตั้งหน้าต่างกระจกอลูมิเนียม)	1.เพื่อให้ นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้พื้นฐาน และมีทักษะในการติดตั้งหน้าต่างกระจกอลูมิเนียม 2. เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์การประกอบอาชีพให้กับ นักศึกษา สกร.กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถานพินิจ 3.เพื่อให้ นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถานพินิจ สามารถนำความรู้จากการเรียนและประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษา สกร. กลุ่ม เยาวชนใน สถานพินิจ	จำนวน 25 คน	สถานพินิจฯ ต.ทุ่งลูกนก	15-16 กุมภาพันธ์ 2567	10,000 บาท
11.โครงการค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ STEM	1.เพื่อให้ นักศึกษา สกร. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหุ่นยนต์ (ROBOT) ด้วยกระบวนการ “สะเต็มศึกษา” 2.เพื่อให้ นักศึกษา สกร. มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ (ROBOT) 3.เพื่อให้ นักศึกษา สกร. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการสร้างหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1.นักศึกษา สกร. อำเภอกำแพงแสน 2.นักศึกษา สกร.กลุ่ม เป้าหมาย เยาวชนใน สถานพินิจ	30 คน	1. สกร. อำเภอกำแพงแสน 2. สถานพินิจ ฯ	15-16 มกราคม 2567 17-18 มกราคม 2567	16,275 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
12.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยจังหวัดกาญจนบุรี	1.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องประวัติศาสตร์เมืองสิงห์ และประวัติศาสตร์บ้านเก่า จังหวัดกาญจนบุรี 2.เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและรายวิชาที่มีเนื้อหาเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ชาติไทย	นักศึกษา สกร. อำเภอกำแพงแสน	94 คน	1. อุทยานประวัติศาสตร์เมืองสิงห์ ตำบลสิงห์ อำเภไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี 2. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ บ้านเก่า ตำบลบ้านเก่า อำเภเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	15 ก.พ. 67	27,480 บาท
13.โครงการการดูแลสุขภาพและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1.เพื่อให้ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพ 2.เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักศึกษา สกร. ตำบล 15 ตำบล	160 คน	ณ ศาลาการเปรียญวัดทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	วันที่ 4 และ 11 ก.พ. 67	21,600 บาท
14.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพนักศึกษา สกร.ตำบลทุ่งขวาง (อาชีพช่างซ่อมโต๊ะ)	1.ให้นักศึกษา สกร.ตำบลทุ่งขวาง มีความรู้และทักษะ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพช่างซ่อมโต๊ะ 2.ให้นักศึกษา สกร.ตำบลทุ่งขวาง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันทำเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้	นักศึกษา สกร.ตำบลทุ่งขวาง	25 คน	สกร.ตำบลทุ่งขวาง	22-23 ก.พ.2567	14,600 บาท
15. โครงการค่ายตีความรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์	1.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเซลล์พืช เซลล์สัตว์ การจำแนกสารแรง ดาราศาสตร์ โครงสร้างของอะตอม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น 2.เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้	นักศึกษา สกร.อำเภอกำแพงแสน	650 คน	สกร.ตำบล 15 แห่ง และ 1 ค่ายทหาร	24 - 25 ก.พ. 67	15,350 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
16. โครงการศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา เอกมัย	1.เพื่อให้ให้นักศึกษา สกร. มีความรู้เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2.เพื่อให้ให้นักศึกษา สกร. มีความรู้เกี่ยวกับดาราศาสตร์ โลกและดวงดาว 3.ให้นักศึกษา สกร. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยาศาสตร์เอกมัยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักศึกษา สกร. อำเภอ กำแพงแสน	128 คน	ศูนย์ วิทยาศาสตร์ เอกมัย	30 มกราคม 2567	41,300 บาท
1. งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ภาคเรียนที่ 1/2567						
1.โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ให้กับนักศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษาคณะ พิการ	30 คน	ณ พื้นที่อำเภอ กำแพงแสน ทั้ง ๑๕ ตำบล ของนักศึกษา คณะพิการ อำเภอ กำแพงแสน จังหวัด นครปฐม	ส.ค.67	12,051 บาท
2.โครงการอบรมให้ความรู้การซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการซ่อมคอมพิวเตอร์ 2.เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือจะนำไปเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของตนเองก็ได้	นักศึกษา ศกร. กลุ่ม เยาวชนใน สถานพินิจฯ	30 คน	สถานพินิจฯ ต.ทุ่งลูกนก	ก.ค.67	10,000 บาท
3.โครงการพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากล นักศึกษาศกร.ใน สถานพินิจฯ	1.เพื่อให้ นักศึกษา ศกร. กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถานพินิจฯ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากล 2.เพื่อให้ นักศึกษา ศกร. กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถานพินิจฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและการเล่นดนตรีสากลไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักศึกษา ศกร. กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนใน สถานพินิจฯ	30 คน	สกร. ระดับ อำเภอ กำแพงแสน	ก.ค.67	10,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.โครงการพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากล	1.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากล 2.เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและการเล่นดนตรีสากลไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักศึกษา ศกร.ระดับ ตำบล	40 คน	สกร. ระดับ อำเภอ กำแพงแสน	ส.ค.67	31,200 บาท
5.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ (อาชีพการทำต้นไม้เงินไม้ทอง)	1.เพื่อให้ นักศึกษา ศกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้พื้นฐานและมีทักษะการทำต้นไม้เงินไม้ทอง 2.เพื่อให้ นักศึกษา ศกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองและครอบครัวและสามารถเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษา ศกร. กลุ่ม เยาวชนใน สถานพินิจฯ	30 คน	สถานพินิจฯ ต.ทุ่งลูกนก	ก.ค.67	6,400 บาท
6.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ(อาชีพการทำอาหารจานด่วน)	1.เพื่อให้ นักศึกษา ศกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้พื้นฐานและมีทักษะการทำอาหารจานด่วน 2.เพื่อให้ นักศึกษา ศกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองและครอบครัวและสามารถเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษา ศกร. กลุ่ม เยาวชนใน สถานพินิจฯ	30 คน	สถานพินิจฯ ต.ทุ่งลูกนก	ก.ค.67	9,179 บาท
7.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ (อาชีพการทำน้ำสมุนไพร)	1.เพื่อให้ ได้รูปแบบการจัดกิจกรรม 2.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพดังกล่าวและนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้	นักศึกษา ศกร. กลุ่ม เยาวชนใน สถานพินิจฯ	30 คน	สถานพินิจฯ ต.ทุ่งลูกนก	มิ.ย.67	9,000 บาท
8.โครงการอบรมและศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในค่ายทหารสุรสีห์จ.กาญจนบุรี	1.เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	- คณะครู - นักศึกษา ศกร. ระดับ ตำบล	100 คน	ค่ายทหาร สุรสีห์	ก.ค.67	29,200 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
9.โครงการค่ายวิชาการพัฒนาความคิดด้านภาษาไทย	1.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในด้านการแต่งคำกลอนบทร้อยกรอง ทำนองเสนาะและเขียนการ์ดคำขวัญในวันสำคัญต่างๆ การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นได้ 2.เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้	นักศึกษา ศร.ระดับ อำเภอ กำแพงแสน	150 คน	1. ศร.ระดับ ต.ทุ่งลูกนก 2. ศร.ระดับ ต.ห้วย หมอนทอง3. ศร.ระดับ ต.ทุ่งขวาง 4. ศร.ระดับ ต.ดอนข่อย 5. ศร.ระดับ ต.สระพัฒนา	ส.ค.67	34,000 บาท
10.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษ นักศึกษาคนพิการอาชีพการแปรรูปจากเห็ดนางฟ้า (การทำเห็ดสวรรค์ , แหนมเห็ด , น้ำพริกเห็ด)	1.เพื่อให้ นักศึกษาคนพิการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการแปรรูปจากเห็ดนางฟ้า (การทำเห็ดสวรรค์ , แหนมเห็ด , น้ำพริกเห็ด) 2.เพื่อให้ นักศึกษาคนพิการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว เมื่อต้องอยู่โดยลำพัง	นักศึกษาคน พิการ ทั้งหมด 6กลุ่ม	70 คน	ณ บ้าน นักศึกษาผู้ พิการ ทั้ง 15 ตำบล ของอำเภอ กำแพงแสน จังหวัด นครปฐม	ก.ค.67	13,200 บาท
11.โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีบนมือถือให้กับนักศึกษาผู้พิการ	1.เพื่อให้ นักศึกษาคนพิการมีความรู้ ความเข้าใจ การใช้เทคโนโลยีบนมือถือ 2.เพื่อให้ นักศึกษาคนพิการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางในการการใช้เทคโนโลยีบนมือถือได้อย่างปลอดภัยต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	1.นักศึกษา คนพิการ กลุ่มที่ 1 2.นักศึกษา คนพิการ กลุ่มที่ 2	25 คน 25 คน	ศร.ระดับ ตำบลทุ่ง กระพังโหม ศร.ระดับ ตำบลทุ่งลูก นก	ส.ค.67	17,300 บาท
12.โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ให้กับนักศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อให้ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อให้ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้รับไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเอง ชุมชน สังคมได้	นักศึกษา คนพิการ	30 คน	ณ พื้นที่อำเภอ กำแพงแสน ทั้ง 15 ตำบล ของนักศึกษา คนพิการ	ส.ค.67	12,015 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
13.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย อนุสรณ์สถานแห่งชาติ	1.เพื่อให้นักศึกษา ศกร.มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย 2.เพื่อให้นักศึกษา ศกร.สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและรายวิชาที่มีเนื้อหาเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ชาติไทย	1.นักศึกษา ศกร.ระดับอำเภอ 2.ครู	95 คน 5 คน	อนุสรณ์สถานแห่งชาติ	ส.ค.67	29,450 บาท
14.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษ นักศึกษาผู้พิการ (อาชีพการทำหมูฝอยหวาน , หมูแผ่นหวาน, หมูเค็ม)	1.เพื่อให้นักศึกษาคนพิการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการทำหมูฝอยหวาน , หมูแผ่นหวาน, หมูเค็ม 2.เพื่อให้นักศึกษาคนพิการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว เมื่อต้องอยู่โดยลำพัง	นักศึกษาคนพิการทั้งหมด 6 กลุ่ม	70 คน	ณ บ้านนักศึกษาผู้พิการทั้ง 15 ตำบลของอำเภอ	ส.ค.67	26,800 บาท
15.โครงการค่ายวิชาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้านการเขียนเรียงความการแต่งกลอน การแต่งคำขวัญ	1.เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการเขียนเรียงความ การแต่งคำกลอน การแต่งขวัญ การอ่านทำนองเสนาะได้ 2.เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักศึกษา ศกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ	30 คน	สถานพินิจฯ	ส.ค.67	4,000 บาท
16.โครงการ "กิจกรรมสร้างสรรค์ สัมพันธ์กายจิตผูกมิตรร่วมกัน สร้างมันชุมชน"	1.เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้วยการใช้กิจกรรมเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับดนตรีอย่างสนุกสนาน และมีความสุข 2.เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่างๆและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้กับคนครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีความสุข	นักศึกษา ศกร. ตำบล 15 ตำบล	225 คน	1. ศกร. ตำบลทุ่งลูกนก 2. ศกร. ตำบลทุ่งขวาง 3. โดม อบต. ห้วยม่วง 4. วัดวังน้ำเขียว	ส.ค.67	28,800 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
17.โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านการเล่นดนตรีสากลกลุ่มเป้าหมายพิเศษนักศึกษาผู้พิการ	1. เพื่อให้ให้นักศึกษาผู้พิการมีความรู้ และมีความเข้าใจใน การเล่นดนตรีสากล 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาผู้พิการสามารถนำความรู้และทักษะการเล่นดนตรีสากลไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และห่างไกลยาเสพติด	นักศึกษาผู้พิการ	20 คน	สกร.ระดับอำเภอ กำแพงแสน	ส.ค.67	29,540 บาท
18.โครงการส่งเสริมสุขภาพทางกายของนักศึกษาผู้พิการด้วยการเล่นกีฬาสากลและกีฬา	1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ และ มีความเข้าใจในกฎ กติกา การเล่นกีฬา 2.เพื่อให้ให้นักศึกษาคนพิการสามารถนำความรู้และทักษะการเล่นกีฬาต่างๆไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด	นักศึกษาผู้พิการ	30 คน	สกร.ระดับอำเภอ กำแพงแสน	ก.ค.67	11,000 บาท
19.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ (อาชีพการสานตะกร้าด้วย ผักตบชวา)	1.เพื่อให้ นักศึกษา ศกร. กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้พื้นฐาน และ มีทักษะการจักสานตะกร้าจาก ผักตบชวา 2.เพื่อให้ นักศึกษา ศกร. กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถานพินิจฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองและครอบครัว และสามารถเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษา สกร.กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถานพินิจ	30 คน	สถานพินิจฯ ต.ทุ่งลูกนก	ส.ค.67	4,478 บาท
20.โครงการค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ STEM	1. เพื่อให้ นักศึกษา สกร. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหุ่นยนต์ (ROBOT) ด้วยกระบวนการ “สะเต็มศึกษา” 2.เพื่อให้ นักศึกษา สกร. มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ (ROBOT) 3.เพื่อให้ นักศึกษา สกร. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการสร้างหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักศึกษา สกร.กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถานพินิจฯ	30 คน	สถานพินิจฯ	ส.ค.67	8,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ไตรมาสที่ 1-2 (ต.ค.66 - มี.ค.67)						
1. ระยะสั้นไม่เกิน 30 ชม.	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพ 2.เพื่อส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว	ประชาชนทั่วไป	300 คน	15 ตำบลในอำเภอกำแพงแสน	ต.ค.66-มี.ค.67	210,000 บาท
2. ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชม.ขึ้นไป			83 คน			74,700 บาท
3. 1 อำเภอ 1 อาชีพ			11 คน			9,900 บาท
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ไตรมาสที่ 3 - 4 (เม.ย. - ก.ย.67)						
1.ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชม.ขึ้นไป	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพ 2.เพื่อส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว	ประชาชนทั่วไป	88 คน	15 ตำบลในอำเภอกำแพงแสน	ส.ค.- ก.ย. 67	79,200 บาท
การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไตรมาสที่ 1-2 (ต.ค.65 - มี.ค.66)						
1.โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อให้ประชาชนมีแหล่งเรียนรู้สามารถทำปุ๋ยหมักชีวภาพไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ประชาชนทั่วไป	15 คน	ศกร.ตำบลสระสีมุ่ม หมู่ 6 ตำบลสระสีมุ่ม	มี.ค.67	4,400 บาท
2.โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะเรื่องโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ด้วยตนเองในอนาคต	ประชาชนทั่วไป	30 คน	- ศกร.ตำบลทุ่งขวาง ม.6 - ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน ม. 1 ตำบลทุ่งบัว	มี.ค. ๒๕๖๗	8,400 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
3.โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรกรอัจฉริยะ Smart Farmer เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกษตรกรอัจฉริยะ Smart Farmerตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และนำไปขยายผลต่อได้ 3.เพื่อเป็นต้นแบบการเรียนรู้การเกษตรกรอัจฉริยะ Smart Farmerและเกิดศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-ประชาชน ตำบล กำแพงแสน จำนวน 7 คน ตำบลรางพิบูล จำนวน 8 คน	15 คน	ศกร.ตำบลรางพิบูล	มีนาคม 2567	2,400 บาท
การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 67 - ก.ย.67)						
1.โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะเรื่องโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ด้วยตนเองในอนาคต	ประชาชนทั่วไป	17 คน	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงประจำตำบลสระสี่มุม ม.6	ส.ค.67	6,000 บาท
2.โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการควบคุมระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้การใช้ระบบควบคุมน้ำอัตโนมัติทางการเกษตร 2.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ การใช้แหล่งเรียนรู้การใช้ระบบควบคุมน้ำอัตโนมัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ประชาชนทั่วไป	24 คน	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงประจำตำบล	ส.ค.67	8,400 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ไตรมาสที่ 1 - 2 (ต.ค.66 - มี.ค.67)						
1.โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ลด ละ เลิก ยาเสพติด ด้วยการ เล่นกีฬา	1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะชีวิต ลด ละ เลิก ยาเสพติด ด้วยการ เล่นกีฬา 2. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประชาชน ทั่วไป ตำบลสระ พัฒนา 7 คน ตำบลกระต๊อบ 7 คน ตำบลห้วยม่วง 7 คน ตำบล ทุ่งลูกนก 7 คน ตำบลทุ่งบัว 7 คน ตำบลหนอง กระทุ่ม 7 คน	42 คน	ศกร.ตำบล กระต๊อบ, โรงเรียนวัด หนองศาลา	ม.ค.-มี.ค. 67	4,140 บาท
2.โครงการพัฒนาทักษะชีวิต เรื่องการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิด	1.เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิด 2.ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการสามารถติดตั้งกล้องวงจรปิดด้วยตนเองได้	ประชาชน ทั่วไป (4 ตำบล) ห้วยหมอนทอง , ทุ่งขวาง, กำแพงแสน, รางพิบูล	23 คน	ศาลา อเนกประสงค์ หมู่ 6ตำบลทุ่ง ขวาง	16 มีนาคม 2567	2,645 บาท
3. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรค NCDS	1.เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้ การดูแลตนเองและแลผู้ป่วยโรค NCDS 2.เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการดูแลตนเองและผู้ป่วยโรค NCDS และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ประชาชน ทั่วไป ตำบล วังน้ำเขียว ตำบลสระสี มูม	15 คน	รพ.สต.วังน้ำ เขียว 14 ต.วังน้ำ เขียว	20 มี.ค. 2567	1,265 บาท
4. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้วยการเดิน แอโรบิก	1.เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้วยการเดินแอโรบิก 2.เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ประชาชน ทั่วไป -ไตรมาส 2 (3 ตำบล) ดอนห้วย, ห้วย ขวาง, ทุ่งกระพังไพบ	45 คน	1. อบต.ดอน ห้วย หมู่ที่ 3 2. ลาน อเนกประสงค์ บ้านสองห้อง หมู่ที่ 8 3. ศกร.ตำบล ทุ่งกระพังไพบ หมู่ที่ 1	กุมภาพันธ์ -มีนาคม 2567	2,070 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ไตรมาสที่ 3 - 4 (เม.ย. 67 - ก.ย.67)						
1.โครงการพัฒนาทักษะชีวิต การดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรค NCDS	1.เพื่อให้ประชาชนได้ความรู้ การดูแลตนเองและดูแลผู้ป่วยโรค NCDS 2.เพื่อให้ประชาชนมีทักษะการดูแลตนเอง และดูแลผู้ป่วยโรค NCDSและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ประชาชนทั่วไป	75 คน	ต.ทุ่งกระพังโหม ต.วังน้ำเขียว ต.ห้วยขวาง ต.ทุ่งขวาง	ส.ค.67	8,050 บาท
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ไตรมาสที่ 1-2 (ต.ค.66 - มี.ค.67)						
1.โครงการธนาคารขยะเพื่อสังคมและชุมชน	1.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะได้ 2.เพื่อให้ประชาชนในชุมชนรู้จักการบริหารจัดการขยะ	ประชาชนทั่วไป - ต.ทุ่งกระพังโหม 15 คน - ต.กระต๊อบ 15 คน - ต.สะพาน 15 คน - ต.ห้วยม่วง 15 คน	60 คน	- ม.1 ต.ทุ่งกระพังโหม - ศาลาประชาคม ม.3 ต.กระต๊อบ - ม.7 ต.สะพานพัฒนา - ศก.ตำบลห้วยม่วง ม.3 ต.ห้วยม่วง	มีนาคม 2567	8,000 บาท
2.โครงการพัฒนาสังคมและชุมชนการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้	1.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ และทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้ 2.เพื่อให้ชุมชนมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ ด้วยการปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้	ประชาชนทั่วไป - ต.วังน้ำเขียว 15 คน - ต.ดอนข่อย 15 คน	30 คน	- ศาลาประชาคม ม.3 ต.วังน้ำเขียว - ศาลาประชาคม ม.3 ต.ดอนข่อย	มีนาคม 2567	4,000 บาท
3.โครงการพัฒนาสังคมและชุมชนสร้างจิตอาสาด้วยการกำจัดผักตบชวาและวัชพืช	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตอาสาการกำจัดผักตบชวาและวัชพืช ได้อย่างถูกต้อง 2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีจิตอาสาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนเองได้	ประชาชนในพื้นที่ (ตำบลละ 15 คน) 1.ตำบลทุ่งลูกนก 2.ตำบลหนองกระทุ่ม 3.ตำบลทุ่งบัว 4.ตำบลทุ่งขวาง 5.ตำบลรางพิกุล 6.ตำบลกำแพงแสน 7.ตำบลห้วยหมอนทอง	105 คน	1.ม.10 ต.ทุ่งลูกนก 2. ม.8 ต.หนองกระทุ่ม 3.ม.1 ต.ทุ่งบัว 4. ม.7 ต.ทุ่งขวาง 5.ม.9 ต.รางพิกุล 6.ม.8 ต.กำแพงแสน 7.ม.8 ต.ห้วยหมอนทอง	มีนาคม 2567	14,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
4.โครงการถุงผ้าลดโลกร้อน	1. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนทำถุงผ้า ใช้แทนถุงพลาสติก 2. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในชุมชน	- ประชาชนทั่วไป	30 คน	-ศาลาประชาคม ม.24 ต.สระสีมุ่ม -ลานอเนกประสงค์ บ้านสองห้อง ม.8 ตำบลห้วยขวาง	มีนาคม 2567	4,000 บาท
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ไตรมาสที่ 3 - 4 (เม.ย.67 - ก.ย.67)						
1.โครงการธนาคารขยะเพื่อสังคมและชุมชน	1.เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะได้ 2. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนรู้จักการบริหารจัดการขยะ	ประชาชนทั่วไป - ต.ทุ่งลูกนก 11 คน - ต.ทุ่งบัว 11 คน - ต.หนองกระทุ่ม 11 คน - ต.รางพิกุล 12 คน - ต.ห้วยหมอนทอง 12 คน	57 คน	- ศกร.ระดับตำบลทุ่งลูกนก - องค์การบริหารส่วนตำบลรางพิกุล	ส.ค.67	20,800 บาท
โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน						
1.โครงการอบรมความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้านและการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับประชาชนในการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีทักษะทางสังคมที่จำเป็นในยุคดิจิทัลมีทักษะและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	-ประชาชนทั่วไป -วิทยากรครูค	30 คน 1 คน	ศกร.ระดับตำบลสระสีมุ่ม	9 - 10 เมษายน 2567	7,200 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ไตรมาส 1- 2 (ต.ค.66 - มี.ค.67)						
1.โครงการขับเคลื่อนห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space)	1.เพื่อพัฒนาการให้บริการและกิจกรรมของห้องสมุดประชาชนในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ Co-learning Space 2.เพื่อให้ผู้รับบริการได้เรียนรู้ตามอัธยาศัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตจากการบริการและกิจกรรมของห้องสมุดประชาชนในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ Co-learning Space	ประชาชนทั่วไป	จำนวน 400 คน	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน	ก.พ.-ก.ย. 2566	37,600 บาท
2.โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ การปลูกผักสวนครัว	1.เพื่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้ การปลูกผักสวนครัว ให้กับประชาชนในตำบลทุ่งขวางได้ 2.เพื่อให้ประชาชน ในแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ การปลูกผักสวนครัวไปใช้ในการดำเนินชีวิต และเป็นการพัฒนาชุมชนในตำบลทุ่งขวางได้	ประชาชนทั่วไป	50 คน	ศร.ระดับตำบลทุ่งขวาง	มกราคม-มีนาคม 2567	2,250 บาท
การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ไตรมาส 3-4 (เม.ย. - ก.ย.67)						
1.โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน รู้ทันป้องกันภัยโลกออนไลน์	1.เพื่อให้ประชาชนตำบลห้วยขวางมีความรู้และป้องกันตนเองจากการถูกหลอกลวงบนโลกออนไลน์ได้ 2.เพื่อให้ประชาชนตำบลห้วยขวางนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัยและมีความสุข	ประชาชนตำบลห้วยขวางอำเภอกำแพงแสนจังหวัดนครปฐม	150 คน	ศร.ระดับตำบลห้วยขวาง	ส.ค.67	2,250 บาท
2.โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space) ครั้งที่2	1. เพื่อพัฒนาการให้บริการความรู้และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้กับประชาชน ในรูปแบบชุดนิทรรศการให้ความรู้ในเรื่องราวใกล้ตัว เกมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถศึกษา แสวงหาเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ด้วยตนเอง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตจากการเรียนรู้ จากนวัตกรรมการเรียนรู้ การรับบริการและการร่วมกิจกรรมของห้องสมุดประชาชนฯ	ประชาชนทั่วไป	200 คน	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน	ก.ค.-ก.ย. 67	18,800 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการตามนโยบายเร่งด่วน ไตสมาส 1-2 (ต.ค.66 - มี.ค.67)						
1.โครงการอบรมความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้านและการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับประชาชนในการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีทักษะทางสังคมที่จำเป็นในยุคดิจิทัลมีทักษะและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	-ประชาชนทั่วไป -วิทยากรครูค	30 คน 1 คน	ศกร.ระดับตำบลสระสีมูม	9 - 10 เมษายน 2567	7,200 บาท
2.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข กศน.อำเภอ กำแพงแสน	1.เพื่อให้เด็กศึกษามีความปลอดภัย มีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข 2.เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 3.เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 4.เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา	จำนวน 600 คน	ศกร.อำเภอ กำแพงแสน	ต.ค.66 - ก.ย. 2567	ไม่ใช้งบประมาณ

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ (ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ย้อนหลังไปไม่เกิน 3 ปีงบประมาณ)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงานองค์กรที่มอบ
ได้รับรางวัลองค์กรนักศึกษา กศน.อำเภอ กำแพงแสน สำนักงาน กศน.จังหวัด นครปฐม ระดับดีเยี่ยม ประจำปี 2565	การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านองค์กรนักศึกษา	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการจัดทำโครงการจิตอาสา ต้นแบบ ประจำปี 2565	โครงการเคลื่อนกตแอลกอฮอล์ แบบเหมือนนวัตกรรมเพื่อชุมชน	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครปฐม
ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565	ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม กระทรวงศึกษาธิการ
เป็นสถานศึกษาที่มีนักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สูงสุด ในระดับจังหวัด นครปฐม คิดเป็นร้อยละ 85.87	การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียน	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครปฐม
มีผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ผลคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ระดับ ร้อยละ 48.02 ผ่านเป้าหมาย ชั้นสูง	การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครปฐม
เป็นสถานศึกษาศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงาน “เสริมสร้างความปลอดภัย ที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ในลำดับที่ 3 ระดับจังหวัดนครปฐม คิดเป็นร้อยละ 86	ด้านการเสริมสร้างความปลอดภัย ที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด นครปฐม

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงานองค์กรที่มอบ
มีผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ปี การศึกษา 2566 ผลคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 3 ระดับ ร้อยละ 46.76 ผ่านเป้าหมาย ชั้นสูง	การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษาอกระบบโรงเรียน (N-NET)	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด นครปฐม
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้อำเภอตี่เต๋น ในการประเมิน คัดเลือกการปฏิบัติงาน กศน.ตี่เต๋น ระดับ จังหวัด ประจำปี 2566 สาขาหน่วยงาน/ สถานศึกษา	การประเมินคัดเลือกการ ปฏิบัติงาน กศน.ตี่เต๋น	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด นครปฐม
ได้รับรางวัลชมเชย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอตี่เต๋น ในการประเมินคัดเลือกการ ปฏิบัติงาน กศน.ตี่เต๋น ระดับสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มจังหวัดกลุ่มลุ่มน้ำ เจ้าพระยา ประจำปี 2566	การประเมินคัดเลือกการ ปฏิบัติงาน กศน.ตี่เต๋น	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่ม จังหวัดกลุ่มลุ่มน้ำเจ้าพระยา
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ยอดเยี่ยม ในการ ประเมินคัดเลือกการปฏิบัติงาน กศน. ตี่เต๋น ระดับจังหวัด ประจำปี 2566 สาขา หน่วยงาน/สถานศึกษา	การประเมินคัดเลือกการ ปฏิบัติงาน กศน.ตี่เต๋น	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด นครปฐม
ได้รับรางวัลชมเชย ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” ยอดเยี่ยม ในการ ประเมินคัดเลือกการปฏิบัติงาน กศน. ตี่เต๋น ระดับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มจังหวัดกลุ่มลุ่มน้ำเจ้าพระยา ประจำปี 2566	การประเมินคัดเลือกการ ปฏิบัติงาน กศน.ตี่เต๋น	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่ม จังหวัดกลุ่มลุ่มน้ำเจ้าพระยา
ได้รับรางวัลชนะเลิศ กศน.ตำบลทุ่งกระพัง โหม ในการประเมินคัดเลือกการ ปฏิบัติงาน กศน.ตี่เต๋น ระดับจังหวัด ประจำปี 2566 สาขาหน่วยงาน/ สถานศึกษา	การประเมินคัดเลือกการ ปฏิบัติงาน กศน.ตี่เต๋น	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด นครปฐม

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงานองค์กรที่มอบ
ได้รับรางวัลชมเชย กศน.ตำบลทุ่งกระพังโหม ในการประเมินคัดเลือกการปฏิบัติงาน กศน.ดีเด่น ระดับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มจังหวัดกลุ่มลุ่มน้ำเจ้าพระยา ประจำปี 2566	การประเมินคัดเลือกการปฏิบัติงาน กศน.ดีเด่น	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มจังหวัดกลุ่มลุ่มน้ำเจ้าพระยา
ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทที่ 1 สื่อการเรียนรู้ที่เป็นภาพเคลื่อนไหวประกอบเสียง โครงการประกวดสื่อการเรียนรู้ “ขนาดพอดีคำ” (Bite-Sized Learning) ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2567	การประกวดสื่อการเรียนรู้	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม
ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทที่ 2 สื่อการเรียนรู้ที่เป็นภาพและข้อความหรือเสียง โครงการประกวดสื่อการเรียนรู้ “ขนาดพอดีคำ” (Bite-Sized Learning) ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2567	การประกวดสื่อการเรียนรู้	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50	47.19	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10	10	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10	8	ดีเลิศ
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	5	5	ยอดเยี่ยม
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	5	ยอดเยี่ยม
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	4	ยอดเยี่ยม
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ	4	3.60	ยอดเยี่ยม
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	3.59	ยอดเยี่ยม
1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	8	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20	19	ยอดเยี่ยม
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	5	ยอดเยี่ยม
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	4	ดีเลิศ
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	30	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
รวม	100	96.19	ยอดเยี่ยม

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50	49.89	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	10	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	19.89	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	20	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20	18.40	ยอดเยี่ยม
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	3.20	ดีเลิศ
2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	4	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	4	ยอดเยี่ยม
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	3.20	ดีเลิศ
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	4	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	30	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
รวม	100	98.29	ยอดเยี่ยม

1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	50	50	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	50	50	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	20	19.66	ยอดเยี่ยม
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	5	ยอดเยี่ยม
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	4.92	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	5	ยอดเยี่ยม
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	4.74	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	30	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
รวม	100	99.66	ยอดเยี่ยม

2. ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ครั้งล่าสุด

2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50	49.55	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10	10	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10	10	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	5	ยอดเยี่ยม
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	5	ยอดเยี่ยม
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	4	ยอดเยี่ยม
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ	4	3.68	ยอดเยี่ยม
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	3.87	ยอดเยี่ยม
1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	8	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20	19	ยอดเยี่ยม
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	5	ยอดเยี่ยม
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	4	ดีเลิศ
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	3	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
รวม	100	98.55	ยอดเยี่ยม

2.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50	47.82	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	10	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	17.82	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	20	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	20	19.20	ยอดเยี่ยม
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	4	ยอดเยี่ยม
2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	4	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	4	ยอดเยี่ยม
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	3.20	ดีเลิศ
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	4	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	30	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
รวม	100	97.02	ยอดเยี่ยม

2.3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	50	50	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	50	50	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	20	19.45	ยอดเยี่ยม
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	5	ยอดเยี่ยม
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	5	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	5	ยอดเยี่ยม
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	4.45	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	30	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
รวม	100	99.45	ยอดเยี่ยม

3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะในการประกอบอาชีพอาชีพและสร้างสรรค์ชิ้นงาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระบบ PDCA ครบทุกขั้นตอน สถานศึกษาควรมีการระบุข้อความหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการใน SAR ให้มีความชัดเจนมากขึ้นเช่นการนำผลการพัฒนาผู้เรียนไปพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ควรมีการพัฒนา สร้างสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพของสังคม ควรมีวิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียนเช่นความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรมโดยจัดประกวดโครงการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น จัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพให้ผู้เรียนนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปี ครบทุกรายวิชา ทุกระดับการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
√	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
√	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
√	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู อย่างเป็นระบบ	
√	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามระบบ PDCA ครบทุกขั้นตอน ควรระบุข้อความ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นเช่นการพัฒนารูปแบบและเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนที่ค้นพบไปสร้างสื่อ นวัตกรรม ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ควรนำผลที่ได้จากการประเมินมาวิเคราะห์แล้วออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อที่หลากหลาย บันทึกรายงานวิเคราะห์ swot เพื่อให้ทราบจุดอ่อนจุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคลที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บันทึกความก้าวหน้าเชิงพัฒนาการโดยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนและพฤติกรรมนักเรียนให้ผู้เรียนประเมินความสามารถของตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วมพัฒนาทักษะสร้างอาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ)
√	2. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
√	3. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
√	4. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
√	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามระบบ PDCA ครบทุกขั้นตอนครบรอบๆ ข้อความและกิจกรรมไว้ใน SAR ให้มีความชัดเจนมากขึ้น เช่น รายละเอียดของการบริหารจัดการ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่ใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยภาคีเครือข่ายในชุมชนซึ่งเป็นการใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนควรขยายเครือข่ายให้กว้างขวางด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสร้างงาน สร้างอาชีพที่ยั่งยืนในชุมชนและนำผลจากการประเมินสถานศึกษาทั้ง 4 ด้านรายมาตรฐานรวมอภิปรายสะท้อนจุดอ่อนที่ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียน/ผู้รับบริการ ไปสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนโดยการนำผลจากการดำเนินการจัดการโครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการและการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมทุกปี

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะในการพัฒนาอาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้	
✓	4. มีผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
✓	5. มีการนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระบบ PDCA ครบทุกขั้นตอนควรระบุข้อความ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ควรมีการแสดงผลการพัฒนาความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีการขยายผลการพัฒนาทักษะด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สภาวสังคม และชุมชนที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนควรนำผลการดำเนินงาน การนิเทศติดตาม ประเมินผลคุณภาพของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมของชุมชนให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร มีการเผยแพร่รายงานผลการจัดกิจกรรมผ่านสื่อหลากหลายช่องทางที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาที่ก้าวหน้าทุกปี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

จุดเน้น วิทยาการมีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. วิทยาการมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. วิทยาการทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ หรือแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียนการสอนของวิทยาการ อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาการ อย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของวิทยาการ อย่างเป็นระบบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ตามระบบ PDCA ครบทุกขั้นตอน ควร ระบุ ข้อความหรือกิจกรรมที่ดำเนินการใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การประเมินหลักสูตร ควรมีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ทันสมัยตามบริบทของชุมชนและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ และการแพร่ระบาดของโรคโควิดควรมีการเผยแพร่ รายงานผลการจัดการกิจกรรมผ่านสื่อ เทคโนโลยี ที่หลากหลายครอบคลุมทุกหลักสูตรและพัฒนาแผนการปฏิบัติการตามข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะในครั้งที่ผ่านมาเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้รับบริการด้านการพัฒนาอาชีพและสร้างเสริมรายได้โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นกลไกในการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ)
√	2. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
√	3. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
√	4. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
√	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามระบบ PDCA ตามระบบทุกขั้นตอน ควรระบุข้อความหรือกิจกรรมไว้ใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นเช่น กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดเป้าหมาย การกำหนดวัตถุประสงค์ ให้ครอบคลุมทุกบริบทของการจัดการศึกษา ควรติดตามการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ควรมีการพัฒนาบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยี สื่อที่ทันสมัยมาช่วยเพิ่มศักยภาพ เช่น การประชุมผ่านระบบออนไลน์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรนำเสนอข้อมูลที่พิจารณาแล้วเห็นว่ามีความจำเป็นที่ควรจะต้องมีใน SAR ในการประเมินปีถัดไปเพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบบริบทของสถานศึกษาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเน้น ผู้รับบริการเสริมสร้างความรู้ในการพัฒนาตนเอง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	1. มีการระบุเป้าหมายความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
√	2. มีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	
√	3. มีผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป	
√	4. มีการนำผลประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยไปพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
√	5. มีการนำเสนอผลการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพของผู้รับบริการอย่างเป็นระบบ PDCA ทุกชั้นตอน ควรระบุข้อความ หรือกิจกรรมไว้ใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เช่นแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามอัธยาศัยที่พัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ตัวอย่างกิจกรรมในลักษณะการบรรยายเชิงคุณภาพ ควรมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย อย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนโดยการจัดทำข้อมูลเปรียบเทียบพัฒนาการคุณภาพผู้เรียนกำหนด โครงการ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาผู้รับบริการอย่างยั่งยืนต่อไป

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเน้น ผู้จัดมีเทคนิคในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายของผู้รับบริการ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	1. สถานศึกษามีการวางแผนการโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยเป็นประจำทุกปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ✓ ดี (5 ข้อ)
√	2. มีการนำแผนโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยไปใช้ในการจัดการศึกษา โดยใช้สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	
√	3. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมอย่างเป็นระบบ	
√	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยในปีถัดไป	
√	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงในการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามระบบ PDCA ทุกขั้นตอน ควรมีการระบุข้อความ หรือกิจกรรม ไว้ใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเชิงรุก ควร มีการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย ให้สอดคล้องกับกิจกรรม เพื่อให้ผู้รับบริการได้ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามศักยภาพเหมาะสมกับ สถานการณ์ เช่น การปรับแผนระหว่างปีในโครงการ กิจกรรม โดยเฉพาะการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อาจมีการ ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพจริง และการเปลี่ยนแปลงของสังคม

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่าย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดี (5 ข้อ)
√	2. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
√	3. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
√	4. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
√	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามระบบ PDCA ครบตามขั้นตอน ควรระบุข้อความ หรือ กิจกรรมไว้ใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดเป้าหมาย กำหนดวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมทุกบริบทในการจัดการศึกษา ควรมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคม ควรมีการนิเทศ ติดตามประเมินผลตามสถานการณ์ สร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรทุกคนสามารถปรับตัวใช้ชีวิตวิถีใหม่ ในภาวะที่เกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ควรดำเนินการ ตรวจสอบ ทบทวน และรายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและใช้วิธีการหลากหลายเหมาะสมกับบริบท ควรพิจารณา ร่องรอยการปฏิบัติงาน แบบวัดมาตรฐาน การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไข เปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา

1. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี โดยอบรมให้ความรู้กับผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี สูงขึ้น เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
2. พัฒนาผู้เรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ โดยการจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา สกร.อำเภอก การเล่นดนตรี การร้องเพลง และการวาดภาพระบายสี
3. พัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน มุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาที่มีการบันทึกลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้ การเขียนรายงาน ใบงาน เน้นการสืบค้นข้อมูล การจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการอ่านเขียนได้ดีขึ้น
4. พัฒนาด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยนำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอนไปใช้ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาของผู้เรียน
5. สถานศึกษาควรพัฒนาครู วิทยากร หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล เพื่อใช้ในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้
6. สถานศึกษาควรพัฒนาการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องการออกแบบการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลให้สามารถจัดการศึกษาต่อเนื่องได้อย่างมีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดครั้งล่าสุด

1. การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.1 สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม ด้านการพัฒนาวิชาการให้กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
 - 1.2 สถานศึกษาควรประเมินผลการนำหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป
 - 1.3 สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ และนำปัญหามาจัดทำ วิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้
2. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

สถานศึกษามีผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่าง ที่ดีสูงกว่าค่าเป้าหมายแต่ไม่เกินร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จึงควรติดตามผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดีเพิ่มมากขึ้นในปีงบประมาณต่อไป
3. การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
 - 1) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและนำข้อมูลที่ได้จาก การนิเทศติดตาม และการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

2) สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการประเมินผลการจัดกิจกรรม การศึกษาตาม อัยาศัย เช่น การกำหนดวิธีการประเมิน การจัดทำเครื่องมือการประเมิน และการสรุปผลการประเมิน เพื่อนำข้อมูล มาใช้ในการเผยแพร่และพัฒนาการจัดกิจกรรมต่อไป

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระบบ PDCA ครบทุกขั้นตอน สถานศึกษาควรมีการระบุข้อความหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการใน SAR ให้มีความชัดเจนมากขึ้นเช่นการนำผลการ พัฒนาผู้เรียนไปพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ควรมีการพัฒนา สร้างสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพของสังคม ควรมีวิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียนเช่น ความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรมโดย จัดประกวดโครงงาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน อย่างต่อเนื่องทุกปี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามระบบ PDCA ครบทุกขั้นตอน ควรระบุข้อความ หรือ กิจกรรมที่ดำเนินการใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นเช่นการพัฒนารูปแบบและเทคนิคการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ควร นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนที่ค้นพบไปสร้างสื่อ นวัตกรรม ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ควรนำผลที่ได้จากการ ประเมินมาวิเคราะห์แล้วออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อที่หลากหลาย บันทึกรายงานวิเคราะห์ swot เพื่อให้ ทราบจุดอ่อนจุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคลที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บันทึก ความก้าวหน้าเชิงพัฒนาการโดยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนและพฤติกรรมกรเรียนให้ผู้เรียนประเมิน ความสามารถของตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อการพัฒนา อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามระบบPDCA ครบทุกขั้นตอนควรระบุ ข้อความและกิจกรรมไว้ในSAR ให้ มีความชัดเจนมากขึ้นเช่นรายละเอียดของการบริหารจัดการ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ที่ใช้หลักการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วมโดยภาคีเครือข่ายในชุมชนซึ่งเป็นการใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะ ด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนควรขยายเครือข่ายให้กว้างขวางด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยในการสร้างงาน สร้างอาชีพที่ยั่งยืนในชุมชนและนำผลจากการประเมินสถานศึกษาทั้ง4 ด้านรายมาตรฐาน ร่วมอภิปรายสะท้อนจุดอ่อนที่ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียน/ผู้รับบริการ ไปสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนโดยการนำผลจากการดำเนินงาน การจัดโครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการและการ เปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมทุกปี

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

สถานศึกษามีการรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระบบ PDCA ครบทุกขั้นตอน ครอบคลุมข้อความหรือกิจกรรมที่ดำเนินการใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ควรมีการแสดงผลการพัฒนาความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีการขยายผลการพัฒนาทักษะด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สภาพสังคม และชุมชนที่มีการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนควรนำผลการดำเนินงาน การนิเทศติดตาม ประเมินผลคุณภาพของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมของชุมชนให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร มีการเผยแพร่รายงานผลการจัดกิจกรรมผ่านสื่อหลากหลายช่องทางที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาที่ก้าวหน้าทุกปี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ตามระบบ PDCA ครบทุกขั้นตอน ครอบคลุมข้อความหรือกิจกรรมที่ดำเนินการใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การประเมินหลักสูตร ควรมีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ทันสมัยตามบริบทของชุมชนและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ และการแพร่ระบาดของโรคโควิดควรมีการเผยแพร่ รายงานผลการจัดการกิจกรรมผ่านสื่อ เทคโนโลยี ที่หลากหลายครอบคลุมทุกหลักสูตรและพัฒนาแผนการปฏิบัติการตามข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะในครั้งที่ผ่านมาเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้รับบริการด้านการพัฒนาอาชีพและสร้างเสริมรายได้โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นกลไกในการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามระบบ PDCAตามระบบทุกขั้นตอน ครอบคลุมข้อความหรือกิจกรรมไว้ใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นเช่น กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดเป้าหมาย การกำหนดวัตถุประสงค์ ให้ครอบคลุมทุกบริบทของการจัดการศึกษา ควรติดตามการพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ควรมีการพัฒนาบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยี สื่อที่ทันสมัยมาช่วยเพิ่มศักยภาพ เช่น การประชุมผ่านระบบออนไลน์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรนำเสนอข้อมูลที่พิจารณาแล้วเห็นว่ามีความจำเป็นที่ควรจะต้องมีใน SAR ในการประเมินปีถัดไปเพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบบริบทของสถานศึกษาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพของผู้รับบริการอย่างเป็นระบบ PDCA ทุกขั้นตอน ครอบคลุมข้อความหรือกิจกรรมไว้ใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เช่นแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามอัธยาศัยที่พัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ตัวอย่างกิจกรรมในลักษณะการบรรยายเชิงคุณภาพ ควรมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย อย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนโดย

การจัดทำข้อมูลเปรียบเทียบพัฒนาการคุณภาพผู้เรียนกำหนด โครงการ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาผู้รับบริการอย่างยั่งยืนต่อไป

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามระบบ PDCA ทุกขั้นตอน ควรมีการระบุข้อความ หรือ กิจกรรม ไว้ใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเชิงรุก ควร มีการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย ให้สอดคล้องกับกิจกรรม เพื่อให้ผู้รับบริการได้ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามศักยภาพเหมาะสมกับ สถานการณ์ เช่น การปรับแผนระหว่างปีในโครงการ กิจกรรม โดยเฉพาะการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19อาจมีการปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพจริง และการเปลี่ยนแปลงของสังคม

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามระบบ PDCA ครบตามขั้นตอน ควรระบุข้อความ หรือ กิจกรรมไว้ใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดเป้าหมาย กำหนด วัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมทุกบริบทในการจัดการศึกษา ควรมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคม ควรมีการนิเทศ ติดตามประเมินผลตาม สถานการณ์ สร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรทุกคนสามารถปรับตัวใช้ชีวิตวิถีใหม่ ในภาวะที่เกิดการแพร่ระบาดของ โรคโควิด 19

ทั้งนี้ จากข้อมูลข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ได้จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ใน ระยะเวลาที่ผ่านมา สถานศึกษาจึงนำมาวิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญ พร้อมนำมาดำเนินงานใน ปีงบประมาณนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษามีการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการค่ายติวเข้มเติมเต็มความรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ และโครงการค่ายติวเข้มความรู้วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น

2. สถานศึกษามีการประเมินระดับการรู้หนังสือ มีการจัดโครงการอบรมความรู้การทำโครงการ และโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเรียนรู้การใช้แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้

3. บุคลากรผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการสร้างแอปพลิเคชันสื่อการเรียน การสอนของครู กศน. ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยใช้ Line official และ ผ่าน การเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียนและการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล

4. มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้

5. สถานศึกษามีการจัดทำวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา วิจัยในเรื่องการศึกษาพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัยาศัย เพื่อเป็นการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการให้บริการกับ นักศึกษาและประชาชน

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณา ที่สมควรจัดให้มีการกำหนด ค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน รายวิชาบังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ
- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-net)

จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา	
วิทยาศาสตร์	18.74
เศรษฐกิจพอเพียง	25.29
สุขศึกษา พลศึกษา	21.43
ศิลปศึกษา	17.81
มัธยมศึกษาตอนต้น	
วิทยาศาสตร์	18.70
เศรษฐกิจพอเพียง	23.79
สุขศึกษา พลศึกษา	24.44
ศิลปศึกษา	22.03
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
วิทยาศาสตร์	20.83
เศรษฐกิจพอเพียง	21.92
สุขศึกษา พลศึกษา	22.70
ศิลปศึกษา	19.17

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา	
ทักษะการเรียนรู้	18.07
ภาษาไทย	18.78
มัธยมศึกษาตอนต้น	
ทักษะการเรียนรู้	22.83
ภาษาไทย	20.66
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
ทักษะการเรียนรู้	21.96
ภาษาไทย	18.87

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี ร้อยละ 8 ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนปีงบประมาณ 2566 และเพิ่มขึ้นอีกจำนวนร้อยละ 2

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวนร้อยละ 52 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวนร้อยละ 82 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวนร้อยละ 52 ของจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือ
ตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่ม
ผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวนร้อยละ 52 ของ
จำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง

หมายเหตุ สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เฉพาะในมาตรฐาน หรือประเด็นการพิจารณาที่ต้องใช้
ค่าเป้าหมายในแต่ละประเภท ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การศึกษาต่อเนื่อง
- การศึกษาตามอัธยาศัย

ซึ่งได้มีการกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566
จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50			49.55	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับ หลักสูตร สถานศึกษา	10	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการวางแผน และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักศึกษาตลอดหลักสูตร จำนวน 4 ภาคเรียนตามแผนการลงทะเบียนที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่ง สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตร ที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลที่อยู่นอกระบบโรงเรียน โดยแบ่งเป็นโปรแกรมการศึกษาออกเป็น 4 โปรแกรม คือ (1) โปรแกรมเพื่อการศึกษาต่อ (2) โปรแกรมเพื่อการประกอบอาชีพ (3) โปรแกรมเพื่อทักษะชีวิต และ (4) โปรแกรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเพื่อจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกระดับและทุกรูปแบบและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนโดยการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์เป็นหลัก	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ดำเนินการนำผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบผลปลายภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 มาเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาครายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 ระดับประถมศึกษา สูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 5 รายวิชา ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 1 รายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 6 รายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 6 รายวิชา ซึ่งสามารถสรุปได้ว่าสถานศึกษามีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เมื่อนำค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียน ทั้งสองภาคเรียนมารวมกัน แล้วคำนวณร้อยละ	10	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>เป็นวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองและวิธีการเรียนรู้แบบพบกลุ่มควบคู่กันไป จำนวน 20 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 เพื่อเปรียบเทียบว่าจำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนระดับสถานศึกษา เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ที่สถานศึกษาตั้งค่าเป้าหมายไว้ และได้จัดกิจกรรมโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการค่ายติวเข้มเต็มเต็มความรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566 2.โครงการค่ายติวเข้มเต็มเต็มความรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1/2567 3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ STEM 4. โครงการส่งเสริมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ <p>ซึ่งเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเสริมให้นักศึกษามีผลการเรียนที่สูงขึ้น</p>	<p>เฉลี่ยในภาพรวม ทั้งปีงบประมาณ 2567 ซึ่งคำนวณได้ ร้อยละ 95.83 ซึ่ง สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้</p> <p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณ 10 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.รายงานผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาในรายวิชาบังคับ 2.หลักสูตรสถานศึกษา (แผนการลงทะเบียนรายวิชาบังคับ) 3.โครงการค่ายติวเข้มเต็มเต็มความรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2566 4.โครงการค่ายติวเข้มเต็มเต็มความรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1/2567 5. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ STEM 6. โครงการส่งเสริมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ 		
1.2 ผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดี	10	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการดำเนินงานในการพัฒนาผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษามีการกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1.สะอาด 2.สุขภาพ 3.กตัญญูกตเวทิตา 4.ขยัน 5.ประหยัด 6. 	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567) ในระดับ ดีขึ้นไป</p>	10	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตามที่สถานศึกษากำหนด		<p>ชื่อสัตย์สุจริต 7.สามัคคี 8.มีน้ำใจ 9.มีวินัย 10.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักษาความเป็นไทย 11.ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ค่านิยม ได้แก่ 1.ใฝ่รู้ 2.คิดเป็น 3.จิตอาสา และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ 1.ความพอเพียง 2.มีอาชีพ 3.ความสามารถด้านดิจิทัล</p> <p>2.สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมจำนวน 36 โครงการ ให้สถานศึกษาเห็นชอบ และอนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ</p> <p>3.สถานศึกษา มีการประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ปีงบประมาณ 2567 รวมทั้งสิ้นจำนวน 36 โครงการ โดยมีเป้าหมาย 3,329 คน ผลการดำเนินงาน 3,345 คน มีการประเมินผล โดยการใช้แบบทดสอบ ก่อนเรียน และหลังเรียน เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการเข้าร่วมโครงการ การค้นหา T-TEST การประเมินความพึงพอใจ มีการสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการครบทั้ง 36 โครงการ และมีการนิเทศโครงการ/ กิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุ วัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้</p> <p>4. สถานศึกษา มีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ</p>	<p>คิดเป็นร้อยละ 86.39 มีผู้เรียนที่ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดี ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ จำนวน 188 คน ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 สถานศึกษามีผู้เรียนได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน 193 คน ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ส่งผลให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณ 10 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567) 2.รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567) 3.แบบประเมินคุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้รายภาคเรียน 4.แบบรายงานผลการประเมินคุณธรรม 5.เกียรติบัตรผู้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดี 		

มาตรฐาน การศึกษา/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567) ผ่านการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่ สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดีขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 889 คน ภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 945 คน รวม 1834 คน คิดเป็นร้อยละ 86.39</p> <p>5. สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีผลการดำเนินงาน ตาม ประเด็นการพิจารณาผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยก ย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับ การมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ในปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567) จำนวน 193 คน จากค่า เป้าหมายที่กำหนด 188 คน ซึ่ง สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</p>			
1.3 ผู้เรียน การศึกษาชั้น พื้นฐานมี ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิด อย่างมี วิจารณญาณ และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น	5	<p>1.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้กำหนดแนวทางและ กรอบ แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการ จัดทำแผนงานโครงการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและ เปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ในปีงบประมาณ 2567 ในภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 จำนวน 36 โครงการ</p> <p>2.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ประชุมชี้แจงแนวทางการ จัด กิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและปฏิบัติให้ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ และมอบหมายให้ครู ดำเนินการจัด โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแผนที่วางไว้ จำนวน 36 โครงการ</p>	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ ในด้านการตัดสินใจ โดยการจัดกิจกรรมที่ สร้างสถานการณ์ที่ต้องใช้การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ในด้าน การแก้ปัญหาโดยการจัดกิจกรรมจัดทำแบบทดสอบ ที่ผู้ แก้ปัญหาจะต้องใช้ความรู้ความคิดและประสบการณ์ต่างๆ ในด้านสมเหตุสมผล ในด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่น</p> <p>ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ จำนวน 1,086 คน ในปีงบประมาณ 2567 สถานศึกษาดำเนินการได้ จำนวน 3,329 คน ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 52 ของค่า</p>	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน การศึกษา/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		3. สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ใน โครงการ และสรุปผล จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ได้ คะแนน 5 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น 1.รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567) 2.รายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด อย่างมีวิจรรย์ญาณ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น		
1.4 ผู้เรียน การศึกษาชั้น พื้นฐานมี ความสามารถใน การสร้างสรรค งาน ชิ้นงาน หรือ นวัตกรรม	5	1.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1) กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา อาทิเช่น วิชาบังคับ -วิชาศิลปศึกษา : ผู้เรียนมีการจัดทำชิ้นงาน ทั้ง 3 ระดับ คือระดับประถม ม.ต้น และ ม.ปลาย วิชาเลือก -วิชาโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ : ผู้เรียนระดับ ม.ปลาย มีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง 2) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น -โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ STEM ศึกษา -โครงการพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและเล่นดนตรี	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดทำ โครงการงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ สิ่งใหม่ ๆ โดยการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน มีการเผยแพร่ ผลงาน โครงการงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ๆ ของผู้เรียนผ่านช่องทางสื่อ ต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ การประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว การจัดนิทรรศการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ facebook ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการงานชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ๆ ปีงบประมาณ 2567 คิดเป็น ร้อยละ 84.05 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ที่สามารถจัดทำ โครงการงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ ๆ	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>สากล</p> <p>-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเรียนรู้การใช้แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้</p> <p>-โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านการเล่นดนตรีสากล</p> <p>กลุ่มเป้าหมายคนพิการ</p> <p>2.สกร.อำเภอกำแพงแสน มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้นจำนวน 2,109 คน ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 1,013 คน และภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 1,013 คน</p> <p>3.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพในแต่ละภาคเรียน ได้แก่ กิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมีเครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกิจกรรมคือนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง</p> <p>4.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน เผยแพร่ ผลงานโครงการงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียน ผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น การประชาสัมพันธ์จดหมายข่าว การจัดนิทรรศการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เว็บไซต์ facebook เพื่อใช้ในการเผยแพร่ผลงานโครงการงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ สิ่งใหม่ ๆ ของนักศึกษาในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละภาคเรียน</p> <p>5. สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน จัดแข่งขันประกวดโครงการงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ ๆ ของ</p>	<p>ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ จำนวน 1,712 คน</p> <p>ผลการดำเนินงาน 1,755 คน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ได้คะแนน 5 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <p>1.รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากล</p> <p>2.รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านการเล่นดนตรีสากลกลุ่มเป้าหมายคนพิการ</p> <p>3.รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเรียนรู้การใช้แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนรู้</p> <p>4.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการงานของนักศึกษา</p> <p>5.ผลงาน โครงการงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ สิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียน</p> <p>6.ภาพถ่าย ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียน</p>		

มาตรฐาน การศึกษา/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ผู้เรียน ให้แก่ผู้เรียน และมีการจัดประกวดโครงงาน ของ สกร. ตำบลทั้ง 15 ตำบล และร่วมโครงงานจิตอาสา สกร.ต้นแบบ สกร. ประจำปี 2567 ณ สำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม ซึ่งเป็นกิจกรรมงานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ๆ ของนักศึกษา สกร. ระดับอำเภอกำแพงแสน			
1.5 ผู้เรียน การศึกษาชั้น พื้นฐาน มี ความสามารถใน การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	4	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม การสื่อสาร การทำงาน และการดำรงชีวิต ดังนี้</p> <p>1.การจัดทำแผนการเรียนรู้ออนไลน์ในระดับประถม มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย การจัดตั้งกลุ่มไลน์เพื่อติดต่อนักศึกษา, Website, Fanpage, Facebook มีการให้นักศึกษาสมัครใช้ G-mail เพื่อเข้าใช้งาน ทำแบบฝึกหัดแบบทดสอบ ผ่านโปรแกรม Google form, Google site, Google sheet มีการเรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์ (Onsite) การพบกลุ่มที่ สกร.ตำบล มีการเรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์ (Onair) การรับชมช่อง ETV</p> <p>2.การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โครงการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) การค้าออนไลน์ และ การใช้โปรแกรม CANVA</p> <p>3.ครู กศน.ตำบล มีการจัดกระบวนการเรียนรู้รูปแบบ การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ในเนื้อหาวิชาที่ง่าย โดยให้นักศึกษา</p>	<p>ผลการดำเนินการ พบว่าผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการ ของ สกร.ระดับอำเภอ กำแพงแสน</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม การสื่อสาร การทำงาน และการดำรงชีวิต ผู้เรียนได้นำไปปรับใช้ในการทำ ใบบงาน ทำแบบทดสอบการติดต่อกับครูผู้สอน สามารถ เรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ (Online) ออนไลน์ (On hand) และ ออนแอร์ (Onair) ปีงบประมาณ 2567 คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนนตามสูตร การคำนวณ 4 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <p>1.เทคโนโลยีดิจิทัลที่สถานศึกษามีอยู่ และใช้งานได้จริง ได้แก่ เว็บไซต์ สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน เว็บไซต์ ศกร. ระดับตำบล แฟนเพจ/เฟสบุ๊ก ศกร.ระดับตำบล กลุ่ม ห้องเรียนออนไลน์ กลุ่มไลน์ตำบลและบทเรียนออนไลน์</p>	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		เรียนรู้ ผ่านแหล่งเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ต	2.ผลงาน หรือชิ้นงานของผู้เรียน 3.แบบสำรวจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 4.สรุปผลการสำรวจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		
1.6 ผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ	4	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้จัดกิจกรรมในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายและสุนทรียภาพที่ดี ดังนี้</p> <p>1.มีการจัดทำแบบบันทึกสุขภาพของผู้เรียน ด้วยวิธีการตรวจสุขภาพผู้เรียน ทุกภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ได้แก่ (1) น้ำหนักตัว (2) ส่วนสูง (3) ความดันโลหิต (4) การเต้นของหัวใจ โดยมีภาคีเครือข่ายประกอบด้วย โรงพยาบาลในพื้นที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพสต.) อาสาสมัครสาธารณสุขประจำตำบล (อสม.) เป็นผู้ดำเนินการตรวจตามแบบบันทึกสุขภาพ</p> <p>2.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ดำเนินการจัดกิจกรรม / โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเหมาะสม โดยมีกิจกรรมด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านดนตรีโดยจัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมด้านดนตรีให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง - ด้านกิจกรรมนันทนาการจัดให้ผู้เรียนได้ผ่อนคลาย จากการฟังเพลง การเต้นรำ ชมภาพยนตร์ เป็นต้น - ด้านกิจกรรมจิตอาสาหรือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1.ด้านการตรวจสุขภาพผู้เรียนประจำปีงบประมาณ 2567 มีผู้เข้ารับการตรวจสุขภาพ คิดเป็น ร้อยละ 90.15 ของผู้เรียนทั้งหมด</p> <p>2.ด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนประจำปีงบประมาณ 2567 ด้านดนตรี มีการจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาสุนทรียภาพการฝึกทักษะการร้องเพลงและดนตรีสากล ด้านศิลปะจัดให้มีกิจกรรมระบายสี วาดภาพให้กับนักศึกษา ด้านกิจกรรมจิตอาสาหรือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 94.12</p> <p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณ 3.68 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.แบบบันทึกตรวจสุขภาพผู้เรียน 2.รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 3.รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ 	3.68	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน การศึกษา/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกับชุมชน หน่วยงานราชการเป็นจิตอาสา ทำการเก็บขยะ กวาดบริเวณ โดยรอบศาสนสถาน สถานที่สาธารณประโยชน์และการปลูกต้นไม้ประเภท เป็นต้น			
1.7 ผู้เรียน การศึกษาชั้น พื้นฐานมี ความสามารถใน การอ่าน การ เขียน	4	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีวิธีการดำเนินงานให้ผู้เรียน การศึกษาชั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน โดย มีการวัดระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน เพื่อประเมินการอ่าน ออก เขียนได้ให้กับนักศึกษา ในแต่ละระดับชั้น ตามคู่มือ ประเมินระดับการรู้หนังสือ หลังจากการประเมินนำข้อมูล บันทึกในระบบผลการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา สกร. และโครงการส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ศกร.ระดับตำบล กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน โดยใช้สื่อ นวัตกรรมช่วยส่งเสริมการอ่านผ่านลิงค์ คิวอาร์โค้ด ครูส่งลิงค์ บทเรียน ให้นักศึกษาเข้าทำแบบทดสอบ ใบงาน อ่านใบความรู้ และมีการวัดผลประเมินผลเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของ ผู้เรียน	ผลการดำเนินการผู้เรียนการศึกษาชั้นพื้นฐาน มี ความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการ สื่อสาร โดยประเมินจากเครื่องมือประเมินระดับการรู้ หนังสือของนักศึกษา สกร. และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 96.83 สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนนตามสูตร การคำนวณ 3.87 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น 1.แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 2.สมุดบันทึกการเรียนรู้ ใบงาน ชิ้นงาน และแฟ้มสะสม งานของผู้เรียน 3.เครื่องมือประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา สกร. 4.ผลการวัดระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน	3.87	ยอดเยี่ยม
1.8 ผู้จบ การศึกษาชั้น พื้นฐาน นำ ความรู้ ทักษะ พื้นฐานที่ได้รับ ไปใช้ หรือ	8	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการสำรวจผู้จบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาค เรียนที่ 1/2567) ในการนำความรู้ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ เช่น การยกระดับการประกอบอาชีพของตนเองหรือนำวุฒิการศึกษา ที่ได้รับไปสมัครงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และ	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีผู้จบการศึกษาตาม หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 207 คน มีผู้สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 207 คน คิดเป็น ร้อยละ 100	8	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ประยุกต์ใช้		<p>นำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และในระดับที่สูงขึ้นตามสถานศึกษาต่างๆ ระดับ อุดมศึกษา ตามรายงานแบบติดตามผู้จบหลักสูตรที่มีการสำรวจหลังจากที่ นศ.จบหลักสูตรได้ตอบแบบสอบถามกลับมา รวมทั้งการตอบแบบสอบถามในระบบ google form หรือหนังสือขอตรวจสอบวุฒิการศึกษาที่หน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาที่นักศึกษาที่จบหลักสูตรนำวุฒิการศึกษาไปสมัครทำงานหรือสมัครเรียนต่อ โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีการสำรวจผู้จบหลักสูตรในการนำวุฒิการศึกษาไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 2.จัดทำแบบติดตามผู้จบหลักสูตรในภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 3.มีรายงานผู้จบหลักสูตรภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 4.มีการขอตรวจสอบวุฒิจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่นักศึกษา สกร.นำวุฒิการศึกษาไปสมัครงานหรือนำไปศึกษาต่อ 	<p>ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ร้อยละ 52 จำนวน 117 คน ในปีงบประมาณ 2567 สถานศึกษาดำเนินการได้ จำนวน 207 คน ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณ 8 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.แบบสำรวจผู้จบหลักสูตรภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 2.แบบติดตามผู้จบหลักสูตร ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 3.หนังสือขอตรวจสอบวุฒิจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ที่นศ.นำวุฒิการศึกษาไปสมัครงานหรือไปศึกษาต่อของ ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 4.แบบรายงานผู้จบหลักสูตรภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 		

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20			19.00	ยอดเยี่ยม
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน	5	<p>1.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีศึกษาสภาพบริบทหรือความต้องการหรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนสังคมและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำ หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องทุกหลักสูตร</p> <p>- จากการศึกษาสภาพบริบท พบว่าอำเภอกำแพงแสนส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่มีเทคโนโลยีสื่อมาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่หลากหลาย</p> <p>- จากผลการสำรวจความต้องการของประชาชน ในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และนำผลจากการสำรวจมาจัดทำโครงการรวมและแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>- การศึกษานโยบายของกรมส่งเสริมการศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้ในการจัดทำหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องทุกหลักสูตร</p>	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1.มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีความสอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของชุมชน สังคม ตามนโยบายของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทำให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะ มีอาชีพ มีงานทำ มีรายได้ นำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ จำนวน 14 หลักสูตร</p> <p>2. หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรมีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด และให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้เห็นชอบตรวจสอบ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ในระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่ออนุมัติรับทราบ การจัดการศึกษานโยบายของกรมส่งเสริมการศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้ในการจัดทำหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องทุกหลักสูตร</p> <p>3. มีการนำเสนอหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องทุกหลักสูตร ให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบถึงหลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษา ต่อเนื่องและความสำคัญของหลักสูตร ประโยชน์ที่ได้รับบริการ ในเนื้อหา</p>	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>2. สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ความเป็นมาจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร สื่อการเรียนรู้การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตร</p> <p>3. สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน เสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร ให้คณะกรรมการการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติใช้โดยผู้บริหารสถานศึกษาก่อนนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>4. สถานศึกษามีการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรหลังการนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>5. สถานศึกษามีการนำผลการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร</p>	<p>รายละเอียดตามวาระการประชุม เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2566 ตามระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 2/2566 และเสนอผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติหลักสูตรตามลำดับต่อไป</p> <p>4. มีการทบทวนการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้วยการวัดความรู้ผู้เรียนหลังการจัดกิจกรรมทุกครั้งโดยทบทวนความรู้เดิม สร้างความพร้อมเชื่อมโยงความรู้ โดยการซักถาม เล่า/การแสดง และมีการตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยผู้นิเทศของ คือข้าราชการครู ครูอาสาสมัครศึกษานอกโรงเรียนและใช้บันทึกการนิเทศการศึกษาต่อเนื่อง และสรุปประเมินโครงการต่างๆ ได้ทราบว่าผู้เรียน มีการทักษะและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้จริง จากการรายงานการนิเทศการจัดกิจกรรม และแบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยมีการรายงานการบันทึกการนิเทศให้กับผู้บริหารสถานศึกษาทราบทุกกิจกรรม</p> <p>5. มีการนำผลการทบทวนการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง มาวางแผนการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปโดยการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ครูอาสาสมัครศึกษานอกโรงเรียน ครู กศน. ตำบลและวิทยากรภูมิปัญญาชาวบ้านที่อยู่ในอำเภอกำแพงแสน ซึ่งเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน และได้นำ</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			<p>ข้อเสนอแนะจากผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ครู กศน.ตำบล และวิทยากร ภูมิปัญญาชาวบ้าน ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องต่อไป</p> <p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณ 4 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.แบบนิเทศ กศ.ตน. 30 2.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 3.แบบสำรวจความต้องการการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง 4.แผนการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง 5.ใบสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง 6.ใบสมัครวิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง 7.แบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษาต่อเนื่อง 8.ชิ้นงาน ภาพถ่าย 		
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ดำเนินการจัดหาสื่อแบบเรียน ที่ตรงและสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา สกร.เกิดการเรียนรู้มีความเข้าใจ ในเนื้อหาตามสาระของหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีวิธีการดังนี้	<ol style="list-style-type: none"> 1.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อที่มี ความหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา โดยมีการคัดเลือกหนังสือแบบเรียน ที่ได้รับการอนุมัติจากสำนักงาน สกร. และ จากตัวอย่างแบบเรียนของสำนักพิมพ์ต่างๆ เพื่อคัดเลือกแบบเรียนที่ดีและตรงตาม เนื้อหาหลักสูตร 	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>1.ครูสำรวจสื่อแบบเรียน กศน.และระบุมความ ต้องการสื่อแบบเรียนที่ต้องการเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.มีจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนครูและตัวแทนนักศึกษา ในการจัดหาสื่อ แบบเรียน กศน. ตามหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>3.มีการจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อในแต่ละโปรแกรมการศึกษาที่สร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน เช่น ชุดการเรียนรู้ STEM หุ่นยนต์ (Robot) มีสื่อเทคโนโลยีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ สื่อออนไลน์ แอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Line, Facebook Live Youtube รวมถึงสื่ออื่น ๆ เช่น แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน มีการทบทวนติดตามประเมินสื่อตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการจัดหาสื่อตามความต้องการและตามความเหมาะสม</p> <p>4.ได้มีการจัดทำทะเบียนคุมสื่อแบบเรียนระดับอำเภอ และในระดับตำบล จัดทำทะเบียนการใช้สื่อแบบเรียนและจัดทำสมุด ยืม - คืน สื่อแบบเรียน สกร.ในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละภาคเรียน</p> <p>6.ได้มีการจัดการเรียน การสอนโดยใช้สื่อการเรียนการ</p>	<p>2.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีข้อมูลสารสนเทศ ทำเนียบ สื่อการเรียนรู้</p> <p>2.1 ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา</p> <p>2.2 ทะเบียนหนังสือแบบเรียน</p> <p>3.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีสื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ ทั้งสื่อแบบเรียน ใบงาน ใบความรู้ คลิป แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา</p> <p>4.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน การจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อแบบเรียนในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงในการจัดซื้อในครั้งต่อไป หรือเพื่อปรับปรุงในการจัดทำสื่อในครั้ง ต่อไป ได้ค่าคะแนน 5 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <p>1.สื่อการเรียนรู้ ตามโปรแกรมการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุดการเรียนการสอน STEM หุ่นยนต์ (Robot) - สื่อออนไลน์แอปพลิเคชัน ต่าง ๆ เช่น Line, Facebook Live Youtube - แผ่นพับ -บันทึกข้อความรายงานการประชุม ตัวแทนการพิจารณาคัดเลือกจัดหาสื่อแบบเรียน <p>2.รายงานสรุปความต้องการสื่อแบบเรียน</p> <p>3.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาสื่อแบบเรียน</p>		

มาตรฐาน การศึกษา/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สอนที่หลากหลายในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ 7.ได้มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ แบบเรียนในการจัดการเรียนการสอน และได้จัดทำรายงาน ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อไปใช้ ในการพัฒนา หรือการจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็น ไปตามความต้องการและ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	4.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากำหนดราคากลาง 5.คำสั่งคณะกรรมการตรวจรับสื่อแบบเรียน 6.ทะเบียนคุมสื่อแบบเรียน 7.ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา		
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการ เรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	5	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้มีการดำเนินการ ดังนี้ 1.ครูและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล โดยวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล จากข้อมูลประวัติของผู้เรียน การสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน รายบุคคล เพื่อให้ทราบ ถึงความต้องการความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และ ความพร้อมของผู้เรียนด้านต่าง ๆ เช่น ความพร้อมด้านความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ความ พร้อมด้านสติปัญญา ความพร้อมด้านพฤติกรรม ความ พร้อมด้านร่างกาย และความพร้อมด้านสังคม หากพบผู้เรียน คนใดมีข้อบกพร่องด้านใดเพื่อนำมาจัดทำแผนการเรียนรู้ รายบุคคลของ ผู้เรียนโดยผู้เรียนที่ต้องการเรียนรู้เพื่อนำไป ประกอบอาชีพ และเพื่อการศึกษาต่อ เมื่อผู้เรียน ได้กำหนด และแจ้งความต้องการที่จะเรียนครูผู้สอน จึงกำหนดการจัด กิจกรรมโดยการออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน และความแตกต่างด้านอายุของผู้เรียน 2.ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีครูที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ค่าคะแนน 4 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น 1.แผนการเรียนรู้รายบุคคลของผู้เรียน 2.บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 3.ระบบช่วยเหลือผู้เรียน	4	ดีเลิศ

มาตรฐาน การศึกษา/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>โดยครูร่วมกันวิเคราะห์เนื้อหาแต่ละวิชาที่ลงทะเบียน วิเคราะห์เนื้อหาง่าย ปานกลาง และยาก โดยเนื้อหาที่ง่าย ครู ออกแบบให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เนื้อหาปานกลาง ครู ออกแบบวิธีการ จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนโดย การพบกลุ่มและรูปแบบออนไลน์ ส่วนเนื้อหาที่ยาก สกร. ระดับอำเภอกำแพงแสน จัดให้มีการสอนเสริม และจัดค่าย วิชาการ เช่นค่ายปรับความรู้พื้นฐาน โดยเชิญวิทยากรที่มี ความรู้ความเชี่ยวชาญสอนเสริม รวมทั้งบุคลากร ครู ที่มี ความรู้และความถนัด ในวิชานั้น ๆ ร่วมสอนเสริม</p> <p>3.ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา/แก้ไข ปัญหาของผู้เรียน โดยนำปัญหาที่ได้จากการสอนไปใช้ในการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการประชุม นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้</p> <p>4.ครูผู้สอนมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียนให้คำแนะนำ ปรีกษา เพื่อให้ นักศึกษาทุกคนประสบความสำเร็จในการ เรียนรู้</p>			
2.4 การวัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ	5	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการประชุมวางแผนการ ดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.มีการแต่งตั้งคำสั่งครูผู้สอน การจัดการเรียน การสอน ทุกภาคเรียน/แต่งตั้งคำสั่งวัดผลสอบ กลางภาค/ แต่งตั้ง คำสั่งวัดผลปลายภาคเรียน/ แต่งตั้งคำสั่งสอบซ่อม</p> <p>2.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสนมีการทดสอบประเมิน ระดับชาติ N – NET</p>	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการ PDCA เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา โดยมีการใช้เครื่องมือ หรือวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดหมายหรือ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้เป็นไป ตามเกณฑ์การให้คะแนน ได้ค่าคะแนน 5 คะแนน เมื่อนำไป</p>	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>3.มีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)</p> <p>4.มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการนักศึกษา</p> <p>5.มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ</p> <p>6.ครูผู้สอนทุกคนมีปฏิทินปฏิบัติงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>7.ครูผู้สอนมีการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ตลอดจนการออกแบบใบงาน แบบทดสอบ แบบประเมิน วัตถุประสงค์ผลประเมินผลรายวิชา</p>	<p>เปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <p>1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการ</p> <p>2.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวัดผลกลางภาค</p> <p>3.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวัดผลปลายภาค</p> <p>4.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวัดสอบซ่อม</p> <p>5.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบประเมินระดับชาติ N -NET</p> <p>6.ปฏิทินปฏิบัติงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>7.คู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ออนไลน์</p> <p>8.รายงานสรุปโครงการ</p> <p>9.รายงานสรุปผลการเรียน</p>		
รวมคะแนน	70			68.55	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนรวมเท่ากับ 49.55 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และใน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนรวมเท่ากับ 19.00 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการกำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบอย่างเป็นระบบและชัดเจน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน มีแผนการสอนออนไลน์ แผนรายสัปดาห์ แผนการลงทะเบียนของนักศึกษาอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และสุนทรียภาพ โดยการจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา สกร.ระดับอำเภอ การเล่นดนตรี การร้องเพลง และการวาดภาพระบายสี
2. พัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน มุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาที่มีการบันทึกลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้ การเขียนรายงาน ใบงาน เน้นการสืบค้นข้อมูล การจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการอ่านเขียนได้ดีขึ้น
3. พัฒนาด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยนำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอนไปใช้ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50			47.82	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง มีผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ โดยมีหลักสูตรที่ชัดเจนและมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีขบวนการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะ โดยมีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ มีการใช้หลักสูตรที่ปฏิบัติได้จริง มีวัสดุในการฝึกอย่างเพียงพอและมีสื่อในการสอนที่ทันสมัย ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพได้</p> <p>ผู้เรียนมีคุณธรรม มีการปลูกฝังให้ผู้เรียน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีความสามัคคีและมีความซื่อสัตย์สุจริต ผู้เรียนมีการนำหลักคุณธรรมไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ ซึ่งเป็นไป</p>	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม รวมเป็น 201 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม รวมเป็น 282 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม รวมเป็น 116 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ(กลุ่มสนใจ) มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม รวมเป็น 315 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ(ชั้นเรียนวิชาชีพ) มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม รวมเป็น 184 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร</p>	10	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	<p>การศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ(1อำเภอ1อาชีพ) มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม รวมเป็น 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณ 10 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2.ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 3.รายงานผู้จบการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 4.ผลการวัดและการประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด 5. แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 6.รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง 7.อื่น ๆ (แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง) 		
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน จัดกิจกรรมหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งเน้นกิจกรรมทุกรูปแบบให้ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม โดยพิจารณาผู้จบการศึกษาต่อเนื่องดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ในการจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาอาชีพ สำรวจความต้องการของชุมชนว่าต้องการฝึกอาชีพด้านใด ซึ่งต้องตรงกับความต้องการของผู้เรียน เพราะหลังจากจบ 	<p>จากการดำเนินงานด้านการพัฒนาอาชีพ มีการติดตามผู้เรียนในการตอบแบบสอบถามและแบบติดตามหลังจากจบหลักสูตรพบว่า กิจกรรมกลุ่มสนใจมีผู้จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพมีผู้จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพมีผู้จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 45.45</p>	17.82	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>หลักสูตรผู้จบหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพเดิมให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้มีอาชีพ</p> <p>2.สำรวจความต้องการของผู้เรียนว่าต้องการที่จะฝึกอบรมด้านใด หลังจากนั้นก็นำวิทยากรที่มีความชำนาญ และมีความรู้ มาฝึกอบรม โดยเน้นว่าผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนาทักษะชีวิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขมีชีวิตที่ดีขึ้นและชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต</p>	<p>ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต มีผู้จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปใช้ไปใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีผู้จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>สรุปผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณ 17.82 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2.ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตรและภาพรวม 3.ข้อมูล หรือรายงานผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม 4.ข้อมูล หรือรายงานผู้เรียนที่จบการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 5.ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ(DMIS) 6.อื่น ๆ แบบสอบถามกิจกรรม 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาอาชีพ ชั้นเรียนวิชาชีพ กลุ่มสนใจ กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการอบรมให้ความรู้ จากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในหลักสูตรนั้น ๆ มีการวัดผลประเมินผล ตามแบบฟอร์มการดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และมีแบบติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน จนกระทั่งมีผลการดำเนินงานปรากฏให้เห็นเป็น ประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับคัดเลือกให้เป็นแบบอย่างที่ดี	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีผลการดำเนินงาน ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี มากกว่าร้อยละ 52 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ จำนวน 739 คน ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 สถานศึกษามีผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน 1,109 คน มีผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี จำนวน 745 คน ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณ 20 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น 1.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2.รายงานข้อมูลผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 3.รายงานผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง 4.รายงานสรุปผลผู้จบที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี 5.ประมวลภาพถ่ายกิจกรรม	20	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>หลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยความเป็นมา จุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตร</p> <p>3. สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน เสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร ให้คณะกรรมการการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติใช้โดยผู้บริหารสถานศึกษา ก่อนนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>4. สถานศึกษามีการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร หลังการนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>5. สถานศึกษามีการนำผลการทบทวน หรือตรวจสอบหรือประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร</p>	<p>26 ธันวาคม 2566 ตามระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 2 /2566 และเสนอผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติหลักสูตรตามลำดับต่อไป</p> <p>4. มีการทบทวนการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ด้วยการวัดความรู้ผู้เรียนหลังการจัดกิจกรรมทุกครั้ง โดย ทบทวนความรู้เดิม สร้างความพร้อมเชื่อมโยงความรู้ โดยการซักถาม เล่า/การแสดง และมีการตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยผู้นิเทศของ คือ ข้าราชการครู ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนและ ใช้บันทึกการนิเทศการศึกษาต่อเนื่อง และสรุปประเมินโครงการต่างๆ ได้ทราบว่าผู้เรียน มีการทักษะและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้จริง จากการรายงานการนิเทศการจัดกิจกรรม และแบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยมีการรายงานการบันทึกการนิเทศให้กับผู้บริหารสถานศึกษาทราบทุกกิจกรรม</p> <p>5. มีการนำผลการทบทวนการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง มาวางแผนการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปโดยการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ครู กศน. ตำบลและวิทยากร ภูมิปัญญาชาวบ้านที่อยู่ในอำเภอกำแพงแสน ซึ่งเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน และได้นำข้อเสนอแนะจากผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ครู</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>อาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ครู กศน. ตำบลและวิทยากร ภูมิปัญญาชาวบ้าน ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องต่อไป</p> <p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณ 4 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.แบบนิเทศ กศ.ตน. 30 2.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 3.แบบสำรวจความต้องการการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง 4.แผนการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง 5.ใบสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง 6.ใบสมัครวิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง 7.แบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษาต่อเนื่อง 8.ชิ้นงาน ภาพถ่าย 		
2.2 วิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถหรือ ประสบการณ์ตรง ตามหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง	4	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการสรรหาวิทยากรการศึกษาต่อเนื่องดังนี้ มีการสำรวจหาวิทยากรจากภูมิปัญญา ประชาชนชาวบ้าน หน่วยงานราชการ และหน่วยเอกชนในท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประกาศรับสมัครวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง 2. พิจารณาคัดเลือก คุณสมบัติ ของวิทยากรตามหลักฐานในใบสมัคร เช่น เกียรติบัตรหนังสือรับรอง 	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยวิทยากร มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหรือ</p>	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>คุณสมบัติ และประสบการณ์</p> <p>3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งวิทยากรหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>4. วิทยากรและครู กศน.ตำบล ร่วมกันวิเคราะห์และจัดทำโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งประกอบไปด้วย หัวเรื่อง จำนวนชั่วโมง (ทฤษฎี/ปฏิบัติ) วัตถุประสงค์ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล</p> <p>5. วิทยากรมีจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p>6. วิทยากรมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้</p> <p>7. วิทยากร มีการจัดหาและเตรียมสื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหาและเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>8. วิทยากร มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน</p> <p>9. วิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมจากผู้ทำหน้าที่นิเทศของสถานศึกษา</p>	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณ 4 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบสมัครวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.2) 2. คำสั่งแต่งตั้งวิทยากร การศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.3) 3. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีวัตถุประสงค์ กระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล 4. แผนการจัดการเรียนรู้ (กศ.ตน.12) 5. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน. 7 (1)) 6. แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.10) 7. สื่อการเรียนรู้ที่วิทยากรจัดหามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ 8. รายงานการวัดผล ประเมินผลการจัดการศึกษาแบบต่อเนื่อง (กศ.ตน.26 (1) (2)) 9. แบบรายงานการนิเทศการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.30) 		
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ดำเนินการจัดหาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ตรงและสอดคล้องกับหลักสูตร การเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับ	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อดิจิทัล และหนังสือเรียน มีความหลากหลายที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการคัดเลือกสื่อที่	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา สกร.เกิดการเรียนรู้มีความเข้าใจในเนื้อหาตามสาระของหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีวิธีการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีการสำรวจสื่อ และหนังสือเรียนที่สถานศึกษามีอยู่ และสื่อของห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อแหล่งเรียนรู้ และปราชญ์ชาวบ้าน 2.สำรวจสื่อ และหนังสือเรียน ตามท้องตลาดที่มีคุณภาพ เพื่อนำมาคัดเลือกและจัดหา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของการนำไปใช้ตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 3.ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากการใช้สื่อดิจิทัล 4.ดำเนินการจัดหาสื่อ และหนังสือเรียน โดยมีจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนครู และตัวแทนนักศึกษา ในการจัดหาสื่อ สกร. 5.มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ออนไลน์ ซึ่งในแผนการเรียนรู้ออนไลน์มีการจัดทำคลิปเนื้อหาที่สอดคล้องกับหลักสูตร 6.จัดหาสื่อและหนังสือเรียนที่ หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามหลักสูตรสถานศึกษา 7.มีการจัดทำทะเบียนคุมสื่อ และหนังสือเรียน 	<p>เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อคัดเลือกสื่อที่ดีและตรงตามเนื้อหาหลักสูตร และได้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และมีการจัดทำทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการนำผลการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ได้มาเพื่อไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการ</p> <p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณ 4 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และปราชญ์ชาวบ้าน 2.ทะเบียนคุมสื่อของห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน 3.ทะเบียนคุมสื่อ และหนังสือเรียน 4.สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น แอปพลิเคชัน ต่างๆ Line, Facebook Live Youtube 5.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อ การเรียนรู้ 6.รายงานสรุปความต้องการสื่อแบบเรียน 7.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาสื่อแบบเรียน 8.บันทึกข้อความรายงานการประชุม ตัวแทนการพิจารณาคัดเลือกจัดหาสื่อ และหนังสือเรียน 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ระดับตำบลและในระดับอำเภอ 8.นำสื่อและหนังสือเรียน ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 9.มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจใช้สื่อและหนังสือเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และได้จัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อไปใช้ในการพัฒนา หรือการจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการ และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา			
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์รวมทั้งจัดเตรียม ความพร้อมของผู้เรียนในการเรียนรู้ และมีวิทยากรดำเนินการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร/โครงการ ดังนี้ 1) ด้านความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ ประเมินโดยการทดสอบความรู้ ความเข้าใจ หรือ สอบถามความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน 2) ด้าน ทักษะการปฏิบัติ ผู้เรียน ประเมินโดย สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรม ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ ปัญหา สามารถแก้ไขได้ อย่างรวดเร็ว 3) ด้านคุณภาพของผลงานผลการปฏิบัติงาน ประเมินโดย สังเกต/ ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติว่า เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่ ซึ่ง	ผลการดำเนินการกำหนดวิธีการเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีการกำหนดวิธีการเครื่องมือการวัดและประเมินผลเหมาะสมกับกิจกรรม/โครงการตรงตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรครบทุกหลักสูตร มีการจัดทำ พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายในด้านการสอนของวิทยากร การวัดความรู้ การตรวจชิ้นงาน และการวัดความรู้ โดยใช้สื่อดิจิทัล ที่มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่จัดทำและพัฒนาขึ้นจากนั้นมีการนำผลวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณ 3.20 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	3.20	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กำหนดเกณฑ์ผ่านการประเมิน คือ - ความถูกต้อง/ ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงาม ประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสม ของหลัก สูตรจากสถานศึกษา สรุปผลการดำเนิน โครงการและ เสนอต่อผู้อำนวยการ สถานศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ใน การ ปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น 1.หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง 2.แผนการจัดการเรียนรู้ 3.แบบนิเทศ 4.เครื่องมือวัดผล 5.สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของ ครู กศน.ตำบล และ อำเภอ		
2.5 การจัด กระบวนการ เรียนรู้การศึกษา ต่อเนื่องที่มี คุณภาพ	4	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ดำเนินการจัด กระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ดังนี้ 1.มีการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2.วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย 3.มีจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย และเสนอขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการสถานศึกษา 4.สรรหาวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ ที่ตรงกับหลักสูตร 5.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งวิทยากร 6. วิทยากรมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ 7.มีการจัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 8. มีการจัดทำแบบประเมินชิ้นงาน/ผลงานของผู้เรียน 9.จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ดำเนินการจัด กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และมีการวัดผล ประเมินผล โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกระบวนการ เรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ทั้งหมดจำนวน 6 กิจกรรม ได้ผล การประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ 86.28 สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนนตามสูตร การคำนวณ 4 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ระดับคุณภาพ จึงอยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น 1.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา 2.แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการ จัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง 3.แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 4.แบบนิเทศ 5.รายงานสรุปผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ของสถานศึกษา	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>10. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อความรู้ของผู้เรียน</p> <p>11. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ที่ตรงกับหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ของวิทยากร และมีการนิเทศติดตามผลจากผู้นิเทศ</p> <p>12. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และประเมินความพึงพอใจ เพื่อประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>13. วิทยากร ครูและผู้นิเทศ ร่วมกันประเมินชิ้นงาน/ผลงาน</p> <p>14. นำผลการประเมินที่ได้มาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงในการดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป เพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>			
รวมคะแนน	70			67.02	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ใน **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง** มีคะแนนรวมเท่ากับ **47.82** คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และใน **มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง** มีคะแนนรวมเท่ากับ **19.20** คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองสามารถนำไปประกอบอาชีพและไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
2. การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ครูทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ กิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีกระบวนการดำเนินงาน โดยส่งเสริมให้ บุคลากร สกร.ระดับอำเภอ กำแพงแสน ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างเหมาะสม สามารถประยุกต์ใช้กับงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรพัฒนาครู วิทยากร หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องการจัดทำเครื่องมือวัดผล ประเมินผล เพื่อใช้ในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้
2. สถานศึกษาควรพัฒนาการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องการออกแบบการเรียนรู้อ และการวัดผลประเมินผลให้สามารถจัดการศึกษาต่อเนื่องได้อย่างมีคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	50			50	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้หรือทักษะหรือประสบการณ์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	50	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้จัดโครงการจัดการศึกษาตามอัยาศัย จำนวน 5 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน เปิดโลกการอ่านส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมาย 7,015 คน 2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาตามอัยาศัย สกร.ระดับตำบล สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน เป้าหมาย 4,500 คน 3. โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space) เป้าหมาย 950 คน 4. โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน รู้ทันป้องกันภัยออนไลน์สวนคริว เป้าหมาย 150 คน 	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีผลการดำเนินงานจัดการศึกษาตามอัยาศัยในปีงบประมาณ 2567 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับบริการที่เข้าร่วม (1) โครงการห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน เปิดโลกการอ่านส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 10,521 คน (2) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาตามอัยาศัย สกร.ระดับตำบล สกร.อำเภอกำแพงแสน 9,764 คน (3) โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space) 4,731 คน (4) โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันรู้ทันป้องกันภัยออนไลน์ 150 คน (5) โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การปลูกผักสวนคริว 64 คน <p>รวม 25,230 คน</p>	50	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>5. โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว เป้าหมาย 52 คน</p> <p>รวม 5 โครงการ เป้าหมาย 12,667 คน ซึ่งมีผล การจัดโครงการมีความสอดคล้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>เมื่อเทียบกับจำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้ในกิจกรรม ซึ่งมากกว่าเป้าหมาย</p> <p>2. ผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้ได้รับความรู้ 18,717 คน มีทักษะ 1,888 คน และมีประสบการณ์ 405 คน เปรียบเทียบกับคนเข้าร่วมกิจกรรม 21,007 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีผลการจัดกิจกรรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณเท่ากับ 20 คะแนน เมื่อนำคะแนนที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <p>1. สรุปผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน เปิดโลกการอ่านส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2. สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย ศกร.ระดับตำบล สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน</p> <p>3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space)</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน รู้ทันป้องกันภัยออนไลน์</p> <p>5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการ ศึกษาตาม อัยยาศัย	20			19.45	ยอดเยี่ยม
2.1 การกำหนด โครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตาม อัยยาศัย	5	<p>1.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการศึกษาสภาพบริบทจากข้อมูลพื้นฐานของ ศกร.ระดับตำบลสำรวจความต้องการในการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน วิเคราะห์ความจำเป็นและนโยบายของสำนักงาน สกร. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการกำหนดกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัย</p> <p>2.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้จัดให้มีการสำรวจความต้องการในการบริการและการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัยของ สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสนโดยใช้แบบสำรวจความต้องการในการจัดการศึกษาตามอัยยาศัยของ สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน เพื่อนำผลจากการสำรวจมาประกอบการวางแผน กำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัย</p> <p>3.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้มีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม และผลการสำรวจความต้องการนำมาวิเคราะห์</p>	<p>1.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสนได้จัดโครงการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย จำนวน 5 โครงการ และได้จัดกิจกรรม/โครงการครบถ้วนตามแผนงานที่กำหนดไว้ ดังนี้</p> <p>(1.1) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาตามอัยยาศัย ศกร.ตำบล สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน 9,745 คน</p> <p>(1.2) โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว 52 คน</p> <p>(1.3) โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน รู้ทันป้องกันภัยออนไลน์ 150 คน</p> <p>(1.4) โครงการส่งเสริมจัดการศึกษาตามอัยยาศัยห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน เปิดโลกการอ่านส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 10,521 คน</p> <p>(1.5) โครงการขับเคลื่อนห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space) 4,731 คน</p> <p>2.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้จัดกิจกรรม เป็นไปตามแผนที่กำหนดและได้จัดทำรายงานสรุปผลเสนอต่อผู้บริหารเพื่อรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงในครั้งต่อไป</p>	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>4.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ครบถ้วนตามแผนงานที่กำหนด คือ กิจกรรมส่งเสริมจัดการศึกษาตามอัธยาศัยห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนและ กิจกรรมส่งเสริมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ศกร.ระดับตำบล อำเภอกำแพงแสน</p> <p>5.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้จัดกิจกรรมเป็นไปตามแผนที่กำหนดและได้จัดทำรายงานสรุปผลเสนอต่อผู้บริหารเพื่อรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงในครั้งต่อไป</p>	<p>ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณเท่ากับ 5 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <p>1.แบบสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2.สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2567 สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน</p> <p>3.สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย ศกร.ระดับตำบล สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว</p> <p>5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน รู้ทันป้องกันภัยออนไลน์</p> <p>6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมจัดการศึกษาตามอัธยาศัยห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน เปิดโลกการอ่านส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>7.สรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space)</p>		
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้	5	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีผู้จัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 17 คน ได้แก่ บรรณารักษ์ 2 คน และครู ศกร.ระดับตำบล 15 คน	1.ผู้จัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน จำนวน 17 คน ได้แก่ บรรณารักษ์ 2 คน และครู ศกร.ระดับตำบล 15 คน ความสามารถดำเนินการจัด	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<p>ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย</p>		<p>และ ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยตามที่กำหนดในแผนงานโครงการ และได้รับการพัฒนาศักยภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด การพัฒนาตนเองตามความสนใจความต้องการของผู้จัดในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาจากกรอบรม ไปใช้ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งในส่วนของห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน และศกร.ระดับตำบล 15 ตำบล</p>	<p>กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยตามที่กำหนดในแผนงานโครงการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.ผู้จัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ผ่านการพัฒนาศักยภาพ/พัฒนาตนเองด้านการศึกษาตามอัธยาศัย ครบทั้ง 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3.ผู้จัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพ และจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับผู้รับบริการ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้คะแนนตามสูตรการคำนวณเท่ากับ 5 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบประกาศ เกียรติบัตร 2. บันทึก ร่องรอยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. ชิ้นงาน ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม 4. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 5. รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2567 		
<p>2.3 สื่อ หรือนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ</p>	5	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีขั้นตอนที่เป็นกระบวนการในการจัดหาหรือจัดทำสื่อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนงานการศึกษาตามอัธยาศัย โดยจัดให้มีสื่อหรือนวัตกรรมให้เข้ามามีส่วนร่วมใน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการจัดหาสื่อ หนังสือวารสาร หนังสือพิมพ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัด 	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
จัดการศึกษา ตามอัธยาศัย		<p>การจัดโครงการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมตามอัธยาศัยสำรวจความต้องการของสื่อหนังสือพิมพ์ วารสาร และหนังสือทั่วไป นวัตกรรมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและมีคุณภาพแก่ผู้บริการและการจัดหาสื่อ โดยผ่านการคัดเลือกสื่อจากคณะกรรมการคัดเลือกสื่อเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ โดยเน้นการกระตุ้นความสนใจด้านเนื้อหาสำหรับผู้รับบริการ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมเพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ โดยผ่านการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ตามจำนวนที่ต้องการและตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร</p> <p>2. มีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานสื่อของห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนและ ศกร.ระดับตำบลทั้ง 15 ตำบลเป็นฐานข้อมูลแต่แห่งและมีการจัดทำรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน และได้จัดทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ แหล่งข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ ของ 15 ตำบลในอำเภอกำแพงแสน</p>	<p>2.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีข้อมูลพื้นฐานสื่อและทำเนียบ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ของห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนและ ศกร.ระดับตำบลทั้ง 15 ตำบลเพื่อให้ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน</p> <p>3.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการแนะนำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นแก่ผู้รับบริการ โดยบรรณารักษ์ และ ครู ศกร.ระดับตำบล</p> <p>4.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่อยู่ในระดับดีขึ้นทั้ง 5 โครงการ โดยมีผลารวมอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 88.93</p> <p>5.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน นำผลการประเมินความพึงพอใจด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีผลในระดับดีมากและดีนำมาใช้ต่อไป และนำมาพัฒนาเพิ่มเติมให้มีปริมาณมากขึ้น เนื้อหาหลากหลายมากขึ้น เช่น QR-CORD ,นิทรรศการ ,สื่อส่งเสริมการอ่าน,แผ่นพับความรู้ เป็นต้น เพื่อให้สื่อสามารถเข้าถึงผู้ใช้บริการได้มาก</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>3. มี ครู ศกร.ระดับตำบลและบรรณารักษ์ เป็นผู้แนะนำ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ เพื่อให้ผู้รับบริการได้ใช้สื่อได้อย่างถูกต้อง มีประโยชน์สูงสุด โดยวิธีการต่างๆ เช่น คู่มือการใช้สื่อ ป้ายประชาสัมพันธ์วิธีเข้าใช้สื่อ มุมการให้บริการเทคโนโลยี เป็นต้น</p> <p>4.ทำการประเมินความพึงพอใจด้านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากโครงการการศึกษาตามอัยาศัย จำนวน 4 โครงการที่มีความพึงพอใจด้านสื่อที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ขึ้นและมีความรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณเท่ากับ 5 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา 2.แบบสอบถามความพึงพอใจ 3.แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการศึกษาตามอัยาศัยห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน 4.แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space) 5.แบบสอบถามความพึงพอใจสรุปผลโครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว 6.สรุปผลโครงการห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน เปิดโลกการอ่านส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 7.สรุปผลโครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space) 8. สรุปผลโครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว 9. สรุปผล2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาตามอัยาศัย ศกร.ตำบล สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			10.สรุปผลโครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน รู้ทันป้องกันภัยออนไลน์ 11.ภาพกิจกรรม		
2.4 ผู้รับบริการมี ความพึงพอใจ ต่อการจัด การศึกษาตาม อัธยาศัย	5	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้วางแผนการจัด กิจกรรมปีงบประมาณ 2567 จำนวนโครงการ ทั้งหมด 5 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน เปิดโลกการอ่านส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต 2.โครงการส่งเสริมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย สกร. ระดับตำบล สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน 3.โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราช กุมารี” อำเภอกำแพงแสนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space) 4.โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน รู้ทันป้องกันภัยออนไลน์ 5.โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว สถานศึกษาได้มีการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการใช้ แบบสอบถามเพื่อให้ผู้รับบริการกิจกรรมการศึกษา ตามอัธยาศัยได้ทำการประเมินความพึงพอใจของ กิจกรรมในทุกๆด้านของแต่ละโครงการ/กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย พบว่าผู้รับบริการการศึกษา 	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน การจัดการศึกษาตาม อัธยาศัย ได้มีการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดการศึกษา ตามอัธยาศัย จำนวน โครงการทั้งหมด 5 โครงการ พบว่าการ ประเมินความพึงพอใจที่อยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกโครงการ โดยมี ค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.93 ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณ เท่ากับ 4.45 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับ คุณภาพ จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.แบบประเมินความพึงพอใจด้านผู้รับบริการการจัดการศึกษา ตามอัธยาศัย 2.สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2567 สกร. ระดับอำเภอกำแพงแสน 3.สรุปผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน เปิดโลกการอ่านส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมจัดการศึกษาตาม อัธยาศัย สกร.ระดับตำบล สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน 5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space) 	4.45	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน การศึกษา/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่ เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ตามอัยาศัย มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปทุก โครงการ โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100	6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน รู้ทันป้องกันภัยออนไลน์ 7.สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การปลูก ผักสวนครัว		
รวมคะแนน	70			69.45	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามอัยาศัยใน **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย** มีคะแนนรวมเท่ากับ 50 คะแนน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และใน **มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย** มีคะแนนรวมเท่ากับ 19.45 คะแนน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย อย่างเป็นระบบ
2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน มีแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการรายงานผลประจำปี
3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการรวบรวม จัดทำ และจัดทำสื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สื่อแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของประชาชน
4. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน มีผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย ทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
5. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์เข้ามา เพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ของประชาชน ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน ไม่มีงบประมาณ มีไม่เพียงพอในการจัดซื้อสื่อ หนังสือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการจัดตกแต่งบ้านหนังสือชุมชน และส่งผลต่อการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของ สถานศึกษา	30			30	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการ ของ สถานศึกษาที่เน้นการมีส่วน ร่วม	3	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีกระบวนการในการ บริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม โดย ผู้บริหารสถานศึกษาประชุมวางแผนร่วมกับข้าราชการครู ครูอาสาสมัครฯ ครู กศน.ตำบล และบุคลากรของ สกร. ระดับอำเภอกำแพงแสน จำนวน 36 คน เพื่อร่วมกัน กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษา สกร. ระดับอำเภอกำแพงแสน โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) และ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานการจัดทำแผนปฏิบัติ การ ประจำปี พ.ศ. 2567 เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วน ร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของ สถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา และจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้นำข้อมูล ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาตำบล 15 ตำบล มาวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการจัด กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีผลการ ดำเนินการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้น การมีส่วนร่วมโดย 1.ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของ สถานศึกษาทุกคน ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการจัด การศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ กำหนด มาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 2.มีการนำข้อมูลความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นแผนพัฒนาตำบล ทั้ง 15 ตำบล มาใช้ใน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 3.แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ได้รับคำปรึกษาข้อเสนอแนะ และได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา 4.กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 มีความสอดคล้อง	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		และวางแผนออกแบบกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้นของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และมีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอคำปรึกษา คำแนะนำและ เห็นชอบในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	<p>กับนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกโครงการ</p> <p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนน ตามสูตรการคำนวณ 3 คะแนน เมื่อนำไป เปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา (2566 – 2570) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี 2567 บันทึกรายงานการประชุมการขอความเห็นชอบ คณะกรรมการสถานศึกษาการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา (2566 – 2570) บันทึกรายงานการประชุมการขอความเห็นชอบ คณะกรรมการสถานศึกษาการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี พ.ศ. 2567 แผนชุมชนระดับตำบล 15 ตำบล แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ.2567 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.2 ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	4	<p>ในการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ดำเนินการดังนี้</p> <p>1.สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้บริหารและคณะครูทุกคน ทบทวน สร้างความเข้าใจ เกณฑ์การพิจารณา และระดับคุณภาพของมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแต่ละประเภท และวางแผนดำเนินงาน</p> <p>2.กำหนด และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดไว้ ร่วมกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จในมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประเด็นพิจารณาที่ 1.1,1.2,1.3,1.4,1.8 และมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3</p> <p>3.ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูมีการประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ</p> <p>4.สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีมีการประชุมทุก</p>	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567 ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2567 สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 98.34 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองมาตรฐานการประกันคุณภาพ พบว่า</p> <p>1.มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษามีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 98.55 คะแนน</p> <p>2. มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่องสถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวม เท่ากับ 97.02 คะแนน</p> <p>3.มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวม เท่ากับ 99.45 คะแนน</p> <p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณ 4 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เดือนเพื่อติดตามงาน ชี้แนะ การจัดการศึกษาของแต่ละกิจกรรม/โครงการ มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>5.สถานศึกษาจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และผู้บริหารมีการติดตามตรวจสอบ เพื่อนามาปรับปรุงพัฒนาการศึกษา</p> <p>6.สถานศึกษาเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>7.สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2567 และ เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อรับทราบ และขอรับคำปรึกษาชี้แนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2567 สถานศึกษาได้จัดส่งเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้กับสำนักงาน สกร.จังหวัด และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ สำนักงาน สกร.และนำผลการประเมินคุณภาพมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>8.สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดระบบสารสนเทศได้แก่</p> <p>-โปรแกรมทะเบียนนักศึกษา ITW เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการวางแผนด้านการศึกษา</p>	<p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <p>1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567</p> <p>2.มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3.แผนปฏิบัติการประจำปี 2567</p> <p>4.สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปี พ.ศ.2567</p> <p>5.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2566 – พ.ศ.2570</p> <p>6.รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ประจำปี 2567</p> <p>7.บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุม</p> <p>8.ระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>-โปรแกรมบริหารงบประมาณ (E-Budget) เพื่อควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และวางแผนการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการ</p> <p>-โปรแกรมฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน สกร. (DMIS) ฐานข้อมูลและการรายงานการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และใช้ในการกำกับ ติดตามและวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>-เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น คู่มือการดำเนินงาน หลักสูตรการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คู่มือการเทียบโอน คู่มือแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p> <p>9.สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาภาคีเครือข่าย มีการประสานการลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมการศึกษา ร่วมนิเทศ ให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป</p>			
3.3 การพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา	3	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงานภายในหรือภายนอก สังกัดสำนักงาน สกร.สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ตามที่ได้รับการพัฒนาได้อย่างชัดเจน โดยสถานศึกษาตระหนักดีว่าครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญอย่าง</p>	<p>บุคลากร สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ร้อยละ 80 ขึ้นไปได้รับความรู้ได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะ จากผู้บริหาร และได้รับพัฒนาในการเข้ารับการอบรมโครงการต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การ</p>	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ยังในสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นที่ครูจะต้องพัฒนาตนเองให้มีความสามารถและมีทักษะในการจัดการความรู้สูงขึ้น โดยสถานศึกษากำหนดแนวทางการจัดการความรู้ของครู โดยกำหนดให้ครูต้องมีส่วนร่วม เมื่อครูได้เสร็จสิ้นการเข้าร่วมโครงการอบรมตามหลักสูตรการพัฒนาตนเองแล้ว ครูมีการรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบตามเนื้อหาหลักสูตร ที่ได้เข้าร่วมโครงการ รวมถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น ครูที่ผ่านการอบรมและได้รับใบประกาศนียบัตรและมีแฟ้มสะสมงานของตนเอง เพื่อให้ทราบว่าครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมโครงการต่าง ๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ในการปฏิบัติงานให้กับเพื่อนครู ในการประชุม ประจำเดือนบุคลากร สกร.อำเภอ นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถดูจากเอกสารการอบรม บันทึกผลการเข้ารับการพัฒนาตนเอง แฟ้มสะสมงาน ตลอดจนเกียรติบัตรรูปบัตรต่าง ๆ ซึ่งการได้รับวุฒิบัตรนั้นผู้เข้าอบรมต้องผ่านการประเมินจากโครงการ และดูจากการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เช่น การจัดทำแผนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ การอบรมการใช้โปรแกรมไลน์ (LINE) , Facebook Live เพื่อการศึกษา ประกอบการจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสม</p> <p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณ 3 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ใบประกาศ เกียรติบัตร 2.โครงการ / กิจกรรม 3.แฟ้มสะสมงานของครู 			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการสนับสนุนการ บริหารจัดการ	3	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการประชุม ร่วมกันวางแผนการ การดำเนินงานของสถานศึกษาและมอบหมายผู้รับผิดชอบ ในการนำเอาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารจัดการใน 4 ด้าน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการบริหารงานวิชาการ - ด้านการบริหารงานงบประมาณ - ด้านการบริหารงานบุคคล - ด้านบริหารงานทั่วไป <p>ได้มีการสร้างการรับรู้และกระตุ้นให้บุคลากร เกิดความสนใจและรับทราบถึงประโยชน์ รวมถึงความจำเป็นของการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ จัดให้มีการอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p>1.มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านวิชาการ คือ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน สกร.(DMIS) เพื่อใช้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน เช่น ข้อมูลพื้นฐานบุคลากรข้อมูลพื้นฐานหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด เป็นต้น ,โปรแกรมทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ (ITw) ระบบเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ เป็นระบบบริหารจัดการงานการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (ห้องสมุด) E-book การทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2.มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านงบประมาณ คือระบบการจัดการงบประมาณอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาครอบคลุมทุกด้าน การบริหารงานด้านวิชาการ การบริหารงานด้านงบประมาณ การบริหารงานด้านบุคคล การบริหารงานทั่วไป ได้แก่ การใช้โปรแกรม ITW ในงานทะเบียนนักศึกษา ระบบบริหารจัดการ DMIS ระบบสารสนเทศ E-office ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ E-GP ระบบบริหารงานงบประมาณ E-budget ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ Learning Resources Linkage System ใช้ในและห้องสมุด และการทำหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้การบริหารของสถานศึกษา มีความสะดวก รวดเร็ว ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ทำให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน ของสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้การทำงานของสถานศึกษามีความเป็นระบบ เกิดความคล่องตัวในการทำงานเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ของภาครัฐ ภาคเอกชน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย งานเอกสารต่าง ๆ ทำให้มีความคล่องตัวในการทำงาน นำมาพัฒนาในการทำงานต่อไป</p> <p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณ 3 คะแนน เมื่อนำไป</p>	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>(E- budget) เพื่อใช้ควบคุมเงินงบประมาณของสถานศึกษาในการเบิกจ่ายอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านบุคคล คือ ระบบ (DMIS), Line, Facebook และสถานศึกษาดำเนินการส่งบุคลากร เข้ารับการอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป คือระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (e-office) คือ มาใช้เพื่อความสะดวกสบายในการเวียนหนังสือ และการเก็บหนังสือราชการต่าง ๆ ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (Thai Government Procurement : e-GP) จัดทำเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และพัสดุภาค รัฐได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>5.มีการนำโปรแกรมสำเร็จรูป มาใช้เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา คือ ระบบการจัดเก็บงานด้านพัสดุที่จัดเก็บเป็นหมวดหมู่ เช่น Microsoft word Excel การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ สกร. Microsoft power point , website ของ สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน , เพจ facebook ของ สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ศกร. ตำบล ตลอดจนการใช้ Line ติดต่อประสานงาน ทำให้การทำงาน ofสถานศึกษามีความเป็นระบบ เกิดความคล่องตัวในการทำงาน การส่งเอกสารทาง E – mail การใช้</p>	<p>เปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <p>1.บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.ข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป</p> <p>3.เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>4.โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ เช่น ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) เป็นต้น</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ระบบปฏิบัติการของ Google และแอปพลิเคชันที่ Google สร้างขึ้น เช่น Google Docs, Google Sheet สำหรับใช้ งานควบคู่กับ Google Drive			
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	3	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการปฏิบัติงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เน้น การมีส่วน ร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา และมอบหมายผู้รับผิดชอบ ไว้อย่างชัดเจน 2. มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ นิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา,ข้าราชการ,ครู อาสาสมัครฯและครู กศน.ตำบล ครูผู้สอนคนพิการ ปฏิบัติงานตามคำสั่งและแผนการนิเทศตามงานด้านต่างๆผู้ ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานตามหน้าที่ สรุปผลการนิเทศ และรายงานผลต่อผู้บริหาร 3.มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้ 4.ให้ผู้นิเทศสรุปข้อมูล หรือจัดทำรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา 5.ผู้บริหารรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ 	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีผลการ ดำเนินงานตาม เกณฑ์การพิจารณา มีการวางแผน กำกับกร นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานการจัดการศึกษาตามภารกิจของ สถานศึกษา และมีการนำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลมาใช้ในการ พัฒนาการ ดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนน ตามสูตรการคำนวณ 3 คะแนน เมื่อนำไป เปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติงานตามหน้าที่ 2.การรายงานผลการปฏิบัติงานและมีรายงาน สรุปผลการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ 2567 3.ภาพประกอบกรนิเทศ 4.แผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม กิจกรรม สกร. ระดับอำเภอกำแพงแสน ประจำปี งบประมาณ 2567 	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		6.สถานศึกษานำผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาไปใช้ใน การพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา			
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินงานของสถานศึกษา	3	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ดำเนินการการปฏิบัติ หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาดังนี้</p> <p>1.มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา และกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ตามตำแหน่ง</p> <p>2.มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียน ละ 1 ครั้งเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาและ หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3.คณะกรรมการสถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการระดม ทุนทางสังคม และทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>4.คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการติดตาม และเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา</p>	<p>1 สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน จัดให้มีการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ให้ความ เห็นชอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2567 และหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>2.ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการ สถานศึกษาในการส่งเสริมการระดมทุนทางสังคม และทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐเอกชน ให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ ให้คำปรึกษา และเสนอแนะผลการดำเนินงานการ จัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยของสถานศึกษา</p> <p>ส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาดำเนินงานของสถานศึกษา ได้ค่า คะแนนตามสูตรการคำนวณได้ 3 คะแนน เมื่อ นำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ใน</p>	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> คำสั่งคณะกรรมการสถานศึกษา บันทึกหรือรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบ แผนปฏิบัติงานประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองที่ได้รับความเห็นชอบ หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา 		
3.7 การส่งเสริม สนับสนุน ภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	3	<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ และบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ให้แก่ภาคีเครือข่ายได้รับทราบ ขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการขอใช้สถานที่และใช้สื่อ หรือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ขอเชิญบุคลากรของภาคีเครือข่ายมาเป็นวิทยากรในการจัดการศึกษาหรือพัฒนาวิชาการ เชิญผู้นำชุมชนเข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในด้านขวัญกำลังใจแก่ผู้จัดการศึกษา หรือผู้เรียน หรือผู้รับบริการ 	<p>สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานภาคีเครือข่ายในด้านวิชาการ ในการให้ความรู้ อาคารสถานที่ในการ จัดกิจกรรมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัด กิจกรรม อาทิ เช่นโรงเรียนมัธยม ฐานบินกำแพงแสนอนุเคราะห์สถานที่และคณะกรรมการดำเนินการ ในการจัดสอบปลายภาคเรียน และทดสอบทางการศึกษานอกโรงเรียน ระดับชาติ (N-NET) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน</p> <p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณ 3 คะแนน เมื่อนำไป</p>	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	คำ นำ หน้า หน้า (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>5.เชิญผู้นำชุมชนมาร่วมกับสถานศึกษาในการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อสร้าง หรือพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการ โดยใช้วิธีการประสานงานกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา ที่อยู่ในพื้นที่บริการ ของสถานศึกษา สถานประกอบการ และองค์กรอื่น รวมทั้งสถานศึกษาอื่นที่ เช่นโรงเรียนในระบบเขตอำเภอ กำแพงแสนและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน สาธารณสุขอำเภอกำแพงแสน โรงเรียนการบิณ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์การเรียนรู้บาลีเถรวาท ที่เกี่ยวข้องกันในทุกระดับ</p> <p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสนขอความอนุเคราะห์ องค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา ทุกภาคเรียน ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานราชการต่างๆ วัตถุประสงค์ เพื่อขอรับการสนับสนุนสถานที่ และ วิทยากรในการจัดกิจกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนและได้ขอความ อนุเคราะห์สถานศึกษา เพื่อขอใช้ สถานที่ และ คณะกรรมการดำเนินการ ในการจัดสอบปลายภาคเรียน และทดสอบทางการศึกษา นอกโรงเรียนระดับชาติ (N-NET) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน มีเป้าหมาย ในการทำงานร่วมกันคือการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนา คุณภาพชีวิตให้กับประชาชนในการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชน จึงต้องอาศัย</p>	<p>เปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.หนังสือราชการ 2.บันทึกข้อตกลงร่วมมือ 3.โครงการขอรับการสนับสนุน งบประมาณ 4.สรุปผลการดำเนินงาน 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ความร่วมมือจากหลายฝ่ายร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการทำงาน สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีหน่วยงานที่จัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม			
3.8 การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้	5	<p>1.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน จึงได้วางแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน เป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ของคนทุกคนในทุกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม โดยมีเป้าหมายให้คนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ จำนวน 5 โครงการ ดังนี้</p> <p>1.1 โครงการห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน เปิดโลกการอ่านส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1.2 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย ศก.ตำบล สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน</p> <p>1.3โครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space)</p> <p>1.4 โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน รู้ทันป้องกันภัยออนไลน์</p> <p>1.5 โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว</p> <p>2.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีดำเนินงานตาม</p>	<p>1.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสนได้กำหนดโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 5 โครงการ</p> <p>2.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีดำเนินงานจัดโครงการตามแผนงานที่กำหนด ครบทั้ง 5 โครงการตามที่ได้วางแผนงานโครงการ</p> <p>3.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือนำองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ไปใช้ในการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย โดยผ่านการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ในรูปแบบการจัดอบรม การจัดการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดกลุ่มสนใจในชุมชน มีการนำปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในแต่ละพื้นที่มาเป็นผู้ร่วมถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบวิทยากรให้ความรู้ในหลักสูตรต่าง ๆ ทำให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ในพื้นที่แต่ละแห่ง แต่ละตำบล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน หรือผู้รับบริการได้รับความรู้ ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง</p>	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	คำ นำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>แผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการส่งเสริม สนับสนุนการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครบทั้ง 6 โครงการตามที่ได้ วางแผนงานโครงการ</p> <p>3.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้มีการถ่ายทอดองค์ ความรู้ หรือนำองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ไปใช้ในการ ถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย มี การนำปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านในแต่ละพื้นที่มาเป็นผู้ร่วมถ่ายทอดความรู้</p> <p>4.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสนเห็นถึงความสำคัญของ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอำเภอกำแพงแสน ที่จะป็นจุดสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน จึงได้มีการจัดทำทำเนียบ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น</p> <p>5.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยวิธีการสังเกต การประเมิน ความพึงพอใจทุกโครงการ</p> <p>6.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสนได้นำผลการประเมิน การดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาวิเคราะห์ และประชุม คณะกรรมการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนา</p>	<p>และทั่วถึง</p> <p>4.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการจัดทำ ทำเนียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐมขึ้น เพื่อให้เป็น ประโยชน์ต่อการเรียนของประชาชนในพื้นที่หรือ บุคคลที่สนใจ และสามารถเข้าถึงได้ง่ายโดยศึกษา จากสถานที่จริง สื่อสิ่งพิมพ์ และช่องทาง Social และรู้</p> <p>5.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการติดตาม ประเมินผลและได้รวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ทุก โครงการ และนำเสนอแก่ผู้บริหารเพื่อรับ ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาต่อไป</p> <p>6.สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้นำผลการ ประเมินการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ที่ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มา วิเคราะห์ และประชุมคณะกรรมการทำงานร่วมกันเพื่อไปใช้ ในการพัฒนาโครงการ กิจกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชน ดังนี้</p> <p>6.1จัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพใน รูปแบบต่าง ๆ ทั้งชั้นเรียนวิชาชีพ กลุ่มสนใจต่าง ๆ นอกเนื่องจากพื้นที่ในชุมชนแล้ว ให้นำมาจัด กิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ชุมชนเพื่อเป็นการกระตุ้น</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>ส่งเสริมให้ผู้รับบริการมาใช้แหล่งเรียนรู้มากขึ้นด้วย 6.2 มีจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยการใช้โปรแกรม Google Form, QR code, คลิป VDO ฯลฯ เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการปฏิบัติจริง ทำให้ประชาชนสามารถพัฒนาตนเองในแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้บ้านของตนเอง</p> <p>ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณเท่ากับ 5 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 2.รายงานผลการดำเนินงาน สกร.ระดับอำเภอ กำแพงแสน ประจำปี 2567 3.ทำเนียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม 4.ชิ้นงาน ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม 5.สรุปผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน เปิดโลกการอ่านส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 6.สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย กศน.ตำบล อำเภอกำแพงแสน 7.สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนให้ 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space)</p> <p>8.สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน รู้ทันป้องกันภัยออนไลน์</p> <p>9.สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว</p>		
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	<p>สกร.อำเภอกำแพงแสน ได้ดำเนินการตามกระบวนการดังนี้</p> <p>1.ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกัน ประชุมวางแผนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน การศึกษาวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้</p> <p>2.วางแผนการแก้ปัญหา การเรียนรู้ โดยมีการ กำหนดประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ ตามสภาพความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>3.กำหนดแนวทางการดำเนินงานวิจัยของ สถานศึกษา โดยออกแบบ วางแผน ละคร่าง เครื่องมือวิจัย</p> <p>4.ดำเนินงานวิจัย โดยเก็บรวบรวมข้อมูล และ วิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p> <p>5.นิเทศติดตามผลการดำเนินงานให้ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ มุ่งให้ผู้บริหารทำการวิจัย และนำ ผลการวิจัย มาประกอบการตัดสินใจ ในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป รวมทั้งจัดทำนโยบาย และวางแผนบริหารจัดการ สถานศึกษา ให้เป็นองค์กรนำไปสู่คุณภาพการจัดการศึกษา</p>	<p>จากการดำเนินงาน สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ 4 คะแนน ได้ดำเนินการวิจัยเพื่อการบริหาร แนวการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาการบริหารสถานศึกษา และ การจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>ส่งผลให้การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษา ได้ค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณ 3 คะแนน เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ จึงอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น</p> <p>1.งานวิจัยของครูโดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2.แบบเก็บข้อมูลงานวิจัย/สรุปรายงานผล การเก็บข้อมูลงานวิจัย</p> <p>3.เครื่องมือนิเทศ ติดตามและประเมินผล ด้าน การศึกษาวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้</p> <p>4.รายงานผลการวิจัย และพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา</p>	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมิน	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		และเป็นแหล่งสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ของ ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 6. การรายงานผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุง และ พัฒนางานของสถานศึกษา			
รวม	30			30	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาใน **มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา** อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 30 คะแนน

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพใน **มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา** พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. ผู้บริหารสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ ในการบริหารงานของสถานศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป
2. ผู้บริหารสถานศึกษายึดหลักความโปร่งใส ความคุ้มค่า ตรวจสอบได้ ในการบริหารงานทั่วไป การสร้างองค์ความรู้ให้กับบุคลากรในด้านข้อกฎหมาย ระเบียบ ในการปฏิบัติงาน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงาน ภายในหรือภายนอกสังกัด สำนักงาน สกร.
4. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน สำนักงาน สกร. ประจำปีงบประมาณ 2567
5. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนบุคลากร ครูในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยในทุกกิจกรรม
7. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนให้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567

จุดที่ควรพัฒนา

-

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการจั ดการศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพการ บริหารจัดการ		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	49.55	19	30	98.55	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง	47.82	19.20	30	97.02	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย	50	19.45	30	99.45	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย	จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			98.34	ยอดเยี่ยม
<p>หมายเหตุ สำหรับคะแนนที่จะกรอกลงในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ให้นำคะแนนจากผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่ประเมินไว้ในบทที่ 2 ไปใส่ในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ในมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท (ใช้คะแนนเดียวกัน) เนื่องจากเป็นมาตรฐานที่ใช้ประเด็นการพิจารณาร่วมกันในทุกประเภทการศึกษา</p>					

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐาน ที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ช่วงชั้นคะแนน พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ **98.34** คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเองประเภทการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผลการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พบว่า นักศึกษาการศึกษานอกระบบ ของ สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ลงทะเบียนเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สถานศึกษากำหนดไว้ให้ สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา และสถานศึกษา ยังคงมาตรการรักษาความปลอดภัยการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์เป็นหลัก เป็นวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และจัดการเรียน การสอนในรูปแบบการพบกลุ่มควบคู่กันไป และมีการจัดโครงการสอนเสริมรายวิชาบังคับ โครงการค่ายตีความรู้วิชา วิทยาศาสตร์ โครงการค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ STEM โครงการค่ายวิชาการพัฒนาความคิด ด้านภาษาไทย โครงการค่ายวิชาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้านการเขียนเรียงความ การแต่งกลอน การแต่งคำขวัญโครงการพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากล และมีการวัดผลด้วยการสอบปลาย ภาค มีการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีผ่านระบบออนไลน์ การประเมินความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์ชิ้นงาน ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จากการ ทำใบงานส่งผ่านทางไลน์กลุ่ม ประเมินการมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ ประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และจากการติดตามผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ผู้เรียนที่จบการศึกษาบางส่วนที่มีการนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีการจัดหา และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้กับนักศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบ ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและเหมาะสมกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลที่อยู่นอกระบบโรงเรียน โดย แบ่งเป็นโปรแกรมการศึกษาออกเป็น 4 โปรแกรม คือ โปรแกรมเพื่อการศึกษาต่อ โปรแกรมเพื่อการประกอบ อาชีพ โปรแกรมเพื่อทักษะชีวิตและโปรแกรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยการกำหนดสาระการเรียนรู้มาตรฐาน การเรียนรู้การจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล ควบคู่ไปกับการดำเนินชีวิตประจำวันเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับสื่อในแต่ละโปรแกรมการศึกษา ที่สร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ มีสื่อเทคโนโลยีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ผ่านเว็บไซต์ สื่อออนไลน์ แอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Line, Facebook Youtube รวมถึงสื่ออื่น ๆ เช่น แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ซึ่งสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และจัดให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานจบการศึกษาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 – พ.ศ. 2570 และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และ สอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้มีการเสนอ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 – พ.ศ. 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 แก่คณะกรรมการสถานศึกษาในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนที่จะ นำไปใช้ต่อไป ทั้งนี้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้น พื้นฐาน ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ โดยการจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา สกร.อำเภอ การเล่นดนตรี การร้องเพลง และการวาดภาพระบายสี
2. พัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน มุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาที่มีการบันทึกลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้ การเขียนรายงาน ใบงาน เน้นการสืบค้นข้อมูล การจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการอ่านเขียนได้ดีขึ้น
3. พัฒนาด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยนำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอนไปใช้ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน มีต้องการการส่งเสริมสนับสนุนถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย ได้แก่ คอมพิวเตอร์ เพื่อให้บุคลากรได้ใช้ในการจัดทำสื่อการสอน การวางแผนจัดการสอนทางออนไลน์ จัดเก็บข้อมูลของนักศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์รุ่นเก่าไม่ทันสมัย

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 – พ.ศ. 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567 แก่คณะกรรมการสถานศึกษาในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนที่จะนำไปใช้ต่อไป ทั้งนี้ ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สำหรับการจัดการศึกษาต่อเนื่องนั้น สถานศึกษามีการจัดหาและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื้องที่มีความหลากหลาย เป็นไปตามบริบทและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื้อง จำนวน ทั้งหมด 14 หลักสูตร ซึ่งสถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื้องแต่ละหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายได้ โดยใช้วิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้ที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามหลักสูตร และสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม และจัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื้องจบการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื้องในบางหลักสูตรและผู้จบการศึกษาต่อเนื้องบางส่วนเท่านั้นที่มีการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

- 1.สถานศึกษาควรพัฒนาครู วิทยากร หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื้องการจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล เพื่อใช้ในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้
- 2.สถานศึกษาควรพัฒนาการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื้องการออกแบบการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลให้สามารถจัดการศึกษาต่อเนื้องได้อย่างมีคุณภาพ

ความต้องการการส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน มีความต้องการสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การส่งเสริมด้านเทคโนโลยี ด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี และด้านการอบรมด้านการจัดการเทคโนโลยี

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตาม อัธยาศัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นไปตามนโยบายของ สำนักงาน สกร. โดยมีการประสานความร่วมมือกันระหว่างห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน และ ศกร.ระดับตำบล ทั้ง 15 แห่ง หน่วยงานเครือข่ายภาครัฐ เจ้าของบ้านหนังสือชุมชน เจ้าของตลาด และ อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นไปตามสถานการณ์และความต้องการของผู้รับบริการ มีผู้จัดกิจกรรมที่มีความรู้ ความสามารถ และความถนัดที่แตกต่างกันไปในแต่ละด้าน มีการพัฒนาสื่อ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ทั้งนี้ จากการดำเนินงานของสถานศึกษาทำให้มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานจริงของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน ประกอบด้วย

1. แผนการปฏิบัติงาน สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ประจำปี 2567
2. รายงานผลการดำเนินงาน สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ประจำปี 2567
3. ทำเนียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม
4. ชี้นำงาน ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน เปิดโลกการอ่าน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย ศกร.ตำบล สกร.ระดับอำเภอ กำแพงแสน
7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนให้เป็น ศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space)
8. สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน รู้ทันป้องกันภัยออนไลน์
9. สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน มีแนวทางในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับ นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งภายในและภายนอก โดยการใช้สื่อดิจิทัล ส่งเสริมการอ่านผ่านแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน เป็นรูปแบบส่งเสริมการอ่านอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งเป็นช่องทางในการเข้าถึงการอ่านและการเรียนรู้ ที่สามารถเรียกใช้งาน

ได้ง่าย สะดวกต่อการสืบค้นผ่านสมาร์ทโฟน และสามารถตอบสนองความต้องการในยุคดิจิทัลได้เป็นอย่างดี

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน มีต้องการการส่งเสริมสนับสนุนถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย ได้แก่ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต ฯลฯ เพื่อเป็นจุดดึงดูดความสนใจแก่ผู้ใช้บริการรุ่นใหม่ให้มาใช้บริการมากขึ้น และการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้ใหม่ๆ ได้รับการอบรมพัฒนาด้านเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อช่วยการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และเกี่ยวกับการซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ การดูแลระบบเครือข่าย social การแก้ไขปัญหาและอาการต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อลดปัญหาทางด้านงบประมาณในการซ่อมและบำรุง

ภาคผนวก



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา
เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษจากระบบ พ.ศ.๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา ดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายพิรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกำแพงแสน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาแนบท้าย
ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาคตามอัธยาศัยของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประเด็น
การพิจารณา จำนวน ๘ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษา

กำหนด

๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๖ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพร่างกาย และสุนทรียภาพ

๑.๗ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน

๑.๘ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน
ท้องถิ่น

๒.๒ การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน
๘ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสหประชาชาติ

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐาน การศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตาม เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วม ของสังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๕ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐาน การศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๑ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐาน การศึกษาตามอัธยาศัย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ที่ ศธ ๐๗๐๔๘/๕๔๕

สำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม
ศาลธรรมศาลา อำเภอเมืองนครปฐม
จังหวัดนครปฐม ๗๓๐๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง เห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน ที่ ศธ ๐๗๐๔๘.๐๒/๒๕๐ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ค่าเป้าหมาย SAR จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน ได้ดำเนินการกำหนด
ค่าเป้าหมาย ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่คาดหวังว่าสามารถ
ทำให้เกิดขึ้นได้ตามศักยภาพและบริบทของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และให้ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม เห็นชอบค่าเป้าหมายในมาตรฐาน
ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ สำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม ได้ดำเนินการเห็นชอบค่าเป้าหมายในมาตรฐานที่ ๑
คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งค่าเป้าหมายในมาตรฐานที่ ๑
คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญเลิศ ทองดีรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดนครปฐม
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

โทร. ๐ ๓๔๓๙ ๕๑๐๔

โทรสาร ๐ ๓๔๓๙ ๕๑๐๕

**ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567**

ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน ได้กำหนดและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษานอก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 9 เดือน
มิถุนายน พ.ศ.2566 เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และ การประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมิน
คุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่
ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง
ตรวจสอบประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่ สมควรจัดให้มีการ
กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตร
สถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียน รายวิชาบังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ
 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-net)

จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา	
วิทยาศาสตร์	18.74
เศรษฐกิจพอเพียง	25.29
สุขศึกษา พลศึกษา	21.43
ศิลปศึกษา	17.81
มัธยมศึกษาตอนต้น	
วิทยาศาสตร์	18.70
เศรษฐกิจพอเพียง	23.79
สุขศึกษา พลศึกษา	24.44
ศิลปศึกษา	22.03
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
วิทยาศาสตร์	20.83
เศรษฐกิจพอเพียง	21.92
สุขศึกษา พลศึกษา	22.70
ศิลปศึกษา	19.17

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา	
ทักษะการเรียนรู้	18.07
ภาษาไทย	18.78
มัธยมศึกษาตอนต้น	
ทักษะการเรียนรู้	22.83
ภาษาไทย	20.66
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
ทักษะการเรียนรู้	21.96
ภาษาไทย	18.87

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี ร้อยละ 8 ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนปีงบประมาณ 2566 และเพิ่มขึ้นอีกจำนวนร้อยละ 2

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวนร้อยละ 52 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวนร้อยละ 82 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวนร้อยละ 52 ของจำนวนผู้จบการศึกษาดตามหลักสูตร

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง
 ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือ
 ตัวอย่างที่ดี

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่ม
 ผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวนร้อยละ 52 ของ
 จำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง

หมายเหตุ สถานศึกษากำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษา เฉพาะในมาตรฐาน หรือประเด็นการพิจารณาที่ต้องใช้
 คำเป้าหมายในแต่ละประเภท ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน
 การศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดคำเป้าหมายสำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
 เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



(นายพิริฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกำแพงแสน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

วันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

จากการกำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าวสำนักงาน สกร.จังหวัด/กทม.
 ได้รับทราบ และพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ

(นายบุญเลิศ ทองดีรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดนครปฐม

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม

วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

หมายเหตุ

1.กรณีที่เป็นกรกำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษาขึ้นตรงทุกประเภท (นอกเหนือจาก สกร.อำเภอ/
 เขต) ให้เสนอผลการกำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 ต่อสำนักงาน สกร.แทนสำนักงาน สกร.จังหวัด/กทม.

2.สถานศึกษากำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษา เฉพาะในมาตรฐาน หรือประเด็นการพิจารณาที่ต้องใช้
 คำเป้าหมายในแต่ละประเภท ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน
 การศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน

ที่ ๑๐๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัดและการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้มีประสิทธิภาพส่งผลให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามีความถูกต้องสมบูรณ์ เชื่อถือได้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณาและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่กำกับ ติดตาม ดูแลให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานและตรวจสอบการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณาและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นายพีรฉัตร อนุวงศ์ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ประธานกรรมการ
๒. นางสาวถาวร ศิลปคร ครู กรรมการ
๓. นางสาวเฉลิมศรี มุยเจริญ บรรณารักษ์ชำนาญการ กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิศณี กระแสโท ครู กรรมการ
๕. นางจันทรา ศรีแก้ว ครูอาสาสมัคร ฯ กรรมการ
๖. นางสาวปณยุช บิลชัยยะ ครูอาสาสมัคร ฯ กรรมการ
๗. นางสาวกชिरา นิมิตคนศิริ ครู กศน.ตำบล กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่จัดทำรอบการประเมินคุณภาพจัดทำเครื่องมือ เก็บรวบรวมเอกสาร เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ให้ถูกต้องครบสมบูรณ์ตามมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา เกณฑ์การพิจารณาและหลักเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ /ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวถาวร ศิลปคร หัวหน้ากลุ่ม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	นางจันทรา ศรีแก้ว
๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ว่าที่ ร.ต.หญิงวิศณี กระแสโท

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ /ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	น.ส.สุจิตรา สมทรง
๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือ นวัตกรรม	น.ส.อารยา คุ่มศรี
๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	นายณรงค์ ขวัญเพิ่มพร
๑.๖ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ	นายประยุทธ์ สุขเกษม
๑.๗ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	น.ส.ณัฐกาญจน์ มั่งสุไร
๑.๘ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	น.ส.ถาวร ศิลปร
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	นางจันทรา ศรีแก้ว
๒.๒ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	น.ส.ประภาพร อินทร์พลอย
๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นายทศพร ชาวสวนงาม
๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	น.ส.กษิรา นิมหัตสนศิริ
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง	ว่าที่ ร.ต.หญิงวิศณี กระแสโท หัวหน้ากลุ่ม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	
๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือ คุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	น.ส.สุรพิร กล่ำรัตน์
๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	ว่าที่ร้อยตรีไมตรี อีสาน
๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	น.ส.จิรภัทร คงปันนา
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง	
๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	นายธนยศ ชัยวงศ์
๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	น.ส.ริพภา มาเพ็ง
๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นายไพศาล อยู่ญาติมาก
๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	นายไพโรจน์ โพล์ทอง
๒.๕ การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	น.ส.ประภัสสร อินทร์พลอย
มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย	น.ส.เฉลิมศรี มุยเจริญ หัวหน้ากลุ่ม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	
๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	น.ส.สุพัทธา ข้าแผลง

มาตรฐานการศึกษาจากระบบ / ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอรรถยาศัย	
๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถยาศัย	น.ส.กฤษณา จำหามื่นปราบนคร
๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอรรถยาศัย	นายสุพัฒชัย แก่นยิ่ง
๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอรรถยาศัย	นางสาวสุริศา ศรีธรรมวง
๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอรรถยาศัย	น.ส.จิรวรรณ แสงจันทร์
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	
๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	น.ส.ปยุตย นุช บิลชัยยะ
๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิศณี กระแสโท
๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	น.ส.หทัยา เพ็งผล
๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิศณี กระแสโท
๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	นางนุชสรุรา ผิวงาม
๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	นายสมเกียรติ ดวงศรี
๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	นายอนุรักษ์ พินิจการ
๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	น.ส.เฉลิมศรี มุยเจริญ
๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	นางสาวถาวร ศิลปพร

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่รวบรวม เรียบเรียงข้อมูล จัดพิมพ์เอกสาร จัดทำรูปเล่ม และตรวจสอบความถูกต้อง ประกอบด้วย

๑. นายพีรฉัตร อนุวงศ์	ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเฉลิมศรี มุยเจริญ	บรรณารักษ์ชำนาญการ	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิศณี กระแสโท	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกษิรา นิมหัตถศิริ	ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๕. นางสาวสุจิตรา สมทรง	ครู กศน.ตำบล	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายไพโรจน์ โพธิ์ทอง	ครู กศน.ตำบล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน ให้แล้วเสร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|---------------|-------------|---|
| 1. นายบุญเลิศ | ตองติธรรมย์ | ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครปฐม |
| 2. นายพีรฉัตร | อนวงค์ | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน |

คณะผู้จัดทำเอกสาร

- | | | |
|--|----------|------------------------------------|
| 1. นายพีรฉัตร | อนวงค์ | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน |
| 2. นางสาวถาวร | ศิลปศร | ครู |
| 3. นางเฉลิมศรี | มยุเจริญ | บรรณารักษ์ชำนาญการ |
| 4. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิศณี | กระแสนโท | ครู |
| 5. ครู อาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนทุกคน | | |
| 6. ครู กศน.ตำบล ทุกคน | | |
| 7. ครูผู้สอนคนพิการ | | |
| 8. บรรณารักษ์ และพนักงานบริการ อัตราร้าง | | |

บรรณาธิการ

- | | | |
|---------------------------|----------|------------------------------------|
| 1. นายพีรฉัตร | อนวงค์ | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน |
| 2. นางสาวถาวร | ศิลปศร | ครู |
| 3. นางเฉลิมศรี | มยุเจริญ | บรรณารักษ์ชำนาญการ |
| 4. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิศณี | กระแสนโท | ครู |

จัดพิมพ์/รูปเล่ม

- | | | |
|---------------------------|-------------|--------------------|
| 1. นางสาวถาวร | ศิลปศร | ครู |
| 2. นางเฉลิมศรี | มยุเจริญ | บรรณารักษ์ชำนาญการ |
| 3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิศณี | กระแสนโท | ครู |
| 4. นางสาวกษิรา | นิมิตศนศิริ | ครู กศน.ตำบล |