



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF-ASSESSMENT REPORT)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดอนตูม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหนองคู
จังหวัดนครปฐม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตาม แผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผล การประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

- 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
- 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี
- 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการในการนี้เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดอนตูม จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามสภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน



(นางสาวจีรนันท์ อนันถาวร)

บรรณารักษ์ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอดอนตูม

วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
ทิศทางการดำเนินของสถานศึกษางาน	6
จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณที่จัดทำร่าง รายงานการประเมินตนเอง	10
จำนวนบุคลากร(ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)	11
งบประมาณ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)	12
กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	13
แหล่งเรียนรู้	14
ภาคีเครือข่าย	20
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	24
แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)	32
รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	45
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	52
บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	62
ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1-2)	64
ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง(เฉพาะมาตรฐานที่ 1-2)	119
ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย(เฉพาะมาตรฐานที่ 1-2)	146
ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา(มาตรฐานที่ 3)	169
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	210
มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	211
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง	212
มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย	214
บรรณานุกรม	216

ภาคผนวก

ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษาที่สนับสนุน
การดำเนินงานของสถานศึกษา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอนตูม เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครปฐม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้เหมาะสมทุกช่วงวัย รวมถึงส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอนตูม มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

1. การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การศึกษาต่อเนื่อง
3. การศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวม เท่ากับ **96.28 (4.81)** คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

1. **มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ 98.03 (4.90) คะแนน
2. **มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ 92.60 (4.63) คะแนน
3. **มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ 98.20 (4.91) คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวจีรนันท์ อนันถาวร)

ประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

วันที่ 29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ทั้งนี้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็น ข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ วงษ์จำปา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ 29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒๕ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดอนตูม

ชื่อภาษาอังกฤษ : Department of Learning Encouragement

ที่อยู่ : หมู่ที่ 1 ตำบลสามง่าม อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐมรหัสไปรษณีย์ 73150

เบอร์โทรศัพท์ : 0-3438-1996 เบอร์โทรสาร :0-3438-1996

E-mail ติดต่อ : npt.adt_nfedc@nfe.go.th

สังกัด :สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๖ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอนตูม ประกาศจัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2536 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.2534 ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2536 เป็นสถานศึกษาในราชการบริหารส่วนกลาง สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ.2536 ข้อ 6 ใช้ชื่อว่า “ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอดอนตูม” สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครปฐม โดยมีที่ทำการตั้งอยู่ในห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม

ต่อมาในปี พ.ศ.2537 นางปราณี มหาชน ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ ได้ขอใช้ที่ดินของอำเภอดอนตูม บริเวณด้านหลังห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม ก่อสร้างที่เป็นทำการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอดอนตูม และได้ย้ายที่ทำการออกจากห้องสมุดประชาชนอำเภอ มาอยู่ด้านหลังห้องสมุดประชาชนอำเภอ

ต่อมาพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 ส่งผลให้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2551 ให้ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอดอนตูม เปลี่ยนชื่อเป็น “ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอนตูม” เรียกโดยย่อ “กศน. อำเภอดอนตูม”

ในปี พ.ศ. 2555 นางรัชณี จันทอัมพร ผู้บริหารในขณะนั้น ได้ดำเนินการขอใช้ที่ดินบริเวณด้านหลังห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม จากเทศบาลอำเภอดอนตูม เพื่อทำการก่อสร้างอาคารที่ทำการ โดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอนตูม ได้รับการสนับสนุนการก่อสร้างจากนายมนู สร้อยพลอย นายอำเภอดอนตูม คุณพ่อบุญสม คุณแม่ตั้งบัว ชมภูพงค์ คหบดี

อำเภอดอนตูม และจากการร่วมบริจาคของภาคีเครือข่าย องค์กรนักศึกษาและประชาชนอำเภอดอนตูม ในการสนับสนุนงบประมาณก่อสร้างอาคาร ได้ทำพิธีเปิดอาคารสถานศึกษาเมื่อวันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2555 เปิดให้บริการทางการศึกษาของนักศึกษาและประชาชนตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

อำเภอดอนตูม เป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดนครปฐม ตั้งอยู่ทางตอนกลางค่อนไปทางเหนือของ จังหวัด มีพื้นที่รวมทั้งหมด 171.354 ตารางกิโลเมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 61.7 กิโลเมตร คำว่า "ตูม" คำว่า "ดอน" มาจากทำเลที่ตั้งมีพื้นที่สูงไม่เคยมีประวัติถูกน้ำท่วมใหญ่เลย ซึ่งอดีตเรียกบริเวณนี้ว่า "เมืองตูม" สันนิษฐานว่า เป็นชื่อเมืองเก่าแก่ในสมัยศรีวิชัยเป็นราชธานี ต่อมาทาง ราชการจึงจัดตั้งเป็นอำเภอชื่อแรก คือ อำเภอสามแก้ว ต่อมาเปลี่ยนเป็นอำเภอกำแพงแสน แล้วแยก ออกมาเป็นกิ่งอำเภอดอนตูม เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2509 ยกฐานะเป็นอำเภอ เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2512

ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2544 – 2565 โดยนางจิตาภา บัวทอง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอดอนตูม ได้พัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีสิ่งก่อสร้างเพิ่มขึ้น ได้แก่ อาคาร เอนกประสงค์จำนวน 1 หลัง ตั้งอยู่ด้านข้างห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูมติดกับสถานศึกษา และได้ ปรับปรุงเสาธงใหม่ให้มีความสวยงาม เทพื้นคอนกรีต และปูกระเบื้องบริเวณหน้าห้องสมุดประชาชน ทำให้ สถานศึกษา มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมเกิดประโยชน์แก่นักศึกษาและประชาชน ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุน ทั้งกำลังแรงงานจากครูและนักศึกษา และการสนับสนุน จาก คุณบุญสม - คุณตังบัววัย ชมภูวงศ์ ภาคี เครือข่ายหลักคนสำคัญของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอนตูม

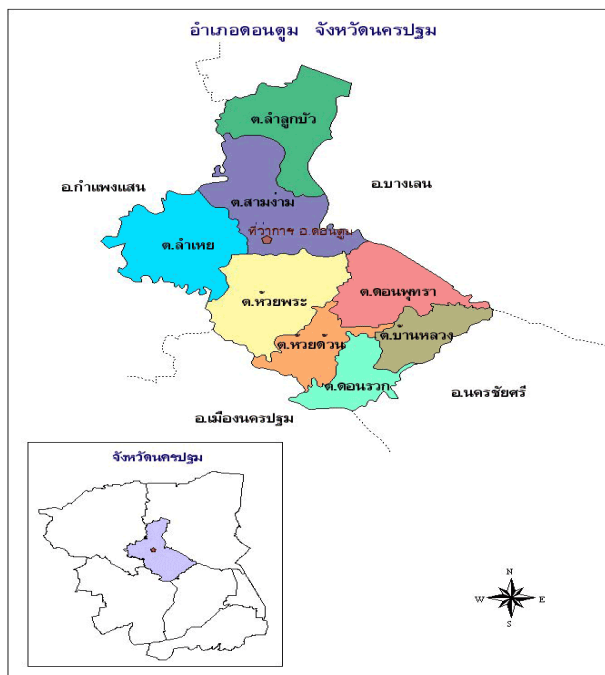
อำเภอดอนตูม มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอต่าง ๆ เรียงตามเข็มนาฬิกา ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอบางเลน

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบางเลน

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอนครชัยศรีและอำเภอเมืองนครปฐม

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอกำแพงแสน



ในด้านการปกครอง อำเภอดอนตูมแบ่งการปกครองเป็น 8 ตำบล 69 หมู่บ้าน มีจำนวนหมู่บ้าน จำนวนบ้าน และจำนวนประชากร แยกรายตำบล ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนหมู่บ้าน ประชากร และจำนวนบ้านในแต่ละตำบลของอำเภอดอนตูม

ลำดับ ที่	ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน บ้าน	จำนวนประชากร (คน)		
				ชาย	หญิง	รวม
1	สามง่าม	12	3,059	5,190	5,676	10,866
2	ลำไห้	15	2,620	4,643	4,908	9,551
3	ลำลูกบัว	6	986	1,620	1,280	2,900
4	ดอนรวก	5	1,035	1,983	2,058	4,040
5	บ้านหลวง	5	1,388	2,160	2,379	4,539
6	ห้วยด้วน	7	1,045	1,761	1,839	3,600
7	ดอนพุทรา	10	1,356	2,600	2,629	5,229
8	ห้วยพระ	9	2,531	3,789	3,997	7,786
รวม		69	14,020	23,856	25,122	48,978

ที่มา : http://stat.dopa.go.th/stat/statnew/upstat_m.php เดือน สิงหาคม 2566

การปกครองส่วนท้องถิ่น

ท้องที่อำเภอดอนตูม แบ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 7 แห่ง ได้แก่

- 1) เทศบาลตำบลสามง่าม ครอบคลุมพื้นที่ตำบลสามง่ามและตำบลลำลูกบัวทั้งตำบล
- 2) องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยพระ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลห้วยพระทั้งตำบล
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบลลำเหย ครอบคลุมพื้นที่ตำบลลำเหยทั้งตำบล
- 4) องค์การบริหารส่วนตำบลดอนพุทรา ครอบคลุมพื้นที่ตำบลดอนพุทราทั้งตำบล
- 5) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลวง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบ้านหลวงทั้งตำบล
- 6) องค์การบริหารส่วนตำบลดอนรวก ครอบคลุมพื้นที่ตำบลดอนรวกทั้งตำบล
- 7) องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยด้วน ครอบคลุมพื้นที่ตำบลห้วยด้วนทั้งตำบล

สถานศึกษาในเขตอำเภอดอนตูม

อำเภอดอนตูม มีสถานศึกษาที่ให้บริการจัดการศึกษาในระบบอย่างทั่วถึงทุกระดับ ทั้งที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 จังหวัดนครปฐม และสังกัดเทศบาลนครปฐม ในเขตอำเภอดอนตูม ประกอบด้วย

- ระดับ ก่อนวัยเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 8 แห่ง
- ระดับ อนุบาล 2 แห่ง
- ระดับ ประถมศึกษา
สถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 จำนวน 27 แห่ง
สถานศึกษา สังกัดเอกชน 1 แห่ง
- ระดับมัธยมศึกษา
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จำนวน 2 แห่ง
- การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 1 แห่ง

สถานพยาบาลในอำเภอดอนตูม

โรงพยาบาลประจำอำเภอ 1 แห่ง

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 8 แห่ง

ศาสนสถานในอำเภอดอนตูม

อำเภอดอนตูม มีประชาชนนับถือศาสนาพุทธ ประมาณร้อยละ 99 ศาสนาอื่นๆ ประมาณร้อยละ 1 แบ่งเป็นศาสนาคริสต์ ร้อยละ 0.75 และศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.25 โดยมีวัดจำนวน 17 แห่ง โบสถ์คริสต์ 1 แห่ง

ประเพณีและวัฒนธรรม

อำเภอดอนตูมมีขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และการละเล่นพื้นเมืองสำคัญที่นิยมปฏิบัติ สืบทอดกันมาแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน ได้แก่

1. ประเพณีแห่งสงกรานต์ เป็นประเพณีพื้นบ้านและเป็นส่วนหนึ่งของงานเทศกาลสงกรานต์ ซึ่งปฏิบัติสืบทอดกันมาช้านานในหมู่คนไทยเชื้อสายลาวครั้งในตำบลห้วยด้วน ตำบลดอนรวก และตำบลลำเหย

2. ประเพณีการทำบุญข้าวจี เป็นประเพณีการทำบุญชนิดหนึ่งของชาวบ้านวัดสระสี่เหลี่ยม ตำบลดอนรวก ซึ่งส่วนใหญ่ชาวบ้านมีเชื้อสายลาวครั้ง จึงคาดว่าประเพณีนี้น่าจะรับแบบอย่างมาจาก “บุญข้าวจี” ของชาวไทย ภาคอีสาน ซึ่งจะทำกันประมาณกลางเดือน 3 ของทุกปี โดยชาวบ้านบางหมู่บ้านจะนัดหมายกันจัดงานทำบุญขึ้นบริเวณที่โล่งกว้างอาจเป็นกลางหมู่บ้านหรือกลางลานวัด สถานที่จัดทำบุญเรียกว่า “ผามบุญ” ชาวบ้านจะนิมนต์พระสงฆ์มาจากวัดในตำบลอื่นด้วย

3. ประเพณีการไถ่น้ำมันเป็นกิจกรรมทางพุทธศาสนาอีกอย่างหนึ่ง ซึ่งพุทธศาสนิกชนในท้องที่บ้านสระสี่เหลี่ยม ตำบลดอนรวก ได้ปฏิบัติสืบเนื่องกันมาเป็นเวลานาน การไถ่น้ำมันหมายถึง “การจัดประทีปโคมไฟ” เพื่อถวายเป็นพุทธบูชาในโอกาสเทศกาลออกพรรษา คือ วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 ของทุกปี

4. ประเพณีลงช่วงในตำบลดอนรวก เป็นประเพณีเกี่ยวพาราตีของหนุ่มสาวชาวไทยโซ่ง มีอิสระในการเลือกคู่ครอง จะเห็นได้จากการที่ไทยโซ่งมีประเพณีที่เอื้ออำนวยให้ชายหญิงได้พบปะรู้จักกัน ได้แก่ ประเพณีการลงช่วง ในหมู่บ้านของไทยโซ่งจะมีลานกว้างซึ่งใช้เป็นลานนวดข้าว เรียกว่า “ลานช่วง” หมู่บ้านหนึ่งอาจมีหลายช่วง นอกจากลานของหมู่บ้านแล้วลานในบริเวณบ้านที่หญิงสาวใช้นั่งทำงานตอนกลางคืนก็เรียกว่า “ช่วง” เช่นกัน ลานช่วงเป็นสถานที่เปิดโอกาสให้ฝ่ายชายและฝ่ายหญิงมาพบปะพูดคุยทำความรู้จักอุปนิสัยใจคอซึ่งกันและกันเพื่อเลือกคู่ครองก่อนที่จะตัดสินใจแต่งงานกัน ในตอนกลางคืนประมาณทุ่มหรือสองทุ่ม หลังจากเสร็จงานในตอนกลางวัน หญิงสาวกลุ่มหนึ่ง ประมาณ 3-4 คน หรือมากกว่านี้จะลงมานั่งช่วงเป็นวงกลม จุดไฟไว้ตรงกลางให้สว่างราง ราง และทำงานเล็ก ๆ น้อย ๆ เช่น งานจักสาน ปั่นฝ้ายกรอผ้า เย็บปักถักร้อย ตำข้าว สีข้าว เป็นต้น การลงมาทำงานเช่นนี้เรียกว่า “อยู่ช่วง” ซึ่งสามารถทำได้ตลอดทั้งปีไม่เลือกฤดูกาล การอยู่ช่วงจะอยู่กันจนถึงเที่ยงคืน ฝ่ายชายจะเลือกเที่ยวงานช่วงตามที่เรียกว่า “แอ้วสาว” มีการสนทนากัน ทำความรู้จัก และหยอกล้อกัน เมื่อฝ่ายชายเกิดความพอใจในหญิงสาวผู้ใดก็จะชักชวนนัดแนะกันไปคุยต่อเมื่อ

ช่วงเล็กแล้ว การพบปะพูดคุยเช่นนี้เรียกว่า “ไอ้สาว” ซึ่งความหมายที่แท้จริงคือ “จีบสาว” เพราะหากพูดคุยธรรมดา จะเรียกว่า “ไอ้โหลม” สถานที่ที่พวกเขาไปพูดคุยอาจจะเป็นริมยั้งข้าว ริมกองฟางหรือชานเรือน เป็นต้น การ “ไอ้สาว” อาจจะไม่เลิกตอนไหนก็ได้ บางคู่อาจจะถึงสว่างก็มีในการ “ไอ้สาว” โดยทั่วไป จะไม่มีการล่วงเกินกันเพราะเกรงว่าจะผิดขนบธรรมเนียมประเพณี (ผิตผี)

5. ประเพณีการกินตองเป็นประเพณีของไทยโชน่งที่ตำบลดอนรวก คือ ประเพณีแต่งงานและการเลี้ยงฉลอง พิธีกรรมจะประกอบด้วยการเล่นไหว้ผีเรือน คือ การบอกกล่าวผีเรือนให้ทราบว่าผู้ใดจะมา เป็นแขกหรือเป็นสะใภ้ ขั้นตอนการแต่งงานมี 3 ขั้นตอน ขั้นแรกไปหมั้นไว้ก่อน เรียกว่า ส่องหรือไปส่อง เป็นการนำผู้ใหญ่ไปเจรจาพูดคุยไว้ก่อน ขั้นที่ 2 คือ ฝ่ายชายต้องอาสาไปทำงาน ที่บ้านฝ่ายหญิงระยะ หนึ่งประมาณ 2-3 ปี เรียกว่า “อาสา” และขั้นที่ 3 คือ พิธีแต่งงานจริง เรียกว่างานกินตอง คือ การนำส่งตัวเจ้าสาวให้กับเจ้าบ่าว และการเลี้ยงฉลอง มีการเล่นไหว้ผีเรือนตามประเพณี

๒ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปรัชญา

พัฒนาคอนบนพื้นฐานปรัชญาคิดเป็น เน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอนตมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพทุกช่วงวัย มีทักษะในการดำรงชีวิตและสร้างสรรค์นวัตกรรมก้าวทันโลกยุคใหม่ ภายใต้องค์กรสามัคคี น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับ การศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่ง การเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่าง ๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิด ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาศักยภาพและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อยุ่งจัดการศึกษาและการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละบุคคล	1. ผู้เรียนจบหลักสูตรมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และครอบครัว
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดสามารถดำรงชีวิต สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ได้ 2. ผู้เรียนที่จบหลักสูตรผ่านเกณฑ์การวัด และ ประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตและเป็นแบบอย่างแก่คนในครอบครัวสังคมชุมชนได้
3. ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาร่วมกัน	1. ภาคีเครือข่ายได้ร่วมให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวทางในการร่วมจัดหรือจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน 2. ภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลายรูปแบบ 3. ภาคีเครือข่ายร่วมนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม การศึกษา
4. บุคลากรสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตร	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. บุคลากรมีความรู้ ทักษะการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3. การนิเทศติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน ครอบคลุมทุกกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติงาน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างทั่วถึง
ดำเนินการดังนี้

- 1.1 ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในพื้นที่บริการ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
- 1.2 สำรวจความต้องการในการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมของกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน
- 1.3 ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 1.4 ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายตรงใจผู้เรียนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาคิดเป็น เป็นแนวทางการพัฒนา ดำเนินการดังนี้

- 2.1 วิเคราะห์หลักสูตรร่วมกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ
- 2.2 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระของหลักสูตรแกนกลาง และเพิ่มเติมเนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและชุมชน รวมทั้งเป็นหลักสูตรที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ และประกอบอาชีพโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตร
- 2.3 ประเมินหลักสูตรร่วมกับผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 นำผลการประเมินเสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 ประสานภาคีเครือข่ายให้เกิดความร่วมมือร่วมใจสนับสนุนและจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต ดำเนินการดังนี้

- 3.1 บริหารงานแบบมีส่วนร่วมในรูปแบบของคณะกรรมการและแบบไม่เป็นทางการ เพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนำไปสู่แนวทางการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่าง กศน.อำเภอ/กศน.ตำบล กับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องให้หลากหลายรูปแบบ เพื่อรักษาสภาพความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่งผลดีต่อการมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในชุมชน

3.3 แสวงหาภาคีเครือข่ายที่พร้อมสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์ที่ 4 จัดระบบบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามหลักธรรมาภิบาล ดำเนินการดังนี้

4.1 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเชิงกลยุทธ์ รวมทั้งแผนการจัดกิจกรรมตามงบประมาณ แผนนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน

4.2 ใช้วงจรคุณภาพของเดมมิ่งในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปี

4.3 บุคลากรของสถานศึกษาปฏิบัติงานโดยใช้วงจรคุณภาพของเดมมิ่ง

4.4 จัดหา พัฒนา ปรับปรุงเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการศึกษา มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้

4.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน ในการบริหารและจัดการศึกษา

4.6 พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒ จำนวนผู้เรียนผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณ 2567)

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม จำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการ เรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
- ระดับประถมศึกษา	13	12	25	11 คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	219	198	417	
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	271	285	556	
รวมจำนวน(คน)	503	495	998	11 คน
การศึกษาต่อเนื่อง				
1.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน				ครู 11 คน
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ	-	11	11	วิทยากร 1 คน
-พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ)	2	159	161	วิทยากร 14 คน
-ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	1	46	47	วิทยากร 3 คน
2. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	36	84	120	ครู 8 คน วิทยากร 4 คน
3. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	42	79	121	ครู 8 คน วิทยากร 1 คน
4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	13	108	121	ครู 8 คน วิทยากร 4 คน
รวมจำนวน (คน)	94	487	581	

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม จำนวน (คน)	จำนวน ผู้จัดการเรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาตามอัธยาศัย				
โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	-	-	7,001	13 คน
รวมจำนวน	-	-	7,001	13 คน

๒ จำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ผู้บริหารสถานศึกษา	-	1	-	-	1
ข้าราชการครู	-	-	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	11	-	-	11
จ้างเหมาบริการ	1	1	-	-	2
รวมจำนวน	1	13	-	-	14

โดยมีรายละเอียดครูและบุคลากรในสังกัด ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา
ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 1 คน			
1.	นางสาวจิรนนท์ อนันถาวร	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	สาขาบรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์
ข้าราชการบรรณารักษ์ จำนวน 1 คน			
1.	นางสาวจิรนนท์ อนันถาวร	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	สาขาบรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์
พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัคร กศน.จำนวน 3 คน			
1.	นางนวลลออ สุทธิงาม	ครุศาสตรบัณฑิต(คบ.)	สาขาเกษตรกรรม
2.	นางสาวจันทะนิตย์ บุรพา	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.)	สาขาสังคมศึกษา
3.	นางรินนา อนุภาษ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	สาขาพืชศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา
พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล จำนวน 8 คน			
1.	นายอดิศักดิ์ บุญกลัด	รัฐศาสตรบัณฑิต (รบ.)	แขนงทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์
2.	นางสุชาดา ตรานกแก้ว	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	สาขาการพัฒนาชุมชน
3.	นางพัชรณัฐ อรุณพันธ์	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	สาขาชีววิทยา
4.	นางสาวชญญา ดำรงค์ศิลป์	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	สาขาการตลาด
5.	นายกษิตศ สังข์จันทร์	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	สาขาการพัฒนาชุมชน
6.	นางสาวดลฤดี บรรเทาวงษ์	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ
7.	นางสาวกานต์ธิดา แสงสว่าง	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
8.	นางสาวศิริญา สีนุช	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	สาขาการศึกษาตลอดชีวิต
บรรณารักษ์ อัตราจ้างจำนวน 1 คน			
1.	นางสาวศิริขวัญ เป็รื่องระบิน	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	สาขาการท่องเที่ยว
จ้างเหมาบริการจำนวน 1 คน			
1.	นางสาวพรเจริญ แซ่ตั้ง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	บัญชี

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	
		จำนวน (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
เงินงบประมาณ	2,008,680.54	2,008,680.54	100
รวม	2,008,680.54	2,008,680.54	100

๒๕ กศน.ตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
กศน.ตำบลสามง่าม	โรงเรียนบ้านดอนกลาง ม. 7 ต.สามง่าม อ.ดอนตูม จ.นครปฐม	นายอดิศักดิ์ บุญกลัด ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
กศน.ตำบลลำเหย	ม. 4 ต.ลำเหย อ.ดอนตูม จ.นครปฐม	นางสุชาดา ทรานกแก้ว ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
กศน.ตำบลลำลูกบัว	ร.ร.วัดลำลูกบัว ม. 4 ต.ลำลูกบัว อ.ดอนตูม จ.นครปฐม	นางสาวกานต์ธิดา แสงสว่าง ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
กศน.ตำบลห้วยด้วน	อาคารเรียนชั้น 2 โรงเรียนวัดกงลาด ม. 5 ต.ห้วยด้วน อ.ดอนตูม จ.นครปฐม	นางสาวชญญา ดำรงศิลป์ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
กศน.ตำบลห้วยพระ	ม. 5 ต.ห้วยพระ อ.ดอนตูม จ.นครปฐม	นางสาวศิริญา สืบนุช ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
กศน.ตำบลดอนรวก	องค์การบริหารส่วนตำบลดอนรวก ต.ดอนรวก อ.ดอนตูม จ.นครปฐม	นายเกษิตศ สังข์จันทร์ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
กศน.ตำบลบ้านหลวง	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหลวง ม. 4 ต.บ้านหลวง อ.ดอนตูม จ.นครปฐม	นางพัชรณัฐ อรุณพันธ์ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
กศน.ตำบลดอนพุทรา	ม. 3 ต.ดอนพุทรา อ.ดอนตูม จ.นครปฐม	นางสาวดลฤดี บรรเทาวงษ์ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
รวมจำนวน	8 แห่ง	8 คน

๒ แหล่งเรียนรู้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
1	ศาลพระโพธิสัตว์กวนอิม	ด้านศาสนสถาน เป็นสถานที่ในการสักการบูชา และ เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ สถาปัตยกรรม	หมู่ 3 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
2	วัดเลาเต่า	ด้านศาสนสถาน เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ศาสนา เกิดจากความศรัทธาของคนใน ชุมชนร่วมกันบริจาคเงินซื้อที่ดิน เพื่อ สร้างวัด และมีจุดเด่นคืออุโบสถ ลักษณะทรงไทยประยุกต์	หมู่ 6 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
3	วัดห้วยพระ	ด้านศาสนสถาน เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ศาสนา และเป็นสำนักปฏิบัติธรรม แห่งที่ 15 ของจังหวัดนครปฐม มีพระ บรมสารีริกธาตุที่ได้รับมาจากอินเดีย	หมู่ 2 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
4	กลุ่มผักปลอดสารพิษ	ด้านเกษตรกรรม เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ โครงการ “พัฒนาคุณภาพและผลิตผัก ปลอดสารในจังหวัดนครปฐม”	หมู่ 1 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
5	บ่อดกปลาอุก	ด้านเกษตรเชิงท่องเที่ยว เป็นแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชนมีส่วน ร่วมในการพัฒนา	หมู่ 8 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
6	ผลิตภัณฑ์แปรรูปเนื้อสัตว์	ด้านการแปรรูปเนื้อสัตว์ เป็นแห่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการ แปรรูปเนื้อสัตว์ ภายใต้การดูแลของ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปเนื้อสัตว์ การทำ “หลามยอ” ซึ่งมีความเป็น เอกลักษณ์และแปลกใหม่	หมู่ 4 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
7	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลลำลูกบัว	ด้านการเกษตรกรรม เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับด้าน การปลูกผักปลอดสารพิษ การทำ เกษตรแบบธรรมชาติ การทำปุ๋ยหมัก	หมู่ 6 ตำบลลำลูกบัว อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
8	วัดลำลูกบัว	ด้านศาสนสถานเป็นแหล่งศึกษาหา ความรู้เกี่ยวกับศาสนา และสถานมี โบสถ์ที่มีอายุเก่าแก่ มีพระพุทธรูป ศักดิ์สิทธิ์สำหรับไว้สักการะบูชาของ ชุมชน	75หมู่ 4 ตำบลลำลูกบัวอำเภอ ดอนตูม จังหวัดนครปฐม
9	แหล่งเรียนรู้ลำตัดหวังเต๊ะ- คุณแม่ศรีนวล	ด้านศิลปะการแสดง เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการ ร้องลำตัด	หมู่ 3 ตำบลลำลูกบัว อำเภอดอนตูมจังหวัด นครปฐม
10	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลห้วยด้วน	ด้านการเกษตรกรรม เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ การเลี้ยงกุ้ง	41 หมู่ 1ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูมจังหวัด นครปฐม
11	หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการเกษตรกรรม เป็นแหล่งศึกษา หาความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักปลอด สารพิษ เลี้ยงปลาธรรมชาติ การทำปุ๋ย สูตรต่าง ๆ	181/1 หมู่ 5 ตำบลห้วยด้วน อำเภอ ดอนตูมจังหวัดนครปฐม
12	พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นชาติพันธุ์ ลาวครั้ง	ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมประเพณีชาติพันธุ์ลาวครั้ง	หมู่ 2 บ้านทุ่งผักกูด ตำบลห้วยด้วนอำเภอ ดอนตูม จังหวัดนครปฐม
13	วัดกงลาด	ด้านศาสนสถาน เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยว โบราณสถาน มีโบสถ์ที่เก่าแก่กว่า 235 ปี สร้างในสมัยต้นรัตนโกสินทร์	หมู่ 5 บ้านกงลาด ตำบล ห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
14	วัดทุ่งผักกูด	ด้านศาสนสถานเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับศาสนา สันนิษฐานว่าเป็นวัดที่สร้างในสมัยทวารวดี	หมู่ 2 บ้านทุ่งผักกูด ตำบลห้วยด้วน อำเภอ ดอนตูมจังหวัดนครปฐม
15	วัดดอนพุทรา	ด้านศาสนสถานเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับศาสนา และเป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจของประชาชนในตำบล	หมู่ 3 ตำบลดอนพุทรา อำเภอดอนตูม จังหวัด นครปฐม
16	วัดหัวถนน	ด้านศาสนสถาน เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับศาสนา และเป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจของประชาชนในตำบล	หมู่ 6 ตำบลดอนพุทรา อำเภอดอนตูมจังหวัด นครปฐม
17	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลลำเหย	ด้านการเกษตรกรรม เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ เลี้ยงปลา ธรรมชาติ การทำปุ๋ยสูตรต่าง ๆ	36 หมู่ 2 ตำบลลำเหย อำเภอดอนตูม จังหวัด นครปฐม
18	การปั้นเตาอั้งโล่	ด้านการประกอบอาชีพ เป็นสถานที่ให้ความรู้ในการประกอบอาชีพการทำเตาอั้งโล่	109 หมู่ 12 ตำบลลำเหย อำเภอดอนตูม จังหวัด นครปฐม
19	ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยโรงเรียนวัดลำเหย	ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี เป็นสถานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี	โรงเรียนวัดลำเหยหมู่ 4 ตำบลลำเหย อำเภอดอน ตูมจังหวัดนครปฐม
20	วัดลำเหย	ด้านศาสนสถาน เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับศาสนา	74 หมู่ 4 ตำบลลำเหย อำเภอดอนตูมจังหวัด นครปฐม
21	วัดทุ่งสีหลง	ด้านศาสนสถาน เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับศาสนา	181 หมู่ 11 ตำบลลำเหย อำเภอดอนตูมจังหวัด นครปฐม

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
22	ศูนย์วัฒนธรรมลาวครั้ง	ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี ประเพณีชาติพันธุ์ลาวครั้ง	48 หมู่ 5 ตำบลลำเหย อำเภอดอนตูมจังหวัดนครปฐม
23	ศูนย์เรียนรู้บ้านไร่ใบบาง	ด้านเกษตรกรรม เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ การเลี้ยงปลา การทำปุ๋ยสูตรต่าง ๆ	20 หมู่ 14 ตำบลลำเหย อำเภอดอนตูมจังหวัดนครปฐม
24	วัดสระสี่เหลี่ยม	ด้านศาสนสถาน เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับศาสนา มีหลวงพ่อแดงที่เป็นที่นับถือของประชาชนในพื้นที่	หมู่ 2 ตำบลดอนรวก อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
25	วัดสุวรรณาราม	ด้านศาสนสถานเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับศาสนา	หมู่ 2 ตำบลดอนรวก อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
26	ศาลเจ้าพ่อแสนหาญ 7 หลัง	ด้านปูชนียสถาน เป็นสถานที่ในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับตำนานบรรพบุรุษของชาวลาวครั้ง และเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน	หมู่ 1 ตำบลดอนรวก อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
27	ศาลเจ้าพ่อแสนหาญ	ด้านปูชนียสถาน เป็นสถานที่ในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ ตำนานบรรพบุรุษของชาวลาวครั้ง และเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน	หมู่ 2 ตำบลดอนรวก อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
28	สระใหญ่โบราณ	ด้านโบราณสถาน เป็นสถานที่ในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทางประวัติศาสตร์ สมัยสงครามโลก	หมู่ 3 ตำบลดอนรวก อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
29	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลดอนรวก	ด้านเกษตรกรรม เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ เลี้ยงปลา ธรรมชาติ การทำปุ๋ยสูตรต่าง ๆ	126 หมู่ 3 ตำบลดอนรวก อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
30	วัดบ้านหลวง	ด้านศาสนสถาน เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับศาสนา	หมู่ 3 ตำบลบ้านหลวง อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
31	วัดหนองกระพี	ด้านศาสนสถาน เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับศาสนา	หมู่ 3 ตำบลบ้านหลวง อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
32	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ด้านเกษตรกรรม เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ การทำนา การทำปุ๋ยหมัก	หมู่ 1 ตำบลบ้านหลวง อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
33	สวนสานรัก	ด้านเกษตรกรรม เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ และการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตร	หมู่ 2 ตำบลบ้านหลวง อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
34	การท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรรมผสมผสานสวนอิงพลอย วิกโก้ ฟาร์ม	ด้านเกษตรกรรม เป็นแหล่งเรียนรู้การทำเกษตรผสมผสาน	หมู่ 2 ตำบลบ้านหลวง อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม

๒ บ้านหนังสือชุมชน

ที่	บ้านหนังสือชุมชน	ชื่อผู้ดูแล	ผู้รับผิดชอบ
1.	บ้านหนองหนั่ง ตั้งอยู่ที่ หมู่ 2 ตำบลสามง่าม อำเภอคอนตูม จังหวัดนครปฐม	นายศุภชัย โพธิ์ศรีทอง	ครู กศน.ตำบลสามง่าม
2.	บ้านไทยทรงดำ ตั้งอยู่ที่ หมู่ 2 ตำบลลำลูกบัว อำเภอคอนตูม จังหวัดนครปฐม	นางบุญยงค์ ตรีอินทอง	ครู กศน.ตำบลลำลูกบัว
3.	บ้านสุขสบาย ตั้งอยู่ที่ หมู่ 14 ตำบลลำเหย อำเภอคอนตูม จังหวัดนครปฐม	นายสถาพร เอ็มคุ้ม	ครู กศน.ตำบลลำเหย
4.	บ้านไผ่แหลม ตั้งอยู่ที่ หมู่ 6 ตำบลห้วยพระ อำเภอคอนตูม จังหวัดนครปฐม	นายสนั่น คำกองแก้ว	ครู กศน.ตำบลห้วยพระ
5.	บ้านทุ่งผักกูด ตั้งอยู่ที่ หมู่ 2 ตำบลห้วยด้วน อำเภอคอนตูม จังหวัดนครปฐม	นางสาวนิรชา กัลยา	ครู กศน.ตำบลห้วยด้วน
6.	บ้านสระสี่เหลี่ยม ตั้งอยู่ที่ หมู่ 3 ตำบลดอนรวก อำเภอคอนตูม จังหวัดนครปฐม	นายวีระชัย สุขแจ่ม	ครู กศน.ตำบลดอนรวก
7.	บ้านบ้านหลวง ตั้งอยู่ที่ หมู่ 3 ตำบลบ้านหลวง อำเภอคอนตูม จังหวัดนครปฐม	นางสาววันเพ็ญ โพธิ์ศรี ทอง	ครู กศน.ตำบลบ้านหลวง
8.	บ้านหัวถนน ตั้งอยู่ที่ หมู่ 1 ตำบลดอนพุทรา อำเภอคอนตูม จังหวัดนครปฐม	นางสายสุนี ทมมีด	ครู กศน.ตำบลดอนพุทรา

๒. ภาคีเครือข่าย

	ภาคีเครือข่าย	ด้าน/การสนับสนุน	ที่อยู่/ที่ตั้ง
1	อบต.ตำบลห้วยพระ	สนับสนุนสถานที่ และทรัพยากรในการจัดกิจกรรม	บ้านทุ่งพิชัย หมู่ 8 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
2	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยพระ บ้านห้วยพระ	สนับสนุนข้อมูลด้านการศึกษา	บ้านห้วยพระ หมู่ 1 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านเลาเต่า ตำบลห้วยพระ	ด้านสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดฝึกอบรม และวิทยากรในการอบรม	บ้านเลาเต่า หมู่ 5 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
4	วัดห้วยพระ	สนับสนุนสถานที่ในการจัดฝึกอบรม	บ้านห้วยพระ หมู่ 1 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
5	วัดเลาเต่า	สนับสนุนสถานที่ในการจัดกิจกรรม	บ้านเลาเต่า หมู่ 5 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
6	วัดทุ่งพิชัย	สนับสนุนสถานที่ในการใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	บ้านทุ่งพิชัย หมู่ 8 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม

ที่	ภาคีเครือข่าย	ด้าน/การสนับสนุน	ที่อยู่/ที่ตั้ง
7	โรงเรียนวัดห้วยพระ	สนับสนุนสถานที่ในการจัดกิจกรรม	บ้านห้วยพระ หมู่ 1 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
8	โรงเรียนบ้านสามแก้ว	สนับสนุนสถานที่ในการจัดกิจกรรม	บ้านสามแก้ว หมู่ 2 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
9	โรงเรียนบ้านแจรงาม	สนับสนุนสถานที่ในการจัดกิจกรรม	บ้านแจรงาม หมู่ 4 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
10	โรงเรียนวัดเลาเต่า	สนับสนุนสถานที่ในการจัดกิจกรรม	บ้านเลาเต่า หมู่ 5 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
11	โรงเรียนวัดทุ่งพิชัย	สนับสนุนสถานที่ในการจัดกิจกรรม	บ้านทุ่งพิชัย หมู่ 8 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
12	ศูนย์แปรรูปเนื้อสัตว์ ตำบล ห้วยพระ	สนับสนุนสถานที่ในการจัดกิจกรรม	บ้านแจรงาม หมู่ 4 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
13	เกษตรอำเภอดอนตูม	สนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้	ตำบลสามง่าม อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
14	เทศบาลตำบลสามง่าม	สนับสนุนสถานที่ในการจัดกิจกรรม	ตำบลสามง่าม

ที่	ภาคีเครือข่าย	ด้าน/การสนับสนุน	ที่อยู่/ที่ตั้ง
			อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
15	โรงพยาบาลดอนตูม	สนับสนุนสถานที่ในการจัดกิจกรรม	ตำบลสามง่าม อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
16	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลสามง่าม	สนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้	ตำบลสามง่าม อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
17	โรงเรียนวัดตะโกสูง	สนับสนุนสถานที่ในการจัดกิจกรรม	ตำบลสามง่าม อำเภอดอนตูมจังหวัด นครปฐม
18	โรงเรียนวัดสามง่าม	สนับสนุนสถานที่ในการจัดกิจกรรม	ตำบลสามง่าม อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
19	โรงเรียนคางทองวิทยา	สถานที่จัดกิจกรรม	ตำบลสามง่าม อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
20	โรงเรียนสหบำรุงวิทยา	สนับสนุนสถานที่ในการจัดกิจกรรม	ตำบลสามง่าม อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
22	วัดดอนพุทรา	สนับสนุนสถานที่ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	หมู่ 3 ตำบลดอนพุทรา อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
23	วัดหัวถนน	สนับสนุนสถานที่ในการอบรม	หมู่ 6 ตำบลดอนพุทรา อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
24	องค์การบริหาร ส่วนตำบลดอนพุทรา	สนับสนุนสถานที่ในการอบรม	หมู่ 6 ตำบลดอนพุทรา อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม

ที่	ภาคีเครือข่าย	ด้าน/การสนับสนุน	ที่อยู่/ที่ตั้ง
25	ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ ตำบลดอนพุทรา	สนับสนุนสถานที่ในการอบรมและเป็น วิทยากรให้ความรู้	หมู่ 10 ตำบลดอนพุทรา อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
26	โรงเรียนวัดหัวถนน	สถานที่ในการอบรม	หมู่ 6 ตำบลดอนพุทรา อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
27	องค์การบริหารส่วน ตำบลลำเหย	สถานที่ในการอบรม	99/9 หมู่ 5 ตำบลลำเหย อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
28	โรงเรียนวัดทุ่งสีหลง	สนับสนุนสถานที่ในการอบรม	หมู่ 4 ตำบลลำเหย อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
29	โรงเรียนวัดลำเหย	สนับสนุนสถานที่ในการอบรม	หมู่ 11 ตำบลลำเหย อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
30	องค์การบริหารส่วน ตำบลดอนรวก	สนับสนุนสถานที่ในการอบรม	หมู่ 3 ตำบลดอนรวก อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
31	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลดอนรวก	สนับสนุนสถานที่ในการอบรม	หมู่ 3 ตำบลดอนรวก อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
32	องค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านหลวง	สนับสนุนสถานที่ในการอบรม	หมู่ 4 ตำบลบ้านหลวง อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
33	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลบ้านหลวง	สนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้	หมู่ 4 ตำบลบ้านหลวง อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
34	องค์การบริหารส่วน ตำบลห้วยด้วน	สนับสนุนสถานที่ในการอบรม	หมู่ 4 ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม

ที่	ภาคีเครือข่าย	ด้าน/การสนับสนุน	ที่อยู่/ที่ตั้ง
			จังหวัดนครปฐม
35	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยด้วน	สนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้	หมู่ 2 ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
36	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยด้วน	สนับสนุนสถานที่ในการอบรม	หมู่ 4 ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
37	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยด้วน	สนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้	หมู่ 2 ตำบลห้วยด้วน อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
38	เทศบาลตำบลสามง่าม	สนับสนุนสถานที่ในการอบรม	หมู่ 1 ตำบลสามง่าม อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
39	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลำลูกบัว	สนับสนุนวิทยากรในการให้ความรู้	หมู่ 4 ตำบลลำลูกบัว อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
40	โรงเรียนวัดลำลูกบัว	สนับสนุนสถานที่ในการจัดกิจกรรม	หมู่ 4 ตำบลลำลูกบัว อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม

ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลห้วยพระ

ที่	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1	นางราตรี พิระสงคราม	ด้านหัตถกรรมสายรัดพลาสติก	244 ม.4 ตำบลห้วยพระ
2	นายสวัสดิ์ กำมา	ด้านหัตถกรรมการจักสาน	15 ม.7 ตำบลห้วยพระ
3	นางสมจิตร ไพโรสีม่วง	ด้านเกษตรกรรมการปลูกผักปลอดภัยจากสารพิษ	6 ม.1 ตำบลห้วยพระ
4	นายไพศาล สิมมา	ด้านเกษตรกรรม	145 ม.5 ตำบลห้วยพระ

ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลห้วยด้วน

ที่	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1	นายบุญเรือง ปาแสนกุล	ด้านประเพณีได้น้ำมัน	26/1 หมู่ 6 ตำบลห้วยด้วน
2	นางเสาวนีย์ บุตรดี	ด้านประเพณีทางธง (ทอดผ้าป่าลาว)	47 หมู่ 6 ตำบลห้วยด้วน
3	นางสาวศรีนวล อินทร	ด้านประดิษฐ์ทางธง	1 หมู่ 7 ตำบลห้วยด้วน
4	นางการเกต รัศมีภาสพงษ์	ด้านประดิษฐ์ทางธง	20 หมู่ 6 ตำบลห้วยด้วน
5	นางลำพิ่ง บุตรดี	ด้านขนมหวาน	58 หมู่ 6 ตำบลห้วยด้วน
6	นางนิ่ม คุประเสริฐ	ด้านอาหารคาว	36/1 หมู่ 5 ตำบลห้วยด้วน
7	นางสมงาม ชูแสง	ด้านฟ้อนรำ	127 หมู่ 4 ตำบลห้วยด้วน
8	นางพวน สิมมา	ด้านฟ้อนรำ	41 หมู่ 4 ตำบลห้วยด้วน

ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลดอนพุทรา

ที่	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1	นางศิริพร โชคเศรษฐี	ด้านผลิตภัณฑ์น้ำพริก	47 หมู่ 8 ตำบลดอนพุทรา
2	นางปิยภรณ์ ถิ่นวงค์ม่อม	ด้านการเพาะเห็ด	หมู่ 8 ตำบลดอนพุทรา
3	นางสายฝน ขอนแก่น	ด้านหัตถกรรม	24 หมู่ 2 ตำบลดอนพุทรา
4	นางสาวนัสสุดา จันอยู่	ด้านโม่บายปลาตะเพียน	หมู่ 2 ตำบลดอนพุทรา
5	นางบังอร หนูพร	ด้านเกษตรอินทรีย์	2 หมู่ 2 ตำบลดอนพุทรา

ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลอนรวก

ลำดับ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1	นายทองใบ บรรเทาวงษ์	ผลิตภัณฑ์จากน้ำฟักข้าว	57 ม.1 ตำบลอนรวก
2	นางสนม สีอุ่นดี	ปลาส้มปลาร้าแดดเดียว	ม.1 ตำบลอนรวก
3	นายวิรัตน์ ศรีอุ่นดี	การเกษตรชีวภาพ	ม.1 ตำบลอนรวก
4	นายบุญเรือง ศรีอุ่นดี	การกวาดยาเด็ก	ม.1 ตำบลอนรวก
5	นางสาวแสงเดือน อินกงลาด	การอาหารลาวครึ่ง	ม.1 ตำบลอนรวก
6	นายสมควร แพทย์ประสิทธิ์	หมอดิน	ม.3 ตำบลอนรวก
7	นางทัศนีย์ อ่อนระหงส์	การทำขนมไทย ข้าวต้มมัด	ม.2 ตำบลอนรวก
8	นายชลอ วันดี	การเลี้ยงปลาตุ๊ก	ม.4 ตำบลอนรวก
9	นายทองม้วน สังข์จันทร์	เกษตรอินทรีย์	ม.4 ตำบลอนรวก

ลำดับ	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
10	นางชูศรี จันทร์ดี	การทำพิธีขึ้นศาลภูมิ	ม.4 ตำบลอนรวก
11	นายทองใบ แซ่อึ้ง	เกษตรผสมผสาน	ม.4 ตำบลอนรวก

ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลลำลูกบัว

ที่	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1	นางสาวไพลิน ตรีอินทอง	ด้านงานประดิษฐ์ดอกหมอน	36 หมู่ 2 ตำบลลำลูกบัว
2	นางสายทอง สุขแดง	ด้านขนมหวาน	36 หมู่ 5 ตำบลลำลูกบัว
3	นายแทน ปุยะพันธ์	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	20 หมู่ 6 ตำบลลำลูกบัว
4	นางสาวนภักดิ์ ตรีแดงน้อย	ด้านขนมหวาน	56 หมู่ 3 ตำบลลำลูกบัว

ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลสามง่าม

ที่	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1	นายดิเรก จันทร์สีบสาย	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ 12 ตำบลสามง่าม
2	นางสาวเครือวัลย์ สามงามอินทร์	ด้านนวดแผนไทย	หมู่ 8 ตำบลสามง่าม
3	นางสาวเดือนเพ็ญ สามพ่วงบุญ	ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ 12 ตำบลสามง่าม
4	นางสาวศิริโสภา บุญเร	การทำน้ำข้าวโพด	30 หมู่ 3 ตำบลสามง่าม

ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลบ้านหลวง

ที่	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1	นางจำปี เล็กมาบแค	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	70/1 หมู่ 1 ตำบลบ้านหลวง
2	นายอิทธิพัทธ์ เปลี่ยนสุวรรณ	การทำนาข้าวอินทรีย์ การทำน้ำส้มควนไม้ การทำปุ๋ยหมัก	86 หมู่ 5 ตำบลบ้านหลวง
3	นายสุรินทร์ วิเชียรณรัตน์	การทำปุ๋ยชีวภาพปุ๋ยอัดเม็ด	132 หมู่ 4 ตำบลบ้านหลวง
4	นายวินัย หนูจิ้น	ด้านการดูหมอ พิธีตั้งศาล	116 หมู่ 4 ตำบลบ้านหลวง
5	นางบุญเยี่ยม วิเชียรณรัตน์	การทำขนมไทย ขนมเบเกอรี่	132 หมู่ 4 ตำบลบ้านหลวง
6	นางนวลพิศ ศรีนวลขำ	การทำปลานิลแดดเดียว	70/1 หมู่ 1 ตำบลบ้านหลวง

ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลลำเหย

ที่	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1	นางธัญชนก ผาภูมิมา	ด้านการวาดแผนไทย	52 หมู่ 4 ตำบลลำเหย
2	นางวรรณมา ชาวโพธิ์	ด้านการวาดแผนไทย	4/1 หมู่ 5 ตำบลลำเหย
3	นายอนวัช นกคารา	ด้านศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	โรงเรียนวัดลำเหยหมู่ 4 ตำบลลำเหย
4	นายใหม่ อุ่นเต่า	ด้านประเพณีแห่ธง	22 หมู่ 1ตำบลลำเหย
5	นายสำรวย ทองคงอ่วม	ด้านแคนประยุกต์	11 หมู่ 10 ตำบลลำเหย
6	นายพงษ์ชัย แจ้งธรรมมา	ด้านการแกะสลักไม้ และ แกะสลักหิน	36 หมู่ 2 ตำบลลำเหย
7	นายรัตน์ สรงพรหมทิพย์	ด้านการปั้นเตาอั้งโล่	109 หมู่ 12 ตำบลลำเหย
8	นางกวีตา คงวุฒิกรวรา	ด้านการปั้นกระถางต้นไม้	55/1 หมู่ 8 ตำบลลำเหย
9.	นายมานพ แรมมี	ด้านเกษตรอินทรีย์	12 หมู่ 2ตำบลลำเหย
10.	นายสลัน กองกันยา	ด้านการละเล่นผีนางขวัก	90 หมู่ 4ตำบลลำเหย
11.	นายจำปี แดงบุตรดี	ด้านการผลิตปุ๋ยอินทรีย์	50 หมู่ 10ตำบลลำเหย

วิทยากรวิชาชีพ

ที่	วิทยากร	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1	นางสาวนภักดิ์ ตรีแดงน้อย	- หลักสูตรรุ่นแฟนซีและขนม ชั้นแฟนซี - การทำขนมไทย	62 หมู่ 3ต.ลำลูกบัว อ.ดอนตูม จ.นครปฐม
2	นางสายทอง สุกแดง	-หลักสูตรการทำอาหารว่าง -หลักสูตรข้าวเกรียบสมุนไพร -หลักสูตรการทำเห็ดสามรส และเห็ดนมเห็ด - การทำอาหารพื้นบ้าน - การแปรรูปอาหาร - การทำขนมไทย	36 หมู่ที่ 5 ต.ลำลูกบัว อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
3	นางวงเดือน พูนภิญโญ	- กระจ่าแก้วเยติจาก	2/1 ม.1 ต.ลำเหย

ที่	วิทยากร	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
		เชือกมัดฟาง - การปั่นตุ๊กตาแปรงข้าวเหนียว - การทำเข็มขัดจากเชือกกรม - ผลิตภัณฑ์เชือกมัดฟาง	อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
4	นายสมชาย สุจรรย์	- การแปรรูปผลิตภัณฑ์จาก ดอกอัญชัญ - การทำเบเกอรี่ - การทำอาหารจานเดียว - การทำขนมไทย - การทำอาหารนานาชาติ	36/33 หมู่ 4 ต.บ้านหลวง อ.ดอนตูม จ.นครปฐม
5	นางสาวอรัญญา มิ่งขวัญ	- การแปรรูปผลิตภัณฑ์จาก ดอกอัญชัญ - การทำเบเกอรี่ - การทำอาหารจานเดียว - การทำขนมไทย - การทำอาหารนานาชาติ	36/33 หมู่ 4 ต.บ้านหลวง อ.ดอนตูม จ.นครปฐม
6.	นางสมบุญ พุทธิรักษา	- ตัดผมชายด้วยปัตตาเลี่ยน - การตัด เย็บผ้า - การเสริมสวย	4 /1 หมู่ 6 ต.ทัพหลวง อ.เมือง จ.นครปฐม
7.	นางธัญทิพย์ สุขสวัสดิ์	- การแต่งหน้า-เกล้าผม - การตกแต่งเล็บ - เสริมสวย - การแต่งหน้า - การย้อม, โกรกผม	229/417 ม.4 ต.กระทุ่มล้ม อ.สามพราน จ.นครปฐม
8.	นางสาวอัมพร มียินดี	- การแต่งหน้า-เกล้าผม - การตกแต่งเล็บ - เสริมสวย, การแต่งหน้า - การย้อม, โกรกผม	87/1 หมู่ 2 ต.ดอนรวก อ.ดอนตูม จ.นครปฐม

ที่	วิทยากร	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
9	นางยุภา จูมอญ	- การทำเจลแอลกอฮอล์และ หน้ากากผ้า - การตัดเย็บเสื้อผ้า - การทำเกษตรอินทรีย์	27/2 หมู่ 5 ต.ลำเหย อ.ดอนตูม จ.นครปฐม
10.	นางสมพร ปฐมวิชัยวัฒน์	- การทำขนมไทย - การทำอาหารคาว-หวาน - การแปรรูปอาหาร - การทำน้ำพริก - การทำอาหารสุขภาพ	ต.พระปฐมเจดีย์ อ.เมือง จ.นครปฐม 73000
11.	นางกนิกนันท์ เทพนุภา	- การทำหน้ากากอนามัย จากผ้า - การถักโครเชต์ - การสานสายรัดพลาสติก - ผลิตภัณฑ์ผ้าดัดมือ - ผลิตภัณฑ์งานผ้า	2/38 วัชรนคร ถนนยิงเป้าใต้ อ.เมือง จ.นครปฐม
12.	นางวัฒนาดี พันธุ์โชติ	- การทำหน้ากากอนามัย จากผ้า - การผูกผ้างานพิธี	24 หมู่ 1 ต.ห้วยพระ อ.ดอนตูม จ.นครปฐม
13.	นางฉัตรรัตน์ สุขวิบูลย์	- การทำเจลแอลกอฮอล์และ การทำหน้ากากผ้า - การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	34 หมู่ 9 ต.ลำเหย อำเภอดอนตูม จ.นครปฐม
14.	น.ส.พนัชญา กิมเฮียะสวัสดิ์	- ผลิตภัณฑ์จากผ้า	128/1 ม.5 ต.ห้วยพลู อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม
15.	นางราตรี พิระสงคราม	หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากสายรัด พลาสติก	224 ม.4 ต.ห้วยพระ อ.ดอนตูม จ.นครปฐม
16.	นางวงเดือน พูนภิญโญ	หลักสูตรผลิตภัณฑ์เชือกมัด ฟาง(กระเป๋)	2/1 ม.1 ต.ลำเหย อ.ดอนตูม จ.นครปฐม
17.	นายธีรพงษ์ สุธีธรรมาวุธ	- ช่างผ้าแพดาน	71/2 หมู่ 6

ที่	วิทยากร	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
		- ช่างสี - ช่างปูน	ต.หนองเหล็ก อ.เมือง จ.นครปฐม
18.	นางนิพา ทองดอนอ่ำ	- การดูแลสุขภาวะและ สุขอนามัยของประชาชนเรื่อง การให้ความรู้และรณรงค์ ป้องกันโรคไข้เลือดออกและ ชิคุนกุนยา - การพับดอกไม้ใบเตย	95 หมู่ 2 ต.ลำลูกบัว อ.ดอนตูม จ.นครปฐม
19.	นางสาวนันท์นัช พิมพ์มณีทรัพย์	- การดูแลสุขภาวะและ สุขอนามัยของประชาชนเรื่อง การให้ความรู้และรณรงค์ ป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัส - ทักษะการดูแลสุขภาพชุมชน - การปฐมพยาบาล	44/3 ม.4 ต.สามง่าม อ.ดอนตูม จ.นครปฐม
20.	นายอุดม ตรีอินทอง	- เพศวิถีศึกษาใส่ใจวัยรุ่น - ทักษะการดูแลสุขภาพชุมชน - การปฐมพยาบาล	38 หมู่ 2 ต.ลำลูกบัว อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
21.	นางวัฒนวนตี พันธุ์โชติ	-การดูแลสุขภาวะและ สุขอนามัยของสุขอนามัยของ ประชาชนเรื่องการให้ความรู้ และรณรงค์ป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส	69 หมู่ 1 ตำบลห้วยพระ อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
22.	นายธีรเดช พันธุ์คง	- การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม(การ ทำตู้อบจากพลังงาน แสงอาทิตย์) - การทำเกษตรอินทรีย์	2 ม.5 ตำบลบ้านหลวง อ.ดอนตูม จ.นครปฐม

ที่	วิทยากร	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
		- การทำน้ำส้มเกล็ดหิมะ	
23.	นายวีระชัย สุขแจ่ม	- การอบรมการขยายเชื้อBP เพื่อกำจัดแมลงและบำรุงพืช -การทำสารกำจัดแมลง ศัตรูพืชด้วยเชื้อแบคทีเรียบา ซิลลัสทรูริงเยนซิส (BT) - เกษตรอินทรีย์	126 ต.ดอนรวก อ.ดอนตูม จ.นครปฐม
24.	นายสุทิน พูนภิญโญ	- การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง การ ทำสมุนไพรมกำจัดศัตรูพืช - เกษตรทฤษฎีใหม่ - การทำเกษตรอินทรีย์	2/1 หมู่ 1 ต.ลำเหย อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
25.	นายไพศาล ชันดีสา	- การใช้เทคโนโลยี IOT ใน ภาคการเกษตร - การทำเตาเผาไร้ควันใบ โออาร์	50/39 หมู่ 8 ต.มาบแค อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม
26.	น.ส.เดือนเพ็ญ สามพ่วงบุญ	- การทำสารกำจัดแมลงและ บำรุงพืช - การทำน้ำหมักชีวภาพ	213หมู่ที่ 11 ต.สามง่าม อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
27.	นางสาวสรภา พุทธิรักษา	- งานศิลปะ - งานประดิษฐ์	4/2 หมู่ที่ 6 ต.ทัพหลวง อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม
28.	นางสาววรรณิ์ รสจันทร์	- หลักสูตรการทำมาลัยจากค ริสต์ส	บ้านเลขที่ 205/147 หมู่ ที่ 1 ต.พิมลราช อ.บาง บัวทอง จังหวัดนนทบุรี
29.	นางอัจฉรา คัมภีร์วิภากร	- หลักสูตรการสานตะกร้า หวายเทียม	139 หมู่ 7 ต.ไผ่หูช้าง อ.บางเลน จ.นครปฐม
30.	นางสาวมาเรียม มุลผล	- หลักสูตรการสานตะกร้า หวายเทียม	203 ม.5 ต.หินมูล อ.บาง เลน จ.นครปฐม

ที่	วิทยากร	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
31.	น.ส.ณิชนันท์ โฆษิทธิธรรม ภัทร์	- หลักสูตรการถักเปลงจากผ้า	94 ม.8 ต.คลอง นกระทุง อ.บางเลน จ.นครปฐม

๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
1	โครงการจัด การศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาด โอกาส ผู้ขาดโอกาส ทางการศึกษามีความรู้ พื้นฐานในการประกอบ อาชีพและการศึกษา ต่อ 2. เพื่อให้ผู้เรียน/ ผู้รับบริการได้รับการ ส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพ ชีวิต	ผู้ด้อย พลาดและ ขาดโอกาส	998 คน	อำเภอ ดอนตูม	1 ต.ค. 2566- 30 ก.ย. 2567	1,461,419.44 บาท
2	โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน	1. เพื่อฝึกและพัฒนา ทักษะอาชีพให้แก่ กลุ่มเป้าหมายตาม ความต้องการ 2. เพื่อพัฒนาและต่อ ยอดอาชีพเดิมของ กลุ่มเป้าหมายให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของ ตลาดโดยนำภูมิปัญญา	ประชาชน ทั่วไป	560 คน	อำเภอ ดอนตูม	1 ต.ค. 2566- 30 ก.ย. 2567	208,300.00 บาท

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
		นวัตกรรม และ เทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ให้ เหมาะสม					
3	โครงการ การศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต	1. เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายมีทักษะ ในการเรียนรู้และการ ทำงานประกอบอาชีพ ตามจุดประสงค์ของ หลักสูตร 2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการ ดำรงชีวิต	ประชาชน ทั่วไป	123 คน	พื้นที่ อำเภอ ดอนตูม	1 ต.ค. 2566- 30 ก.ย. 2567	9,775.00 บาท
4	โครงการจัด การศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมและ ชุมชน	1.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้และทักษะ ตามจุดประสงค์ของ หลักสูตร 2. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนและชุมชน เกิดการเรียนรู้และ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์และ ทักษะอาชีพเข้ามาใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อ การพัฒนาสังคมและ ชุมชนโดยรวม	ประชาชน ทั่วไป	122 คน	พื้นที่ อำเภอ ดอนตูม	1 ต.ค. 2566- 30 ก.ย. 2567	26,800.00 บาท

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
5	โครงการพัฒนา ทักษะการ ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. เพื่อให้กลุ่ม เป้าหมายสามารถ นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้	ประชาชน ทั่วไป	128 คน	พื้นที่ อำเภอ ดอนตูม	1 ต.ค. 2566- 30 ก.ย. 2567	19,600.00 บาท
6	โครงการจัด การศึกษาตาม อัธยาศัย กศน. ตำบล	1. เพื่อพัฒนาบ้าน หนังสือชุมชน กศน. ตำบล ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้และศูนย์กลาง ในการจัดกิจกรรมการ ส่งเสริมการอ่านและ การเรียนรู้ที่เหมาะสม 2. เพื่อให้ผู้รับบริการ สามารถศึกษาหา ความรู้และเรียนรู้ เพิ่มเติมตามความถนัด และความสนใจได้ด้วย ตนเอง 3. เพื่อให้ผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงการ เรียนรู้ที่หลากหลาย	ประชาชน ทั่วไป	2,400 คน	ห้องสมุด ประชา ชน อำเภอ ดอนตูม พื้นที่ใน เขต อำเภอ ดอนตูม	1 ต.ค. 2565- 30 ก.ย. 2566	-

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
		ได้รับความรู้หรือ ประสบการณ์จากการ เข้าร่วมกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย					
7	โครงการนิเทศ ติดตามผล การจัด กิจการศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย	1. เพื่อให้มีรูปแบบและ กระบวนการในการ นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลนิเทศ อย่าง เป็นระบบ ชัดเจน นำ ผลมาสรุปและนำผลไป พัฒนาเปลี่ยนแปลง ในทางที่ดีขึ้น 2. เพื่อยกระดับ ประสิทธิภาพในการจัด กิจกรรมการศึกษานอก ระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย	บุคลากร กศน. อำเภอ ดอนตูม	14 คน	พื้นที่ใน เขต อำเภอ ดอนตูม	1 ต.ค. 2565- 30 ก.ย. 2566	-
8	โครงการประกัน คุณภาพของ สถานศึกษา	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมี ความรู้ ความเข้าใจใน มาตรฐานการศึกษา และนำไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน 2 เพื่อให้สถานศึกษามี การจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง(SAR) ประจำปี และมีการ ควบคุมดูแลการจัดการ ด้านคุณภาพการศึกษา	บุคลากร กศน. อำเภอ ดอนตูม	14 คน	พื้นที่ใน เขต อำเภอ ดอนตูม	1 ต.ค. 2565- 30 ก.ย. 2566	-

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
9	โครงการส่งเสริม การเรียนรู้สู่โลก กว้าง	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน นักศึกษา กศน. ประชาชนได้มี โอกาสแสวงหาความรู้ ได้ ด้วยตนเอง และ รู้เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง 2. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้รับบริการสามารถนำ ความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต 3. เพื่อให้ผู้รับบริการมี นิสัยรักการอ่าน รัก การค้นคว้าแสวงหา ความรู้	ผู้ด้อย พลาตและ ขาดโอกาส	6,880 คน	ห้องสมุด ประชา ชน อำเภอ ดอนตูม	1 ต.ค. 2565- 30 ก.ย. 2566	22,655.-
10	โครงการศูนย์ ดิจิทัลชุมชน	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการ อบรมมีความรู้ ความ เข้าใจการสร้างสรรค แบรนด์และการไป รโมทสินค้า จาก Application 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการ อบรมสามารถใช้ เทคนิคในการ สร้างสรรคแบรนด์และ โปรโมทสินค้า จาก Application	ประชาชน ทั่วไป	120 คน	พื้นที่ใน เขต อำเภอ ดอนตูม	1 ต.ค. 2565- 30 ก.ย. 2566	28,800 บาท

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
		3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำเทคนิคในการสร้างสรรค์แบรนด์และโปรโมทสินค้าจาก Application ไปใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างรายได้ให้กับตนเองได้					
11	โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	1. เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจในมิติสุขภาพ และทักษะในการชะลอความเสื่อมภายในร่างกายของตน การคงสมรรถนะทางด้านความจำ การมีสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลจากภาวะซึมเศร้า เพื่อการมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจในมิติสังคม เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของตน การเข้าถึงบริการภาครัฐ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ การสร้าง	ประชาชนทั่วไป	96 คน	พื้นที่ในเขตอำเภอดอนตูม	1 ต.ค. 2566-30 ก.ย. 2567	6,720 บาท

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
		<p>ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับคนในครอบครัวและสังคม รวมถึงการสร้างเครือข่ายผู้สูงอายุ การถ่ายทอดภูมิปัญญา และการเป็นจิตอาสา</p> <p>3. เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจในมิติเศรษฐกิจ เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน การออมในรูปแบบต่าง ๆ การจ้างงานสำหรับผู้สูงอายุ และเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพเดิมเพิ่มรายได้</p> <p>4.4 เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจในมิติสภาพแวดล้อม ถึงการจัดสภาพแวดล้อมภายในที่พักอาศัยและการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่มีผลต่อ</p>					

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
		ผู้สูงอายุ รวมถึงรู้เท่า ทันและสามารถใช้ เทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม และ ปลอดภัย					

โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ
1.โครงการ พัฒนาวิชาการ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจใน รายวิชาพื้นฐานและทักษะ การประกอบอาชีพ เสริมสร้างศักยภาพและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน การเรียนรู้และการพัฒนา ตนเอง	นักศึกษา	39 คน	กศน. ตำบลทั้ง 8 ตำบล	15 ธ.ค. 2566 - 31 ม.ค. 2567	-
2. โครงการ พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้วย โครงงาน	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจในการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยโครงงาน กระตุ้นให้ นักศึกษาเกิดการคิด วิเคราะห์ การค้นคว้าหา	นักศึกษา	67 คน	กศน. ตำบลทั้ง 8 ตำบล	2 ก.ค. 2567	-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะ เวลา	งบ ประมา ณ
	ความรู้ใหม่ และการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิต					
3.โครงการฝึก ทักษะการ ประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ (ขนมไทย)	เพื่อมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการประกอบอาชีพ และมีทักษะการทำศิลปะ ประดิษฐ์จากผ้าสักหลาด ตลอดจนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับแนวทางใน การประกอบอาชีพ	นักศึกษา	90 คน	กศน. ตำบลทั้ง 8 ตำบล	20-24 ธ.ค. 67	21,300.- บาท
4. โครงการฝึก ทักษะการ ประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ (ศิลปะประดิษฐ์)	เพื่อมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการประกอบอาชีพ และมีทักษะการทำศิลปะ ประดิษฐ์จากผ้าสักหลาด ตลอดจนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับแนวทางใน การประกอบอาชีพ	นักศึกษา	110 คน	กศน. ตำบลทั้ง 8 ตำบล	15-19 ก.ค. 67	21,300.-
5. โครงการค่าย ลูกเสือ สกร.ต้าน ภัยยาเสพติด และปลอดภัย แอลกอฮอล์	นักศึกษามีระเบียบวินัย และคุณสมบัติของลูกเสือ ปลูกฝังจิตสำนึกรักใน สถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ และมี ความรู้ ความเข้าใจ ถึงชนิด และโทษของยาเสพติดและ	นักศึกษา	100 คน	กศน. ตำบลทั้ง 8 ตำบล	5-7 กุมภาพันธ์ 2567	94,187.-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมา ณ
	แอลกอฮอล์ ทักษะในการ ป้องกันและหลีกเลี่ยงตนเอง ให้ห่างไกลยาเสพติดและ แอลกอฮอล์					
6. โครงการ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยและ บุญคุณ พระมหากษัตริย์ สร้างพลังจิต อาสา	นักเรียนมีความตระหนัก มีความมุ่งมั่นในการดำรง รักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คง อยู่ตลอดไป เสริมสร้าง ความสามัคคี และสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข	นักศึกษา	100 คน	หอประ ชุม อำเภอ ดอนตูม	27-28 มีนาคม 2567	26,400.- บาท
7. โครงการ ศึกษาเรียนรู้ ความเป็นไทย อนุรักษ์สืบสาน ศิลปะและ วัฒนธรรมไทย	ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ในเรื่อง สถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ สืบสานศิลปะและ วัฒนธรรมไทย และมี จิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ สืบสานศิลปะและ วัฒนธรรมไทย	นักศึกษา	165 คน	ณ พิพิธภัณฑ์ สถาน แห่งชาติ บ้านเก่า จังหวัด กาญจนบุรี	25 มกราคม 2567	31,222.- บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมา ณ
8.โครงการ ส่งเสริมการ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ชาติไทยและ บุญคุณของ พระมหากษัตริย์ ไทย	เพื่อให้ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ มีความตระหนัก มีความมุ่งมั่นในการดำรง รักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คง อยู่ตลอดไป และสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข	นักศึกษา	165 คน	กศน. ตำบลทั้ง 8 ตำบล	18 ม.ค. ถึง 20 ก.พ. 2565	16,500.- บาท
9.โครงการทิว เข้มเต็มเต็ม ศักยภาพผู้เรียน	เพื่อให้ นักศึกษาได้รับการ พัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน มีความรู้ ความสามารถทางการเรียน เพิ่มขึ้น	นักศึกษา	67 คน	สกร.ระดับ อำเภอ ดอนตูม	15 สิงหาคม 2567	19,110.-
10.โครงการค่าย ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ สู่ศตวรรษที่ 21	นักศึกษาส่งเสริม ความรู้และตระหนักถึง ความสำคัญของการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้วยกิจกรรมที่ฝึกทักษะ การคิด ได้รับประสบการณ์ ตรงจากการสังเกต สัมผัส รวบรวมข้อมูล กระบวนการสืบเสาะ ความรู้ และมีกระบวนการ คิดระดับสูง ได้แก่ การคิด แก้ปัญหาคิดวิเคราะห์	นักศึกษา	88 คน	1.ค่ายเสือ กินผัก อำเภอ ด่าน มะขาม เตี้ย จังหวัด กาญจน บุรี	20-21 สิงหาคม 2567	74,588.- บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบ ประมา ณ
	วิพากษ์วิจารณ์ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และ ความสามารถในการ ตัดสินใจ					
11.โครงการ ส่งเสริมความรู้ ทางการเงินและ การเข้าถึง การเงิน	นักศึกษารู้จักวางแผนใน การใช้จ่ายเงิน และมีวินัย ในการใช้จ่ายเงินต่อยอด การเรียนรู้ทักษะการ วางแผนจัดการด้าน การเงิน รู้จักการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี และ ความตระหนักว่าการออม เป็นการดำเนินชีวิตอย่าง พอเพียงตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษา	45 คน	1. วนาคาร แห่ง ประเทศ ไทย กรุงเทพ มหานคร 2. พิพิธ บางลำพู โดย กรมธนา รักษ์ กรุงเทพ มหานคร	29 สิงหา คม 2567	17,537.- บาท
12.โครงการ เสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทย วิถีประชาธิปไตย	เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในสิทธิหน้าที่ และหลักการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข สามารถนำ หลักการสำคัญของวิถีชีวิต แบบประชาธิปไตยมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต	นักศึกษา	132 คน	กศน. ตำบลทั้ง 8 ตำบล	ม.ค.67	-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะ เวลา	งบ ประมา ณ
13.โครงการ ส่งเสริมการสร้าง สื่อและ นวัตกรรมทาง การศึกษา	เพื่อให้ศึกษามี ความรู้ ในการสร้างสื่อและ นวัตกรรม และได้ฝึก ทักษะในการสร้างสื่อและ นวัตกรรม สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการสร้างสื่อและ นวัตกรรมที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักศึกษา	60 คน	ณ สกร. ระดับ อำเภอ ดอนตูม ตำบล สามง่าม อำเภอ ดอนตูม จังหวัด นครปฐม	26 สิงหา คม 2567	12,390 บาท
14.โครงการติว เข้มเติมเต็ม ศักยภาพผู้เรียน	เพื่อให้ นักศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน มีความรู้ ความสามารถทางการเรียน เพิ่มขึ้น	นักศึกษา	67 คน	สกร.ระดับ อำเภอ ดอนตูม	15 สิงหาคม 2567	19,110.-
15.โครงการ ส่งเสริมการสร้าง สื่อและ นวัตกรรมทาง การศึกษา	นักศึกษามีความรู้ ในการ สร้างสื่อและนวัตกรรม และได้ฝึกทักษะในการ สร้างสื่อและนวัตกรรม สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการสร้างสื่อและ นวัตกรรมที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักศึกษา	60 คน 7 คน	ณ สกร. ระดับ อำเภอ ดอนตูม ตำบล สามง่าม อำเภอ ดอนตูม	26 สิงหาคม 2567	12,390 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะ เวลา	งบ ประมา ณ
				จังหวัด นครปฐม		
รวม						278,84 0

รางวัลเกียรติบัตรการเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ

1. แบบอย่างที่ดีด้านสถานศึกษา

ที่	รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่ สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงานองค์กร ที่มอบ
1	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการบริหาร จัดการขยะมูลฝอยตามโครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะมูลฝอย ประจำปี พุทธศักราช 2561 สำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม (กศน.ตำบลลำเหย)	กศน.จังหวัดนครปฐม
2	กศน.5 ดี พรีเมียม	รางวัล กศน.ระดับดีเยี่ยมการคัดเลือก กศน. ตำบลต้นแบบ 5D พรีเมียม ระดับจังหวัด	กศน.จังหวัดนครปฐม
3	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับ นักศึกษา กศน.ประจำปี 2563ระดับพื้นที่ ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อ ชีวิตและสังคม	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
4	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับ นักศึกษา กศน.ประจำปี 2564ระดับพื้นที่ ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อ ชีวิตและสังคม	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
5	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับ นักศึกษา กศน.ประจำปี 2565 ระดับพื้นที่	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี

ที่	รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่ สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงานองค์กร ที่มอบ
		ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อ ชีวิตและสังคม	
6	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับ นักเรียน กศน.ประจำปี 2566 ระดับพื้นที่ ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อ ชีวิตและสังคม	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
7	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับ นักเรียน กศน.ประจำปี 2566 ระดับพื้นที่ ด้านสิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมจากขยะ และนวัตกรรมการจัดการขยะ	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
8.	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์	การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ประจำปี 2566	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
9.	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับ นักเรียน กศน.ประจำปี 2566ระดับประเทศ ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อ ชีวิตและสังคม	อุทยานวิทยาศาสตร์พระ จอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
10.	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับ นักเรียน กศน.ประจำปี 2567 ระดับพื้นที่ ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อ ชีวิตและสังคม	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
11.	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับ นักเรียน กศน.ประจำปี 2567 ระดับพื้นที่ ด้านสิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมจากขยะ และนวัตกรรมการจัดการขยะ	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี

ที่	รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่ สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงานองค์กร ที่มอบ
12.	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์	การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ประจำปี 2567	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี
13.	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับ นักศึกษา กศน.ประจำปี 2567ระดับประเทศ ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อ ชีวิตและสังคม	ศูนย์วิทยาศาสตร์และ วัฒนธรรมเพื่อการศึกษา ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

2. แบบอย่างที่ดีด้านผู้บริหาร

ที่	รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	หน่วยงานองค์กรที่มอบ
1	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2563	ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
2	ผู้อำนวยการ กศน.ดีเด่นระดับภาค ด้านส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง

3. แบบอย่างที่ดีด้านครูผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงานองค์กร ที่มอบ
1	นางพัชรณัฐ อรุณพันธ์	ครู กศน.ตำบลดีเด่น ประจำปี 2563	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม
2	นายเกษิตศ สังข์จันทร์	ครูดีศรีสยาม ประจำปี 2564	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม

ที่	ชื่อ-สกุล	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงานองค์กร ที่มอบ
3	นางสาวศิริญา สืบนุช	ครูกัลยาณมิตร ประจำปี 2564	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม
4	นางสาวชญญา ดำรงค์ศิลป์	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2564	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม
5	นางนवलลออ สุทธิงาม	ครูผู้เสียสละอุทิศตน ประจำปี 2564	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม
6	นายภานุพงษ์ นันทวิสาร	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2565	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม
7	นางรินนา อนุภาษ	ครูกัลยาณมิตร ประจำปี 2565	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม
8	นางสุชาดา ตรานกแก้ว	ยอดครูผู้อุทิศตน"ตามรอยเกียรติยศ ครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู ประจำปี 2565	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม
9	นายอดิศักดิ์ บุญกลัด	ครูต้นแบบ"ด้านนวัตกรรม" ประจำปี 2565	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม
10	นางสาวดลฤดี บรรเทาวงษ์	ครูผู้สอนด้านการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2565	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม
11.	นางสาวจันทะนิตย์ บุรพา	ครูต้นแบบ"ด้านการอุทิศตน" ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม
12	นางสาวกานต์ธิมา แสงสว่าง	ครูต้นแบบ"ด้านนวัตกรรม" ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.2566)

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอนตูม ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้ จากผลการปฏิบัติงานตาม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามจุดมุ่งหมายของกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ทั้ง 4 ด้าน และผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการ การศึกษา	มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการ บริหารจัดการ ของ สถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	49.73	20.00	28.20	97.93 (4.89)	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง	46.00	18.40	28.20	92.60 (4.63)	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย	50.00	20.00	28.20	98.20 (4.91)	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย 96.24 (4.81) ยอดเยี่ยม					
หมายเหตุ					
สำหรับคะแนนที่จะกรอกลงในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ให้นำคะแนนจากผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่ประเมินไว้ในบทที่ 2 ไปใส่ในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ในมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท (ใช้คะแนนเดียวกัน) เนื่องจากเป็นมาตรฐานที่ใช้ประเด็นการพิจารณาร่วมกันในทุกประเภทการศึกษา					

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเมื่อนำ **คะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐาน** ที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่าสถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** เทียบเกณฑ์ระดับคุณภาพได้ **4.81** (มีคะแนนรวมเท่ากับ **96.24** คะแนน) และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเองได้ ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

สถานศึกษา มีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร มีบันทึกหลังจากการเรียนรู้ มีการทำ วิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ตลอดจนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน มีการออกแบบและจัดทำเครื่องมือหรือวิธีการวัดผลประเมินผล ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ มีการดำเนินงานในกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีการประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการ ดำเนินการ โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.19 ของผู้เรียน และมีผู้เรียนที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้อง กับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหรือคุณลักษณะที่ดีสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น และออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และจัดหาพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ

สถานศึกษา ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านคุณธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และคุณลักษณะที่ดีเป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนดไว้

สถานศึกษา ควรจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจัยญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ เพื่อให้มีความรู้ทักษะและประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต และพัฒนาสังคมชุมชนให้ยั่งยืนได้

สถานศึกษา ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านสุขภาวะทางกาย และ สุขทรียภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจที่ดีงาม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้

สถานศึกษา ควรจัดอบรมพัฒนาครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น

ความต้องการการส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. ต้นสังกัดควรมีการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยในการแก้ไขและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
2. ควรส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ควรนำข้อมูลจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลไปวางแผนในการพัฒนาบุคลากรพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาสามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

สถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มีการสรรหาและคัดเลือกวิทยากรการศึกษาต่อเนื่องที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร มีการจัดหาและพัฒนาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดให้มีการวัด และประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสมตรงตามจุดประสงค์ของหลักสูตรส่งผลให้มีผู้จบหลักสูตรร้อยละ

100 แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดขยายผลให้แก่ผู้อื่น หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

สถานศึกษา ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดีได้

สถานศึกษา ควรมีการพัฒนาสื่อ และประเมินสื่อที่ใช้ในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน สามารถใช้เป็นช่องทางในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

ความต้องการการส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

หน่วยงานต้นสังกัดควรมีการส่งเสริม สนับสนุน ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้เห็นสภาพจริงของการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รับทราบถึงปัญหาด้านงบประมาณที่ได้การจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัด

การศึกษาต่อเนื่อง และนำปัญหา ข้อควรพัฒนาไปวางแผนในการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาใน
ปีงบประมาณต่อไป

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาสามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัยอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

สถานศึกษา มีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นไปตามนโยบายของสำนักงาน กศน.
“รุกถึงถิ่น ลุยถึงที่ มอบสิ่งดีดีให้กับประชาชน” โดยมีการประสานความร่วมมือกันระหว่างห้องสมุด
ประชาชนอำเภอคอนตูม และกศน. ตำบล ทั้ง 8 แห่ง หน่วยงานเครือข่ายภาครัฐ เจ้าของบ้านหนังสือ
ชุมชน เจ้าของตลาด และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นไป
ตามสถานการณ์และความต้องการของผู้รับบริการ มีผู้จัดกิจกรรมที่มีความรู้ ความสามารถ และความ
ถนัดที่แตกต่างกันไปในแต่ละด้าน มีการพัฒนาสื่อสำหรับการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้รับบริการ
สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยใช้แบบสอบถาม
ความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม การสังเกต และ
การสอบถามความต้องการของผู้รับบริการ ส่งผลให้มีผู้เข้ารับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นไปตาม
เป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้ยังมีผู้รับบริการให้การสนับสนุนหนังสือ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการ
จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ และส่งเสริมสนับสนุนให้ความช่วยเหลือในการนำกิจกรรม
การศึกษาตามอัธยาศัยไปจัดยังชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอคอนตูม

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการพัฒนา
สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบสื่อออนไลน์ มีการใช้เทคโนโลยีสื่อเสมือนจริงมาใช้ในการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมการเรียนรู้ (AR Books) เพื่อให้สื่อมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น พัฒนารูปแบบการจัดเก็บข้อมูล
แบบสอบถามความต้องการหนังสือ สื่อ โดยใช้ Google forms ในการสร้างและจัดเก็บข้อมูล พัฒนาการ
จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ออนไลน์ โดยใช้ Google form และ Google slides มีการ
เผยแพร่กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ และเรื่องราวต่างๆ ที่น่าสนใจผ่านช่องทางไลน์กลุ่ม เพจ
ห้องสมุดประชาชนอำเภอคอนตูม และเพจ กศน. ตำบล

สถานศึกษา ควรมีการอบรมบุคลากรให้ได้รับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่สามารถนำมา
ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ และเกี่ยวกับการซ่อมและบำรุงรักษา
คอมพิวเตอร์ การดูแลระบบเครือข่ายในรูปแบบออนไลน์ เพื่อช่วยลดปัญหาในการเดินทางไปเข้ารับ

การอบรม ลดปัญหาในการให้บริการเนื่องจากบุคลากรมีจำนวนจำกัด และช่วยให้บุคลากรสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ ลดปัญหาด้านงบประมาณในการซ่อมและบำรุง และสามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเผยแพร่ผ่านช่องทางการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

หน่วยงานต้นสังกัด ควรพิจารณาสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาตามอัตรายกให้เหมาะสม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับนโยบาย บริษัท และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

2. ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครึ่งล่าสุด

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการ ศึกษา	มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการ บริหารจัดการของ สถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	48.35	20.00	28.20	96.55	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง	46.00	18.40	28.20	92.60	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาตาม อัตรายก	50.00	20.00	28.20	98.20	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด				คะแนนเฉลี่ย 95.78	ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดเมื่อนำคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากทุกประเภทการศึกษาที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดยต้นสังกัดในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 95.78

คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภทการศึกษา สรุปได้ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ประเภทศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด สามารถสรุปได้ว่า กศน.อำเภอดอนตูม มีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 96.55 คะแนน

จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงมีการสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานของกศน.อำเภอดอนตูม ที่เป็นจุดเด่นนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สำคัญไว้ดังนี้

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) อย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามประเด็นการพิจารณา

2. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย ออกแบบตารางจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดหา พัฒนาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

โครงการอุปกรณไฟฟ้าเอนกประสงค์

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบหน่วยงานต้นสังกัด และหรือจากหน่วยงานภายนอก

2. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย ออกแบบตารางจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดหา พัฒนาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งในหน่วยงานต้นสังกัดและหรือจากหน่วยงานภายนอก

ทั้งนี้จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดเพื่อเป็นกาผดุงระดับคุณภาพหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา จึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมด้านการพัฒนาวิชาการให้กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาควรประเมินผลการนำหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและนำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ประเภทการศึกษาต่อเนื่องจากการประเมินคุณภาพสามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีคะแนนรวม เท่ากับ 92.60 คะแนน

จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง จึงมีการสรุปข้อมูลผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาที่เป็นจุดเด่น นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีและข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สำคัญ ไว้ดังนี้

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

2. สถานศึกษามีการจัดหาและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่มีความหลากหลาย เป็นไปตามบริบทและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และหน่วยงานต้นสังกัด

3. สถานศึกษามีการสรรหาและคัดเลือกวิทยากรการศึกษาต่อเนื่องโดยวิทยากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์จัดการกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาโดยวิทยากรมีแผนการจัดการเรียนรู้มีการเลือกใช้สื่อการเรียนได้เหมาะสมกับผู้เรียนและมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตรส่งผลให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกกิจกรรม

4. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสอดคล้องกับต้องการของผู้เรียน

นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ช่องทางการจำหน่ายสินค้าโครงการศูนย์ฝึกพัฒนาอาชีพชุมชนหลักสูตรผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการที่เน้นการมีส่วนร่วม ของบุคลากรในสถานศึกษาส่งผลให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่องเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และวิทยากรที่ให้ครมรู้ตามหลักสูตรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการให้ความรู้ตามเนื้อหาหลักสูตรที่ได้รับมอบหมาย

2. หน่วยงาน และภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา ได้แก่ บุคลากรวิทยากร สถานที่จัดกิจกรรม ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ทั้งนี้ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด เพื่อเป็นการผดุงระดับคุณภาพ หรือยกระดับคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา จึงขอเสนอแนะ ดังนี้

1. สถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการประเมินติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้จากการเข้ารับการศึกษานี้ของ ของสถานศึกษาไปใช้สำหรับการพัฒนาตนเองครอบครัวหรือชุมชนที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่หรือเป็นตัวอย่างเป็นตัวอย่างที่ดีให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบได้แก่ ผู้เรียนผู้อบรมเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เพื่อเสนอความคิดเห็น มีข้อเสนอแนะและหรือส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อเนื่องให้มีการพัฒนาคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาควรพัฒนาสื่อ มีการตรวจสอบคุณภาพสื่อ ประเมินสื่อที่ใช้ในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน สามารถใช้เป็นช่องทางในการเรียนรู้ด้วยตนเองสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ประประเภทการศึกษาตามอัยาศัยจากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด สามารถ

สรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 98.20 คะแนน

จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษา ตามอัยาศัย จึงมีการสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็นจุดเด่น นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สำคัญ ไว้ดังนี้

จุดเด่นของสถานศึกษา

บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถกระบวนการในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ กคนตำบล สามารถให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายได้ทุกช่วงวัย โดยมีการศึกษามภาพบริบท ความต้องการ ความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนสังคม หรือนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

บทเรียนออนไลน์ส่งเสริมการอ่าน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงการและกิจกรรมของ ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ บรรณารักษ์ทำให้การจัดโครงการและกิจกรรมมีความชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติในพื้นที่ได้ตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้

2. ความรู้และความสามารถของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่ได้ดำเนินการออกแบบกิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาสื่อและการปรับรูปแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ทั้งนี้ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด เพื่อเป็นการผดุงระดับคุณภาพ หรือยกระดับคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา จึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. สถานศึกษาควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการ

2. สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินการคิดค้น จัดทำนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างความรู้ และดึงดูดผู้ใช้บริการ เช่น นิทาน ผ่าน QR Code สถานที่ท่องเที่ยว ผ่าน QR Code มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการอ่าน ในแต่ละปีงบประมาณ

3. สถานศึกษาควรมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเพิ่มอัตราการอ่าน อย่างไรก็ตามจากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดตามประเภทมาตรฐานการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด จึงขอสรุปข้อเสนอแนะที่สำคัญที่สมควรนำไปสู่การดำเนินงาน เพื่อการรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ดังนี้

การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมด้านการ พัฒนาวិชาการให้กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาควรประเมินผลการนำหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและนำ ผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

1. สถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการประเมิน ติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่นำความรู้จากการเข้ารับการศึกษานี้ไปใช้สำหรับพัฒนาตนเอง ครอบครัว หรือชุมชน ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่งที่ดี ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบได้แก่ผู้เรียน ผู้อบรมเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เพื่อเสนอความคิดเห็น มีข้อเสนอแนะและหรือ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง ให้มีการพัฒนาคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาควรพัฒนาสื่อ มีการตรวจสอบคุณภาพสื่อ ประเมินสื่อที่ใช้ในการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง เพื่อให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน สามารถใช้เป็นช่องทางในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

1. สถานศึกษาควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อสื่อการเรียนรู้ ไปใช้ในการพัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการ

2. สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินการคิดค้น จัดทำนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างความรู้ และดึงดูดผู้ใช้บริการ เช่น นิทาน ผ่าน OR Code สถานที่ท่องเที่ยว ผ่าน QR Code มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการอ่าน ในแต่ละปีงบประมาณ

3. สถานศึกษาควรมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเพิ่มอัตราการอ่าน

4. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (ครั้งล่าสุด)

กศน.อำเภอดอนตูม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระหว่างวันที่ 29 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556 โดยสถานศึกษาได้คะแนนจากผลการประเมินภายนอก รวม 84.98 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ซึ่งสถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่า คะแนน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.26	ดี
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.04	ดีมาก
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.64	ดีมาก
4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.59	ดี
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	14.77	ดี
6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	6.67	ดี
7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.30	ดีมาก

ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	ค่า คะแนน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.71	ดีมาก
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้พื้นฐาน	80.00	65.98	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
9. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	10.00	10.00	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
11. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	10.00	9.00	
ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้	100.00	84.98	ดี
ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้ มีค่าตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	
มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	
ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	
สรุปผลการจัดการศึกษาในภาพรวม	<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา		

สรุปผลการประเมินตามกลุ่มตัวบ่งชี้ของ สมศ.

กลุ่มประเภทตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนน
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้พื้นฐาน	1-8	80	65.98
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	9-10	10	10.00
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	11-12	10	9.00
ภาพรวม		100	84.98
ระดับคุณภาพ		ดี	

๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

1. แม้ว่าผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก แต่ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการพัฒนาให้มีน้ำหนัก-ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับคุณและโทษ ในการรับประทานอาหาร ส่งเสริมให้ผู้เรียนรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย หลีกเลี่ยงของทอด ของมัน ของหวาน อาหารขยะ ส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายอย่างน้อยวันละ 10-30 นาที และพักผ่อนให้เพียงพอ พร้อมพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางไกลสิ่งเสพติด เช่น บุหรี่ สุรา มือถือ เกม แชน เฟสบุ๊ก ไลน์ สถานศึกษาควมให้ความรู้และปรับค่านิยมที่ผิดที่คิดว่าการสูบบุหรี่ หรือการดื่มสุราเป็นสิ่งที่ดีและเท่ ควรทำให้ผู้เรียนตระหนักถึงโทษของสิ่งเสพติดต่างๆ รู้จักแบ่งเวลา ใช้เวลาให้เหมาะสม และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์

2. แม้ว่าผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก แต่ผู้เรียนทุกคน ควรได้รับการประเมินจากผู้ปกครอง/บุคคลภายในครอบครัว โดยสถานศึกษาต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ปกครอง และผู้เรียนในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาเพิ่มมากขึ้น ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

3. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยตนเองจนเป็นปกตินิสัย โดยครูเป็นผู้ชี้แนะให้คำปรึกษา และตักเตือน ปรามจากการสั่งให้ผู้เรียนไปอ่าน หรือสั่งงานให้ไปทำ ผู้เรียนควรมีความสามารถในการอ่าน สรุปความ ย่อความ และจับใจความสำคัญ

4. ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา ผู้เรียนควรมีการบันทึกสิ่งต่างๆ ที่ได้เรียนรู้อย่างเป็นระบบ สถานศึกษาควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลและกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นต่อไป

5. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการคิด ให้ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบสู่องค์รวม โดยเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่าน

กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด ได้แก่ ผังมโนทัศน์ การทำรายงานและโครงการประเภทต่างๆ กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ การอภิปราย การโต้วาที การอ่านสรุปใจความสำคัญ การวิเคราะห์ข่าวเชิงลึก การสัมภาษณ์ การนำเสนองาน รายงานปากเปล่าและการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

6. ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม โดยให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่เพิ่มมากขึ้น ใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงการส่งเสริมให้ทำโครงการเชิงพัฒนามากกว่าเชิงสำรวจ เพิ่มโครงการเชิงค้นคว้า ทดลองและเชิงประดิษฐ์คิดค้น ทั้งนี้ ยังเป็นการช่วยส่งเสริมทักษะด้านการคิดอีกด้วย

7. สถานศึกษาควรเน้นการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาหลักอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ได้อย่างมั่นใจ

8. สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น เช่น ฝึกทักษะการทำข้อสอบแบบทดสอบที่มีมาตรฐาน โดยสอดแทรกบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง

9. แม้ว่าผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก แต่ กศน.อำเภอดอนตูมต้องพัฒนาศักยภาพของครู กศน.ให้มีความสามารถในการแนะนำแบบบูรณาการโดยเร็ว

10. แม้ว่า ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก แต่ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ควรศึกษาบริบทของสถานศึกษา และประสานงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่วิถีพอเพียงต่อไป

11. แม้ว่าผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก กศน.อำเภอดอนตูมควรขยายโครงการพิเศษให้ครอบคลุมพื้นที่ทั้งอำเภอ

12. สถานศึกษาควรกำหนดให้ครู จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นของตนเอง เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตามบริบทอย่างแท้จริง แทนการใช้แผนหลักที่จัดทำร่วมกัน

13. สถานศึกษาควรเข้มงวดกวดขันให้ครูทำบันทึกหลังสอนที่มีรายละเอียด ระบุถึงปัญหาที่ค้นพบจากการเรียนการสอน เพื่อสามารถนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนได้และเพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง

14. ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ควรประสานความร่วมมือกับเครือข่ายและนิเทศงาน กศน. ภายในศูนย์ฯ และ กศน.ตำบลให้เข้มขึ้น

15. การจัดทำโครงการของสถานศึกษาในปีต่อไป ต้องกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพให้สามารถวัดผล และประเมินผลได้ด้วย

16. แม้ว่าผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก แต่ กศน.อำเภอดอนตูมต้องพัฒนาบุคลากร และดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้เป็นงานปกติอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 2

ผลการประเมินของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอนตู่ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดนครปฐม กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

1. การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การศึกษาต่อเนื่อง
3. การศึกษาตามอัธยาศัย

ซึ่งได้มีการกำหนด และประกาศมาตรฐานของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ 7 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ค่าน้ำหนัก 50 คะแนน)**

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี
สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา (ค่าน้ำหนัก 10 คะแนน)**

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษามีกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทโดยสำรวจความต้องการและการประเมินการใช้หลักสูตร และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร ประเมินหลักสูตร จากนั้นนำผลการประเมินหลักสูตรและผลจากการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ เพื่อจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นำระบบเทคโนโลยีมาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ดังนี้

1. สถานศึกษา จัดประชุมบุคลากรเพื่อวางแผนศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา สำรวจความต้องการของผู้เรียนในชุมชนและเนื้อหาวิชาที่จำเป็น เพื่อมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล

2. วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนจากข้อมูลประวัติและการสัมภาษณ์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการประเมินการรู้หนังสือในทุกภาคเรียน เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3. ครูและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรความยากง่ายของเนื้อหาในรายวิชาเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการสอนแบบ Active Learning ได้แก่ การสืบเสาะ การสอนแบบซิปปาโมเดล การสอนโดยใช้รูปแบบเกม การสอนแบบโครงงาน การสอนแบบระดมพลังสมอง การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง ฯลฯ

4. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น บทเรียนออนไลน์ แบบทดสอบอิเล็กทรอนิกส์ แบบทดสอบ Quiz เป็นต้น

5. มีการทดสอบระหว่างภาค เพื่อนำผลการสอบมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้

6. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา เช่น โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(สาระทักษะความรู้พื้นฐาน) โครงการฝึกทักษะประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้(สาระทักษะการประกอบอาชีพ) โครงการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด(สาระการดำเนินชีวิต) โครงการพัฒนาทักษะด้านโครงงาน ฯลฯ

7. ประเมินการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

สถานศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนรายวิชาบังคับภาคเรียน 2/2566ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 42 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน 36 รายวิชา และภาคเรียนที่ 1/2567 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 36 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน 36 รายวิชา มีค่าคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 85.71

ตารางสรุปคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนรายวิชาบังคับ

รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยคะแนนปลายภาคเรียนของสถานศึกษา			ผลการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย	
	ค่าเป้าหมาย	2/2566	1/2567	2/2566	1/2567
ระดับประถมศึกษา					
สุขศึกษา พลศึกษา	15.00	71.67	-	สูงกว่า	-
ศิลปศึกษา	15.00	64.50	-	สูงกว่า	สูงกว่า
ทักษะการเรียนรู้	13.50	-	65.50	-	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	13.50	58.00	-	-	สูงกว่า
ภาษาไทย	15.00	-	66.50	-	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	13.50	69.00	-	-	สูงกว่า
สังคมศึกษา	15.00	66.00	-	สูงกว่า	-
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	13.50	63.83	-	สูงกว่า	-
พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	13.50	66.00	-	สูงกว่า	-
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
เศรษฐกิจพอเพียง	13.50	60.33	52.00	สูงกว่า	สูงกว่า
สุขศึกษา พลศึกษา	16.00	72.04	77.50	สูงกว่า	สูงกว่า
ศิลปศึกษา	16.00	65.97	70.75	สูงกว่า	สูงกว่า
ทักษะการเรียนรู้	16.00	57.60	66.54	สูงกว่า	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	15.50	60.50	65.00	สูงกว่า	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	13.50	59.24	59.19	สูงกว่า	สูงกว่า
ภาษาไทย	14.00	64.00	69.14	สูงกว่า	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	14.00	65.49	62.67	สูงกว่า	สูงกว่า
สังคมศึกษา	16.00	67.50	68.00	สูงกว่า	สูงกว่า

รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยคะแนนปลายภาคเรียนของ สถานศึกษา			ผลการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	14.00	58.88	64.71	สูงกว่า	สูงกว่า
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	16.00	64.06	62.83	สูงกว่า	สูงกว่า
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	16.00	63.27	66.20	สูงกว่า	สูงกว่า
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	16.00	57.80	65.45	สูงกว่า	สูงกว่า
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	16.00	66.55	65.00	สูงกว่า	สูงกว่า
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ค่าเป้าหมาย	2/2566	1/2567	2/2566	1/2567
เศรษฐกิจพอเพียง	14.00	59.40	61.50	สูงกว่า	สูงกว่า
สุขศึกษา พลศึกษา	16.00	74.11	75.71	สูงกว่า	สูงกว่า
ศิลปะศึกษา	16.00	68.80	67.67	สูงกว่า	สูงกว่า
ทักษะการเรียนรู้	13.50	61.63	71.17	สูงกว่า	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	15.50	60.83	60.62	สูงกว่า	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	13.50	58.31	59.74	สูงกว่า	สูงกว่า
ภาษาไทย	16.00	62.57	65.28	สูงกว่า	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์	13.50	65.87	73.71	สูงกว่า	สูงกว่า
สังคมศึกษา	16.00	64.72	65.05	สูงกว่า	สูงกว่า
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	15.00	60.50	65.67	สูงกว่า	สูงกว่า
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	15.00	67.22	65.55	สูงกว่า	สูงกว่า
ช่องทางการขยายอาชีพ	15.00	64.70	65.29	สูงกว่า	สูงกว่า
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	15.00	64.14	64.50	สูงกว่า	สูงกว่า
จำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษา เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนผลการสอบปลายภาคเรียนที่สถานศึกษาตั้งค่าเป้าหมายไว้				36	36
คำนวณร้อยละของจำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียน เท่ากับหรือสูงกว่า คะแนนผลการสอบปลายภาคเรียนที่สถานศึกษาตั้งค่าเป้าหมายไว้ในแต่ละภาคเรียนรวม 2 ภาคเรียน				$\frac{36 \times 100}{42}$ = 85.71	$\frac{36 \times 100}{42}$ = 85.71
คำนวณร้อยละเฉลี่ยในภาพรวม ทั้งปีงบประมาณ				$\frac{100 + 100}{2}$ = 85.71	

สรุปได้ว่า สถานศึกษาได้คะแนน = 5 คะแนน เนื่องจากสถานศึกษามีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนรายวิชาบังคับ ที่เท่ากับหรือสูงกว่า ค่าคะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 50.00 ขึ้นไป

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้(จากเกณฑ์การให้คะแนน)} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน}}{\text{คะแนนเต็ม(จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} = \text{คะแนนที่ได้}$$

$$\frac{5 \times 10}{5} = 10$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 61.61	10.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษา ชั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 10.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. รายงานผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนรายวิชาบังคับ ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 ในรายวิชาบังคับทุกระดับการศึกษา
2. ตารางสรุปข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบวิชาบังคับของสถานศึกษา เปรียบเทียบกับค่าคะแนนที่กำหนดไว้
3. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโครงการทิวเข้มเต็มเต็มศักยภาพผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด (ค่าน้ำหนัก 10 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา มีการประชุมวางแผนเพื่อกำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษามีการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ได้แก่

1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ได้แก่

1. โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณพระมหากษัตริย์สร้างพลังจิตอาสา
2. โครงการค่ายลูกเสือ สกร.ต้านภัยยาเสพติดและปลอดภัยออนไลน์
3. โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. โครงการศึกษาเรียนรู้ความเป็นไทย อนุรักษ์สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย
5. โครงการซบซึ้งปลอดภัย
6. โครงการจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ
7. โครงการส่งเสริมหลักประชาธิปไตย
8. โครงการรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม
9. โครงการธรรมะสวัสดี พักกาย สบายใจ
10. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
11. โครงการส่งเสริมความรู้การป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยจากยาเสพติด
12. โครงการส่งเสริมความรู้สิทธิหน้าที่ ในระบบประชาธิปไตย
13. โครงการรณรงค์อนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อมในชุมชน
14. โครงการส่งเสริมความรู้การป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในชีวิตด้านเทคโนโลยีและการป้องกันตนเองจากยาเสพติด
15. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
16. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศาสนาและความภูมิใจในความเป็นไทย
17. โครงการเพื่อพัฒนาความรู้สู่ประชาคมโลก
18. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยโครงการ
19. โครงการค่ายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสู่ศตวรรษที่ 21

20. โครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงินและการเข้าถึงการเงิน
21. โครงการติวเข้มเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน
22. โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมการอ่านออนไลน์
2. โครงการจิตอาสาบริจาคโลหิต
3. โครงการจิตอาสาพาเพื่อนเรียน กศน.
4. โครงการจิตอาสา วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
5. โครงการส่งเสริมการอ่านในแหล่งเรียนรู้
6. โครงการจิตอาสาปันสุข จากใจพี่ให้น้อง
7. โครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจเพื่อประโยชน์สาธารณะชน
8. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง
10. โครงการรื้อถอนบ้านสุขงานทอดกฐิน
11. โครงการจิตอาสาพัฒนาศร.ระดับตำบลและพื้นที่ในชุมชน
14. โครงการจิตอาสา อาสาสมัครฉุกเฉินทางการแพทย์
15. โครงการ จิตอาสาสืบสานวัฒนธรรมประเพณีแห่งสงกรานต์
16. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์ เรื่อง สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน(วันรักการอ่าน)
17. โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรดินทร เทพยวรางกูรและส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และบุญคุณพระมหากษัตริย์)
18. โครงการกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ถวายเทียนพรรษา
19. กิจกรรมวันต้นไม้ประจำปีของชาติ
20. โครงการสืบสานประเพณีพิธีไหว้ครู
21. โครงการส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสร้างพลังจิตอาสา
22. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน บุหรี่ไฟฟ้า ฟิน จน ตาย
23. โครงการสืบสานวัฒนธรรม และเผยแพร่ทางพระพุทธศาสนา

สถานศึกษา กำหนดให้ผู้เรียนต้องทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง ซึ่งเป็นเกณฑ์ในการจบหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนนำข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์จากการเรียนมาฝึกทักษะการคิด การวางแผน การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยมี

ขั้นตอน คือ นักศึกษาลงทะเบียนทำกิจกรรมตามความต้องการ ความถนัด และตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยนักศึกษาเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติทำกิจกรรม มีครูประจำกลุ่มเป็นที่ปรึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการจัดกิจกรรม มีการรายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบและอนุมัติหน่วย กพข. ให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น โครงการจิตอาสา บริจาคโลหิต กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาพื้นที่สาธารณะ การพัฒนา ศกร.ระดับตำบล สกร.ระดับอำเภอ บ้านหนังสือชุมชน โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ด้านยาเสพติด กิจกรรมได้แก่ การดูแลตนเองในการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรม และกิจกรรมการบริจาคโลหิตเพื่อช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์

3. ครูผู้สอนมีการประเมินคุณธรรมตามแบบประเมินคุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ ในทุกภาคเรียนโดยการเก็บข้อมูลจากการสังเกต สัมภาษณ์ โดยเก็บข้อมูลรายบุคคล จากการสัมภาษณ์ สังเกต พฤติกรรม สอบถามรายบุคคล แล้วนำมาสรุปผลในแบบประเมินคุณธรรมตามตัวบ่งชี้ส่งงานทะเบียนนำข้อมูลที่ได้รับมาบันทึกในฐานข้อมูลโปรแกรม ITW51 ของผู้เรียนทุกคน และงานทะเบียนวัดผล นำผลที่ประเมินคุณธรรมจากระบบข้อมูลโปรแกรม ITW51 รายงานเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ในการพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในภาคเรียนต่อไป

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

1. สถานศึกษามีการวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. สถานศึกษามีการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
3. สถานศึกษามีการประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
4. สถานศึกษามีผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จากนักศึกษาภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 จำนวน 998 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไปจำนวน 980 คิดเป็นร้อยละ 98.19 ของจำนวนผู้เรียน

ตารางสรุปผลประเมินคุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้

ลำดับที่	ครูผู้สอน	จำนวน นักศึกษา	จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
1	นางนवलลออ สุทธิงาม	92	88	
2	นางรินนา อนุภาษ	81	72	
3	นางสาวจันทะนิตย์ บุรพา	84	84	
4	นางสุชาดา ทรานกแก้ว	91	88	
5	นางสาวชญญา ดำรงค์ศิลป์	84	83	
6	นายกษิตศ สังข์จันทร์	116	116	
7	นางสาวศิริญา สีสบสุข	95	95	
8	นางพัชรณัฐ อรุณพันธ์ุ	82	82	
9	นายอดิศักดิ์ บุญกลัด	101	101	
10	นางสาวกานต์ธิดา แสงสว่าง	83	82	
11	นางสาวตลฤดี บรรเทาวงษ์	89	89	
รวม		998	980	98.19

5. สถานศึกษามีผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี ค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้ ร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนจำนวน 998 คน เท่ากับ 50 คนซึ่ง ในปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียน 2/2566 และ 1/2567) พบว่าสถานศึกษามีผู้เรียนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ รวมทั้งสิ้นจำนวน 161 คนซึ่งสูงกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำนวน 50 คน

ตารางแสดงผู้ที่เป็นตัวอย่างที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดี

ที่	ชื่อ - สกุล	ศก.ระดับ ตำบล	ภาคเรียน	ด้านเรื่อง
1	เด็กชายเมธัส รัตนะวิจิตร	ลำลูกบัว	2/2566	จิตอาสาบริจาคโลหิต
2	นางสาวเกสณี ดาสาลี	ลำลูกบัว	2/2566	จิตอาสาบริจาคโลหิต
3	นางสาวมาตินะ รัตนะวิจิตร	ลำลูกบัว	2/2566	จิตอาสาบริจาคโลหิต
4	นายทอม น้อยสวาท	ดอนพุดรา	2/2566	จิตอาสาบริจาคโลหิต
5	นายเกียรติราษฎร์ ทรัพย์พันธ์ุ	ดอนพุดรา	2/2566	จิตอาสาบริจาคโลหิต

ที่	ชื่อ - สกุล	ศร.ระดับ ตำบล	ภาคเรียน	ด้านเรื่อง
6	นายคุณาธิป ผิวเกลี้ยง	ดอนพุทรา	2/2566	จิตอาสาบริจาคโลหิต
7	นางสาวลออรัตน์ โลหิตา	ดอนรวก	2/2566	จิตอาสาบริจาคโลหิต
8	นางสาวนันทา อ่อนจันทร์	ดอนรวก	2/2566	จิตอาสาบริจาคโลหิต
9	นางสาวเมทินี สุดสาคร	ดอนรวก	2/2566	จิตอาสาบริจาคโลหิต
10	นางสาวปิยะณัฐ สีทัตยศ	บ้านหลวง	2/2566	จิตอาสาบริจาคโลหิต
11	นายสามารถ ธีระชาติ	บ้านหลวง	2/2566	จิตอาสาบริจาคโลหิต
12	นางสาวศิริกานดา รูปสมดี	บ้านหลวง	2/2566	จิตอาสาบริจาคโลหิต
13	นายธนภัทร คงพรหม	ลำเหย	2/2566	จิตอาสาบริจาคโลหิต
14	นายเริงฤทธิ์ ยอสมเพ็ชร	สามง่าม	2/2566	จิตอาสาบริจาคโลหิต
15	นางสาวสิริภัทร สวนแพง	สามง่าม	2/2566	จิตอาสาบริจาคโลหิต
16	นางสาวน้ำฝน สว่างอารมย์	สามง่าม	2/2566	จิตอาสาบริจาคโลหิต
17	นางสาวณิชาภัทร รอดประสิทธิ์	ห้วยพระ	2/2566	จิตอาสาบริจาคโลหิต
18	นายรพีพัฒน์ วันสามง่าม	ห้วยพระ	2/2566	จิตอาสาบริจาคโลหิต
19	นางสาวจิตรทิวา ถิ่นวงษ์เกอ	ลำลูกบัว	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
20	นางสาวธัญดา ดีทอง	ลำลูกบัว	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
21	นายอนุวัฒน์ บุตรจันทร์	ดอนพุทรา	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
22	นายชานนท์ เล็กจินดา	ดอนพุทรา	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
23	นายวรากรณ์ ศิวพรอนันต์	ดอนรวก	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
24	นายชาญชัย มูลพรหมสอน	ดอนรวก	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
25	นายพงศธร ตั้งวิชัย	บ้านหลวง	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
26	นางสาวธัญญลักษณ์ ภู่นาค	บ้านหลวง	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
27	นายจิรภัทร สามพวงบุญ	ลำเหย	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
28	นายนพฤทธิ์ เชื้อซ่ง	ลำเหย	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
29	นางสาวสุพรรณษา แสงสว่าง	สามง่าม	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
30	นายณัฐนันท์ ศรียา	สามง่าม	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
1	นางสาวพัชรรภา ไชยะ	สามง่าม	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
32	นางสาวอัญชิสา ทองหล่อ	สามง่าม	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
33	นางสาวสุนิตา ะโลมกลาง	สามง่าม	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ

ที่	ชื่อ - สกุล	ศก.ระดับ ตำบล	ภาคเรียน	ด้านเรื่อง
34	นางสาวภัททิยา ฉ่ำตาก้อง	ห้วยพระ	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
35	นางสาวจิราภา ศรีรอบรู้	ห้วยพระ	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
31	นายสรัญ คนใหญ่	ลำเหย	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
32	นายวีรภัทร ทองดอนน้อย	ลำเหย	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
33	นายธีรโชติ เพชรคุ้ม	ลำเหย	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
34	นายธนภัทร บุญสว่าง	ลำเหย	2/2566	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
35	นายอัฒม์ สรเดช	ลำเหย	2/2566	จิตอาสาอาสาสมัครฉุกเฉินทางการแพทย์
36	นายถิรวัดน์ พงศ์ภัทรโกศล	ลำเหย	2/2566	จิตอาสาอาสาสมัครฉุกเฉินทางการแพทย์
37	นายชรงค์เพชร ทิพย์สุวรรณ	ลำเหย	2/2566	จิตอาสาอาสาสมัครฉุกเฉินทางการแพทย์
38	นางสาวสุรีย์ บาลจิตร	ลำเหย	2/2566	จิตอาสาอาสาสมัครฉุกเฉินทางการแพทย์
36	นางสาวอริษา พันธิ	ลำเหย	2/2566	จิตอาสาอาสาสมัครฉุกเฉินทางการแพทย์
37	นายศักดิ์ดาภูมิ มงคลชัย	ลำเหย	2/2566	จิตอาสาอาสาสมัครฉุกเฉินทางการแพทย์
38	นายพีรเดช เนียมแก้ว	ห้วยพระ	2/2566	จิตอาสาอาสาสมัครฉุกเฉินทางการแพทย์
39	นายภาณุวัฒน์ ทองไฟใหญ่	ลำลูกบัว	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
40	นายมนตรี เอกจัน	ลำลูกบัว	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
41	นางสาวสายชล บุญทา	ดอนพุทรา	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
42	นายพรณชัย มอญเก่า	ดอนพุทรา	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
3	นางสาวณัฐวรรณ พลายงาม	ดอนรวก	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
44	นายอิทธิ กองกัลยา	ดอนรวก	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
45	นางสาวสุรรัช พันจู	บ้านหลวง	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
46	นางสาวนิตยา อาเมาะ	บ้านหลวง	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
47	นายสุทธิราช เลิศล้ำ	บ้านหลวง	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
48	นางสาววันเพ็ญ โพธิ์ศรีทอง	บ้านหลวง	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
49	นายณัฐกิตต์ พุ่มกุมาร	ลำเหย	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก

ที่	ชื่อ - สกุล	ศก.ระดับ ตำบล	ภาคเรียน	ด้านเรื่อง
50	นางสาวคำแดง เกษกุล	ลำเหย	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
51	นางสาวปวีตรา ยิ้มใจดี	สามง่าม	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก

ที่	ชื่อ - สกุล	ศกร.ระดับ ตำบล	ภาคเรียน	ด้านเรื่อง
52	นางสาวอริสา ไตรวงษ์คุ้ม	สามง่าม	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
53	เด็กหญิงปัทมา ไตรวงษ์คุ้ม	สามง่าม	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
54	นางสาวพัชรภา ไชยะ	สามง่าม	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
55	นางสาวปฐมพร คงสุข	สามง่าม	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
56	นางสาวรัตนา จันทวงศ์	สามง่าม	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
57	นางสาวอัญชิสา ทองหล่อ	สามง่าม	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
58	นางสาวฐิติยา สามงามยา	สามง่าม	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
59	นางสาวสุนิตา ชะโลมกลาง	สามง่าม	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
60	นางสาวฐิติกาญจน์ ที่ตั้งเปี่ยม	สามง่าม	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
61	นายพิพิธธน คงประยูร	ห้วยพระ	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
62	นายณรงค์ฤทธิ์ สำเนียงงาม	ห้วยพระ	2/2566	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
63	นางสาวนุรฮายาดี โยฮารี	บ้านหลวง	2/2566	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
64	นายรพีภัทร ศรีทิพย์	บ้านหลวง	2/2566	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
65	นายสุกัลป์ คงเม่น	ลำเหย	2/2566	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
66	นางสาวเบญจมาศ ทรัพย์อินทร์	สามง่าม	2/2566	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
67	นางสาวพัชรภา ไชยะ	สามง่าม	2/2566	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
68	นางสาวอัญชิสา ทองหล่อ	สามง่าม	2/2566	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
69	นายसान -	สามง่าม	2/2566	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
70	นางสาวปณิตา มณฑทอง	ลำเหย	2/2566	ผลการทดสอบทาง (N-NET) สูงสุด ประถมศึกษา
71	นางสาววัชรภรณ์ เดชเชี่ยวชาญ	ดอนพุทรา	2/2566	ผลการทดสอบทาง (N-NET) สูงสุด มัธยมศึกษาตอนต้น
72	นางสาวทัศนีย์ สุบรรณ	ลำเหย	2/2566	ผลการทดสอบทาง (N-NET) สูงสุด มัธยมศึกษาตอนปลาย
73	นางสาวปณิตา มณฑทอง	ลำเหย	1/2567	จิตอาสาบริจาคโลหิต
74	นายชุตินันท์ ล้อมวงษ์	ลำเหย	1/2567	จิตอาสาบริจาคโลหิต
75	นางสาวอารี อิมบ้านเบิก	ลำเหย	1/2567	จิตอาสาบริจาคโลหิต
76	นางสาวลีลาวดี นุดสุดสี	ลำเหย	1/2567	จิตอาสาบริจาคโลหิต
77	นายภัทรพล เกษุน	สามง่าม	1/2567	จิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ
78	นายณัฐวุฒิ ตี๋ยศ	ลำลูกบัว	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก

ที่	ชื่อ - สกุล	ศกร.ระดับ ตำบล	ภาคเรียน	ด้านเรื่อง
79	นางสาววิชชุดา เพชรเย็น	ดอนพุทรา	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
80	นางสาววันเพ็ญ ปานลอยวงศ์	ดอนพุทรา	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
81	นางสาวขวัญสุดา นารีย์	ดอนรวก	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
82	นางสาวเบญจา ศรีอุ้นดี	ดอนรวก	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
89	นางสาวจิราวรรณ พรหมชนะ	บ้านหลวง	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
90	นางสาวนัชชา สังข์น้อย	บ้านหลวง	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
91	นายกฤษเกษม ช่างทองคำ	บ้านหลวง	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
92	นางสาวพรนภา ชูรัตน์	บ้านหลวง	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
93	นายณัฐวุฒิ อังคณิต	ลำเหย	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
94	นายเชิด อ้อมคำ	ลำเหย	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
95	พระอนุชา ภิรมย์สุข	ลำเหย	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
96	นายเสกสรรค์ เกล็ดแก้ว	ลำเหย	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
97	นายกิตนันท์ สนธิสุทธิ	สามง่าม	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
98	นายวันชัย เวนไธสง	สามง่าม	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
99	นางสาวรัฐพร แก้ววรรณ	สามง่าม	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
100	นางสาวพรนภา วันสามง่าม	สามง่าม	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
101	นายวัชร เพ็ชรป้อม	สามง่าม	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
102	นายกฤษฎา คงเม่น	ห้วยพระ	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
103	นายสิริธีร์ ยั่งยืน	ห้วยพระ	1/2567	คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ในระดับดีมาก
104	นางสาวสมหมาย คำวิจารณ์	ลำลูกบัว	1/2567	ประกวดโครงการหมอนหลอดกอดเปลื่น
105	นายอัมรินทร์ มาเยอะ	ลำลูกบัว	1/2567	ประกวดโครงการหมอนหลอดกอดเปลื่น
106	นายชिरวิทย์ พึ่งหงส์	ลำลูกบัว	1/2567	ประกวดโครงการเตาปิ้งย่างจากล้อกระทะ รถยนต์
107	นายณรงชัย ชิมบุตร	ลำลูกบัว	1/2567	ประกวดโครงการเตาปิ้งย่างจากล้อกระทะ รถยนต์
108	เด็กชายฐิติกร น่วมคง	ลำลูกบัว	1/2567	ประกวดโครงการเตาปิ้งย่างจากล้อกระทะ รถยนต์
109	นางสาวนิตา เดชประทุม	ดอนพุทรา	1/2567	ประกวดโครงการถังสร้างปุ๋ย
110	นางสาวกวิณนาฏ ทางเณร	ดอนพุทรา	1/2567	ประกวดโครงการถังสร้างปุ๋ย
111	นายสุเมธ ออเขาย้อย	ดอนพุทรา	1/2567	ประกวดโครงการถังสร้างปุ๋ย

ที่	ชื่อ - สกุล	ศกร.ระดับ ตำบล	ภาคเรียน	ด้านเรื่อง
112	นายธนวัฒน์ กันดา	ดอนรวก	1/2567	ประกวดโครงการ
113	นายทวิศักดิ์ อันอินทร์	ดอนรวก	1/2567	ประกวดโครงการ
114	นายณัฐวุฒิ ใจเยือกเย็น	ดอนรวก	1/2567	ประกวดโครงการ
115	นางสาวรัตนา จันทวงศ์	สามง่าม	1/2567	ประกวดโครงการกับดักหนูแสนกล
116	นางสาวพัชรภา ไชยะ	สามง่าม	1/2567	ประกวดโครงการกับดักหนูแสนกล
117	นางสาวธนิดา ชินวงษ์จ้อย	สามง่าม	1/2567	ประกวดโครงการกับดักหนูแสนกล
118	นางสาวประภาพร ชื่นไสว	บ้านหลวง	1/2567	ประกวดโครงการตู้ปลาไฮเทค
119	นางสาวกฤษณา ลีฮะนนท์ตรี	บ้านหลวง	1/2567	ประกวดโครงการตู้ปลาไฮเทค
120	นางสาวพรปวีณ์ อ่องหิน	บ้านหลวง	1/2567	ประกวดโครงการตู้ปลาไฮเทค
121	นางสาวรจนา คำปก	ลำเหย	1/2567	ประกวดโครงการแข่งไข่แปลงร่าง
122	นางสาววิริยา หมวกเพชร	ลำเหย	1/2567	ประกวดโครงการแข่งไข่แปลงร่าง
123	นายอนุวัฒน์ บุญวงษ์	ลำเหย	1/2567	ประกวดโครงการแข่งไข่แปลงร่าง
124	นางสาวอารี อิมบ้านเบิก	ลำเหย	1/2567	ประกวดโครงการรุษฤกษ์ดักไขมัน
125	นายทิวา สุขสาสตร์	ลำเหย	1/2567	ประกวดโครงการรุษฤกษ์ดักไขมัน
126	นางสาวเกตุศิณี คำผา	ลำเหย	1/2567	ประกวดโครงการรุษฤกษ์ดักไขมัน
127	นางสาวชมพู่ -	สามง่าม	1/2567	ประกวดโครงการอุปกรณ์ไฟฟ้า เอนกประสงค์
128	นายกิตนันทน์ สนธิสุทธิ	สามง่าม	1/2567	ประกวดโครงการอุปกรณ์ไฟฟ้า เอนกประสงค์
129	นายวันชัย เวนไธสง	สามง่าม	1/2567	ประกวดโครงการอุปกรณ์ไฟฟ้า เอนกประสงค์
130	นางสาววาสนา เลี่ยมงาม	ห้วยพระ	1/2567	ประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์ จากกะลามะพร้าว
131	นางสาวกัญกร ศรีอินทร์	ห้วยพระ	1/2567	ประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์ จากกะลามะพร้าว
132	นางสาวกฤติยา เกตุวิสุทธิ	ห้วยพระ	1/2567	ประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์ จากกะลามะพร้าว
133	นางสาววาราดา สามสาหร่าย	ลำลูกบัว	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
134	นายเฮง เชียงว่อง	ลำลูกบัว	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
135	นายพรชัย พันธุ์สีทา	ลำลูกบัว	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด

ที่	ชื่อ - สกุล	ศก.ระดับ ตำบล	ภาคเรียน	ด้านเรื่อง
136	นางสาววัชรภรณ์ เดชเขียวชาญ	ดอนพุทรา	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
137	นางสาวชญาณัส พิระสงคราม	ดอนพุทรา	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
138	นายวีรภัทร แสนดี	ดอนพุทรา	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
139	นางสาววารภรณ์ พิมพา	ดอนรวก	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
140	นางสาวพัชรภรณ์ พ่วงสุข	ดอนรวก	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
141	นางสาวสุวรรณา มีสายญาติ	ดอนรวก	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
142	นางสาวกัญฐิกา ปราดเปรี้ยว	บ้านหลวง	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
143	นางสาวจันทิมา ชุนอินทรธานี	บ้านหลวง	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
143	นายกิจเกษม ช่างทองคำ	บ้านหลวง	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
145	นางสาวราตรี อดกลั่น	บ้านหลวง	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
146	นางสาวจันทรีวิมล ตุ่มลา	บ้านหลวง	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
147	นางสาวอารี อิมบ้านเบิก	ลำเหย	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
148	นางสาวอินทิดา อินทร์ศร	ลำเหย	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
149	นางสาวจวีร์รัตน์ อุดร	ลำเหย	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
150	นางสาวพินทอง คงหญ้าคา	ลำเหย	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
151	น.ส.พรรณกาญจน์ เรียนเมือง	สามง่าม	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
152	นางสาวเพ็ญนภา พุ่มเพชร	สามง่าม	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
153	นายภาณุวัฒน์ อนันถาวร	สามง่าม	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
154	นางสาวรัญพร แก้ววรรณ	สามง่าม	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
155	นางสาวพรนภา วันสามง่าม	สามง่าม	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
156	นายรัฐพงศ์ โรจนวิภาชน์	ห้วยพระ	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
157	นางสาวกมลวรรณ อ่อนสุด	ห้วยพระ	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
158	นายธนายุทธ มีทองเปี่ยม	ห้วยพระ	1/2567	นักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุด
159	นายสมพงษ์ ศรีสุวรรณ	ลำเหย	1/2567	ผลการทดสอบทาง (N-NET) สูงสุด ประถมศึกษา
160	นางสาวณัฐพร สงวนพันธุ์		1/2567	ผลการทดสอบทาง (N-NET) สูงสุด มัธยมศึกษาตอนต้น
161	นางสาวสรโรชา ม่วงอยู่		1/2567	ผลการทดสอบทาง (N-NET) สูงสุด มัธยมศึกษาตอนปลาย

สรุปได้ว่า สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ = 5 คะแนน

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้(จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม(จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

$$\frac{5 \times 10}{5} = 10$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ	10.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คะแนนที่ได้ 10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โดยมีร่องรอย ข้อมูล หลักฐานการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. รายงานสรุปการประเมินคุณธรรมตามตัวบ่งชี้ประจำภาคเรียน
2. ประกาศ/เกียรติบัตร/รางวัลเชิดชูเกียรติ นักศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
3. สรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 12 โครงการ และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 10 โครงการ รวม 22 โครงการ
4. บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของนักศึกษา
6. เอกสารบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กศน.4)
7. เอกสารสรุประบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น (ค่าน้ำหนัก 5 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาวางแผนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และแผนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้รูปแบบการจัดการสอนแบบ Active Learning ได้แก่ การสอนแบบซิปปาโมเดล การสอนโดยใช้รูปแบบเกม การสอนแบบโครงงาน การสอนแบบระดมพลังสมอง การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง ฯลฯ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาความรู้ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ เช่น ครูวางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ มีใบงาน การอภิปรายกลุ่ม การจัดทำรายงานโครงงาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้แบ่งกลุ่ม ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ รู้จักการค้นคว้าและนำความรู้มานำเสนอในการอภิปรายกลุ่ม ได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น สามารถนำความรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ไปใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลการดำเนินกิจกรรมไปปรับปรุงยุคที่ใช้ได้อย่างเหมาะสม

2. ครูจัดกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับความ ต้องการและความแตกต่างกันของผู้เรียน เช่น การเรียนรู้ด้วยโครงงาน การศึกษาด้วยตนเองจากสื่อที่ หลากหลาย การเขียนโครงการ การทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของนักศึกษา มีการวาง แผนการทำกิจกรรมซึ่งผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในการทำโครงการ การสอนเสริม ใบความรู้ แบบฝึกหัด และการทำสมุดบันทึกการเรียนรู้ ในแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ มีการสรุปองค์ความรู้และวิเคราะห์ผลการเรียนรู้

3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการ แก้ไขปัญหาอย่างถูกต้อง มีการระดมความคิดเห็น และเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการกลุ่ม

4. มีการประเมินผลการวิเคราะห์ ทุกกิจกรรมให้ ผู้เรียนเข้าร่วม และใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิด การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

สถานศึกษามีนักศึกษาการศึกษาชั้นพื้นฐานภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 จำนวน 998 คน ลงทะเบียนในรายวิชาที่มีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น จำนวน 13 วิชา โดยสถานศึกษาได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาว่าผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ควร มีคุณสมบัติ ดังนี้ นักศึกษาที่มีผลการเรียนใน 13 วิชา มีระดับคะแนน 4.00 ขึ้นไป

ตารางแสดงผลการเรียนของนักศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา

ว่าเป็นผู้ที่สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ลำดับที่	รายวิชาที่ลงทะเบียน	จำนวนนักศึกษา
----------	---------------------	---------------

		ที่มีผลการเรียน 4.00
1	สุขศึกษา พลศึกษา	86
2	ศิลปศึกษา	3
3	ทักษะการเรียนรู้	40
4	โครงการวิทยาศาสตร์	3
5	วิทยาศาสตร์	6
6	วัสดุศาสตร์	5
7	กฎหมายที่ควรรู้คู่โลกออนไลน์	7
8	สังคมศึกษา	2
9	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	13
10	การเงินเพื่อชีวิต 3	1
11	ทักษะการขยายอาชีพ	9
12	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	6
13	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	4
14	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1
15	ภาษาไทย	12
16	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2	7
17	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	1
	รวม	206

$$\text{ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ 10} = \frac{(998 \times 10)}{100} = 100 \text{ คน}$$

นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ จำนวน 206 คน สูงกว่าค่าเป้าหมาย 106 คน

สรุปได้ว่าสถานศึกษามีผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น สูงกว่าค่าเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ได้คะแนน 5 คะแนน

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับเกณฑ์ระดับ

คุณภาพ

$$\text{การคิดคำนวณคะแนนที่ได้} \quad 5 \times 5 = 5.00$$

5

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา สูงกว่าค่าเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ได้คะแนน 5 คะแนน	5.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น คะแนนที่ได้ 5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

โดยมีร่องรอย ข้อมูล หลักฐานการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. ชิ้นงานของนักศึกษา ได้แก่ รายงานโครงการงาน / ชิ้นงาน
2. เอกสารบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กศน.4)
2. แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2566 และ ภาคเรียนที่ 1/2567
3. สรุปรายงานผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับตำบล
4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพร้อมภาพถ่ายกิจกรรม

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน
ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม (ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน)**

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาความสามารถของ
ผู้เรียนตามศักยภาพโดยพัฒนาทั้งด้านกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถปรับตนเองให้เข้ากับ
ผู้อื่น และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยโครงงาน
เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรมโดยมีขั้นตอน ดังนี้

2.1 ครูส่งเสริมผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยการทำโครงงานทุกภาคเรียน มีขั้นตอนได้แก่

1) ชี้นำ 2) ชี้นำวางแผน 3) ชี้นำดำเนินงาน 4) ชี้นำเขียนรายงาน 5) ชี้นำเสนอผลงาน
6) ชี้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีครูประจำกลุ่มเป็นที่ปรึกษา เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง และ
จากประสบการณ์ตรงของ ผู้เรียนซึ่งจะทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตาม ความต้องการของผู้เรียนผ่าน
กระบวนการ

จัดการ เรียนการสอน โดยอาศัยสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างสรรค์ชิ้นงาน หรือนวัตกรรมส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด
โครงงานของสถานศึกษา

2.4 สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน/ชิ้นงาน ของผู้เรียนที่ส่งเข้าประกวด
เพื่อคัดเลือกผลงานเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้เรียน

2.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนนำผลงาน ที่ได้รับรางวัล ส่งเข้าประกวดโครงงาน ของ
หน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์เพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถ
ในการจัดทำโครงงานชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ๆ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตาม
แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาบังคับ รายวิชาเลือกเสรีได้แก่ (1) ระดับประถมศึกษาวิชาการเรียนรู้ด้วยวิธี
โครงงานวิทยาศาสตร์วิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 วิชาพลังงานทดแทน (2) ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์วิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 วิชา
โครงงานเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิชาวิทยาศาสตร์วิชาคณิตศาสตร์
วิชาโครงงานวิทยาศาสตร์วิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยโครงงาน 2.โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์นักเรียน กศน. ระดับพื้นที่ และระดับประเทศ 3.โครงการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์(Science Show)

2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถจัดทำโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ๆ สถานศึกษาทำได้ร้อยละ 100 ดังตารางสรุปดังนี้

ตารางสรุปผลจำนวนนักศึกษาที่ความสามารถ การสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

ที่	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่สามารถ การสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	ร้อยละ
1	ระดับประถม วิชาการเรียนรู้ด้วยวิธีโครงงาน วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 1 วิชาพลังงานทดแทน	998	9 13 4 12	
2	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2 วิชาโครงงานเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้		12 182 162 154	
3	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ วิชาการใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน 2		262 41 244 231	
4	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วย โครงงาน		67 27	

ที่	กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวน นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่สามารถ การสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	ร้อยละ
	2.โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ นักศึกษา กศน.ระดับพื้นที่ และ ระดับประเทศ 3.โครงการประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์(Science Show)		6	
		998	1,422	100

3. ผู้เรียนสามารถสร้างโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ = 100 คน

ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดโครงงาน ระดับสถานศึกษา = 67 คน

ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดโครงงาน ระดับพื้นที่ = 27 คน

ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลการแสดงทางวิทยาศาสตร์(Science Show) = 6 คน

ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดโครงงาน ระดับประเทศ = 3 คน

ดังนั้น ผู้เรียนสามารถสร้างโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ๆ รวมทั้งสิ้น จำนวน 103 คน ซึ่งสูงกว่า ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

4. สถานศึกษามีการเผยแพร่ ผลงาน โครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ๆ ของผู้เรียนผ่านทางช่องทางต่างๆ ได้แก่ Facebook สกร.ระดับอำเภอดอนตูม Facebook สกร.ระดับตำบล Website สถานศึกษา ฯลฯ

5. สถานศึกษามีการจัดแข่งขันประกวดโครงงานชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ใหม่ของผู้เรียนให้แก่ผู้เรียนหรือมีการจัดส่งโครงงานชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ๆ ของผู้เรียนไปประกวด แข่งขันร่วมกับหน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่น ได้แก่ การแข่งขันในระดับพื้นที่ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับที่สอง และรางวัลชมเชย และการแข่งขันในระดับประเทศ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับรางวัลชมเชย

โดยสถานศึกษาส่งโครงงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศ (1)ประเภทโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม จำนวน 2 โครงงาน ได้แก่ 1.โครงงานอุปกรณ์ไฟฟ้าอเนกประสงค์ 2. โครงงานตู้ปลาไฮเทค เข้าประกวดโครงงาน

ระดับพื้นที่ ที่จัดโดย ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี (2) โครงการวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ประเภท นวัตกรรมจากขยะจำนวน 3 โครงการ และประเภท นวัตกรรมจัดการขยะ จำนวน 3 โครงการ และ(3)โครงการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) สำหรับนักศึกษา กศน.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 ชุด **ผลการประกวด** โครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม สกร.ระดับอำเภอตอนตม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้แก่ โครงการอุปกรณ์ไฟฟ้าเอนกประสงค์ ผลการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ประเภท นวัตกรรมจากขยะ ได้รับรางวัลชมเชย ได้แก่ ฐปณีย์ดักจับไขมัน และประเภท นวัตกรรมจัดการขยะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้แก่ ถังสร้างปุ๋ย และการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) สำหรับนักศึกษา กศน.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชมเชย

จากนั้นสถานศึกษาส่งผลงานชนะเลิศในระดับพื้นที่เข้าประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม ระดับประเทศ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โครงการเรื่องอุปกรณ์ไฟฟ้าเอนกประสงค์ นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 3 คน ได้แก่ 1. นางสาวชมพู - 2. นายกิตนันท์ สนธิสุทธิ 3. นายวันชัย เวนไธสง

ผลปรากฏว่าได้รับรางวัล ชมเชยระดับประเทศ

สรุปได้ว่า สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ

ได้คะแนน = 5 คะแนน

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับเกณฑ์ระดับ

คุณภาพ

$$\text{การคิดคำนวณคะแนนที่ได้} \quad \frac{5 \times 5}{5} = 5.00$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ	5.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการสร้างสรรค์ ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม คะแนนที่ได้ 5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

โดยมีร่องรอย ข้อมูล หลักฐานการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. ชิ้นงาน โครงการงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ 1.โครงการอุปกรณ์ไฟฟ้าอเนกประสงค์ 2. โครงการตู้ปลาไฮเทค เข้าประกวดโครงการ (2) โครงการงานวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ประเภท นวัตกรรมจากขยะ จำนวน 3 โครงการ และประเภท นวัตกรรมจัดการขยะ จำนวน 3 โครงการ และ(3)โครงการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์(Science Show) สำหรับนักศึกษา กศน.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 ชุด ผลการประกวด โครงการงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม สกร.ระดับอำเภอตอนตุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้แก่ โครงการอุปกรณ์ไฟฟ้าอเนกประสงค์ ผลการประกวด โครงการงานวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ประเภท นวัตกรรมจากขยะ ได้รับรางวัลชมเชย ได้แก่ ฐปณีย์ดักจับไขมัน และประเภทนวัตกรรมจัดการขยะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้แก่ ถังสร้างปุ๋ย และการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์(Science Show) สำหรับนักศึกษา กศน.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชมเชย

2.เกียรติบัตรการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ประเภทนวัตกรรมจากขยะ สำหรับนักศึกษา กศน.

1. เกียรติบัตรการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม
2. เกียรติบัตรการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ประเภท นวัตกรรมจากขยะ และประเภทนวัตกรรมจัดการขยะ
3. เกียรติบัตรการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์(Science Show) สำหรับนักศึกษา กศน.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการจัดประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม ระดับพื้นที่
5. หนังสือเชิญเข้าประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม ระดับประเทศ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

6. ผลงาน ผลการประกวด โครงการงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม สกร.ระดับอำเภอตอนตุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้แก่ โครงการอุปกรณ์ไฟฟ้าอเนกประสงค์ ผลการประกวด โครงการงานวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ประเภท นวัตกรรมจากขยะ ได้รับรางวัลชมเชย ได้แก่ ฐปณีย์ดักจับไขมัน และประเภทนวัตกรรมจัดการ

ขยะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้แก่ ถังสร้างปุ๋ย และการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) สำหรับนักศึกษา กศน.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชมเชย

7. รูปเล่มโครงการ
8. บันทึกหลังการเรียนรู้
9. ภาพถ่ายโครงการ/ชิ้นงาน
10. แบบประเมินโครงการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (ค่าน้ำหนัก 4 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักศึกษากการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และกำหนดให้ครูจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกระดับ โดยจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้แก่ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี เพื่อประโยชน์ในการศึกษามากยิ่งขึ้น

2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และความแตกต่างกันของผู้เรียน โดยมีรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

2.1 การลงเวลาเรียนรูปแบบออนไลน์ในทุกครั้งในการพบกลุ่ม

2.2 การเรียนการสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์ การเรียนรู้ผ่านบทเรียนออนไลน์ (Google Drive , Google Form) และใช้แอปพลิเคชันที่ช่วยในการติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับผู้เรียน ได้แก่ Line Line Official Account Facebook Zoom เป็นต้น

2.3 ครูจัดทำคลิปความรู้ตามตัวชี้วัดรายวิชา ผ่าน Youtube สำนักงาน สกร. จังหวัดนครปฐม

2.4 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

- 1) โครงการฝึกทักษะการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
- 2) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยโครงงาน
- 3) โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 4) โครงการค่ายลูกเสือ กศน.ด้านภัยยาเสพติด
- 5) โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย
- 6) โครงการจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ
- 7) โครงการส่งเสริมความรู้หน้าที่ของพลเมืองไทย
- 8) โครงการส่งเสริมความเข้าใจดิจิทัลสู่การสร้างอาชีพออนไลน์
- 9) โครงการธรรมะสร้างสุข

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

- 1) โครงการฝึกทักษะการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
- 2) โครงการส่งเสริมความรู้สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันภัยจากยาเสพติด

- 3) โครงการค่ายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสู่ศตวรรษที่ 21
- 4) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศาสนาและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 5) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยโครงงาน
- 6) โครงการขับขี้อวดถ้อย
- 7) โครงการจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ
- 8) โครงการส่งเสริมหลักประชาธิปไตย
- 9) โครงการรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม
- 10) โครงการธรรมะสร้างสุข
- 11) โครงการส่งเสริมความรู้การป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- 12) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน บุหรี่ไฟฟ้า ฟิน จน ตาย
- 13) โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.4 โครงการส่งเสริมการอ่านด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ในทุกภาคเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าเรียนรู้ เมื่อผ่านเกณฑ์นักศึกษาจะได้รับใบประกาศอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่

- 1) นิทานพื้นบ้าน
- 2) วัดไทย
- 3) ชาติพันธุ์
- 4) เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร
- 5) ลูกนิมิต 9 ลูก
- 6) ไม้ในวรรณคดี
- 7) การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ
- 8) อักษรภาษาไทย
- 9) สัม
- 10) ทูเรียน
- 11) อาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
- 12) ยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์
- 13) เมืองหลวงเก่าของไทย
- 14) มลพิษทางอากาศ
- 15) มลพิษของดินและการเกษตร
- 16) พลาสติกกับชีวิตประจำวัน

- 17) ดนตรีสำหรับเยาวชน
- 18) ขยะมูลฝอย
- 19) การประยุกต์ใช้ภาษาไทยบนคอมพิวเตอร์
- 20) กฎหมายกับสังคมไทย

2.5 สถานศึกษาจัดให้มีการสอบซ่อม ปลายภาคเรียนด้วยระบบออนไลน์

2.6 แนะนำให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อนำมาบันทึกผลการเรียนรู้ในใบงานตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.)

3. ผู้เรียนศึกษาคู่มีนักศึกษาในการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ตามที่ครูกำหนด และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านทางช่องทางออนไลน์ โดยอาศัยสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ การศึกษาจาก Google YouTube โดยครูเป็นเพียงผู้ชี้แนะและ ให้คำแนะนำ

4. มีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมผ่านทาง Google Form ทุกกิจกรรมที่ผู้เรียนเข้าร่วม และนำข้อมูลที่เกิดจากการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

5. การใช้ไลน์ LINE Official Account ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ ศกร. ระดับตำบล

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

สกร.ระดับอำเภอดอนตูม มีผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม การสื่อสาร การทำงาน และการดำรงชีวิต ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ที่	ศกร.ตำบล	ภาคเรียนที่ 2/2566			ภาคเรียนที่ 1/2567			เฉลี่ย 2 ภาคเรียน ร้อยละ
		จำนวน นักศึกษา (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มี ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	ร้อยละ	จำนวน นักศึกษา (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มี ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	ร้อยละ	
1	ศกร.ตำบลสามง่าม	93	92		99	96		
2	ศกร.ตำบลลำเหย	87	83		86	85		
3	ศกร.ตำบลบ้านหลวง	83	74		81	77		
4	ศกร.ตำบลห้วยพระ	48	46		47	45		
5	ศกร.ตำบลห้วยด้วน	42	42		42	42		
6	ศกร.ตำบลดอนรวก	65	65		62	60		
7	ศกร.ตำบลดอนพุทรา	42	42		42	42		
8	ศกร.ตำบลลำลูกบัว	42	38		41	36		
รวม		502	482	96.01	500	483	96.60	96.30

สรุปได้ว่า สถานศึกษามีผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม การสื่อสาร การทำงาน และการใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 96.30

การเทียบบัญญัติไตรยางค์

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา x 4

100

$$= \frac{96.30 \times 4}{100} = 3.85$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 96.30	3.85	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล คะแนนที่ได้ 3.85 คะแนน จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. แผนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
2. คู่มือนักศึกษาในการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์
3. ห้องเรียนออนไลน์ (กลุ่ม Line)
4. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. สื่อประกอบการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน บุหรี่ไฟฟ้า ฟิน จน ตาย
6. ใบลงเวลาเรียนรูปแบบออนไลน์
7. ใบประกาศอิเล็กทรอนิกส์
8. บัญชีลงชื่อผู้เข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ตใน ศกร. ระดับตำบล
9. ช่อง Youtube สำนักงาน สกร. จังหวัดนครปฐม
10. LINE Official Account

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสุขภาพร่างกาย และสุนทรียภาพ
(ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา มีการประชุมวางแผนการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการมีสุขภาพร่างกาย และสุนทรียภาพ โดยดำเนินการ ดังนี้

1. นักศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพ โดยครูผู้สอนประสานกับเจ้าหน้าที่ รพ.สต. หรือ อสม.มาทำการตรวจสุขภาพให้กับผู้เรียน หรือให้ผู้เรียนนำแบบการตรวจสุขภาพของสถานศึกษา เข้ารับการตรวจกับสถานพยาบาล หรือ อสม. ด้วยตนเอง และการบันทึกผลการตรวจสุขภาพรูปแบบออนไลน์ และบันทึกผลการตรวจลงในแบบบันทึกการตรวจสุขภาพประจำภาคเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย โครงการจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ โครงการส่งเสริมความรู้หน้าที่ของพลเมืองไทย โครงการธรรมะสร้างสุข โครงการส่งเสริมความรู้การป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ โครงการส่งเสริมหลักประชาธิปไตย โครงการรักษารักษาสิ่งแวดล้อม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน บุหรี่ไฟฟ้า ฟิน จน ตาย เป็นต้น

2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ มีทักษะ และได้แสดงความสามารถในทางที่ถูกต้อง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้แก่ โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทย และบุญคุณพระมหากษัตริย์สร้างพลังจิตอาสา โครงการค่ายลูกเสือ สกร.ต้านภัยยาเสพติดและปลอดภัย แอลกอฮอล์

โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการศึกษาเรียนรู้ความเป็นไทย อนุรักษ์สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศาสนาและความภูมิใจในความเป็นไทย โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยโครงงาน โครงการค่ายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงินและการเข้าถึงการเงิน โครงการติวเข้มเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา เป็นต้น

3. ครูและนักศึกษา ได้จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีทัศนียภาพที่สวยงาม สร้างความภาคภูมิใจให้กับผู้เรียน ช่วยเหลือชีวิตเพื่อนมนุษย์ ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม การเสียสละเพื่อประโยชน์ต่อเพื่อนมนุษย์ ได้แก่ โครงการบริจาคโลหิต โครงการจิตอาสาผู้ภัยโครงการจิตอาสาพัฒนา กศน.ตำบล โครงการจิตอาสาพาเพื่อนเรียน กศน. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (บริจาคของวันเด็ก) โครงการจิตอาสา กิจกรรมวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.2567 เป็นต้น

4. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถสร้างให้เกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนรวมทั้งสามารถใช้ได้กับนักเรียนทุกระดับ ทั้งการเรียนรู้เป็นรายบุคคล การเรียนรู้แบบกลุ่มเล็ก และการเรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่ ได้เสนอตัวอย่างรูปแบบหรือเทคนิค การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ดี ได้แก่ การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด การเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบใช้เกม การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก และการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด เพื่อส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสา หรือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในทุกภาคเรียน

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการตรวจสอบคุณภาพ หรือมีหลักฐานการตรวจสอบคุณภาพ

ตารางการแสดงผลการตรวจสอบคุณภาพของนักศึกษา

ศกร.ตำบล	ภาคเรียนที่ 2/2566			ภาคเรียนที่ 1/2567			เฉลี่ย 2 ภาคเรียน ร้อยละ
	จำนวน นักศึกษา	จำนวนผู้เข้า รับการตรวจ คุณภาพ (คน)	ร้อยละ	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้เข้ารับ การตรวจสอบคุณภาพ (คน)	ร้อยละ	
ศกร.ตำบลสามง่าม	93	93		99	99		
ศกร.ตำบลลำเหย	87	87		86	86		
ศกร.ตำบลบ้านหลวง	83	83		81	81		
ศกร.ตำบลห้วยพระ	48	48		47	47		
ศกร.ตำบลห้วยด้วน	42	42		42	42		
ศกร.ตำบลดอนรวก	65	65		62	62		
ศกร.ตำบลดอนพุทรา	42	42		42	42		
ศกร.ตำบลลำลูกบัว	42	42		41	41		
รวม	503	503	100.00	500	500	100.00	100.00

สถานศึกษา มีผู้เรียนได้รับการตรวจสอบคุณภาพมีหลักฐานการตรวจสอบคุณภาพ ในภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 503 คน เข้ารับการตรวจสอบคุณภาพ จำนวน 503 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และภาคเรียน 1/2567 จำนวน 500 คน เข้ารับการตรวจสอบคุณภาพ จำนวน 500 คน คิดเป็น ร้อยละ 100.00 รวม 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสา หรือ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

**ตารางแสดงผลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ส่งเสริม
ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสา หรือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม							ร้อยละ
		ด้านดนตรี	ด้านกีฬา	ด้านศิลปะ	ด้านนันทนาการ	จิตอาสา	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	รวม (คน)	
1	โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทย และบุญคุณพระมหากษัตริย์สร้างพลังจิตอาสา					100			
2	โครงการค่ายลูกเสือ สกร.ต้านภัยยาเสพติดและปลอดภัยออนไลน์					100			
	โครงการฝึกทักษะการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้				90				
3	โครงการศึกษาเรียนรู้ความเป็นไทย อนุรักษ์สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย			503					
4	โครงการขับขี่ปลอดภัย				503				
5	โครงการจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ					503			
6	โครงการส่งเสริมหลักประชาธิปไตย					503			
7	โครงการรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม						503		
8	โครงการธรรมะสวัสดี พักกายสบายใจ				503				
9	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต				503				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน นักศึกษา 2 ภาค เรียน	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม						ร้อยละ	
			ด้าน ดนตรี	ด้านกีฬา	ด้าน ศิลปะ	ด้าน นันทนาการ	จิตอาสา	การอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติ		รวม (คน)
10	โครงการส่งเสริมความรู้การป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยจากยาเสพติด					500				
11	โครงการส่งเสริมความรู้สิทธิหน้าที่ในระบบประชาธิปไตย						500			
12	โครงการรณรงค์อนุรักษ์และดูแลสิ่งแวดล้อมในชุมชน							500		
13	โครงการส่งเสริมความรู้การป้องกันตนเองจากภัยคุกคามในชีวิตด้านเทคโนโลยีและการป้องกันตนเองจากยาเสพติด					500				
14	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							500		
15	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศาสนาและความภูมิใจในความเป็นไทย					500				
16	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยโครงงาน					500				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน นักศึกษา 2 ภาค เรียน	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม							ร้อยละ
			ด้าน ดนตรี	ด้านกีฬา	ด้าน ศิลปะ	ด้าน นันทนาการ	จิตอาสา	การอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติ	รวม (คน)	
17	โครงการค่ายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสู่ศตวรรษที่ 21					80				
18	โครงการส่งเสริมความรู้ทางการเงินและการเข้าถึงการเงิน					45				
19	โครงการติวเข้มเต็มเต็มศักยภาพผู้เรียน					67				
20	โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา			60						
21	โครงการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)					6				100.00

สรุปผลได้ว่า นักศึกษาทั้ง 2 ภาคเรียน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 21 โครงการ ที่ส่งเสริมนักศึกษา ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสา หรือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดสุนทรียภาพ คิดเป็นร้อยละ 100.00

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1. โครงการส่งเสริมการอ่านออนไลน์
 - 1) นิทานพื้นบ้าน
 - 2) วัดไทย
 - 3) ชาติพันธุ์
 - 4) เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร
 - 5) ลูกนิมิต 9 ลูก
 - 6) ไม้ในวรรณคดี
 - 7) การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ

- 8) อักษรภาษาไทย
 - 9) สัม
 - 10) ทูเรียน
 - 11) อาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
 - 12) ยาเสพติดให้โทษและวัตถุออกฤทธิ์
 - 13) เมืองหลวงเก่าของไทย
 - 14) มลพิษทางอากาศ
 - 15) มลพิษของดินและการเกษตร
 - 16) พลาสติกกับชีวิตประจำวัน
 - 17) ดนตรีสำหรับเยาวชน
 - 18) ขยะมูลฝอย
 - 19) การประยุกต์ใช้ภาษาไทยบนคอมพิวเตอร์
 - 20) กฎหมายกับสังคมไทย
2. โครงการจิตอาสาบริจาคโลหิต
 3. โครงการจิตอาสาพาเพื่อนเรียน กศน.
 4. โครงการส่งเสริมการอ่านออนไลน์ เรื่อง บุหรี่ไฟฟ้า ฟิน จน ตาย
 5. โครงการส่งเสริมการอ่านในแหล่งเรียนรู้
 6. โครงการจิตอาสาปันสุข จากใจพี่ให้น้อง
 7. โครงการจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจเพื่อประโยชน์สาธารณะ
 8. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง
 10. โครงการรื้องานป็นสุขงานทอดกฐิน
 11. โครงการจิตอาสาพัฒนา กศน.ตำบลและพื้นที่ในชุมชน
 12. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนา กศน.ตำบล
 13. โครงการจิตอาสา อาสาสมัครฉุกเฉินทางการแพทย์
 14. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (บริจาคของวันเด็ก)
 15. โครงการจิตอาสา วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
 16. โครงการ จิตอาสาพาเพื่อนเรียน กศน.

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. โครงการส่งเสริมการอ่านออนไลน์
 - 1.1 อาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
 - 1.2 วันพีชมงคล
 - 1.3 วันงดสูบบุหรี่โลก
 - 1.4 วันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ บรมราชินี
 - 1.5 วันวิสาขบูชา
 - 1.6 วันอานันทมหิดล
 - 1.7 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
 - 1.8 วันเฉลิมพระชนพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - 1.9 วันเข้าพรรษา
 - 1.10 วันแม่แห่งชาติ
2. โครงการจิตอาสาบริจาคโลหิต
3. โครงการ จิตอาสาสืบสานวัฒนธรรมประเพณีแห่งสงกรานต์
4. โครงการจิตอาสาพัฒนาห้องเรียน การทำชั้นวางหนังสือ
5. โครงการส่งเสริมการอ่านในแหล่งเรียนรู้
6. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์ เรื่อง สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน(วันรักการอ่าน)
7. โครงการจิตอาสา อาสาสมัครฉุกเฉินทางการแพทย์
8. โครงการจิตอาสาพัฒนา กศน.ตำบล และพื้นที่สาธารณะในชุมชน
9. โครงการจิตอาสา กิจกรรมวันต้นไม้ประจำปีของชาติ พ.ศ.2567
10. โครงการกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ถวายเทียนพรรษา
11. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านไฟฟ้า
12. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม
13. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ด้านนวัตกรรมการจัดการขยะ
12. โครงการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)
13. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (ปฏิบัติธรรม บวช พราหมณ์)
14. โครงการจุดเทียนชัยสดุดีเฉลิมพระเกียรติ ณ ท้องสนามหลวง
15. โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

ตารางแสดงผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณา

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการพิจารณา เป็นไปตามเกณฑ์
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพ หรือมีหลักฐานการตรวจสุขภาพ	100.00
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสา หรือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	100.00
เฉลี่ย	100.00

การเทียบบัญญัติไตรยางศ์

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาทั้ง 2 ข้อ X 4 คะแนน

100

= 100.00 X 4 คะแนน

100

= 4.00

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 100.00	4.00	ยอดเยี่ยม

จึงสรุปได้ว่า การประเมินตนเองในสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับพื้นฐานมีสุขภาพะทางกาย และสุนทรียภาพ ได้คะแนน 4 จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน จึงอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ประกอบด้วย

1. หลักฐานการตรวจสอบสภาพของผู้เรียน
2. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ที่เกี่ยวข้องพร้อมภาพถ่าย
3. แบบวิเคราะห์ผู้เรียน
4. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน
6. ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่านการเขียน
(ค่าน้ำหนัก 4 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษาใหม่ ทุกระดับที่สมัครเข้าเรียนในทุกภาคเรียน และนักศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินในครั้งก่อนโดยใช้แบบประเมิน ระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. ของสำนักงาน กศน. เครื่องมือประเมินระดับการรู้หนังสือของ นักศึกษา กศน. เป็น การประเมินการอ่านและการเขียนภาษาไทย ที่สำนักงาน กศน. พัฒนาขึ้นจาก คำ ประโยค บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับแบบเรียนวิชาในหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเกณฑ์การตัดสินผลในแต่ละระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา มีความสามารถอ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง เขียนได้ดีมากและคล่อง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสามารถอ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง เขียนได้ดีมากและเขียนคล่อง และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสามารถได้ดีมากและอ่านคล่อง เขียนได้ดีมากและเขียนคล่อง โดยสถานศึกษาดำเนินการตาม ขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบเครื่องมือและวิธีการประเมิน และจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประเมิน การรู้หนังสือ
2. ประชาสัมพันธ์การประเมินระดับการรู้หนังสือให้กับนักศึกษา และจัดเตรียมสำเนา เครื่องมือในการประเมินระดับการรู้หนังสือ
3. ชี้แจงรายละเอียดการประเมินระดับการรู้หนังสือให้กับนักศึกษา และประเมินระดับ การรู้หนังสือตามแบบบันทึกประเมินการรู้หนังสือ แจ้งผลการประเมินระดับการรู้หนังสือให้กับนักศึกษา ทราบ
4. รวบรวมสรุปผลการประเมิน ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล แบบบันทึก ประเมิน การรู้หนังสือของแต่ละกลุ่ม รายงานต่อผู้บริหาร และบันทึกผลการประเมินการรู้หนังสือในระบบเว็บไซต์ <http://203.147.25.85/student63/login/php>
4. จัดเก็บเอกสารการประเมินอย่างเป็นระบบ และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อ เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และนำข้อมูลไปพัฒนาผู้เรียนในเรื่องการอ่าน การเขียนให้กับนักศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

สถานศึกษามีการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ทุก ระดับในภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565 ผลจึงปรากฏว่า นักศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินมี

ความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่เป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละระดับการศึกษา จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 210 คน คิดเป็นร้อยละ 97.14 ตามเกณฑ์

ตารางสรุปความสามารถในการอ่านการเขียน

ที่	ตำบล	จำนวนนักศึกษาใหม่และที่สอบไม่ผ่าน ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน	ร้อยละ
1	ลำเหย	43	43	100
2	สามง่าม	52	50	96.15
3	ลำลูกบัว	8	8	100
4	ห้วยพระ	25	25	100
5	ห้วยด้วน	12	12	100
6	ดอนรวก	11	11	100
7	บ้านหลวง	52	52	100
8	ดอนพุทรา	14	14	100
รวม		217	215	99.52

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา x 4 คะแนน

$$\frac{99.52 \times 4 \text{ คะแนน}}{100} = 3.98$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 99.52	3.98	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 1.7 ผู้เรียนการศึกษารุ่นพื้นฐาน มีความสามารถในการอ่านการเขียน คะแนนที่ได้ 3.98 คะแนน จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

โดยสถานศึกษามีร่องรอย ข้อมูล หลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้

1. แบบรายงานการประเมินระดับการรู้หนังสือรายตำบลทุกภาคเรียน
2. สรุปผลการประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียนที่บันทึกข้อมูลผ่านระบบเว็บไซต์

<http://203.147.24.85/student66/login.php>

3. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
4. สมุดบันทึกการเรียนรู้ ใบงาน ชิ้นงาน แฟ้มสะสมงานของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ (ค่าน้ำหนักคะแนน 8 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

ในปีงบประมาณ 2566 (ภาคเรียนที่ 2/2566 และ ภาคเรียนที่ 1/2567) สถานศึกษา มีผู้จบ การศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับประถม ศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 109 คน

สถานศึกษาได้มีการติดตามผู้จบหลักสูตร ที่สามารถนำความรู้ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้ในการทำงานหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปโดยใช้แบบติดตาม การสอบถาม และจาก หนังสือตรวจสอบวุฒิการศึกษา

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

สถานศึกษามีได้มีการติดตามผู้จบหลักสูตร จำนวน 109 คน มีผู้สามารถที่นำความรู้ไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้ จำนวน 109 คน ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย $(109 - 55) = 54$ คน

ตารางแสดงผลการติดตามผู้จบหลักสูตร

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนผู้จบ หลักสูตร	จำนวนผู้สามารถนำ ความรู้ไปใช้	ร้อยละ
1	ประถมศึกษา	3	3	100
2	มัธยมศึกษาตอนต้น	57	57	100
3	มัธยมศึกษาตอนปลาย	85	85	100
	รวม	145	145	100

สรุปได้ว่าสถานศึกษามีจำนวนผู้จบ ที่มีการนำความรู้ไปใช้สูงกว่าค่าเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด = 5 คะแนน

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้(จากเกณฑ์การให้คะแนน)} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน}}{\text{คะแนนเต็ม(จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}$$

$$\frac{5 \times 8 \text{ คะแนน}}{5} = 8.00$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 100	8.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ ได้ 8.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 8 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

- รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567
 - ระดับประถมศึกษา จำนวน 3 คน
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 57 คน
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 85 คน
 - รวมทั้งสิ้น จำนวน 145 คน
- แบบติดตามผู้จบการศึกษา
- หนังสือขอตรวจสอบวุฒิการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(ค่าน้ำหนัก 20 คะแนน)

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ
ของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น (ค่าน้ำหนัก 5 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษามีกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร ประเมินหลักสูตร จากนั้นนำผลการประเมินหลักสูตรและผลจากการจัดการศึกษาที่ผ่านมา นำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ เพื่อจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นำระบบเทคโนโลยีมาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. สถานศึกษา จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา สำรวจความต้องการของผู้เรียนในชุมชนและเนื้อหาวิชาที่จำเป็น เพื่อมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเติมวิชาเลือกบังคับและเลือกเสรี

2. กำหนดรายละเอียดของหลักสูตรประกอบด้วย ผังมโนทัศน์ หลักการ คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตรรายวิชา ระยะเวลาการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล

3. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษาในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

4. สถานศึกษานำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นต้นไป

5. มีการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ และนำผลการประเมินมาปรับใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

ในปีงบประมาณ 2567 สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และชุมชนโดยผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษาใน การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษา มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนมีเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สอดคล้องกับ สภาพปัญหาและความต้องการของเป้าหมายและชุมชน สถานศึกษานำหลักสูตร ไปใช้ในการจัดการ การจัดการเรียนรู้ และมีการประเมินผล การนำหลักสูตรไปใช้เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนา

สรุปได้ว่าสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ = 5 คะแนน

การคิดคำนวณคะแนน

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (เกณฑ์จากการให้คะแนน)} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน}}{\text{คะแนนเต็ม}} = \frac{5 \times 5}{5} = 5$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ	5.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น คะแนนที่ได้ 5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โดยมีร่องรอยหลักฐาน ดังนี้

1. หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
4. รายงานผลการประเมินการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา
5. แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ประจำปีภาคเรียน
6. หลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา ดอนตูมของเรา (สค 33133) มีคู่มือการใช้หลักสูตร มีรายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตร

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ค่าน้ำหนัก 5 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา มีการดำเนินงานที่เป็นกระบวนการในการจัดหาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาตามสาระของหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีวิธีการในการจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมระดับอำเภอตอนตม ได้มอบหมายให้ครูผู้สอนทุกคนร่วมกันจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ได้ระบุนายละเอียดของสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนไว้อย่างครบถ้วน ซึ่งประกอบด้วย สื่อกิจกรรม/กระบวนการ หนังสือเรียน สื่อวีดิทัศน์ สื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ที่ประดิษฐ์ขึ้น แหล่งเรียนรู้ ดังนั้นการจัดเตรียมสื่อเพื่อประกอบการเรียนการสอน ได้สำรวจความต้องการสื่อการเรียนการสอนจากแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ สำรวจความต้องการหนังสือเรียนจากทุกศร.ระดับตำบล และดำเนินการจัดหาสื่อแต่ละประเภท

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

1. สถานศึกษา มีการพัฒนาหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีการประชุมครู บุคลากร เพื่อสำรวจรายการสื่อการเรียนรู้และความ ต้องการตามแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ทราบจำนวนข้อมูลของสื่อแต่ละประเภท รวมทั้งปัญหาและความต้องการใช้สื่อการเรียนรู้แล้วนำมาวางแผนในการจัดหาสื่อและพัฒนาสื่อ ดังนี้

1.1 สื่อที่จำเป็นต้องจัดซื้อ/จัดจ้าง ได้แก่ หนังสือเรียน สื่อประกอบการเรียน วางแผนจัดซื้อจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

1.2 สื่อเทคโนโลยี สื่ออื่น ๆ เช่น ครูและบุคลากรมีการนำสื่อมัลติมีเดีย เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

อาทิ เช่น Google Form , QR Code , Youtube และแอปพลิเคชันต่าง ๆ โดยสถานศึกษาจัดโครงการจัดหาหนังสือ และสื่อประกอบการเรียนรู้ , โครงการจัดหาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ , โครงการจัดหาวัสดุเพื่องานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน , โครงการจัดหาวัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของศร.ระดับตำบล และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการสร้างแอปพลิเคชันสื่อประกอบการเรียนการสอนของครู กศน. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดทำสื่อให้กับผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะด้านเทคนิควิธีการจัดการ

เรียนรู้ระบบสารสนเทศ แอปพลิเคชันต่างๆ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้

- 1.3 สื่ออื่น ๆ เช่นสื่อกิจกรรม/กระบวนการ บุคคล และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ครูผู้สอนออกแบบ และ

พัฒนาขึ้นเอง โดยเหมาะสมกับเนื้อหาของกิจกรรมเรียนรู้

2. ศกร. ระดับตำบลทุกแห่ง จัดทำข้อมูลสารสนเทศ/สื่อการเรียนรู้ ทะเบียนคุมสื่อการเรียนรู้
3. มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้
4. มีการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้
5. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นไปตาม

ความต้องการ

สรุปได้ว่าสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ = 5

คะแนน

การคิดคำนวณคะแนน

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (เกณฑ์จากการให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \frac{5 \times 5}{5} = 5$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับ

คุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ	5.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คะแนนที่ได้ 5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. บันทึกข้อความ คำสั่ง รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง
2. สมุดคุมแบบสำรวจความต้องการใช้สื่อ
3. ทำเนียบสื่อการเรียนรู้ เช่น สื่อแบบเรียน สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อ Application ต่าง ๆ และสื่อห้องสมุด โดยมีทะเบียนคุมสื่อแผนการจัดการเรียนรู้

4. สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เช่น แบบทดสอบการส่งเสริมการอ่านออนไลน์ด้วย google form คลังความรู้ สารานุกรมออนไลน์ การส่งเสริมการอ่านออนไลน์ เกมตอบคำถามออนไลน์ด้วย Quizizz
5. สมุดรายการคุมหนังสือเรียน และสื่อประกอบการเรียนรู้
6. บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
7. สรุปผลโครงการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ค่าน้ำหนัก 5 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ทุกปีงบประมาณ ได้แก่

1. โครงการการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

1.1 การจัดทำแบบทดสอบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม google form และ Canva

1.2 การจัดทำสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Power point ,Canva และ Word

1.3 การจัดทำสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม line official

1.4 การจัดทำสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Gimini

1.5 การสร้างเว็บข้อมูลความรู้ชุมชน ด้วยระบบออนไลน์ ตามโครงการคลังความรู้ สกร.เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.6 การบริหารความเสี่ยงในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.7 การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ภาคเรียนที่ 2/2566 ระยะเวลาที่ 1 การให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

1.8 การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ภาคเรียนที่ 2/2566 ระยะเวลาที่ 2 การรวบรวมวิชาออนไลน์ การประเมินผล/การปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ออนไลน์

1.9 การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรการค้าออนไลน์ : กลยุทธ์การตลาด เชื่อมโยงจาก Online และ Offline

1.10 การผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.13 การถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร

2. โครงการ พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. โครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้บริการงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง(SAR) และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

สถานศึกษา มีครูจำนวน 12 คน ครูทุกคนมีความสามารถในการบริหารจัดการเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

1. ครูและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อวิเคราะห์ความยากง่ายของเนื้อหา จากข้อมูลประวัติการสมัคร การสัมภาษณ์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยจัดทำแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้รายบุคคล

2. ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยการจัดทำแผนการเรียนรู้ตามรายวิชา จัดหาสื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน

3. ครูสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้

4. ครูทุกคนบันทึกหลังการจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง โดยบันทึกสภาพปัญหาที่พบและการแก้ไขในแต่ละครั้ง เสนอต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนการแก้ปัญหา

5. ครูทุกคนนำสภาพปัญหาที่พบในห้องเรียนไปแก้ไข ด้วยการออกแบบเครื่องมือแล้วนำไปใช้กับกลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาแล้วนำสรุปผลเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน

6. ครูทุกคนมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำแนะนำ ปรีกษา เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้

สรุปได้ว่าสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ = 5

คะแนน

การคิดคำนวณคะแนน

$$\frac{\text{เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้}}{\text{คะแนนเต็ม}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \frac{5 \times 5}{5} = 5$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 6 ข้อ	5.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คะแนนที่ได้ 5.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. มีแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และสรุปผลการวิเคราะห์ศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
 2. แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้
 3. สื่อการเรียนรู้แบบต่าง ๆ
 4. เครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหาผู้เรียนของการวิจัยในชั้นเรียน เช่น เกม แบบฝึกทักษะ ฯลฯ
 5. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
 6. วิจัยในชั้นเรียน
 7. ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เช่น การแนะแนว การเยี่ยมบ้าน การติดตามผู้เรียน การสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย
 8. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กศน.4)
 9. หลักสูตรสถานศึกษา
 10. เครื่องมือหรือวิธีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น แบบทดสอบ
- ข้อสอบ แบบฝึกทักษะ ใบงาน แบบประเมินคุณธรรม แบบประเมินโครงงาน
11. แผนการจัดการเรียนรู้
 12. รายงานผลการประเมินคุณธรรม ตามพฤติกรรมบ่งชี้
 13. รายงานสรุปผลการประเมินโครงงานของนักศึกษา
 14. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีในการสร้างแอปพลิเคชันสื่อประกอบการเรียนการสอนของครู สกร.
 15. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยใช้ Line official
 16. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคหลักสูตรการศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (รายวิชาเลือกเสรี)
 17. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์ Google Site สำหรับการรายงานผลการปฏิบัติงานออนไลน์

18. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้ เรื่อง โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการสร้างระบบคิด ปฐมจิตวิทยาศาสตร์
19. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ห้องเรียน
20. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ รุ่นที่ 1
21. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้
22. โครงการถอดบทเรียนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยใช้ Line official
23. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(พ.ศ.2566-2570)ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครปฐมฉบับบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ (ค่าน้ำหนัก 5 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา จัดให้มีการพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถใช้เทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

การพัฒนาครู ด้านการวัดและประเมินผล โดย การทำแบบทดสอบ Test Blueprint เพื่อกำหนดจุดมุ่งหมายในการสอบและเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้

การพัฒนาครู ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวัดผลประเมินผล โดยเข้าร่วมการอบรม ดังนี้

1. การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ภาคเรียนที่ 2/2566 การให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน หลักสูตรด้านดิจิทัลชุมชน (Digital) สำหรับประชาชนทั่วไป : ความฉลาดทางดิจิทัล
3. การบริหารความเสี่ยงในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. การจัดทำสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม line official

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

สถานศึกษามีครูผู้สอนจำนวน 12 คน ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการวัดผลประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการคิดและทักษะการแสวงหาความรู้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนการดำเนินงานตาม คุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

1. ครูทุกคนมีการกำหนดแนวทางการวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน เช่น แบบทดสอบก่อน - หลังเรียน ใบงาน ชิ้นงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ ทำโครงการ และประเมินผลผู้เรียนตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้
2. ครูทุกคนมีการจัดทำเครื่องมือหรือวิธีการวัดผลประเมินผลโดยการจัดทำแบบทดสอบแบบฝึกหัด ข้อสอบกลางภาค และปลายภาค ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ การวางแผนสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint)
3. ครูทุกคนมีการชี้แจงรายละเอียดวิธีการวัดและประเมินผลพร้อมรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนและมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ แอปพลิเคชัน Line เพจ ศก.ระดับตำบล เว็บไซต์ ศก.ระดับอำเภอตอนตม เป็นต้น

4. ครูทุกคนมีการแจ้งผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้รับทราบผ่านช่องทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ แอปพลิเคชัน Line เพจ ศกร.ระดับตำบล เว็บไซต์ ศกร.ระดับอำเภอตอนตม

5. ครูนำผลคะแนนจากการทดสอบก่อน-หลังเรียน เปรียบเทียบเพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

สรุปได้ว่าสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ = 5 คะแนน

การคิดคำนวณคะแนน

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (เกณฑ์จากการให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \frac{5 \times 5}{5} = 5$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ	5.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ คะแนนที่ได้ 5.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. เครื่องมือหรือวิธีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น แบบทดสอบ ข้อสอบ แบบฝึกทักษะ ใบงาน แบบประเมินคุณธรรม แบบประเมินโครงการ
2. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
3. มีแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และสรุปผลการวิเคราะห์ศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. แบบประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.
5. เครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหาผู้เรียนของการวิจัยในชั้นเรียน เช่น เกมส์ แบบฝึกทักษะ ฯลฯ
6. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กศน.4)
7. หลักสูตรสถานศึกษา
8. รายงานผลการประเมินคุณธรรม ตามพฤติกรรมบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนรวมเท่ากับ 49.83 (4.98) คะแนน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนรวมเท่ากับ 20 (5.00) คะแนน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ในภาพรวม มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนรวมเท่ากับ 69.83 (4.99) คะแนน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. สถานศึกษา มีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร มีบันทึกหลังสอนเสร็จสิ้นจากการเรียนรู้ มีการทบทวนในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ตลอดจนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้

2. สถานศึกษา มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างชัดเจน มีการออกแบบและจัดทำเครื่องมือหรือวิธีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และ นำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้

3. สถานศึกษา มีการดำเนินงานในกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีการประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการ โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70.40 ของผู้เรียน และมีผู้เรียนที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหรือคุณลักษณะที่ดีสูงกว่าค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดทำโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์งานใหม่ๆ ให้เกิดประโยชน์และใช้ประโยชน์ได้จริง โดยเป็นผลจากการส่งเสริมสนับสนุนจากสถานศึกษา สามารถนำเข้าประกวดผลงานและได้รับรางวัล

5. สถานศึกษามีรูปแบบการเรียนการสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์ กิจกรรมการเรียนการสอนผ่าน Google site ในการติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับผู้เรียนใช้ติดต่อผ่านห้องเรียนออนไลน์ประกอบด้วย Line Facebook Messenger และ Line Official Account โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ Note books หรือ Smart Phone

6. สถานศึกษาได้จัดให้มีวัดผล ประเมินผลด้วยระบบออนไลน์ และแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษา ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และจัดหาพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ

สถานศึกษา ควรจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้สามารถออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและพัฒนาสังคมชุมชนให้ยั่งยืนได้

สถานศึกษา ควรจัดอบรมพัฒนาครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้การสอนแบบวิธี โครงงาน ทักษะการคิด และกิจกรรม Active Learning เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

(เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง)

จากการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำเสนอผลการดำเนินงานตามรายประเด็นการพิจารณา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง (ค่าน้ำหนัก 50 คะแนน)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร (ค่าน้ำหนัก 10 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย 1) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 3) การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย 3 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมการศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) 2) กิจกรรมการศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) และ 3) กิจกรรมการศึกษา 1 อำเภอ 1 อาชีพ โดยสถานศึกษามีวิธีการดำเนินงานจัดการศึกษาต่อเนื่อง ตามคู่มือการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) วิธีการ การวัดผล ประเมินผล ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ครู กศน.ตำบล สํารวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายระดับตำบล หรือผู้รับบริการจากการผ่านเวทีประชาคมของหมู่บ้าน และการใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์จากผู้เรียน ผู้รับบริการโดยตรง หรือจากผู้นำท้องถิ่น และนำข้อมูลมาจัดทำแผนข้อมูลมาจัดทำกิจกรรม ศกร.ตำบล

2. ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามนโยบายของสำนักงาน สกร. และนำข้อมูลตำบลมาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการระดับตำบลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขอความเห็นชอบ เสนอผู้บริหารแล้วจึงนำไปสู่การปฏิบัติ

3. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้เสนอต่อผู้บริหารให้ความเห็นชอบ และขออนุมัติการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร ประชาสัมพันธ์แผนการจัดการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องของ ศกร.ตำบล เพื่อรับสมัครประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติตามแผน

4. จัดหาและคัดเลือกวิทยากรที่มีความรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

5. การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมตามหลักสูตร เช่น วัสดุการเรียนรู้อุปกรณ์การสอนในรูปแบบคลิปวิดีโอ ใบความรู้ ตัวอย่างชิ้นงาน

6. มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อประเมินผลด้านความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระ ทักษะการปฏิบัติ ทักษะคุณธรรม คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ ตามแบบ กศ.ตน.7(1) เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน และแต่งตั้งประธานนิเทศ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนหรือพื้นที่จัดกิจกรรม เพื่อเปิดโอกาสให้คนในชุมชนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. ครูมีการติดตามผู้จบหลักสูตรเพื่อรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ด้านพัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ลดรายจ่าย สร้างอาชีพใหม่ ต้องการได้รับการพัฒนา ต่อยอดอาชีพเดิมทำเป็นอาชีพเสริม ด้านพัฒนาทักษะชีวิต เช่น พัฒนาสุขภาพกาย พัฒนาสุขภาพจิต พัฒนาการคิดวิเคราะห์ ด้านพัฒนาสังคมและชุมชน เช่น ร่วมพัฒนาชุมชนแก้ปัญหาภัยแล้ง ด้านการประหยัดพลังงาน หลังจากจบหลักสูตรเพื่อนำผลไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

9. สรุปรายงานผลการประเมิน และบันทึกข้อมูลในระบบ เพื่อการบริหารจัดการ สำนักงาน สกร. (DMIS 65)

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่องที่มีหลักสูตร 6 ชั่วโมงขึ้นไปจำนวน 23 หลักสูตร มีผู้เรียน 271 คน ผลปรากฏว่าผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	หลักสูตร	จำนวน (ชม.)	ผู้สมัครเรียน	ผู้จบหลักสูตร	ร้อยละ
1	หลักสูตรขนมไทย (วันเปิด ลูกชุบ ลูกสัมนมสด)	15	6	6	100
2	หลักสูตรเบเกอรี่ (ชีฟฟอน คัพเค้ก เค้กหน้านิ่ม)	20	7	7	100
3	หลักสูตรกระเป๋าจากหวายเทียม	20	7	7	100
4	หลักสูตรกระเป๋าผ้าคล้องคอ(Neck Wallet)	20	6	6	100
5	หลักสูตรกระเป๋าสานทรง bucket	20	7	7	100
6	หลักสูตรอาหารว่าง (พิชซ่า กุยช่าย น้ำสมุนไพร)	15	7	7	100
7	หลักสูตรผ้าดันมือ (ถุงมือจับของร้อน, ผ้ากันเปื้อน)	15	6	6	100
8	หลักสูตรกระเป๋าจากหวายเทียม	20	7	7	100
9	หลักสูตรหมอนอิงลายลาวโซ่ง	20	7	7	100
10	หลักสูตรกระเป๋าจากหวายเทียม	20	7	7	100

ที่	หลักสูตร	จำนวน (ชม.)	ผู้สมัคร เรียน	ผู้จบ หลักสูตร	ร้อยละ
11	หลักสูตรเบเกอร์ (บรวานี้ เค้กหน้านิ่ม บัตเตอร์เค้ก)	15	6	6	100
12	หลักสูตรกระเป๋าทรงสูงจากผักตบชวา	20	7	7	100
13	หลักสูตรกระเป๋าก้าวเยติจากเชือกมัดฟาง	15	7	7	100
14	หลักสูตรกระเป๋าทรงสูงจากผักตบชวา	20	7	7	100
15	หลักสูตรกระเป๋าลักมือเชือกมัด	20	7	7	100
16	หลักสูตรหมอนอิงลายลาวโซ่ง	20	7	7	100
17	หลักสูตรการทำชิฟฟอน คัพเค้ก บรวานี้	15	6	6	100
18	หลักสูตรกระเป๋ายามจากเชือกกรม	15	7	7	100
19	หลักสูตรกระเป๋าแพชั่นลายดอกหมอนลาวโซ่ง	20	7	7	100
20	หลักสูตรขนมไทย(เปียกปูน,ตะโก้,ขนมชั้น, ลี้มกลีน)	20	7	7	100
21	หลักสูตรการทำขนมปังไส้สังขยา, ขนมปังพิชซ่า, ขนมปังอัลมอนต์นมสด	15	6	6	100
22	หลักสูตรกระเป๋ายามจากเชือกกรม	20	7	7	100
23	หลักสูตรกระเป๋าจากหวายเทียม	20	7	7	100
24	หลักสูตรการทำชิฟฟอน คัพเค้ก บรวานี้	15	6	6	100
25	หลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียม	35	11	11	100
26	หลักสูตรผลิตภัณฑ์ผ้าคันมือ	35	11	11	100
27	หลักสูตรขันโตกจากเชือกมัดฟาง	35	14	14	100
28	หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากหนัง(รองเท้าแตะ, กระเป๋า หนัง)	35	11	11	100
29	หลักสูตรการทำเบเกอร์	35	13	13	100
30	หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากเชือกกรม	35	13	13	100
31	หลักสูตรตะกร้าจากหวายเทียม	35	13	13	100
32	หลักสูตรตะกร้าจากหวายเทียม	35	13	13	100
33	หลักสูตรช่างจักสานตะกร้าจากหวายเทียม 1 อำเภอ 1 อาชีพ	35	11	11	100
รวม			271	271	100

การคิดคำนวณ โดยเทียบบัญญัติไตรยางศ์

ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง x 10 คะแนน

100

$$\frac{100 \times 10}{100} = 10$$

100

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 100.00	10	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร คะแนนที่ได้ 10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
2. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.7 (1))
3. รายงานผลผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องแต่ละหลักสูตร (แบบ กศ.ตน.9)
4. ทะเบียนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง แสดงข้อมูล/จำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง
5. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรของทุกตำบล
6. ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)
7. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม (คำนำน้าหนักคะแนน 20 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทุกรูปแบบที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนฐานความอดทน ความมุ่งมั่น มีความพอเพียง มีส่วน ร่วมรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และเป็นไปตามจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ ของ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้ไป

ใช้หรือประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพของตนเองได้

2. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ใน ชีวิต

ประจำวันได้

3. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ ต่อ

การพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

4. การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความพอเพียง

สถานศึกษามีการติดตามผลการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ของผู้จบหลักสูตร หลังเสร็จสิ้นการ เรียน ภายในระยะเวลา 1 เดือนโดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ. ตน.22) ใช้วิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ และบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ สำนักงาน กศน. (DMIS) เพื่อนำผลการจัดกิจกรรมไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป

ทั้งนี้ สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่มีหลักสูตร ตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป ได้แก่ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน จำนวน 23 หลักสูตร ดังมีรายละเอียดตามประเด็นพิจารณาที่ 1.1

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

สถานศึกษามีผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน 271 คน จากการติดตามผู้เรียน พบว่า นำความรู้ที่ได้ไปใช้ต่อยอดอาชีพเดิม นำความรู้ที่ได้ไปใช้สร้างรายได้เสริม และ นำความรู้ที่ได้ไป ใช้สร้างโอกาสในการเรียนรู้ จำนวน 271 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ดังมีรายละเอียดดังนี้

แบบแสดงจำนวนผู้จบหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้
บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ที่	หลักสูตร	จำนวน ผู้จบ หลัก สูตร	จำนวนผู้จบหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม				
			ต่อ ยอด อาชีพ เดิม	สร้าง รายได้ เสริม	ประกอบ อาชีพ ใหม่	สร้าง โอกาส ในการ เรียนรู้	พัฒนา ตนเอง ครอบครัว และชุมชน
1	หลักสูตรขนมไทย (วันเปิด ลูกชุบ ลูก สัมนมสด)	6	-	-	-	6	-
2	หลักสูตรเบเกอรี่ (ชีฟอน คัพเค้ก เค้กหน้านิ่ม)	7	-	-	-	7	-
3	หลักสูตรกระเป๋าจากหวายเทียม	7	-	-	-	7	-
4	หลักสูตรกระเป๋าผ้าคล้อคอ(Neck Wallet)	6	-	-	-	6	-
5	หลักสูตรกระเป๋าสานทรง bucket	7	-	-	-	7	-
6	หลักสูตรอาหารว่าง (พิซซ่า กุยช่าย น้ำสมูทตี้)	7	-	2	-	5	-
7	หลักสูตรผ้าดัดนมมือ (ถุงมือจับของร้อน , ผ้ากันเปื้อน)	6	-	-	-	6	-
8	หลักสูตรกระเป๋าจากหวายเทียม	7	-	1	-	6	-
9	หลักสูตรหมอนอิงลายลาวโซ่ง	7	-	-	-	7	-
10	หลักสูตรกระเป๋าจากหวายเทียม	7	7	-	-	-	-
11	หลักสูตรเบเกอรี่ (บราวนี่ เค้กหน้า นึ่ง บัตเตอร์เค้ก)	6	4	2	-	-	-
12	หลักสูตรกระเป๋าทรงสูงจาก ผักตบชวา	7	1	1	5	-	-
13	หลักสูตรกระเป๋าแก้วเยติจากเชือก มัดฟาง	7	-	-	-	7	-

ที่	หลักสูตร	จำนวนผู้จบหลักสูตร	จำนวนผู้จบหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม				
			ต่อยอดอาชีพเดิม	สร้างรายได้เสริม	ประกอบอาชีพใหม่	สร้างโอกาสในการเรียนรู้	พัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชน
14	หลักสูตรกระเป๋าทรงสูงจากผักตบชวา	7	-	-	-	7	-
15	หลักสูตรกระเป๋ากลั้วมือเชือกมัดฟาง	7	-	-	-	7	-
16	หลักสูตรหมอนอิงลายลาวโซ่ง	7	1	-	6	-	-
17	หลักสูตรการทำชิฟฟอน คัพเค้กบราวนี่	6	1	-	5	-	-
18	หลักสูตรกระเป๋าย่างจากเชือกกรม	7	-	-	7	-	-
19	หลักสูตรกระเป๋าสานลายดอกหมอนลาวโซ่ง	7	-	-	-	7	-
20	หลักสูตรขนมไทย (เปียกปูน, ตะโก้, ขนมชั้น, ลี้มกลืน)	7	-	-	-	7	-
21	หลักสูตรการทำขนมปังไส้สังขยา, ขนมปังพิชซ่า, ขนมปังอัลมอนด์ยมสด	6	-	1	-	5	-
22	หลักสูตรกระเป๋าย่างจากเชือกกรม	7	-	4	3	-	-
23	หลักสูตรกระเป๋าสานหวายเทียม	20	-	4	3	-	-
24	หลักสูตรการทำชิฟฟอน คัพเค้กบราวนี่	15	-	-	6	-	-
25	หลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียม	35	-	2	9	-	-
26	หลักสูตรผลิตภัณฑ์ผ้าดันมือ	35	-	2	9	-	-
27	หลักสูตรขันโตกจากเชือกมัดฟาง	35	1	-	13	-	-
28	หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากหนัง(รองเท้าแตะ, กระเป๋าหนัง)	35	-	-	11	-	-
29	หลักสูตรการทำเบเกอรี่	35	-	-	-	13	-

ที่	หลักสูตร	จำนวนผู้จบหลักสูตร	จำนวนผู้จบหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม				
			ต่อยอดอาชีพเดิม	สร้างรายได้เสริม	ประกอบอาชีพใหม่	สร้างโอกาสในการเรียนรู้	พัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชน
30	หลักสูตรผลิตภัณฑจากเชื้อกรัม	35	-	3	10	-	-
31	หลักสูตรตระกร้าจากหวายเทียม	35	2	-	11	-	-
32	หลักสูตรตระกร้าจากหวายเทียม	35	2	2	7	2	-
33	หลักสูตรช่างจักสานตระกร้าจากหวายเทียม 1 อำเภอ 1 อาชีพ	35		2	9	-	-
		271	19	26	114	112	-

ซึ่งผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า จำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคมในปีงบประมาณ 2567 มีจำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 100

การคิดคำนวณ โดยเทียบบัญญัติไตรยางศ์

ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้ x 20 คะแนน

$$\frac{100}{100 \times 20} = 20$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 100	20	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม คะแนนที่ได้ 20 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
2. แบบติดตามผู้จบหลักสูตร (กศ.ตน.22)
3. รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องแต่ละหลักสูตร
4. ทะเบียนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
5. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
6. ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)
7. ตัวอย่างของผู้เรียนที่นำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ดูได้จากการเผยแพร่ช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook จากแบบติดตามผู้จบหลักสูตรที่สามารถนำไปประกอบอาชีพมีรายได้

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ หรือตัวอย่างที่ดี (ค่าน้ำหนัก 20 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยยึดหลักความสอดคล้องกับศักยภาพ และความพร้อมของผู้เรียน ความหลากหลาย ความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย สอดแทรกหลักปรัชญาคิดเป็น และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงการ และใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น แบบทดสอบ การสังเกต การสอบถาม เพื่อเป็นเกณฑ์การให้คะแนนความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนั้น ผู้ที่ผ่านเกณฑ์เป็นผู้จบหลักสูตรตามที่กำหนด มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน และมีการติดตามผลการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ของผู้จบหลักสูตร โดยพิจารณาจากผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป มีผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในพื้นที่หรือเป็นตัวอย่างที่ดี

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตร 6 ชั่วโมงขึ้นไป ที่มีการนำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี โดยการ นำความรู้ที่ได้ประกอบอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้น จำนวน 35 คน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ที่	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อ-สกุล	ตำบล	การนำความรู้ไปใช้เห็นเป็นประจักษ์
1.	หลักสูตรการทำชิฟฟอน คัพ เค้ก บราวน์	15	นางสาวนภค ตรีแดงน้อย	ลำลูกบัว	สร้างรายได้
2.	หลักสูตรการทำชิฟฟอน คัพ เค้ก บราวน์	20	นางสาวณิชกานต์ ตรีแดงน้อย	ลำลูกบัว	สร้างรายได้
3.	หลักสูตรการทำหมอนอิงลายลาวโซ่ง	20	นางวิไลลักษณ์ ตรีอินทอง	ลำลูกบัว	สร้างรายได้
4.	หลักสูตรการทำหมอนอิงลายลาวโซ่ง	20	นางสาวศิริญา สมตัว	ลำลูกบัว	สร้างรายได้
5	หลักสูตรกระเป๋าผ้าคล้องคอ (Neck Wallet)	20	นางสาวศิวิมล คำแสน	ห้วยด้วน	สร้างรายได้

ที่	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อ-สกุล	ตำบล	การนำความรู้ ไปใช้เห็นเป็น เจริญประจักษ์
6	หลักสูตรกระเป่าสานทรง bucket	15	นางนิชนันท์ บุตรพันธ์	ห้วยด้วน	สร้างรายได้
7	หลักสูตรอาหารว่าง (พิชซ่า กุยช่าย น้ำสมุหฺตี่)	15	นายพรพล พันแจ่ม	ห้วยด้วน	สร้างรายได้
8	หลักสูตรอาหารว่าง (พิชซ่า กุยช่าย น้ำสมุหฺตี่)	20	นางนิตญา กำมา	ห้วยด้วน	สร้างรายได้
9	หลักสูตรเบเกอร์ (บรวานี่ เค้กหน้านิ่ม บัตเตอร์เค้ก)	20	นางจุน สามงามอินทร์	สามง่าม	สร้างรายได้
10	หลักสูตรเบเกอร์ (บรวานี่ เค้กหน้านิ่ม บัตเตอร์เค้ก)	20	นางสาวอรศิริ สามงามอินทร์	สามง่าม	สร้างรายได้
11	หลักสูตรกระเป่าทรงสูงจาก ผักตบชวา	15	นางปราณี บุญขยาย	สามง่าม	สร้างรายได้
12	หลักสูตรกระเป่าทรงสูงจาก ผักตบชวา	20	นางพรทิพย์ สามงามน้อย	สามง่าม	สร้างรายได้
13	หลักสูตรกระเป่าจากหวาย เทียม	15	นางจำปา อินทร์เขาย้อย	สามง่าม	สร้างรายได้
14	หลักสูตรตะกร้าจากหวาย เทียม	20	นางจันทร์นิภา ม่วงอยู่	สามง่าม	สร้างรายได้
15	หลักสูตรตะกร้าจากหวาย เทียม	20	นางลูกจันทร์ สามกองงาม	สามง่าม	สร้างรายได้
16	หลักสูตรกระเป่าแฟชั่นลาย ดอกหมอนลาวโซ่ง	20	นางสาวจารุณี รอดพงษ์พันธ์	ดอนพุทรา	สร้างรายได้
17	หลักสูตรการทำขนมปังไส้สังขยา, ขนมปังพิชซ่า, ขนมปังอัลมอนด์ยมสด	15	นางสาววิศรา วัฒนะวัฒนะ	ดอนพุทรา	สร้างรายได้
18	หลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียม	15	นางสายสุณี ทมมิต	ดอนพุทรา	สร้างรายได้

ที่	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อ-สกุล	ตำบล	การนำความรู้ ไปใช้เห็นเป็น เจริญประจักษ์
19	หลักสูตรการสานตะกร้า หวายเทียม	20	นางสาวนภาพร เตี้ยะ ตาข้าง	ดอนพุทรา	สร้างรายได้
20	หลักสูตรผลิตภัณฑ์จาก เชือกกรม	20	นางอัมพวรรณ ทวีพร อนันต์ชัย	ห้วยพระ	สร้างรายได้
21	หลักสูตรกระเป๋าจากหวาย เทียม	15	นางประไพพร เพ็ชรชุมพล	ห้วยพระ	สร้างรายได้
22	หลักสูตรกระเป๋าย่ามจาก เชือกกรม	20	นางวัฒนวดี พันธุ์โชติ	ห้วยพระ	สร้างรายได้
23	หลักสูตรกระเป๋าย่ามจาก เชือกกรม	20	นางสุรางค์ ราศรี	ห้วยพระ	สร้างรายได้
24	หลักสูตรกระเป๋าย่ามจาก เชือกกรม	20	นางสาวดรุณี เล็งคำ	ห้วยพระ	สร้างรายได้
25	หลักสูตรขันโตกจากเชือก มัดฟาง	35	นางสุนีย์ บุญฉ่ำ	ลำเหย	สร้างอาชีพ
26	หลักสูตรขันโตกจากเชือก มัดฟาง	35	นางพรทิพา บุญวงษ์	ลำเหย	สร้างอาชีพ
27	หลักสูตรกระเป๋าถักมือจาก เชือกมัดฟาง	20	นางสายทอง ตรานกแก้ว	ลำเหย	สร้างรายได้
28	หลักสูตรกระเป๋าถักมือจาก เชือกมัดฟาง	20	นางบุษบง โสภาค	ลำเหย	สร้างรายได้
29	หลักสูตรการทำขนมเปียก ปูนกะทิสดและขนมชั้น	20	นางพรสุดา เอี่ยมศรีทอง	ดอนรวก	สร้างรายได้
30	หลักสูตรเบเกอรี่ (ชิฟฟอน เค้กโบราณ คัพเค้ก เค้ก หน้านิ่ม)	20	นางประยา อินกลาง	ดอนรวก	สร้างรายได้
31	หลักสูตรกระเป๋าจากหวาย เทียม	20	นางลำพิ่ง บุตรดี	ดอนรวก	สร้างรายได้

ที่	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อ-สกุล	ตำบล	การนำความรู้ ไปใช้เห็นเป็น เชิงประจักษ์
32	หลักสูตรตระกร้าจากหวาย เทียม	35	นางแก้ว แต่งอ่อน	ดอนรวก	สร้างรายได้
33	หลักสูตรตระกร้าจากหวาย เทียม	35	นางรัตนดา อินกงลาด	ดอนรวก	สร้างรายได้
34	หลักสูตรตระกร้าจากหวาย เทียม	35	นางลำพิ่ง บุตรดี	ดอนรวก	สร้างรายได้
35	หลักสูตรผลิตภัณฑ์ผ้าคันมือ	35	นางสาวรัชณี มะลิทอง	บ้านหลวง	สร้างรายได้

สรุปได้ว่า ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นเชิงประจักษ์ หรือเป็น ตัวอย่างที่ดี ในปีงบประมาณ 2567 มีจำนวน 35 คน

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ 20 คน

ผลการดำเนินงานจึงสูงกว่าค่าเป้าหมาย 6 คน

$$\text{คิดเป็นสูงกว่าร้อยละ} \quad \frac{6 \times 100}{20} = 30$$

สถานศึกษามีจำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี สูงกว่าค่าเป้าหมาย แต่ไม่เกินร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ดังนั้น สถานศึกษาได้คะแนน = 4 คะแนน

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนัก

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้(จากเกณฑ์การให้คะแนน)} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน}}{\text{คะแนนเต็ม(จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} = \text{คะแนนที่ได้}$$

$$\frac{4 \times 20}{5} = 16$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาสูงกว่าค่าเป้าหมาย	16	ดีเลิศ (15.01 – 17.50)

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี คะแนนที่ได้ 16 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. แบบติดตามผู้จบหลักสูตรที่สามารถนำไปประกอบอาชีพรายได้
2. รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ และเป็นตัวอย่างที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร
4. รายงานผลการติดตามผู้เรียนที่จบการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้
5. รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ (ค่าน้ำหนัก 4 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา มีวิธีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. สถานศึกษามีการศึกษาสภาพบริบท ความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนมีการประชุมเพื่อวางแผน โดยการนำนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้มีความครบถ้วน

2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร ที่มีองค์ประกอบสำคัญประกอบด้วย ความเป็นมา หลักการของหลักสูตร จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร(แบบ กศ.ตน.51) สื่อการเรียนรู้ เกณฑ์การจบหลักสูตร การวัดและประเมินผล และแผนการจัดการเรียนรู้(แบบ กศ.ตน.12) ของทุกหลักสูตร

3. สถานศึกษาดำเนินการเสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอนุมัติใช้หลักสูตรโดยผู้บริหารสถานศึกษาก่อนนำไปใช้ จัดกระบวนการเรียนรู้ และมีการนำผลจากการนิเทศ ระหว่างการนำหลักสูตรไปใช้มาทบทวนว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรือไม่ในที่ประชุมเพื่อนำผลไปพัฒนาหลักสูตรในปีถัดไป

4. สถานศึกษาได้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยประเมินความพึงพอใจ ด้วยแบบสอบถาม สัมภาษณ์ ติดตามผู้เรียนหรือผู้รับบริการด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามหลักสูตร และสถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา คณะกรรมการนิเทศภายในเพื่อเฝ้าติดตามการดัดกิจกรรมตามหลักสูตรพร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการประชาชนซึ่งเป็นบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับชุมชนเพื่อเปิดโอกาสให้คนในชุมชนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะและได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการใช้หลักสูตรให้สอดคล้อง เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพต่อไป

5. สถานศึกษามีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานทุกหลักสูตร โดยมีข้อมูลได้แก่ แบบรายงานผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง(แบบ กศ.ตน.26) แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง(แบบ กศ.ตน.7(1)) แบบบันทึกการนิเทศติดตามและประเมินผล(แบบนิเทศ กศ.ตน.30) ทะเบียนผู้จบหลักสูตร(แบบ กศ.ตน.9) แบบประเมินความพึงพอใจ(แบบ กศ.ตน.10) และแบบติดตามผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง(แบบ กศ.ตน.22) แล้วนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

ในปีการศึกษา 2567 มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ทั้งหมด จำนวน 23 หลักสูตร โดยมีหลักสูตร 6 ชม.ขึ้นไป จำนวน 23 หลักสูตร โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. สถานศึกษามีการศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร

2. สถานศึกษามีการจัดทำ หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ความเป็นมา จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตร

3. สถานศึกษาเสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร ให้คณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณา

ให้ความเห็นชอบ และอนุมัติใช้โดยผู้บริหารสถานศึกษาก่อนนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้

4. สถานศึกษามีการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรหลังการนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้

5. สถานศึกษามีการนำผลการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร หรือกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร

สรุปได้ว่า สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ = 5 คะแนน

คะแนนที่ได้(จากเกณฑ์การให้คะแนน) × ค่าน้ำหนักคะแนน = คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม(จากเกณฑ์การให้คะแนน)

$$5 \times 4 = 4$$

5

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 4 ข้อ	4.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 หลักสูตรการศึกษา
ต่อเนื่องมีคุณภาพ คะแนนที่ได้ 4 คะแนน จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐานดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
3. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร
 - 3.1 แบบรายงานผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.26)
 - 3.2 แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.7(1))
 - 3.3 แบบบันทึกการนิเทศติดตามและประเมินผล (แบบนิเทศ กศ.ตน.30)
 - 3.4 ทะเบียนผู้จบหลักสูตร (แบบ กศ.ตน.9)
 - 3.5 แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.10)
 - 3.6 แบบติดตามผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.22)
 - 3.7 ภาพถ่ายกิจกรรม

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษามีกระบวนการในการสรรหาและคัดเลือก และพัฒนาวิทยากร กศน.ต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร ดังนี้

1. รับสมัครบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามหลักสูตร เพื่อคัดเลือกเป็นวิทยากร
2. ดำเนินการคัดเลือก โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก โดยการตรวจสอบคุณสมบัติจากคุณวุฒิหลักฐานที่แสดงความรู้ ความสามารถ และสัมภาษณ์หรือดูจากผลงาน จากการสาธิต เมื่อผ่านการคัดเลือกสถานศึกษาจึงดำเนินการแต่งตั้งให้เป็นวิทยากร
3. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้วิทยากร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา และเหมาะสมกับผู้เรียน มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรตามเกณฑ์การจบหลักสูตร
4. วิทยากรดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการจัดการการเรียนรู้ และรวบรวมหลักฐานการเข้าเรียน(บัญชีลงเวลาผู้เรียน) คะแนนการวัดผลประเมินผลของผู้เรียนตามแบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง(แบบ กศ.ตน.7(1)) แบบบันทึกการนิเทศติดตามและประเมินผล(แบบนิเทศ กศ.ตน.30) และแบบประเมินความพึงพอใจ(แบบ กศ.ตน.10) ให้ครู กศน.ตำบล เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา เสนอผู้มีอำนาจอนุมัติการจบหลักสูตร และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

สถานศึกษา มีผลการดำเนินงานด้านวิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง ดังนี้

1. สถานศึกษา มีการคัดเลือกผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับหลักสูตรทุกราย จากนั้นจึงแต่งตั้งเป็นวิทยากร
2. วิทยากรและครู กศน.ตำบล ร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ครบทุกหลักสูตร
3. วิทยากร มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้
4. วิทยากรและ ครู กศน.ตำบล มีการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน
5. วิทยากรและครู กศน.ตำบล ร่วมกันจัดทำแบบการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

สรุปได้ว่า สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ = 5 คะแนน

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้(จากเกณฑ์การให้คะแนน)} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน}}{\text{คะแนนเต็ม(จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} = \text{คะแนนที่ได้}$$

$$\frac{5 \times 4}{5} = 4$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ	4.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง คะแนนที่ได้ 4 คะแนน จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. ประกาศของสถานศึกษา เรื่อง แต่งตั้งวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง
2. ทำเนียบวิทยากรการศึกษาต่อเนื่องของ กศน.อำเภอดอนตูม
3. คำสั่งแต่งตั้งวิทยากรจัดการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร
4. แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (แผนการจัดการเรียนรู้ แบบ กศ.ตน.

12)

5. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
 - 5.1 แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน. 7(1))
 - 5.2 แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน. 10)
 - 5.3 บัญชีลงเวลาผู้เรียน
 - 5.4 แบบบันทึกการนิเทศติดตามและประเมินผล (แบบนิเทศ กศ.ตน.30)
6. รายงานผลการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้ของวิทยากร

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. สถานศึกษา มีการประชุมวางแผน สํารวจ จัดทำ หรือจัดทำ หรือพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสอดคล้องตามหลักสูตร และรวบรวมจัดทำเป็น 1) ทำเนียบสื่อการเรียนรู้ พร้อมช่องทางการสืบค้นข้อมูลโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระ และสามารถทบทวน การเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 2) ทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น 3) ทำเนียบแหล่งเรียนรู้

2. ครู กศน.ตำบมมีการแนะนำให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Internet Qr-code และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ให้แก่วิทยากร จัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร เช่น วัสดุฝึก ใบความรู้ แผ่นพับ เอกสารประกอบการอบรม

3. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสื่อการเรียนรู้ ด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ หรือการสัมภาษณ์ สถานศึกษาได้นิเทศติดตามการใช้สื่อการเรียนรู้ โดยการสังเกต ซักถาม พูดคุย สัมภาษณ์ วิทยากร ผู้เรียน หรือผู้เข้ารับการอบรมแล้วได้ให้ข้อนิเทศ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน จัดทำสรุปผลการนิเทศ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการใช้สื่อให้สอดคล้อง เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพต่อไป

4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมของทุกหลักสูตร แล้วนำผลการประเมินนำไปใช้ในการพัฒนาสื่อ

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

1. สถานศึกษาจัดทำ จัดทำ พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสอดคล้องตามหลักสูตร

2. สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน ทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. สถานศึกษามีการแนะนำให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ให้แก่วิทยากรและผู้เรียน

4. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพสื่อจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ซึ่งอยู่ในระดับดีขึ้น

สรุปได้ว่า สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ = 4 คะแนน

คะแนนที่ได้(จากเกณฑ์การให้คะแนน) × ค่าน้ำหนักคะแนน = คะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม(จากเกณฑ์การให้คะแนน)

$$4 \times 4 = 3.2$$

5

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 4 ข้อ	3.20	ดีเลิศ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คะแนนที่ได้ 3.20 คะแนน จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. ทำเนียบสื่อการเรียนรู้

1.1 Application, Google Chrome, QR Code Youtube เรื่อง หลักสูตรตะกร้าจากหวายเทียม , หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากเชือกกรม , หลักสูตรขันโตกจากเชือกมัดฟาง, หลักสูตรกระเป๋าจากหวายเทียม, หลักสูตรกระเป๋าถักมือเชือกมัดฟาง, หลักสูตรอาหารว่าง (พิชซ่า กุยช่าย น้ำสมุทตี้) ฯลฯ

1.2 ใบความรู้ เรื่อง หลักสูตรช่างจักสานตะกร้าจากหวายเทียม , หลักสูตรการทำเบเกอรี่, หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากหนัง(รองเท้าแตะ, กระเป๋าหนัง) , หลักสูตรผลิตภัณฑ์ผ้าต้นมือ, หลักสูตรการทำชิพ ฟอน คัพเค้ก บราวน์, หลักสูตรการทำขนมปังไส้สังขยา, ขนมปังพิชซ่า, ขนมปังอัลมอนต์ยมสด, หลักสูตรขนมไทย (เปียกปูน, ตะโก้, ขนมชั้น, ลี้มกลั่น), หลักสูตรกระเป๋าแฟชั่นลายดอกหมอนลาวโซ่ง, หลักสูตรกระเป๋าทรงสูงจากผักตบชวา, หลักสูตรกระเป๋าแก้วเยติจากเชือกมัดฟาง, หลักสูตรเบเกอรี่ (บราวน์ เค้กหน้านิ่ม บัตเตอร์เค้ก) , หลักสูตรหมอนอิงลายลาวโซ่ง , หลักสูตรผ้าต้นมือ (ถุงมือจับของร้อน, ผ้ากันเปื้อน), หลักสูตรกระเป๋าสานทรง bucket, หลักสูตรกระเป๋าผ้าคล้องคอ(Neck Wallet), หลักสูตรขนมไทย (วุ้นเป็ด ลูกชุบ ลูกสัมนมสด) ฯลฯ

2. ทำเนียบแหล่งเรียนรู้

3. ทำเนียบภูมิปัญญา

4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

5. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องและแผนการจัดการเรียนรู้

6. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง (ค่าน้ำหนัก 4 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา มีการจัดทำแนวทางการวัดและประเมินผลของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง จัดทำเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ให้เหมาะสมกับกิจกรรมและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และเกณฑ์การจบหลักสูตร โดยมีการกำหนดวิธีการ เครื่องมือวัดผล ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตร มีวิทยากรเป็นผู้ดำเนินการวัดผล ประเมินผล และรายงานผลต่อสถานศึกษาเพื่ออนุมัติผู้จบหลักสูตร

สถานศึกษาให้ครูคน. ตำบลและวิทยากรร่วมกันศึกษาหลักสูตร และจุดประสงค์ของการเรียนรู้ และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล แนวปฏิบัติในการวัดผล และคู่มือแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และรวบรวมเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีอยู่มาพัฒนาเพื่อให้ตรงตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลของหลักสูตร ครอบคลุมความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการวัด เช่น แบบทดสอบความรู้ แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบตรวจชิ้นงาน ใบงานต่าง ๆ แบบประเมินตนเอง แบบประเมินความพึงพอใจ และนำเครื่องมือให้ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ตรวจสอบความสอดคล้องและเหมาะสม นำมาปรับปรุงแก้ไข และนำเครื่องมือไปใช้

สถานศึกษาได้ให้ครูคน.และวิทยากร ร่วมกันนำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่จัดทำ หรือจัดทำหรือพัฒนาขึ้นไปใช้กับผู้เรียน การวัดผลก่อนเรียน-หลังเรียน ใช้แบบทดสอบความรู้ การซักถามหรือแบบสอบถาม การวัดผล ระหว่างเรียน ใช้การสังเกต แบบสังเกตการปฏิบัติงาน แบบตรวจชิ้นงาน แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน และการวัดผลหลังเรียนใช้แบบทดสอบความรู้ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบประเมินตนเอง และ แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

1. สถานศึกษามีเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรทุกหลักสูตร และนำผลการประเมินปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษา จัดทำหรือพัฒนา เครื่องมือวัดผลและประเมินผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
3. มีการวัดผลและประเมิน โดยใช้เครื่องมือที่จัดทำขึ้น
4. มีการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการการเรียนรู้

สรุปได้ว่า สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ = 4 คะแนน

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้(จากเกณฑ์การให้คะแนน)} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน}}{\text{คะแนนเต็ม(จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} = \text{คะแนนที่ได้}$$

$$\frac{4 \times 4}{5} = 3.2$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 4 ข้อ	3.2	ดีเลิศ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 การวัดและประเมินผล ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง คะแนนที่ได้ 3.2 คะแนน จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องและแผนการจัดการเรียนรู้
2. เครื่องมือในการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้
 - 2.1) แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน. 7(1)(2))
 - 2.2) แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน. 10)
 - 2.3) แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน-หลังเรียน
 - 2.4) แบบประเมินผลงานชิ้นงาน
3. รายงานสรุปผลการดำเนินงานการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ
(ค่าน้ำหนัก 4 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา จัดการศึกษาต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

1. **หลักสูตร** สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพบริบท และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. **วิทยากร** สถานศึกษามีการคัดเลือกวิทยากร เพื่อให้ได้ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามหลักสูตร
3. **สื่อการเรียนรู้** สถานศึกษาดำเนินการจัดหาสื่อ พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระ และสามารถทบทวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
4. **สภาพแวดล้อม** สถานศึกษาบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ หรือคุณลักษณะที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
5. **การวัดผล ประเมินผล** สถานศึกษาสร้าง หรือเลือกใช้วิธีการวัดผล ประเมินผล ที่เหมาะสมต่อผู้เรียน และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ การจัดการศึกษาต่อเนื่องได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความจำพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.01 โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

แบบแสดงความพึงพอใจของผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง

ที่	หลักสูตร	จำนวน(ชม.)	ร้อยละ
1	หลักสูตรขนมไทย (วุ้นเป็ด ลูกชุบ ลูกสัมนมสด)	15	88.47
2	หลักสูตรเบเกอรี่ (ชิฟฟอน คัพเค้ก เค้กหน้านิ่ม)	20	89.57
3	หลักสูตรกระเป๋าจากหวายเทียม	20	91.56
4	หลักสูตรกระเป๋าผ้าคล้องคอ(Neck Wallet)	20	95.41
5	หลักสูตรกระเป๋าสานทรง bucket	20	95.14
6	หลักสูตรอาหารว่าง (พิชซ่า กุยช่าย น้ำสมุหต์)	15	94.64
7	หลักสูตรผ้าคั่นมือ (ถุงมือจับของร้อน, ผ้ากันเปื้อน)	15	88.25
8	หลักสูตรกระเป๋าจากหวายเทียม	20	87.12
9	หลักสูตรหมอนอิงลายลาวโซ่ง	20	89.25
10	หลักสูตรกระเป๋าจากหวายเทียม	20	91.43
11	หลักสูตรเบเกอรี่ (บราวนี่ เค้กหน้านิ่ม บัตเตอร์เค้ก)	15	97.14
12	หลักสูตรกระเป๋าทรงสูงจากผักตบชวา	20	97.14
13	หลักสูตรกระเป๋าแก้วเยติจากเชือกมัดฟาง	15	93.80
14	หลักสูตรกระเป๋าทรงสูงจากผักตบชวา	20	94.80
15	หลักสูตรกระเป๋าถักมือเชือกมัดฟาง	20	92.80
16	หลักสูตรหมอนอิงลายลาวโซ่ง	20	89.25
17	หลักสูตรการทำชิฟฟอน คัพเค้ก บราวนี่	15	89.75
18	หลักสูตรกระเป๋าย้อมจากเชือกกรม	15	90.31
19	หลักสูตรกระเป๋าแฟชั่นลายดอกหมอนลาวโซ่ง	20	93.60
20	หลักสูตรขนมไทย (เปียกปูน, ตะโก้, ขนมชั้น, ลิ้มกลั่น)	20	89.93
21	หลักสูตรการทำขนมปังไส้สังขยา, ขนมปังพิชซ่า, ขนมปังอัลมอนต์นมสด	15	88.25
22	หลักสูตรกระเป๋าย้อมจากเชือกกรม	20	94.54
23	หลักสูตรกระเป๋าจากหวายเทียม	20	94.80
24	หลักสูตรการทำชิฟฟอน คัพเค้ก บราวนี่	15	94.80
25	หลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียม	35	94.20
26	หลักสูตรผลิตภัณฑ์ผ้าคั่นมือ	35	95.60
27	หลักสูตรขันโตกจากเชือกมัดฟาง	35	94,40

ที่	หลักสูตร	จำนวน(ชม.)	ร้อยละ
28	หลักสูตรผลิตภัณฑจากหนัง(รองเท้าแตะ,กระเป๋าหนัง)	35	97.44
29	หลักสูตรการทำเบเกอรี่	35	96.29
30	หลักสูตรผลิตภัณฑจากเชือกรม	35	94.54
31	หลักสูตรตะกร้าจากหวายเทียม	35	97.75
32	หลักสูตรตะกร้าจากหวายเทียม	35	96.92
33	หลักสูตรช่างจักสานตะกร้าจากหวายเทียม	35	85.72
รวม			90.01

สรุปได้ว่า ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90.01

สถานศึกษาได้คะแนน 5 คะแนน

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพเทียบบัญญัติไตรยางศ์

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้(จากเกณฑ์การให้คะแนน)} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน}}{\text{คะแนนเต็ม(จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} = \text{คะแนนที่ได้}$$

$$5 \times \frac{4}{5} = 4$$

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวนร้อยละ 91.86	4.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ คะแนนที่ได้ 4.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

โดยมีข้อมูลร่องรอยหลักฐาน ดังนี้

1. รายงานสรุปผลการดำเนินงานทุกหลักสูตร
2. แบบสอบถามความพึงพอใจ กศ.ตน.10
3. เครื่องมือแบบสอบถามความพึงพอใจ
4. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 46.00 คะแนน (4.60) อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 18.40 คะแนน (3.68) คะแนนอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ในภาพรวมมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวม 64.40 (4.14) อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า สถานศึกษามี จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. สถานศึกษา สามารถดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมบน ฐานค่านิยมร่วมของประชาชน

2. สถานศึกษา มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชนบนพื้นฐานหลักฐาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. สถานศึกษา มีการคัดเลือกและพัฒนาวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง โดยวิทยากรที่ได้รับการ แต่งตั้งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตร สามารถเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา และเหมาะสมกับผู้เรียน มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ ผลการประเมินการ ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจในอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ หรือสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดขยายผล ให้แก่ผู้อื่น

สถานศึกษา ควรมีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และ ความต้องการแรงงานของประเทศ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาต่อมีศักยภาพสามารถเข้าสู่การแข่งขันของ ประเทศ หรือสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพส่วนตัว สร้างโอกาส สร้างรายได้ ตาม แนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการ การศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย (ค่าน้ำหนักคะแนน 50 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา มีกระบวนการดำเนินการโดยใช้กระบวนการรูปแบบวงจร PDCA โดยเริ่มจากการศึกษาสภาพบริบท การสำรวจความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม เพื่อให้ความสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 สำหรับใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน การกำหนดโครงการ/กิจกรรม การออกแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการตามแผนที่วางไว้ มีการประเมินผล ความพึงพอใจ ความสำเร็จตรงตามวัตถุประสงค์ มีการสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม

1.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ประจำปีงบประมาณ 2567 มีเป้าหมาย

จำนวน 6,880 คน ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม กิจกรรมประกอบด้วย

1.1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชน (จัดให้กับผู้รับบริการห้องสมุด) เป้าหมาย 6,130 คน

1.1.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน (จัดให้กับผู้รับบริการบ้านหนังสือชุมชน) เป้าหมาย 120 คน

1.1.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ (จัดให้กับประชาชนในพื้นที่และนอกพื้นที่) เป้าหมาย 150 คน

1.1.4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด (จัดให้กับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นพ่อค้า แม่ค้า และประชาชน) เป้าหมาย 360 คน

1.1.5 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน (จัดให้กับกลุ่มเป้าหมายระดับปฐมวัย) เป้าหมาย 120 คน

2. ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล

2.1 โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สู่ชุมชน โดยมีเป้าหมายจำนวน 2,400 คน ดำเนินการ จัดกิจกรรมโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทั้ง 8 ตำบล (ตำบลละ 300 คน) กิจกรรมประกอบด้วย

2.1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของศูนย์การเรียนรู้ตำบล (จัดให้กับนักศึกษา สกร. และประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบ) เป้าหมาย 1,280 คน

2.1.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน (จัดให้กับผู้รับบริการบ้านหนังสือชุมชน) เป้าหมาย 480 คน

2.1.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านศูนย์การเรียนรู้ตำบลเคลื่อนที่ (จัดให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปในพื้นที่รับผิดชอบ) เป้าหมาย 320 คน

2.1.4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอาสาสมัคร กศน. (จัดให้กับประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบ) เป้าหมาย 320 คน

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น ร่องรอย และหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

สถานศึกษา มีผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ประจำปีงบประมาณ 2567 ดำเนินการโดยห้องสมุดประชาชน มีเป้าหมายจำนวน 6,880 คน กิจกรรมประกอบด้วย

1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน เป้าหมาย 6,130 คน

ผลการดำเนินงาน จำนวน 6,160 คน ประกอบด้วย

1.1.1 การประชาสัมพันธ์การให้บริการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ การรับสมัครสมาชิกใหม่ (ผู้รับบริการได้รับความรู้)

1.1.2 การให้บริการการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ การยืม – คืนสื่อ จำนวน 4,411 คน (ผู้รับบริการได้รับความรู้และประสบการณ์)

1.1.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติ (DIY ทำเองได้ ง่ายนิดเดียว) ประกอบด้วย กิจกรรมสกรีนแบบซับลิมเข้น (การสกรีนกระเป๋าผ้า, การสกรีนหมวกบักเก็ต, การสกรีนแก้วเซรามิค, การสกรีนแก้วเยติ, การสกรีนเคสโทรศัพท์, การสกรีนพวงกุญแจ, การสกรีนเสื้อยืด) กิจกรรมการทำกระทงจากอาหารปลา กิจกรรมแฟนท์กระเป๋าด้วยปากกาสีอะคริลิก กิจกรรมแฟนท์ผ้าด้วยปากกาไฮไลน์ จำนวน 150 คน (ผู้รับบริการมีทักษะ)

1.1.4 การให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต จำนวน 695 คน (ผู้รับบริการได้รับความรู้และประสบการณ์)

1.1.5 กิจกรรมวันเด็กโข่ง ประกอบด้วย กิจกรรมการแสดงเต้นประกอบเพลง กิจกรรมปริศนาโป่ง กิจกรรมทายชื่อเรื่องจากตัวละครในภาพ กิจกรรมถุงของขวัญปันสุข จำนวน 70 คน

1.1.6 กิจกรรมวันรักการอ่าน ประกอบด้วย พิธีถวายพระพร การอ่านอาเศียรวาท การแสดงชุด “รำลายกินรี” กิจกรรมทายตัวละครจากภาพเงา กิจกรรมทายชื่อเรื่องพร้อมตัวละครในภาพ กิจกรรมการสกรีนเสื้อยืดแบบ DTF และนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 79 คน

1.1.7 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์ ผ่านทางเพจห้องสมุดประชาชนอำเภอคอนท่อม และไลน์กลุ่ม เช่น ข่าวออนไลน์ ความรู้และเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบัน คลิปวิดีโอการทำสิ่งประดิษฐ์แบบทดสอบออนไลน์ จำนวน 751 คน (ผู้รับบริการได้รับความรู้)

1.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน ประกอบด้วย การหมุนเวียนสื่อสิ่งพิมพ์ กิจกรรม บิงโกรูปภาพ กิจกรรมบิงโกผลไม้ กิจกรรมกบไปทางไหนใกล้กว่ากัน กิจกรรมแม่ดไปได้ที่เส้นทางด้วย จำนวน 11 ก้าว กิจกรรมจิ๊กซอว์ต่อภาพสัตว์ กิจกรรมแฟนท์กระเป๋าด้ายปากกาสีอะคริลิก กิจกรรมแฟนท์ขวดโหลโชว์ลวดลาย กิจกรรมตัวรืดติดกระเป๋า เป้าหมาย 120 คน **ผลการดำเนินงาน** จำนวน 121 คน (ผู้รับบริการได้รับความรู้ และมีทักษะ)

1.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ ประกอบด้วย กิจกรรมบิงโกรูปภาพ กิจกรรมบิงโกผลไม้ กิจกรรมทายตัวละครจากภาพเงา กิจกรรมทายชื่อเรื่องจากตัวละครในภาพ กิจกรรมกระดาษวาดภาพสีรุ้ง กิจกรรมลูกโป่งบินได้ กิจกรรมเฮลิคอปเตอร์บินได้ เป้าหมาย 150 คน **ผลการดำเนินงาน** จำนวน 439 คน (ผู้รับบริการได้รับความรู้ และมีทักษะ)

1.4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ประกอบด้วย การให้บริการ การอ่าน และการปรับเปลี่ยนหมุนเวียนสื่อสิ่งพิมพ์ เป้าหมาย 360 คน **ผลการดำเนินงาน** จำนวน 371 คน (ผู้รับบริการได้รับความรู้)

1.5 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ปฏิบัติหน้าที่ในการช่วยจัดกิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมกระดาษชุดสีรุ้ง กิจกรรมปากกาพัดสอนนับเลข กิจกรรมปากกาแคปซูลสอนเรื่องสี กิจกรรมจิ๊กซอว์ต่อรูปสัตว์ กิจกรรมไก่พองลม กิจกรรมมือแปะแคะสนุก กิจกรรมที่คาดผมกลมมูน และกิจกรรมจรวดจากแรงลม เป้าหมาย 120 คน **ผลการดำเนินงาน** จำนวน 169 คน (ผู้รับบริการได้รับความรู้ และเกิดประสบการณ์)

ตารางแสดงผลรายละเอียดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ปีงบประมาณ 2567

ดำเนินการโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	ประโยชน์ที่ผู้รับบริการได้รับ			ร้อยละ
			ได้รับความ รู้	มีทักษะ	เกิด ประสบการณ์ (คน)	
1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน	6,130	6,160	5,162	299	695	100
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน	120	121		121		100
3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่	150	435		435		100
4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับ ชาวตลาด	360	371	371			100
5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	120	169		169		100
รวม	6,880	7,256	5,533	1,024	695	100

2. โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สู่ชุมชน มีเป้าหมายจำนวน 2,400 คน
ดำเนินการ

โดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทั้ง 8 ตำบล (ตำบลละ 300 คน) กิจกรรมประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบล เป้าหมาย 1,280
คน

ผลการดำเนินงาน 6,847 คน กิจกรรมประกอบด้วย

2.1.1 การบริการยืม-คืนสื่อ หนังสือเรียน (ผู้รับบริการได้รับความรู้)

2.1.2 การให้บริการหนังสือพิมพ์ ศก.ระดับตำบล (ผู้รับบริการได้รับความรู้)

2.1.3 กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ผู้รับบริการได้รับความรู้ มีทักษะ และ
ประสบการณ์)

2.1.4 การให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต (ผู้รับบริการได้รับความรู้ และ ประสพการณ์)

2.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน เป้าหมาย 480 คน ผลการดำเนินงาน 986

คน (ผู้รับบริการได้รับความรู้ มีทักษะ และประสพการณ์) กิจกรรมประกอบด้วย

2.2.1 การให้บริการหนังสือ สื่อ และสิ่งพิมพ์ (ผู้รับบริการได้รับความรู้ และประสพการณ์)

2.2.2 การสนับสนุนสื่อ หมุนเวียนสื่อ การรับบริจาคสื่อ (ผู้รับบริการได้รับความรู้)

2.2.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมปริศนาสุภาพิต การทำสบู่ จากกากกาแฟ การทำน้ำมันหอมระเหย การทำสมุนไพรไล่ยุง การทำน้ำมันกัญชา การทำน้ำยาล้างจาน (ผู้รับบริการได้รับความรู้ มีทักษะ และประสพการณ์)

2.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลเคลื่อนที่ เป้าหมาย 320 คน ผลการ

ดำเนินงาน 788 คน กิจกรรมประกอบด้วย กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน โภชนาการและสุขภาวะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การค้าออนไลน์ ยาเสพติดภัยร้ายใกล้ตัว กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบิงโกมาตราตัวสะกด กิจกรรมวาดภาพระบายสี การทำน้ำยาล้างจาน การทำยาต้มสมุนไพร การทำสมุนไพรไล่ยุง การทำดอกไม้ติดพุ่ม กฐิน การทำยาหม่อง (ผู้รับบริการได้รับความรู้ มีทักษะ และประสพการณ์)

2.4 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอาสาสมัคร สกร. เป้าหมาย 320 คน ผลการดำเนินงาน 614 คน กิจกรรมประกอบด้วย

2.4.1 การประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา สกร. (ผู้รับบริการได้รับความรู้)

2.4.2 การประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ผู้รับบริการได้รับความรู้)

2.4.3 การเป็นผู้ช่วยในการจัดกิจกรรม (ผู้รับบริการได้รับความรู้ และประสพการณ์)

ตารางแสดงผลรายละเอียดโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สู่ชุมชน

ปีงบประมาณ 2567

ดำเนินการโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทั้ง 8 แห่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	ผลการ ดำเนินการ	ประโยชน์ที่ผู้รับบริการได้รับ			ร้อยละ
				ได้รับ ความรู้	มี ทักษะ	เกิด ประสบการณ์	
1	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล	1,280	6,847	5,741	394	712	100
2	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน	480	986	986			100
3	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลเคลื่อนที่	320	788		788		100
4	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของอาสาสมัคร	320	614	614			100
	รวม	2,400	9,235	7,341	1,182	712	100

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. ห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม

- 1.1 รายงานผลการดำเนินงานของห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม ปีงบประมาณ 2567
- 1.2 ข้อมูลระบบบริหารสารสนเทศของสถานศึกษา (DMIS)
- 1.3 แบบบันทึกการเข้าใช้บริการของห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม
- 1.4 บัญชีลงลายมือชื่อของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 1.5 เพจห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม

2. กศน. ตำบล

2.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สู่ชุมชน ปีงบประมาณ 2567

2.2 ข้อมูลระบบบริหารสารสนเทศของสถานศึกษา (DMIS)

2.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.4 เพจ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลทั้ง 8 แห่ง

บัญญัติไตรยางศ์ การคิดคำนวณคะแนน

ร้อยละเฉลี่ยของผู้รับบริการที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาทั้ง 2 ข้อ X 50

คะแนน

100

$$\frac{(100+100/2) * 50}{100} = 50$$

100

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 100.00	50	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือ ทักษะ หรือ ประสพการณ์ของโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย คะแนนที่ได้ 50 คะแนน จาก คะแนนเต็ม 50 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 การกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย (ค่าน้ำหนัก 5 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา มีกระบวนการดำเนินงานโดยใช้กระบวนการแบบวงจร PDCA โดยเริ่มจาก

1. ห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม และศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล มีการศึกษาสภาพบริบทความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
2. มีการประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสนอขออนุมัติต่อผู้บริหาร และนำเข้าไปแผน ปฏิบัติการประจำปี
3. มีการออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมายของโครงการ
4. มีการดำเนินการจัดกิจกรรมโดยห้องสมุดประชาชน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และเป็นไปตามแผนการจัดกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ
5. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยการสังเกต การสอบถาม และการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม
6. มีการสรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ เสนอรายงานต่อผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

สถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามอัยาศัยในปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

1. มีการศึกษาสภาพบริบท การสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน มีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการสำรวจความต้องการสื่อจากผู้เข้าใช้บริการ และนำผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้รับบริการมาเป็นข้อมูลพื้นฐาน
2. มีการประชุมชี้แจงมอบหมายนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
3. มีการจัดทำโครงการ การออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป็นไปตามความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อเสนอขออนุมัติจากผู้บริหาร โดยสถานศึกษามี 2 โครงการหลัก ประกอบด้วย โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ดำเนินการโดยห้องสมุดประชาชน และโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สู่ชุมชน ดำเนินการโดย ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล 8 แห่ง
4. ห้องสมุดประชาชน และ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมีผลการดำเนินการคิดเป็นร้อยละ 100

5. ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้อง

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ปีงบประมาณ 2567
2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สู่ชุมชน ปีงบประมาณ 2567

ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทั้ง 8 แห่ง

3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. ผลงาน ชิ้นงานของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
5. ภาพกิจกรรม

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 2.1 การกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอธยาศัย คะแนนที่ได้ 5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตาม
อรรถศาสตร์ (ค่าน้ำหนัก 5 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา ได้ดำเนินการให้ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอรรถศาสตร์มีความรู้ความสามารถ ดังนี้

1. ผู้จัดกิจกรรม ได้แก่ บรรณารักษ์ ครู กศน.ตำบล และครูอาสาสมัคร
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้จัดกิจกรรมมีการพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาหาความรู้จากแหล่ง
ข้อมูลที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการค้นคว้า เช่น YouTube E-book Facebooks
แอปพลิเคชันต่างๆ การใช้อินเทอร์เน็ต การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น การใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. สถานศึกษา มีการจัดอบรมพัฒนาผู้จัดกิจกรรม ดังนี้
 - โครงการอบรมวิทยากรแกนนำครู ค. หลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้านและการใช้
งานดิจิทัล

แพลตฟอร์ม ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระหว่างวันที่ 21-22
มีนาคม 2567

- โครงการอบรมดิจิทัล 16-17 กรกฎาคม 2567
 - โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์ Google Site
สำหรับการรายงานผลการปฏิบัติงานออนไลน์ ระหว่างวันที่ 7-9 สิงหาคม 2567
 - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.2566-2570)
ของสถานศึกษาในสังกัด ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ 2568
4. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม จัดโดยสำนักงาน กศน.จังหวัดนครปฐม ประกอบด้วย
 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ในวันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567 (บรรณารักษ์ จำนวน 2 คน)
 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 25-26
มิถุนายน 2567
 - โครงการอบรมออนไลน์เพจ สกร.ระดับอำเภอ วันที่ 24 กรกฎาคม 2567
 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้ในการ
เรียนการสอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้สู่ห้องเรียน รุ่นที่ 1 วันที่ 30 กรกฎาคม 2567
 - โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาด้านการแนะแนวและให้คำปรึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567
 - โครงการตรวจวางแผนการทำสื่อดิจิทัล วันที่ 23 กันยายน 2567

3. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม จัดโดยสถาบันส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อบรมและการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- การอบรมปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบรรณารักษ์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อบรมตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 ระยะที่ 1 รูปแบบออนไลน์ ในวันที่ 23-24 เมษายน 2567 (บรรณารักษ์ จำนวน 2 คน)

- การอบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบรรณารักษ์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อบรมตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ระยะที่ 2 รูปแบบ Onsite และออนไลน์ รุ่นที่ 1 ในวันที่ 1 – 3 กรกฎาคม 2567 (บรรณารักษ์ จำนวน 2 คน)

- การอบรมออนไลน์ เรื่อง การใช้งานระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการห้องสมุดประชาชน PLMIS (Public library management information system) ผ่านระบบ Zoom ในวันที่ 12 กันยายน 2567 (บรรณารักษ์ จำนวน 2 คน)

7. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม จัดโดย กระทรวงศึกษาธิการ

8. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัด นครปฐม ประกอบด้วย

- โครงการประชุมชี้แจงให้ความรู้เพื่อสร้างการรับรู้ตามโครงการกิจกรรม 6 สัปดาห์ ประชาธิปไตยธรรมาภิบาลเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในวันที่ 9 กันยายน 2567

- โครงการอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับบุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำภาคกลางภายใต้โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน (Cyber Security & PDPA) ในวันที่ 16-17 กรกฎาคม 2567

- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนภารกิจเครือข่ายการเลือกตั้ง ในวันที่ 22 สิงหาคม 2567

9. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม จัดโดย

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างองค์ความรู้ เรื่องการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) เรื่อง โครงการงานวิทยาศาสตร์ โครงการสร้างระบบคิด ปุจฉาวิสัจฉาวิทยาศาสตร์ ในวันที่ 27 มิถุนายน 2567

10. มอบหมายให้บุคลากรเข้ารับการอบรมออนไลน์จากหน่วยงานอื่น โครงการอบรมหลักสูตร ด้านดิจิทัล สำหรับวิทยากรกระบวนการ (Facilitator) ความฉลาดทางดิจิทัล จัดโดยมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในวันที่ 22 มีนาคม 2567

11. ส่งเสริมให้ผู้จัดกิจกรรมได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความรู้ความสามารถของ แต่ละบุคคล
12. ผู้จัดกิจกรรมจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อนำไปใช้กับผู้รับบริการในรูปแบบออนไลน์ และจัดทำสื่อสำเร็จรูป เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
13. ผู้จัดกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น ร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

สถานศึกษา มีผู้จัดกิจกรรม จำนวน 13 คน ประกอบด้วย บรรณารักษ์ 2 คน ครู กศน.ตำบล 8 คน และครูอาสาฯ 3 คน ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้ตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้รับการพัฒนาตนเอง มีการเข้ารับการอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (รายละเอียดดังตาราง)
3. ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 13 คน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพ และความรู้จากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยได้ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีรายละเอียดตามตาราง ดังนี้

3.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ดำเนินการจัดโดยบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม จำนวน 2 คน สามารถดำเนินจัดกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

3.2 โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สู่ชุมชน ดำเนินการจัดโดย ครูศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล จำนวน 8 คน สามารถดำเนินจัดกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

3.3 ครูอาสาฯ จำนวน 3 คน สามารถเป็นผู้ช่วยในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการพัฒนาบุคลากรผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/หลักสูตร	ผู้เข้าอบรม ผู้จัดกิจกรรม	การนำความรู้ไปใช้ / ชิ้นงาน / นวัตกรรม
1.	การอบรมปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพ บรรณารักษ์เพื่อพัฒนานวัตกรรม	บรรณารักษ์ 2 คน	นำความรู้มาใช้ในการพัฒนา - ห้องสมุดเสมือนจริง - แอปพลิเคชันห้องสมุด

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/หลักสูตร	ผู้เข้าอบรม ผู้จัดกิจกรรม	การนำความรู้ไปใช้ / ชิ้นงาน / นวัตกรรม
	เรียนรู้ตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 ระยะที่ 1 รูปแบบออนไลน์ (วันที่ 23-24 เมษายน 2567)		
2.	การอบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ บรรณารักษ์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้ตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ระยะที่ 2 รูปแบบ Onsite และออนไลน์ รุ่นที่ 1 (วันที่ 1 – 3 กรกฎาคม 2567)	บรรณารักษ์ 2 คน	นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนา - ต่อยอดการพัฒนาห้องสมุดเสมือนจริง - ต่อยอดการพัฒนาแอปพลิเคชัน ห้องสมุด - รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านและการเรียนรู้
3.	การอบรมออนไลน์ เรื่อง การใช้งาน ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ห้องสมุดประชาชน PLMIS ผ่านระบบ Zoom (12 กันยายน 2567)	บรรณารักษ์ 2 คน	นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้เป็น ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการงาน การศึกษาตามอัยาศัย
4.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ เทคโนโลยีในการสร้างแอปพลิเคชัน แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (16 กรกฎาคม 2567)	บรรณารักษ์ 2 คน	นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา - ลิงค์ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นอำเภอดอนตูม - วิดีโอประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ อำเภอดอนตูม - วิดีโอประชาสัมพันธ์ห้องสมุด ประชาชนอำเภอดอนตูม
5.	โครงการอบรมวิทยากรแกนนำครู ค. หลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน และการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์ม ด้าน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ครู กศน.ตำบล 2 คน	นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัด โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชนให้แก่ ประชาชนทั้ง 8 ตำบล

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/หลักสูตร	ผู้เข้าอบรม ผู้จัดกิจกรรม	การนำความรู้ไปใช้ / ชิ้นงาน / นวัตกรรม
4.	โครงการอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับบุคลากรในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำภาคกลาง ภายใต้โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน (Cyber Security & PDPA)	ครู กศน.ตำบล 1 คน	นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและนำมาเผยแพร่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
5.	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์ Google Site สำหรับการรายงานผลการปฏิบัติงานออนไลน์	ครู กศน.ตำบล 8 คน ครูอาสาฯ 3 คน	การสร้างเว็บไซต์ Google Site สำหรับการรายงานผลการปฏิบัติงานออนไลน์และส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับการทำ Google Site
6.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) ของสถานศึกษาในสังกัด ฅบับทบทวน ปีงบประมาณ 2568	ครู กศน.ตำบล 8 คน ครูอาสาฯ 3 คน	วางแผนการจัดกิจกรรมและพัฒนา กิจกรรมเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความรู้เต็มตามศักยภาพ
7.	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ รุ่นที่ 1	ครู กศน.ตำบล 8 คน ครูอาสาฯ 3 คน	นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
8.	โครงการอบรมออนไลน์เพจ สกร.ระดับอำเภอ	ครู กศน.ตำบล 8 คน ครูอาสาฯ 3 คน	นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรม
10.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้สู่ห้องเรียน รุ่นที่ 1	ครู กศน.ตำบล 8 คน ครูอาสาฯ 3 คน	นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
11.	โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาด้านการแนะแนว และให้คำปรึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	ครู กศน.ตำบล 8 คน ครูอาสาฯ 3 คน	นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรม การแนะแนว

12.	โครงการตรวจวางแผนการทำสื่อดิจิทัล	ครู กศน.ตำบล 8 คน ครูอาสาฯ 3 คน	นำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรม ใบความรู้เรื่องสื่อดิจิทัล
13.	โครงการประชุมชี้แจงให้ความรู้เพื่อ สร้างการรับรู้ตามโครงการกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตยรณรงค์เลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	ครู กศน.ตำบล 8 คน ครูอาสาฯ 3 คน	นำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรม แจก เรื่อง การรณรงค์การเลือกตั้ง
14	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน ภารกิจเครือข่ายการเลือกตั้ง	ครู กศน.ตำบล 8 คน ครูอาสาฯ 3 คน	นำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรม แจก เรื่อง การรณรงค์การเลือกตั้ง
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง องค์ความรู้ เรื่องการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) เรื่อง โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการสร้าง ระบบระบบคิด	ครู กศน.ตำบล 1 คน	นำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรม และ พัฒนาการจัดทำโครงงานและเรื่องการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)
รวม		15 คน	

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. โครงการพัฒนาบุคลากร

- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสอนและส่งเสริมการ

เรียนรู้

2. หลักฐานการเข้ารับการอบรมโครงการที่จัดโดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

นครปฐม

3. หลักฐานการเข้าร่วมอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ

3. เกียรติบัตร

4. สื่อในการจัดกิจกรรม เช่น สื่อกิจกรรมทายตัวละครจากภาพเงา สื่อกิจกรรมทายชื่อเรื่องจาก
ตัวละคร สื่อกิจกรรมทายชื่อเรื่องพร้อมตัวละครในภาพ สื่อกิจกรรมกบไปทางไหนใกล้กว่ากัน สื่อ
กิจกรรมแม่มดไปได้กี่เส้นทางด้วยจำนวน 11 ก้าว แผ่นป้ายข้อมูล ใบกิจกรรม ฯลฯ

5. รายงานผลการประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ประจำปีงบประมาณ 2567

6. รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2567
7. เพจห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตม เพจศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล
8. เกียรติบัตรผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ออนไลน์)
9. แผนปฏิบัติการประจำปี 2567

บัญญัติไตรยางศ์ การคิดคำนวณคะแนน
ร้อยละเฉลี่ยของผู้จัดกิจกรรมตามอัยาศัยที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาทั้ง
3ข้อ X 5 คะแนน

$$\frac{100}{(100+100+100/3) * 5} = 5$$

100

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 100	5	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย คะแนนที่ได้ 5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 สื่อ หรือ นวัตกรรมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม
(ค่าน้ำหนัก 5 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

1. มีการสำรวจความต้องการสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบท สภาพแวดล้อม สถานการณ์ ปัจจุบัน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา การจัดหา การสร้างสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการศึกษา ตามอัธยาศัย

2. มีการประเมินสภาพแวดล้อมของห้องสมุดประชาชน ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล เพื่อปรับ ภูมิทัศน์ภายในและภายนอกของห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล และ แหล่งเรียนรู้ให้เป็นระเบียบ สวยงาม เหมาะสม พร้อมต่อการให้บริการ มีมุมให้บริการการอ่านและการ เรียนรู้ที่เป็นส่วนตัว มีบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต สิ่งอำนวยความสะดวกต่อการ ให้บริการ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ปลั๊กไฟ พัดลมเครื่องชาร์ตแบตเตอรี่โทรศัพท์มือถือด้วยพลังงานโซล่าเซลล์ จุด บริการน้ำดื่ม มีการตรวจสอบความพร้อมต่อการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ มีสื่อสิ่งพิมพ์ที่หลากหลาย เช่น นวนิยาย วารสาร หนังสือพิมพ์ หนังสือประเภทต่าง ๆ เกมทางการศึกษา เพื่อให้บริการแก่ผู้รับบริการ มี การจัดทำข้อมูลพื้นฐาน ฐานข้อมูลสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน เช่น การจัดเก็บและ สืบค้นข้อมูลด้วยระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ของห้องสมุดประชาชน

3. มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าใช้ได้ หลากหลายช่องทาง เช่น ห้องสมุดเสมือนจริง เพจห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม ลิงค์แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอดอนตูม E-book แบบทดสอบออนไลน์

4. มีการเผยแพร่ความรู้ออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น google site Line และ Facebook

5. มีการรายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น ร่องรอย และหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

สถานศึกษา มีพัฒนา การจัดหาสื่อ นวัตกรรม และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย

- ห้องสมุดเสมือนจริง (Virtual library Dontum) พัฒนาโดยใช้แอปพลิเคชัน Spacial
- ลิงค์แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาอำเภอดอนตูม พัฒนาโดยใช้เว็บแอปพลิเคชัน Canva

ผนวกเข้า

กับเว็บแอปพลิเคชัน Botnoi Voice

- วีดีโอภาพและเสียงประชาสัมพันธ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม พัฒนาโดยใช้เว็บ แอปพลิเคชัน Canva ผสมเข้ากับเว็บแอปพลิเคชัน Suno

- วีดีโอภาพและเสียงประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้อำเภอดอนตูม พัฒนาโดยใช้เว็บ แอปพลิเคชัน Canva ผสมเข้ากับเว็บแอปพลิเคชัน Suno

สถานศึกษา มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน ทำเนียบสื่อ (ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ Learning resources linkage system) แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาที่เป็นปัจจุบัน

สถานศึกษา มีการแนะนำข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นแก่กลุ่มเป้าหมายและผู้รับบริการผ่านช่องทางออนไลน์ เพจห้องสมุดประชาชนอำเภอ ดอนตูม และเพจ ศกร. ระดับตำบล

สถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (รายละเอียดตามตารางแสดงผลความพึงพอใจ ของผู้รับบริการของห้องสมุดประชาชน และ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล)

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

ห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม

1. รายงานผลการคัดเลือกหนังสือ/สื่อ
2. แบบสอบถามความต้องการหนังสือ/สื่อรูปแบบออนไลน์ด้วย Google Forms
3. หลักฐานการยืม – คืนหนังสือ/สื่อ ด้วยระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ (Lrls)
4. สื่อ นวัตกรรมที่พัฒนา ได้แก่
 - 4.1 ห้องสมุดเสมือนจริง (Virturl Library Dontum)
 - 4.2 ลิ้งค์แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอดอนตูม
 - 4.3 วีดีโอประชาสัมพันธ์ห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม
 - 4.4 วีดีโอประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้อำเภอดอนตูม
 - 5.5 สื่อกิจกรรมทายตัวละครจากภาพเงา สื่อกิจกรรมทายชื่อเรื่องจากตัวละคร และสื่อ

กิจกรรมทายชื่อเรื่องพร้อมตัวละครในภาพ

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทั้ง 8 แห่ง

1. ทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ตัวอย่างชิ้นงาน สื่อออนไลน์ที่เผยแพร่ผ่านทางเพจศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ	5.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 2.3 สื่อ หรือ นวัตกรรมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม คะแนนที่ได้ 5.00 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค่าน้ำหนัก 5 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ได้แก่ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง และโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สู่ชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นและเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับประชาชน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมให้ประชาชนได้รับโอกาสในการเข้าถึงกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เกิดทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริงในการทำกิจกรรม สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้รับบริการได้รับการเรียนรู้ตามอัธยาศัย มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ การสังเกต การสอบถาม การลงมือปฏิบัติในการทำชิ้นงาน และสรุปผลรายงานเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ตามตารางแสดงผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

1. จัดประชุมวางแผนการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา
2. จัดโครงการ/ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยตามแผน
3. จัดทำเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีต่อกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรมในรูปแบบ แบบสอบถาม การสังเกต การสอบถาม และแบบสอบถามออนไลน์ด้วยคิวอาร์โค้ด , Google forms
4. จัดเก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้รับบริการ
5. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละโครงการ

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น ร่องรอย และหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา ดำเนินการประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการที่มีต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเริ่มจาก

1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ปีงบประมาณ 2567 มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.46 ดังมีรายละเอียดตามตารางที่ 1 (ตารางแสดงผลระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง)
2. โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สู่ชุมชน ปีงบประมาณ 2567 มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.17 ดังมีรายละเอียดตามตารางที่ 2 (ตารางแสดงผลความพึงพอใจของผู้รับบริการโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สู่ชุมชน)

ผลของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการทั้ง 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 93.32 (ตารางที่ 1 ร้อยละ 93.46 + ตารางที่ 2 ร้อยละ 93.17) ทาร 2 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 93.32

ตารางที่ 1 ตารางแสดงผลระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง จัดโดย ห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม

ที่	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง/ กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน (คน)	กลุ่ม ตัวอย่าง (คน)	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ ในระดับดีขึ้น
1	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด ประชาชน - การให้บริการการอ่าน การยืม – คืน การให้บริการคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ออนไลน์ - กิจกรรม DIY ทำเองได้ ง่ายนิดเดียว - กิจกรรมวันรักการอ่าน - กิจกรรมวันเด็กช่าง	6,160	376	(91.75%)
2	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของบ้านหนังสือ ชุมชน	121	121 คน	(90.39%)
3	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุด เคลื่อนที่	435	435 คน	(94.90%)
4	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด เคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	371	20 คน	เก็บข้อมูลโดยการสอบถาม อย่างไม่เป็นทางการ พบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ ในระดับดีขึ้น
5.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน	120	169 คน	จากการสังเกต พบว่า ผู้รับบริการให้ความสนใจต่อ การเข้าร่วมกิจกรรม มี ปฏิริยาตอบกลับเป็นอย่างดี ในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้น
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจระดับดีขึ้น		7,256	1,121	(93.46%)

ตารางที่ 2 ตารางแสดงผลระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report) ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สู่ชุมชน จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้ตำบล

ลำดับที่	ศูนย์การเรียนรู้ตำบล	ร้อยละความพึงพอใจ
1	ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสามง่าม	94.86 %
2	ศูนย์การเรียนรู้ตำบลลำเหย	92.24 %
3	ศูนย์การเรียนรู้ตำบลห้วยพระ	93.76 %
4	ศูนย์การเรียนรู้ตำบลดอนพุทรา	93.66 %
5	ศูนย์การเรียนรู้ตำบลบ้านหลวง	94.32 %
6	ศูนย์การเรียนรู้ตำบลดอนรวก	92.67 %
7	ศูนย์การเรียนรู้ตำบลห้วยด้วน	91.64 %
8	ศูนย์การเรียนรู้ตำบลลำลูกบัว	92.18 %
รวมเฉลี่ย		93.17 %

โดยมีข้อมูล ร้อยรอย หลักฐาน ดังนี้

1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
2. รายงานผลการประเมินโครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ปีงบประมาณ 2567
3. รายงานผลการประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สู่ชุมชน ปีงบประมาณ 2567
4. เครื่องมือในการเก็บข้อมูลความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

บัญญัติไตรยางศ์ การคิดคำนวณคะแนน

ร้อยละของจำนวนโครงการกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป $\times 5$ คะแนน

$$\frac{93.32 \times 5}{100} = 4.67$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 4.67	5	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย คะแนนที่ได้ 5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามอัยาศัยในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการ การศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 50 (5.00) คะแนน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และในมาตรฐาน ที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 20 (5.00) คะแนน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ในภาพรวม มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 70.00 (5.00) คะแนน อยู่ใน ระดับ **ยอดเยี่ยม**

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาดังนี้

จุดเด่น

สถานศึกษา มีกระบวนการในการออกแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย โดยมีการศึกษาสภาพบริบท ความต้องการ ความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษา มีการกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยอย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้รับบริการมีความรู้ เกิดทักษะ และประสบการณ์ที่หลากหลายจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัย

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษา ควรมีการจัดทำ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรม เพื่อเป็นฐานข้อมูล คลังความรู้ สำหรับนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัยให้ดียิ่งขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (ค่าน้ำหนัก 30 คะแนน)

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม (ค่าน้ำหนัก 3 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา มีการดำเนินงานที่เน้นให้ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วม โดยดำเนินการ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - พ.ศ.2570) ฉบับปรับปรุง โดยการสำรวจและวิเคราะห์บริบทของชุมชนและสังคมในเขตอำเภอตอนตม โดยบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษา ประชุมและวางแผนร่วมกันในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษาพร้อมทั้งกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาทั้งในด้านที่เกี่ยวข้องกับผู้รับบริการ การบริหาร ตลอดจนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน สกร. แผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาล

2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีสำรวจความต้องการของชุมชน สังคม และ กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ มีการนำฐานข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของประชาชน และเวทีประชาคมของหมู่บ้าน การสอบถาม การสัมภาษณ์ จากผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยตรง และจากข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของปีงบประมาณที่ผ่านมา นำมาเป็นฐานข้อมูลในการวิเคราะห์วางแผนและพัฒนา โดยเสนอขออนุมัติโครงการจัดกิจกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวางแผนบริหารจัดการงบประมาณอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน มีความสอดคล้องนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

3. สถานศึกษาเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - พ.ศ.2570) ฉบับปรับปรุงและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำแผนไปปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มีดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ร่วมกัน

กำหนดเป้าหมายการจากการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

2. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ร่วมกันกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา

3. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

4. มีการใช้ข้อมูลความต้องการของชุมชนท้องถิ่นหรือผู้รับบริการในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

5. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้รับคำปรึกษาข้อเสนอแนะและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

6. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาได้รับคำปรึกษาข้อเสนอแนะและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

7. โครงการกิจกรรมที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

สรุปได้ว่า สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้เป็นไปตามตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 7 ข้อ = 5 คะแนน

การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน)

คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน) X ค่าน้ำหนักคะแนน = คะแนนที่ได้
คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)

$$\frac{5 \times 3}{5} = 3 \text{ คะแนน}$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 7 ข้อ	3.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม คะแนนที่ได้ 3.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 3 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง)
2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
4. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. แผนปฏิบัติการประจำปี

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา มีการดำเนินงานที่เน้นให้ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วม โดยดำเนินการ ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร และบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน เพื่อกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี และรวบรวมข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน หรือผลการดำเนินงานไว้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
4. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 โดยการจัดทำแผนการนิเทศเสนอเพื่ออนุมัติดำเนินการนิเทศตามแผน สรุปและรายงานผลการนิเทศเสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง และนำผลการนิเทศไปพัฒนาและปรับปรุงงานให้มีคุณภาพ
5. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบด้วยผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน
6. จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีงบประมาณ 2567 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด ภาศึเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
8. นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาศึเครือข่าย
9. จัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา
10. ยึดหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาภาศึเครือข่ายและผู้รับบริการ

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. สถานศึกษา ได้มีประกาศ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตอนตุม เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2563 เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาสำหรับใช้ในการประกันคุณภาพภายใน และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง)เพื่อเป็นทิศทาง แนวทางในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถานศึกษา และ ศก.ระดับตำบล ในการวางแผนการจัดกิจกรรมจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน สกร. และตรงความต้องการของผู้รับบริการ สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น

3. ดำเนินการงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

4. สถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี

5. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

6. จัดทำรายงานการประเมินผลเพื่อรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

7. การรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและนำเสนอผ่านระบบบันทึกข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร.

(<http://202.29.172.133/sar/>)เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบและเผยแพร่สู่สาธารณะชน

8. สถานศึกษา นำผลการประเมินมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพ โดยการนำเข้าวาระการประชุมเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายได้มีส่วนร่วมในการ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ

9. สถานศึกษา มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา โดยมีการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่บุคลากร และมีคู่มือปฏิบัติงานตามภารกิจงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานผ่านช่องทางเผยแพร่ข่าวสาร ในระบบสารสนเทศ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ (E-Learning)

10. สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

สรุปได้ว่า สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา จำนวน 10 ข้อ = 5 คะแนน

คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน)

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}$$

$$\frac{5 \times 4}{5} = 4$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 10 ข้อ	4.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 3.2 ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 4.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 4.00 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โดยมีข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย ดังนี้

1. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง)
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567
4. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
5. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน สกร. ประจำปีงบประมาณ 2567
6. รายงานผลการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปี 2567
7. การจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา
 - 7.1 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบริหารงานของสถานศึกษา รูปแบบต่างๆ เช่น
 - 7.1.1 ทะเบียนนักศึกษาขั้นพื้นฐาน (ITW51)
 - 7.1.2 ระบบทะเบียนหนังสือ (E-Office)
 - 7.1.3 ระบบการจัดการงบประมาณอิเล็กทรอนิกส์ (E-Budget)
 - 7.1.4 ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วย (E-GP)

- 7.1.5 ระบบบริหารงานห้องสมุด (PLS)
- 7.1.6 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ สำนักงาน สกร. (DMIS)
- 7.1.7 ระบบบันทึกผลการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.
- 7.1.8 คลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ บทเรียนออนไลน์ แบบทดสอบออนไลน์ ชุดการส่งเสริมการอ่านออนไลน์ ฯลฯ
- 7.1.9 website ของสถานศึกษา <http://nkp.nfe.go.th/7304/>
- 7.1.10 Facebook [สกร.ระดับอำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม | Facebook](#)
- 7.2 ทำเนียบแหล่งเรียนรู้
- 7.3 ทำเนียบภูมิปัญญา
- 7.4 ทำเนียบวิทยากร

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา (ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายตามบทบาทหน้าที่ สามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม พร้อมการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องตามภารกิจที่รับผิดชอบและความเป็นมืออาชีพตามสายงาน โดยสถานศึกษาได้มี วิธีการพัฒนาบุคลากร ภายใน สถานศึกษา รวมถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ สื่อ ต่าง ๆ เช่น หนังสือ สื่อออนไลน์ต่าง ๆ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรของ สถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาจากหน่วยงาน ภายใน หรือ ภายนอกสังกัดสำนักงาน สกร. ตามความถนัด และความ ต้องการ เมื่อบุคลากรที่ไปเข้ารับการอบรม และผ่านการอบรม เรียบร้อย นำความรู้ ทักษะที่ได้รับมาถ่ายทอด ให้กับ บุคลากรที่ไม่ได้รับการอบรม เพื่อนำไปปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง

สถานศึกษาวางแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากฐานข้อมูลของปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ โดยการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในแต่ละด้านที่สถานศึกษาต้องการพัฒนาให้เกิด ประสิทธิภาพ เพื่อนำมาจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละบุคคลได้อย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

1. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาให้บุคลากรจนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะ ในการจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม จากหน่วยภายใน และภายนอกสังกัด สำนักงาน สกร. ดังนี้

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อเรื่อง	หน่วยงาน	สถานที่
1	6-7 ธ.ค. 66	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัครกาชาด	สำนักงานยูวกาชาดและอาสาสมัครกาชาด	ณ โรงแรมใบหยก กรุงเทพมหานคร
2	18-20 ธ.ค. 66	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สกร.ระดับอำเภอ ดอนตูม	ณ ศูนย์ชาลวีร์สปอร์ต อำเภออัมพวา จังหวัด สมุทรสงคราม
3	16-18 ก.พ. 67	เป็นวิทยากรโครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสายสามัญและผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ศูนย์ฝึกอบรม บุคลากรทางการ ลูกเสือ สโมสรเสือ ป่าปฐมนคร โรงเรียนพระปฐม วิทยาลัย อำเภอ เมือง จังหวัด นครปฐม	ศูนย์ฝึกอบรม บุคลากรทางการ ลูกเสือ สโมสรเสือป่า ปฐมนคร โรงเรียน พระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัด นครปฐม
4	19-22 ก.พ. 2567	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สกร.ระดับอำเภอ ดอนตูม (14)	-สกร.อำเภอบางละ มุง -สกร.อำเภอบ้านฉาง -สกร.อำเภอเมือง ระยอง -โรงเรียนมาบตาพุด พันพิทยาการ -สกร.อำเภอสัตหีบ -ศูนย์เรียนรู้ป่าวัง จันทร์

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อเรื่อง	หน่วยงาน	สถานที่
5	28-29 ก.พ. 67	โครงการอบรมเสริมสร้าง อุดมการณ์ความยึดมั่นใน สถาบันหลักของชาติ การ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติ ไทยและสร้างจิตอาสาจิต สาธารณะ สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด นครปฐม	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ห้องประชุม สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม
6	19 มี.ค. 67	ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการใช้เทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ห้องประชุม สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม
7	21-22 มี.ค. 67	โครงการอบรมวิทยากร แกนนำครู ค. หลักสูตร ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้านและการใช้งานดิจิทัล แพลตฟอร์มด้านการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ณ ห้องประชุมเล็ก อาคารพัฒนา วิชาการ โครงการ อุทยานการอาชีพ ชัยพัฒนา จังหวัด นครปฐม
8	25 มี.ค. 67	ประชุมติดตามและรายงาน ข้อมูลการเรียนรู้ด้วย Line Official ของนักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้จังหวัดนครปฐม	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ห้องประชุม สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อเรื่อง	หน่วยงาน	สถานที่
9	27-29 มี.ค. 67	โครงการพัฒนาครูในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มสมรรถนะ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หลักสูตร “METAVERS for Learning”	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดนครปฐม	ณ ห้องประชุมสวิตา สถาบันการศึกษา และพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
10	3-5 เม.ย. 67	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและผลผลิตงานวิชาการสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครปฐม	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดนครปฐม	ห้องประชุม สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดนครปฐม
11	10-11 เม.ย. 2567	โครงการการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	สกร.ระดับอำเภอ ดอนตูม	ห้องประชุม สกร. ระดับอำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
12	18 พ.ค. 2567	โครงการประชุมภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	สกร.ระดับอำเภอ ดอนตูม	ห้องประชุม สกร. ระดับอำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อเรื่อง	หน่วยงาน	สถานที่
13	5 มิ.ย. 67	อบรมชี้แจงการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้ให้แก่ ผู้บริหาร สังกัดกรมส่งเสริม การเรียนรู้ในพื้นที่ดำเนินการ จัดการเรียนรู้ให้กับบุคคลไม่มี หลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ห้องประชุม สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด นครปฐม
14	7 มิ.ย. 67	ประชุมการขับเคลื่อน คณะกรรมการศูนย์ส่งเสริม พัฒนาประชาธิปไตย (ศส.ปชต.)	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ณ ห้องประชุมกิ่งดาว โรงแรมเวล อำเภอ เมือง จังหวัดนครปฐม
15	14 มิ.ย. 67	ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม ของวิทยากรก่อนดำเนินการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การ พัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้”	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ห้องประชุม สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด นครปฐม
16	14 มิ.ย. 67	ประชุมดูแลความสงบและ ความปลอดภัยการอยู่เวรยาม ของสถานศึกษา	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ห้องประชุม สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด นครปฐม
17	17-19 มิ.ย. 2567	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อ เพิ่มศักยภาพการใช้บริการ งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สกร.ระดับอำเภอ ดอนตูม	ห้องประชุม สกร.ระดับ อำเภอดอนตูม จังหวัด นครปฐม
18	21 มิ.ย. 67	เข้าร่วมประชุมเตรียมความ พร้อมก่อนการดำเนิน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้”	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ห้องประชุม สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด นครปฐม

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อเรื่อง	หน่วยงาน	สถานที่
19	25-26 มิ.ย. 67	เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้” รุ่นที่ 1	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ห้องประชุม สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด นครปฐม
20	27 มิ.ย. 67	อบรมเชิงปฏิบัติเสริมสร้างองค์ความรู้ เรื่อง การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) โครงการสร้างระบบคิด ปฐมจิตวิทยาาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา กาญจนบุรี	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษากาญจนบุรี
21	1-3 ก.ค. 67	อบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบรรณารักษ์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร
22	2-4 ก.ค. 67	อบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น (ครูช)	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ณ โรงเรียนนาคประสิทธิ์ (บางช้างเหนือ) อำเภอ สามพราน จังหวัด นครปฐม
23	3 ก.ค. 67	เข้าร่วมการประชุมติดตามการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ครั้งที่ 5	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ห้องประชุม สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด นครปฐม

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อเรื่อง	หน่วยงาน	สถานที่
24	8-10 ก.ค. 67	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2567	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ห้องประชุม สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม
25	12 ก.ค. 67	เข้าร่วมงาน “สกร.ศช รวมใจ ภักดิ์ รักแผ่นดิน” กิจกรรม ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่อง ในโอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2567	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ณ ศูนย์ศึกษาวิธีการ ฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรม เขาชะงุ้มอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ ตำบล เขาชะงุ้ม อำเภอบัว ธาราม จังหวัด ราชบุรี
26	16-17 ก.ค. 67	โครงการอบรมบุคลากรเพื่อ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้กับ บุคลากรในสังกัดกรมส่งเสริม การเรียนรู้ประจำภาคกลาง ภายใต้โครงการศูนย์ดิจิทัล ชุมชน	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ณ โรงแรมแกรนด์ ราชพฤกษ์ อำเภอบัว ปากเกร็ด จังหวัด นนทบุรี
27	19 ก.ค. 67	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตสื่อและนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ แหล่ง ท่องเที่ยว” ของสกร.ระดับ อำเภอ สังกัด สกร.ประจำ จังหวัดนครปฐม	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ห้องประชุม สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อเรื่อง	หน่วยงาน	สถานที่
28	23-24 ก.ค. 67	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ “ชีวิตรอดปลอดภัยจากการ ขับขีรถจักรยานยนต์บนท้อง ถนน”	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ณ หอประชุมศูนย์ การเรียนรู้พหุปัญญา พระเทพศาสนากิ บาลโรงเรียนสาม พรานวิทยาคม อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
29	28 ก.ค. 67	โครงการเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธี มหามงคลเฉลิมพระชนม พรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ และท้องสนามหลวง
30	30 ก.ค. 67	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ไปใช้ ในการเรียนการสอน เพื่อ พัฒนาสมรรถนะทางการ เรียนรู้สู่ห้องเรียน	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ห้องประชุม สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม
31	5-8 ส.ค. 67	อบรมส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ต้นแบบ ระยะที่ 1	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ณ โรงแรมอเล็กซาน เดอร์ กรุงเทพฯ
32	6-9 ส.ค. 67	โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนด้านการใช้เครื่องมือ สร้างเว็บไซต์ (Google Site) สำหรับการรายงานผลการ ปฏิบัติงานออนไลน์	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ณ โรงแรมหัวหินแก รนต์ โฮเทล แอนด์ พลาซ่า จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อเรื่อง	หน่วยงาน	สถานที่
33	16 ส.ค. 67	สัมมนา SMB & Vigi Workshops by TP Link	ร้านไอทีไลฟ์	ณ โรงแรมไมด้า แก รนต์ ทวารวดี อำเภอ เมือง จังหวัด นครปฐม
34	26 ส.ค. 67	ประชุมติดตามการจัดทำ ข้อมูลการใช้สาธารณสุขปกศ ปี พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2567	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ห้องประชุม สำนักงาน สกร.. ประจำจังหวัด นครปฐม
35	26 ส.ค. 2567	โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา	สกร.ระดับ อำเภอดอนตูม	ห้องประชุม สกร. ระดับอำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
36	27-30 ส.ค. 67	โครงการอบรมพัฒนา สมรรถนะบุคลากรทาง การศึกษาด้านการแนะแนว ให้คำปรึกษา ประจำปี งบประมาณ 2567	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ห้องประชุม สำนักงาน สกร.. ประจำจังหวัด นครปฐม
37	9 ก.ย. 67	ประชุมการขับเคลื่อน คณะกรรมการศูนย์ส่งเสริม พัฒนาประชาธิปไตย (ศส.ปชต.)	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ณ โรงแรมไมด้า แก รนต์ ทวารวดี
38	15 ก.ย. 67	การจัดงานมหกรรมวิชาการ “ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่าง เรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ห้องประชุม สำนักงาน สกร.. ประจำจังหวัด นครปฐม
39	23 ก.ย. 67	ประชุมเพื่อวางแผนการ พัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2567	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ห้องประชุม สำนักงาน สกร.. ประจำจังหวัด นครปฐม

ลำดับ ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อเรื่อง	หน่วยงาน	สถานที่
40	25 ก.ย. 67	เชิญเข้ารับมอบเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่น ระดับทอง ปี การศึกษา 2566	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด นครปฐม	ณ หอประชุมยอห์น ปอลที่ 2 โรงเรียนยอ แซฟอุปถัมภ์ อำเภอส สามพราน จังหวัด นครปฐม

2. บุคลากรของสถานศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือการปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 100

3. บุคลากรของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม คิดเป็น ร้อยละ 100

5. บุคลากรของสถานศึกษาทุกคนได้รับคำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่จากผู้บังคับบัญชา โดยการประชุมประจำเดือน และรายสัปดาห์

สรุปได้ว่า สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา 5 ข้อ = 5 คะแนน การคิดคำนวณคะแนนที่ได้

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน}}{\text{คะแนนเต็ม}} = 3$$

$$\frac{5 \times 3}{5} = 3$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ	3.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 3.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 3 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. เกียรติบัตร/วุฒิบัตร หลักฐานการเข้าร่วมโครงการต่างๆ
2. ผลการอบรมตามตารางดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/หลักสูตร	การนำความรู้ไปใช้ / ชิ้นงาน / นวัตกรรม		ร้อยละ
		ผู้ผ่าน เกณฑ์ (คน)	ผู้นำความรู้ไปใช้(คน)	
1	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพอาสาสมัคร	1	นำไปประยุกต์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	15	ได้นำความรู้ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	100
3	เป็นวิทยากรโครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือผู้กำกับลูกเสือสายสามัญและผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	1	ได้นำความรู้จากการอบรมสำหรับเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน	100
4	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	ได้นำความรู้จากการอบรมสำหรับเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน	100
5	โครงการอบรมเสริมสร้างอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและสร้างจิตอาสาจิตสาธารณะ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครปฐม	5	ได้นำความรู้ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน	100
6	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	1	ได้นำความรู้จากการอบรมสำหรับเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน	100
7	โครงการอบรมวิทยากรแกนนำครู ค. หลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้านและการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการ	2	นำไปประยุกต์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/หลักสูตร	การนำความรู้ไปใช้ / ชิ้นงาน / นวัตกรรม		ร้อยละ
		ผู้ผ่าน เกณฑ์ (คน)	ผู้นำความรู้ไปใช้(คน)	
	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปี			
	งบประมาณ พ.ศ. 2567			
8	ประชุมติดตามและรายงานข้อมูลการเรียนรู้ด้วย Line Official ของนักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด นครปฐม	1	นำไปประยุกต์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน Line Official นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100
9	โครงการพัฒนาครูในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มสมรรถนะ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หลักสูตร “METAVERS for Learning”	1	ได้นำความรู้ได้จากการอบรมไปใช้ใน การปฏิบัติงาน	100
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและผลผลิตงานวิชาการสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด นครปฐม	1	ได้นำความรู้จากการอบรมสำหรับเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน	100
11	โครงการการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	14	ได้นำความรู้จากการอบรมสำหรับเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน	100
12	โครงการประชุมภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	11	นำไปประยุกต์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/หลักสูตร	การนำความรู้ไปใช้ / ชิ้นงาน / นวัตกรรม		ร้อยละ
		ผู้ผ่าน เกณฑ์ (คน)	ผู้นำความรู้ไปใช้(คน)	
13	อบรมชี้แจงการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้บริหาร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคคลไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย	1	ได้นำความรู้ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน	100
14	ประชุมการขับเคลื่อนคณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย (ศส.ปชต.)	6	ได้นำความรู้ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน	100
15	ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมของวิทยากรก่อนดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้”	1	ได้สร้างสื่อในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว	100
16	ประชุมดูแลความสงบและความปลอดภัยการอยู่เวรยามของสถานศึกษา	1	ได้นำความรู้ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน	100
17	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้บริการงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13		100
18	เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้”	1	ได้สร้างสื่อในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว	100
19	เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้” รุ่นที่ 1	12	นำไปประยุกต์การจัดการจัดการเรียนการสอน นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100
20	อบรมเชิงปฏิบัติเสริมสร้างองค์ความรู้เรื่อง การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) โครงการสร้างระบบคิด ปฐมจิตวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ	1	ได้นำความรู้จากการอบรมสำหรับเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน	100

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/หลักสูตร	การนำความรู้ไปใช้ / ชิ้นงาน / นวัตกรรม		ร้อยละ
		ผู้ผ่าน เกณฑ์ (คน)	ผู้นำความรู้ไปใช้(คน)	
	พ.ศ. 2567			
21	อบรมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ บรรณารักษ์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้	1	ได้สร้างสื่อในการจัดทำแหล่งเรียนรู้ ของอำเภอ ทั้งภาพนิ่งและ ภาพเคลื่อนไหว	100
22	อบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรเพื่อทำ หน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น (ครู ข)	3	ได้นำความรู้จากการอบรมสำหรับเป็น วิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน	100
23	เข้าร่วมการประชุมติดตามการขับเคลื่อน งานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ครั้งที่ 5	1	พัฒนาความรู้ความสามารถในการ จัดทำนิเทศติดตามและประเมินผล ได้ เป็นอย่างดีและนำไปใช้ในการ ปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ	100
24	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาค เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	4	เพิ่มความรู้เรื่องทำแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (รายวิชา เลือกเสรี)	100
25	เข้าร่วมงาน “สกร.ศธ รวมใจรักดี รัก แผ่นดิน” กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระ เกียรติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2567	2	นำไปประยุกต์การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	100
26	โครงการอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลให้กับบุคลากรในสังกัดกรม	1	ได้สร้างสื่อในการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน ทั้งภาพนิ่ง	100

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/หลักสูตร	การนำความรู้ไปใช้ / ชิ้นงาน / นวัตกรรม		ร้อยละ
		ผู้ผ่าน เกณฑ์ (คน)	ผู้นำความรู้ไปใช้(คน)	
	ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำภาคกลาง ภายใต้ โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน		และภาพเคลื่อนไหว	
27	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตสื่อ และนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ แหล่ง ท่องเที่ยว” ของสกร.ระดับอำเภอ สังกัด สกร.ประจำจังหวัดนครปฐม	1	ได้สร้างสื่อในการจัดทำแหล่งเรียนรู้ ทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว	100
28	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ “ชีวิตรอด ปลอดภัยจากการขับขีรถจักรยานยนต์บน ท้องถนน”	2	ได้นำความรู้จากการอบรมสำหรับเป็น วิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน	100
29	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธี มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567	11	ได้นำความรู้ได้จากการอบรมไปใช้ใน การปฏิบัติงาน	100
30	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อ พัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้สู่ห้องเรียน	11	นำไปประยุกต์การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน แบบ Active Learning นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100
31	อบรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบ ระยะที่ 1	1	ได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปใช้ในออกแบบผลิตภัณฑ์สินค้า	100
32	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้าน การใช้เครื่องมือสร้างเว็บไซต์ (Google Site) สำหรับการรายงานผลการ ปฏิบัติงานออนไลน์	13	นำไปประยุกต์การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน (Google Site) นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100
33	สัมมนา SMB & Vigi Workshops by TP Link	2	ได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/หลักสูตร	การนำความรู้ไปใช้ / ชิ้นงาน / นวัตกรรม		ร้อยละ
		ผู้ผ่าน เกณฑ์ (คน)	ผู้นำความรู้ไปใช้(คน)	
34	ประชุมติดตามการจัดทำข้อมูลการใช้ สาธารณูปโภค ปี พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2567	2	ได้นำความรู้ได้จากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานการเงิน	100
35	โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา	7	ได้สร้างสื่อในการจัดทำแหล่งเรียนรู้ ทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว	100
36	โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ทางการศึกษาด้านการแนะแนวให้คำ ปรึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	6	ได้นำความรู้จากการอบรมสำหรับเป็น วิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน	100
37	ประชุมการขับเคลื่อนคณะกรรมการศูนย์ ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย (ศส.ปชต.)	8	ได้นำความรู้จากการอบรมสำหรับเป็น วิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน	100
38	การจัดงานมหกรรมวิชาการ “ส่งเสริมการ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	12	นำไปประยุกต์การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	100
39	ประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนาสื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	3	ได้สร้างสื่อในการจัดการเรียนการสอน ทั้งภาพนิ่งและภาพ เคลื่อนไหว	100
40	เชิญเข้ารับมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา 2566	1	นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวัน	100

การนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ได้แก่ แผนจัดการ
เรียนรู้ออนไลน์ Google Form E-book, Google site, Application NFE Dontoom Online และ
รูปแบบOn-line อื่น ๆ เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน รวมถึงการเพื่อประสิทธิภาพการทำงานต่างๆ พร้อมเผยแพร่
ผลงาน นวัตกรรม ชิ้นงานต่างๆ ทางออนไลน์ เช่น

facebook=<https://www.facebook.com/profile.php?id=100028196521193>

website=<http://nkp.nfe.go.th/7304/>

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ (ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา มีวิธีการดำเนินงานในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันและเพื่อใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการสื่อสาร การ ปฏิบัติงานและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่ออำนวยความสะดวกและ สนับสนุนการจัดกระบวนการ เรียนรู้ของครูสกร. ให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยี ดิจิทัลที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนหรือ ผู้รับบริการและบุคลากรของ สถานศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม 3. สร้างความพร้อมและ ความเข้มแข็งให้กับผู้เรียน ชุมชน เพื่อรองรับการเข้าสู่สังคมดิจิทัล ในอนาคต ที่ครอบคลุมภารกิจดำเนินงาน นั้น

สถานศึกษาได้นำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการของสถานศึกษา โดยมีกระบวนการและขั้นตอนการ ดำเนินงาน ดังนี้ 1. สำรวจความต้องการจำเป็น ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของ สถานศึกษา ผู้เรียน/ผู้รับบริการ 2. กำหนดรูปแบบ แนวทางใน เลือกรการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ โดยการจัดทำ หรือจัดหาตามระเบียบของทาง ราชการและสอดคล้องกับ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 3. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้

การบริหารงานด้านวิชาการ ใช้โปรแกรมลงทะเบียนนักศึกษาสายสามัญ ITW51 และIT Online เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดกิจกรรมทุกอย่างที่เกี่ยวกับการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ตามขอบข่ายของการบริหารงานด้านวิชาการ ส่งเสริมให้บุคลากรสืบค้นข้อมูลด้านวิชาการจาก Internet เพื่อเสริมองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Line ในการติดต่อสื่อสาร

การบริหารงานด้านงบประมาณ ใช้ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Government Procurement : E-GP) นำระบบแบบควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณมาใช้ (E-budget) และใช้สื่อสังคมออนไลน์ เช่น facebook line ในการติดต่อสื่อสาร

การบริหารงานด้านบุคคล ใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน สกร. (DMIS) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานในแต่ละด้านเป็นรายเดือน รายไตรมาส ใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E – Office) ในการรับ-ส่งหนังสือราชการ และใช้สื่อสังคมออนไลน์เช่น facebook line ในการติดต่อสื่อสาร

การบริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป ใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน สกร. (DMIS) จัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ใช้ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในการรับหนังสือราชการ ใช้ระบบ

การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement: E-GP) และใช้สื่อสังคมออนไลน์ เช่น facebook line ในการติดต่อสื่อสาร

การใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ใช้การแอปพลิเคชัน ใช้ระบบสารสนเทศจากระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) เพื่อบริหารจัดการงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และใช้การสื่อสารผ่านระบบสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook line Web site ในการแจ้งข่าวสารข้อมูลให้กับบุคลากร เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ลดปริมาณการใช้กระดาษ นำข้อมูลจากระบบสารสนเทศมาพัฒนาการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ต่อการนำไปใช้ และการบริหารจัดการสถานศึกษาได้เต็มที่ ดังนี้

1. การบริหารงานด้านวิชาการ

การส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พัฒนาผู้สอน และพัฒนาหลักสูตรให้เอื้อต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดให้มีการเรียนการสอนผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ เช่น จัดให้มีระบบการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบออนไลน์ ในการสอบซ่อมปลายภาคเรียนที่ 1/2567

จัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) สืบค้นข้อมูลจากห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-library) แหล่งข้อมูลเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้คลังข้อมูลด้านวิชาการ (Thailand Knowledge Portal)

2. การบริหารงานด้านงบประมาณ

มีระบบการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ(e- budget) เพื่อใช้ในการวางแผนงบประมาณ บันทึกการใช้จ่ายงบประมาณ มีการนำระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐในระบบ (e-gp) มาใช้เพื่อลดภาระและขั้นตอนในการจ่ายเงิน ก่อให้เกิดความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงการคลัง และให้มีการตรวจสอบภายใน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ใช้กระบวนการตัดสินใจเน้นการมีส่วนร่วม ตรวจสอบข้อมูลจากระบบ GFMS เป็นข้อมูลที่ชัดเจน

3. การบริหารงานด้านบุคคล

สถานศึกษา นำระบบระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ สำนักงาน สกร. (DMIS) มาใช้ในการบริหารจัดการ

4. **ด้านบริหารงานทั่วไป** ระบบบริหาร E-Office ในการรับ-ส่งหนังสือราชการ และระบบงานสารบรรณ มีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-gp) มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่การประชาสัมพันธ์ทางออนไลน์ และมีระบบเครือข่ายในการบริการผู้เรียน ผู้รับบริการ

5. **มีการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

สรุปได้ว่า สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา จำนวน 5 ข้อ = 5 คะแนน การคิดคำนวณคะแนนที่ได้

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน}}{\text{คะแนนเต็ม}} = 3$$

$$\frac{5 \times 3}{5} = 3$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ	3.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการได้ 3.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 3 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. การบริหารด้านวิชาการ
 - 1.1. โปรแกรมทะเบียน ITW5
 - 1.2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์แผนการจัดการเรียนรู้
 - 1.3. ห้องเรียนออนไลน์
 - 1.4. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์
 - 1.5. ระบบการสอบซ่อมประเมินผลปลายภาคเรียนแบบออนไลน์
2. การบริหารด้านงบประมาณ
 - 2.1. สารสนเทศเพื่อควบคุมการเบิกจ่ายจากระบบ E-budget
3. การบริหารด้านบุคคล
 - 3.1. ฐานข้อมูลบุคลากรในระบบเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน สกร. (DMIS)
4. การบริหารด้านบริหารงานทั่วไป
 - 4.1. บันทึกรายงานการประชุม
 - 4.2. สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการจากระบบ DMIS

- 4.3. การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-GP)
- 4.4. Web site สกร. ระดับอำเภอ/ศกร.ระดับตำบล
- 4.5. ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม
- 4.6. ศูนย์การเรียนรู้ ICTชุมชน ศกร.ระดับตำบลบ้านหลวง
- 4.7. ระบบบริหารสำนักงาน e-office
- 4.8. เพจ สกร.ระดับอำเภอ/ศกร.ระดับตำบล/ห้องสมุดฯ
- 4.9. จัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(E-book)
- 4.10. แบบประเมินความพึงพอใจ/แบบสอบถามจาก Google Form
- 4.11. โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์
- 4.12. ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ Learning Resources linkage system
- 4.13. ระบบการยืม-คืนบาร์โค้ด
5. มีการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 5.1. สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการจากระบบ DMIS
 - 5.2. โปรแกรมทะเบียน ITW5
 - 5.3. การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-GP)

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
(ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโดยใช้ระบบการดำเนินงาน โดยผู้บริหารและบุคลากรของ สถานศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์ ข้อมูลการนิเทศในปีงบประมาณ ที่ผ่านมาเพื่อกำหนดแนวทางการ มีการวางแผน กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามภารกิจของสถานศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของโครงการ ที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ คณะกรรมการนิเทศภายใน สถานศึกษาและบุคลากรของ สถานศึกษาร่วมกัน โดยมีการรวบรวมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ตามสภาพปัญหาความต้องการเกี่ยวกับการศึกษาของสถานศึกษา ศึกษาสภาพความต้องการของ การนิเทศ และแบบ เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการนิเทศ จัดทำแผนการส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม และดำเนินการนิเทศ ติดตามโดยใช้สถานศึกษา และโครงการเป็นฐานในการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ด้วยการส่งเสริมการนิเทศภายในส่งเสริมให้บุคลากรเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานนิเทศของ สถานศึกษา และเครือข่ายนิเทศ ครู ภูมิปัญญา ส่งเสริมการนิเทศภายนอก การนิเทศอย่างมีส่วนร่วมเมื่อ ดำเนินการนิเทศเสร็จสิ้น เมื่อดำเนินการนิเทศเสร็จสิ้น แล้วคณะกรรมการนิเทศภายใน สถานศึกษาจะ ประเมินผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละ โครงการหรือกิจกรรมว่าบรรลุ วัตถุประสงค์และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาหรือไม่ จากนั้น จึงสรุปรายงานผลการนิเทศรอบ ครึ่งปีและเมื่อ สิ้นสุดปีงบประมาณ นำเสนอผู้บริหารสถานศึกษาและ และหน่วยงานต้นสังกัดและจัดให้มีการสรุปข้อมูล จัดทำรายงานเผยแพร่ผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเสนอให้ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และแจ้งผลการประเมินการกำกับนิเทศติดตาม เสนอให้คณะกรรมการ สถานศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษาได้ทราบนำผลจากข้อเสนอแนะจากกิจกรรมการเรียนรู้ใน โครงการ หรือกิจกรรม หรือหลักสูตรต่าง ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีถัดไป

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

1. มีการจัดทำแผนการกำกับนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เน้น การมีส่วนร่วมของบุคคลในสถานศึกษาและมอบหมายผู้รับผิดชอบและอย่างชัดเจน
2. มีการกำกับนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้
3. มีการสรุปข้อมูลหรือจัดทำรายงานผลการกำกับนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา

4. มีการรายงานผลการกำกับนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่าง คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้ข้อเสนอแนะ

5. มีการนำผลการกำกับนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา

สรุปได้ว่า สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ = 3 คะแนนคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน) จากสูตร

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

$$\frac{5}{5} \times 3 = 3 \text{ คะแนน}$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ	3.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 3.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 3 คะแนน อยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โดยมีข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย ดังนี้

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ประจำปี 2567
2. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2567
3. บันทึกรายงานการประชุม
4. แผนการนิเทศ ติดตามประจำปี 2567
5. คู่มือการนิเทศ ติดตามประจำปี 2567
6. เครื่องมือการนิเทศ ติดตามประจำปี 2567
7. รายงานผลการนิเทศ ติดตามประจำปี 2567
8. ภาพถ่ายรายงานการนิเทศประจำปี 2567

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด (ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา ได้มีการพิจารณาสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาของ สกร.ระดับอำเภอตอนตม ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 มาตราฐานที่ 19 ที่กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา มีหน้าที่เป็นคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ซึ่งคัดเลือกจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของแต่ละด้าน จำนวน 8 คน โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง รวมจำนวน 9 คน และเสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ต่อผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครปฐม ในการพิจารณาแต่งตั้งและประกาศรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาตามคำสั่งสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครปฐม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอตอนตม โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอตอนตม มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ 1) ให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการแผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษา 2) ส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคมและทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3) ติดตามและเสนอแนะผลการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา 4) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนด

โดยสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอตอนตม ได้มีการจัดการประชุมคณะกรรมการของสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอตอนตม เพื่อให้คำปรึกษาพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยติดตาม และเสนอแนะผลการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา

จัดทำโครงการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ โดยวางแผนการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาไว้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง กำหนดระเบียบวาระและ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การนำเสนอเพื่อพิจารณา และขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ

สถานศึกษา การดำเนินงานโครงการหรือ กิจกรรมที่สถานศึกษาจำเป็นต้องขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา มีดังนี้

1. มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
2. แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
3. แผนปฏิบัติการประจำปี
4. หลักสูตรสถานศึกษา
5. การจัดหาหนังสือเรียนของ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ทุกระดับ
6. รายงานการประเมินตนเอง ส่วนรายละเอียดการดำเนินงาน อื่น ๆ ที่ควรจะนำเสนอ
คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอคำปรึกษา คำแนะนำ
7. ผลการดำเนินงานการจัด การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยของ
สถานศึกษา
8. จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

เมื่อได้ทำรายงานประชุมเรียบร้อยแล้ว นำเสนอรายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาให้
ผู้บริหารรับทราบและพิจารณา และแจ้งเวียนให้คณะกรรมการ สถานศึกษาทราบ นำข้อเสนอแนะที่ได้รับ
จาก คณะกรรมการสถานศึกษาไปใช้ ในการพัฒนาการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยให้มีประสิทธิภาพและมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ที่กำหนด

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

1. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและให้ความ
เห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและให้ความ
เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา

สรุปได้ว่า สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ = 3 คะแนน

คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน) จากสูตร

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

$$\frac{3}{5} \times 3 = 1.8 \text{ คะแนน}$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report) ประจำปีงบประมาณ 2567

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 3 ข้อ	1.80	ปานกลาง

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด คะแนนที่ได้ 1.80 คะแนน จากคะแนนเต็ม 3.0 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. คำสั่งที่ 64/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา สกร. อำเภอดอนตูม
2. บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
4. หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ผ่านการพิจารณาความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
5. หนังสือเชิญประชุม

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.7 การส่งเสริม สนับสนุน ภาศึเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
(ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา ประสานสร้างความเข้าใจโดยผ่าน ศกร.ระดับตำบล เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาให้แก่ภาคีเครือข่ายได้รับทราบ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย อาทิ บุคคล ครอบครัวชุมชน องค์กร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นๆ รวมทั้งสถานศึกษาอื่นๆ ในการสร้างการมีส่วนร่วม โดยการทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU) ระหว่างบุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในการสนับสนุนการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชนในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลตามมาตรฐานการศึกษา

สถานศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชาชนีเทศ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชน ได้ันเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สถานศึกษา มีการแต่งตั้งอาสาสมัคร กศน. มีบทบาทหน้าที่ม่นการส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกับครู กศน. และมีภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

- 1 ด้านการจัดการศึกษา
- 2 ด้านการพัฒนาวิชาการ
- 3 ด้านสถานที่
- 4 ด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 5 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

สถานศึกษาจัดกิจกรรมในชุมชน เสนอความต้องการในการเรียนรู้ของประชาชน และมีหน้าที่ประชาสัมพันธ์ สื่อสาร เผยแพร่ข้อมูล เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้แก่ประชาชน ซึ่งได้สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

1. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธมิตรและบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ให้แก่ภาคีเครือข่ายได้รับทราบ

2. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ในด้านการจัดการศึกษาคือพัฒนาวิชาการและบุคลากร
3. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ในด้านก่อนกำลังใจแก่ผู้จัดการศึกษาหรือผู้เรียนหรือผู้รับบริการ
4. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมกับสถานศึกษา ในการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อสร้างหรือพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างภาคีเครือข่ายที่และสถานศึกษาเพื่อร่วมกันสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย

สรุปได้ว่า สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ = 5 คะแนน

คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน) จากสูตร

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

$$\frac{5}{5} \times 3 = 3.0 \text{ คะแนน}$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 5 ข้อ	3.0	ดีเลิศ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คะแนนที่ได้ 3.0 คะแนน จากคะแนนเต็ม 3 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เรื่อง ส่งเสริมการจัดกิจกรรม
2. สำนักงานการเลือกตั้งจังหวัดนครปฐม
3. รพ.สต.เลาเต่า ใช้สถานที่ กศน.ตำบลห้วยพระ
4. อบต.ดอนรวก ให้ใช้สถานที่
5. วัดกงลาด, วัดสุขวราราม, วัดลำลูกบัว ให้ใช้สถานที่ที่เป็นกศน.ตำบล
6. โรงเรียนคงทองวิทยา ให้ใช้สถานที่สอบ
7. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย

8. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 8 แห่ง สนับสนุนในการให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง
9. คำสั่งประชาชนีเทศ
10. หนังสือเชิญวิทยากร/หนังสือขอบคุณ
11. ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา
12. บ้านหนังสือชุมชน
13. สถานีตำรวจภูธรอำเภอดอนตูม
14. คำสั่งเลขที่ 5/2564 เรื่องแต่งตั้งอาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่าน กศน.
15. ภาคีเครือข่ายตัวบุคคล
16. หนังสืออนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่ เพื่อเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา สำนวณความต้องการประเภท ของสื่อ วิธีการหรือรูปแบบการ เรียนรู้ตามวิถีหรือ บริบทของ ชุมชน ความต้องการและ ศักยภาพในการเรียนรู้ของ กลุ่มเป้าหมาย ประชุมวางแผนและ กำหนด โครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ให้ สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้นการดำเนินงานของ สำนักงาน กศน. ประจำปี งบประมาณ 2567 จัดให้ มีโครงการกิจกรรมที่สอดคล้องกับการส่งเสริมการสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น โดยมีการถอดองค์ความรู้ หรือ

ดำเนินการจัดโครงการหรือ กิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยใช้รูปแบบ วิธีการและ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายใน เขตอำเภอตอนตุม ได้รับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ จากสถานศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ทั้งถึงและต่อเนื่อง สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยใช้กระบวนการและค่านึงถึง การนำความรู้มีอยู่แล้ว ในพื้นที่มาใช้ในการถ่ายทอดความรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย และใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ได้ มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

สถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในเพื่อทำหน้าที่นิเทศ ติดตาม ประเมินผลแหล่ง เรียนรู้ และสรุปผลการนิเทศ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ในคราวต่อไป มีการวัดและประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรม การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้บริหาร สถานศึกษา

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

1. มีการวางแผนงานโครงการกิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
2. มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการกิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3. มีการถอดองค์ความรู้หรือการนำองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ไปใช้ถ่ายทอดความรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย
4. มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้

5. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้หรือติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้
6. มีการนำผลการติดตามและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาโครงการกิจกรรมหรือแหล่งเรียนรู้

สรุปได้ว่า สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ = 4 คะแนน
คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน) จากสูตร

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

$$\frac{5}{6} \times 5 = 4.40 \text{ คะแนน}$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับ

คุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาจำนวน 6 ข้อ	4.40	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คะแนนที่ได้ 4.40 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นเชิงประจักษ์ดังนี้
 - 1.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบลลำเหย และตำบลสามง่าม
 - 1.2 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบล ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กศน.ระดับตำบลลำเหยและกศน.ระดับตำบลสามง่าม
 - 1.3 โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้สู่ชุมชน 8 ตำบล
 - 1.6 โครงการสร้างเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัล ระดับตำบล
 - 1.7 โครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน
 - 1.8 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
 - 1.9 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
 - 1.10 โครงการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.11 โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ
 - 1.12 ทำเนียบแหล่งเรียนรู้

- 1.13 ทำเนียบภูมิปัญหาท้องถิ่น
- 1.14 ภาพถ่ายกิจกรรม
- 2 แผนปฏิบัติการประจำปี
- 3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570)

ประเด็นการพิจารณาที่ 3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

(ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน)

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษา มีกระบวนการในการวิจัย เพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา ในด้านวิชาการ โดยผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างง่ายในทุกภาคเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง

1. มีการกำหนดประเด็นการวิจัย ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาหรือความต้องการของสถานศึกษา

2. มีการกำหนดแผนหรือแนวทางการดำเนินงานวิจัยของสถานศึกษา

3. มีการดำเนินงานวิจัยอย่างง่าย

4. มีการรายงานผลการวิจัย

5. มีการเสนอผลงานวิจัย ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาหรือเผยแพร่

6. มีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุง หรือพัฒนางานของสถานศึกษา

สรุปได้ว่า สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 6 ข้อ = 3 คะแนน

คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน) จากสูตร

$$\frac{\text{คะแนนที่ได้ (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}}{\text{คะแนนเต็ม (จากเกณฑ์การให้คะแนน)}} \times \text{ค่าน้ำหนักคะแนน} = \text{คะแนนที่ได้}$$

$$\frac{6}{6} \times 3 = 3 \text{ คะแนน}$$

ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ทำได้ตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนที่ได้	คะแนนที่ได้	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 6 ข้อ	3.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 3 คะแนน จากคะแนนเต็ม 3 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้

1. วิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย
2. บันทึกหลังการจัดกระบวนการเรียนรู้
3. บันทึกรายงานการประชุม
4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลงานวิจัย

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา(มาตรฐานที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐาน การศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาใน **มาตรฐานที่3คุณภาพการบริหารจัดการของ สถานศึกษามีคะแนนรวมเท่ากับ 28.20 (4.70) คะแนน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม**

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีผู้บริหาร ครู และบุคลากรร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน กศน.และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. สถานศึกษา โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษามีการประชุมวางแผนร่วมกัน เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยยึดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
3. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ มีทักษะ

ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายตามบทบาทหน้าที่ และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม จากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอกสังกัด

4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความสะดวก รวดเร็วมีประสิทธิภาพต่อการนำไปใช้ และการบริหารจัดการสถานศึกษา

5. สถานศึกษามีแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา

6. สถานศึกษามีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาค เอกชน ให้มีการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชนในพื้นที่

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย เพื่อให้สามารถ นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และใช้ในวางแผนเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวมคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	49.83	20.00	28.20	98.03 (4.90)	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง	46.00	18.40	28.20	92.60 (4.63)	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย	50.00	20.00	28.20	98.20 (4.91)	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย 96.28 (4.81) ยอดเยี่ยม					
หมายเหตุ					
สำหรับคะแนนที่จะกรอกลงในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ให้นำคะแนนจากผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่ประเมินไว้ในบทที่ 2 ไปใส่ในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ในมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท (ใช้คะแนนเดียวกัน) เนื่องจากเป็นมาตรฐานที่ใช้ประเด็นการพิจารณาร่วมกันในทุกประเภทการศึกษา					

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเมื่อนำ **คะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐาน** ที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่าสถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** เทียบเกณฑ์ระดับคุณภาพได้ **4.81**

(มีคะแนนรวมเท่ากับ 96.28 คะแนน) และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเองได้ ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

สถานศึกษา มีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร มีบันทึกหลังจากการเรียนรู้ มีการทำ วิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ตลอดจนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ มีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน มีการออกแบบและจัดทำเครื่องมือหรือวิธีการวัดผลประเมินผล ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ มีการดำเนินงานในกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีการประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการ ดำเนินการ โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ในระดับดีขึ้นไปของผู้เรียน และมี ผู้เรียนที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหรือคุณลักษณะที่ดีสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น และออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และจัดหาพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ

สถานศึกษา ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านคุณธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และคุณลักษณะที่ดีเป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนดไว้

สถานศึกษา ควรจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ เพื่อให้มีความรู้ทักษะและประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต และพัฒนาสังคมชุมชนให้ยั่งยืนได้

สถานศึกษา ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านสุขภาวะทางกาย และ สุขทรียภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจที่ดีงาม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้

สถานศึกษามีรูปแบบการเรียนการสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์ กิจกรรมการเรียนการสอนผ่าน Google site ในการติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับผู้เรียนใช้ติดต่อผ่านห้องเรียนออนไลน์ประกอบด้วย Line Facebook Messenger และ Line Official Account โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ Note books หรือ Smart Phone

สถานศึกษา ควรจัดอบรมพัฒนาครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น

ความต้องการการส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. ต้นสังกัดควรมีการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยในการแก้ไข และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
2. ควรส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้แก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ควรนำข้อมูลจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลไปวางแผนในการพัฒนาบุคลากร พัฒนาสื่อการเรียนรู้อให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาสามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

สถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่สอดคล้องกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย มีการสรรหาและคัดเลือกวิทยากรการศึกษาต่อเนื่องที่มีความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร มีการจัดหาและพัฒนาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดให้มีการวัด และประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสมตรงตามจุดประสงค์ของหลักสูตร ส่งผลให้มีผู้จบหลักสูตร ร้อยละ 100

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดขยายผล ให้แก่ผู้อื่น หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

สถานศึกษา ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดีได้

สถานศึกษา ควรมีการพัฒนาสื่อ และประเมินสื่อที่ใช้ในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน สามารถใช้เป็นช่องทางในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

ความต้องการการส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

หน่วยงานต้นสังกัดควรมีการส่งเสริม สนับสนุน ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้เห็นสภาพจริงของการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รับทราบถึงปัญหาด้านงบประมาณที่ได้การจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และนำปัญหา ข้อควรพัฒนาไปวางแผนในการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ในปีงบประมาณต่อไป

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาสามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัยอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

สถานศึกษา มีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นไปตามนโยบายของสำนักงาน กศน. “รุกถึงถิ่น ลุยถึงที่ มอบสิ่งดีดีให้กับประชาชน” โดยมีการประสานความร่วมมือกันระหว่างห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม และกศน. ตำบล ทั้ง 8 แห่ง หน่วยงานเครือข่ายภาครัฐ เจ้าของบ้านหนังสือชุมชน เจ้าของตลาด และอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นไปตามสถานการณ์และความต้องการของผู้รับบริการ มีผู้จัดกิจกรรมที่มีความรู้ ความสามารถ และความถนัดที่แตกต่างกันไปในแต่ละด้าน มีการพัฒนาสื่อสำหรับการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม การสังเกต และการสอบถามความต้องการของผู้รับบริการ ส่งผลให้มีผู้เข้ารับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้ยังมีผู้รับบริการให้การสนับสนุนหนังสือ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ และส่งเสริมสนับสนุนให้ความช่วยเหลือในการนำกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยไปจัดยังชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอดอนตูม

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการพัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบสื่อออนไลน์ มีการใช้เทคโนโลยีสื่อเสมือนจริงมาใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (AR Books) เพื่อให้สื่อมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น พัฒนารูปแบบการจัดเก็บข้อมูลแบบสอบถามความต้องการหนังสือ สื่อ โดยใช้ Google forms ในการสร้างและจัดเก็บข้อมูล พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ออนไลน์ โดยใช้ Google form และ Google slides มีการเผยแพร่กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ และเรื่องราวต่างๆ ที่น่าสนใจผ่านช่องทางไลน์กลุ่ม เพจห้องสมุดประชาชนอำเภอดอนตูม และเพจ กศน. ตำบล

สถานศึกษา ควรมีการอบรมบุคลากรให้ได้รับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ และเกี่ยวกับการซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ การดูแลระบบเครือข่ายในรูปแบบออนไลน์ เพื่อช่วยลดปัญหาในการเดินทางไปเข้ารับการอบรม ลดปัญหาในการให้บริการเนื่องจากบุคลากรมีจำนวนจำกัด และช่วยให้บุคลากรสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ ลดปัญหาด้านงบประมาณ

ในการซ่อมและบำรุง และสามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเผยแพร่ผ่านช่องทางการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

หน่วยงานต้นสังกัด ควรพิจารณาสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาตามอัตรายกให้เหมาะสม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับนโยบาย บริบท และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

บรรณานุกรม

- _____ (2555). กฎกระทรวงกำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสำหรับ
สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 (2555, 14 พฤศจิกายน). ราชกิจจานุเบกษา,
เล่ม 129, ตอนที่ 106 ก.
- _____ (2561). กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561. (2561, 20 กุมภาพันธ์). ราช
กิจจานุเบกษา, เล่ม 135, ตอนที่ 11 ก.
- _____ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่
3) พ.ศ. 2553 ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก หน้า 1. 2542.

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคอนคม
เลขที่รับ 1070
วันที่ 2 ต.ค. 66 เวลา 10.00 น.
งาน วิทยบริการคอนคม



ที่ ศธ ๐๗๐๔๘/๕ ๓๖

สำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม
 ตำบลธรรมศาลา อำเภอเมืองนครปฐม
 จังหวัดนครปฐม ๗๓๐๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง เห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
 ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคอนคม

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคอนคม ที่ ศธ ๐๗๐๔๘.๐๗/๑๒๓ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ค่าเป้าหมาย SAR จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอคอนคม ได้ดำเนินการกำหนด
 ค่าเป้าหมาย ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่คาดหวังว่าสามารถ
 ทำให้เกิดขึ้นได้ตามศักยภาพและบริบทของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงาน
 ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และให้ผู้ช่วยการสำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม เห็นชอบค่าเป้าหมายในมาตรฐาน
 ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ สำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม ได้ดำเนินการเห็นชอบค่าเป้าหมายในมาตรฐานที่ ๑
 คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งค่าเป้าหมายในมาตรฐานที่ ๑
 คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอคอนคม
 สำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม
 เน้นขอรับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
 เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาตาม
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปี
 งบประมาณ ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางสาวศิริขวัญ เป็รื่องระบีน

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุชิต ทองเกิดเงิน)

ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม
 ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

โทร. ๐ ๓๔๓๔ ๕๑๐๔

โทรสาร ๐ ๓๔๓๔ ๕๑๐๕

รองนายกฯ วิทยบริการ

(นายภานุพงษ์ นันทวิสาร)

คำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2567

ตามประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอนตูม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 7 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้แก่ มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัยไว้ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงกำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพศึกษา ปีงบประมาณ 2567 ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ติดสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่ไว้เป็นคำเป้าหมายโดยกำหนดจาก

- คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนจำนวน 2 ภาคเรียน หรือ
- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-Net)

จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นคำเป้าหมายให้สถานศึกษากำหนดคำเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่สถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนจำนวน 2 ภาคเรียน หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งในกำหนดค่าคะแนนเป้าหมายดังกล่าว

-2-

ระดับ/รายวิชา	ค่าเป้าหมายคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน รายวิชาบังคับ
ประถมศึกษา	คะแนนเฉลี่ยปีงบประมาณ 2567
สุขศึกษา พลศึกษา	15.00
ศิลปศึกษา	15.00
ทักษะการเรียนรู้	13.50
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	13.50
ภาษาไทย	15.00
วิทยาศาสตร์	13.50
สังคมศึกษา	15.00
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	13.50
พัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน	13.50
มัธยมศึกษาตอนต้น	
เศรษฐกิจพอเพียง	13.50
สุขศึกษา พลศึกษา	16.00
ศิลปศึกษา	16.00
ทักษะการเรียนรู้	16.00
คณิตศาสตร์	15.50
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	13.50
ภาษาไทย	14.00
วิทยาศาสตร์	14.00
สังคมศึกษา	16.00
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	14.00
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	16.00
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	16.00
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	16.00
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	16.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
เศรษฐกิจพอเพียง	14.00
สุขศึกษา พลศึกษา	16.00
ศิลปศึกษา	16.00
ทักษะการเรียนรู้	13.50
คณิตศาสตร์	15.50

ระดับ/รายวิชา	ค่าเป้าหมายคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน รายวิชาบังคับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	13.50
ภาษาไทย	16.00
วิทยาศาสตร์	13.50
สังคมศึกษา	16.00
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	15.00
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	15.00
ช่องทางการขยายอาชีพ	15.00
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	15.00

หมายเหตุ สถานศึกษาควรกำหนดค่าคะแนนเป้าหมายเฉพาะรายวิชาบังคับที่มีแผนการลงทะเบียน
เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในปีงบประมาณที่สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดอนตูม

ที่ 03 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอนตูม ลงวันที่ 7 มกราคม 2565 เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องตรวจสอบ และประเมินตนเองตามสภาพและบริบทของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอดอนตูม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยแล้ว จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดอนตูม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ควบคุม กำกับดูแล การประเมินผลการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------|---------------------|
| 1.1 ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอดอนตูม | | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางนวลล่อ สุทธิงาม | ครูอาสาสมัคร | กรรมการ |
| 1.3 นางสาวจิรพันธ์ อนันตาร | บรรณารักษ์ชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลจาก แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และกิจกรรมต่างๆที่ได้ดำเนินงาน และตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประเมินตนเองตามมาตรฐาน และประเด็นการพิจารณา วิเคราะห์ผลการประเมินตนเองเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และนำเสนอต่อผู้บริหาร ประกอบด้วย

2.1 มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | | |
|------------------------|---------------|---------------------|
| 1. นางนวลล่อ สุทธิงาม | ครูอาสาสมัครฯ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวศิริญา สิบนุช | ครู กศน.ตำบล | กรรมการและเลขานุการ |

2.1.2 มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | | |
|---------------------------|--------------|---------------------|
| 1. นางสาวตลฤดี บรรเทาพงษ์ | ครู กศน.ตำบล | ประธานกรรมการ |
| 2. นายกษิตศ สังข์จันทร์ | ครู กศน.ตำบล | กรรมการและเลขานุการ |

/2.2

2.2 มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

2.2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

- | | | |
|----------------------------|--------------|---------------------|
| 1. นางสาวพัชรณัฐ มากสุดปาน | ครู กศน.ตำบล | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอดิศักดิ์ บุญกลัด | ครู กศน.ตำบล | กรรมการและเลขานุการ |

2.2.2 มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

- | | | |
|-----------------------------|--------------|---------------------|
| 1. นางสุชาดา ตรานกแก้ว | ครู กศน.ตำบล | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกานต์ธิดา แสงสว่าง | ครู กศน.ตำบล | กรรมการและเลขานุการ |

2.3 มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

2.3.1 มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

- | | | |
|---------------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. นางสาวจิรฉัตร อนันถาวร | บรรณารักษ์ชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวศิริขวัญ เป็รื่องระบิน | บรรณารักษ์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวชัยญา คำรงค์ศิลป์ | ครู กศน.ตำบล | กรรมการและเลขานุการ |

2.4 มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

- | | | |
|--------------------------|---------------|---------------------|
| 1. นายภาณุพงษ์ นันทวิสาร | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางรินนา อนุภาส | ครูอาสาสมัครฯ | กรรมการและเลขานุการ |

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นำเสนอต่อผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด

- | | | |
|---------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. นางสาวจิรฉัตร อนันถาวร | บรรณารักษ์ชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนวลลออ สุทธิงาม | ครูอาสาสมัครฯ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้แล้วเสร็จเพื่อประโยชน์ของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายภาณุพงษ์ ศรีวรกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครปฐม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอคอนตุม

ตารางแสดงการดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)
ตามประเด็นการพิจารณามาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
แนบท้ายคำสั่งที่ ๐๖ /256๘ ลงวันที่ ๒5 ตุลาคม 2567

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		มาตรฐาน
ประเด็นการพิจารณา	คณะกรรมการดำเนินงาน	
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	นางนवलลลอ สุทธิงาม นางสาวศิริญา สืบนุช	
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด		
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น		
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานชิ้นงาน หรือนวัตกรรม		
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล		
16. ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ		
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน		
1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้		
มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ประเด็นการพิจารณา	คณะกรรมการดำเนินงาน	
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	นางสาวดลฤดี บรรเทาวงษ์ นายภคจิตต์ สังข์จันทร์	
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
2.3 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ		

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	
ประเด็นการพิจารณา	คณะกรรมการดำเนินงาน
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และ หรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบ หลักสูตร	นางสาวพัชรณัฐ มากสุดปาน นายอดิศักดิ์ บุญกลัด
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จน เห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	
ประเด็นการพิจารณา	คณะกรรมการดำเนินงาน
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	นางสุชาดา ทรานกแก้ว นางสาวกานต์ธิมา แสงสว่าง
2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มี คุณภาพ	

มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	
ประเด็นการพิจารณา	คณะกรรมการดำเนินงาน
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	นางสาวจිරนันท์ อนันถาวร นางสาวชญญา ดำรงค์ศิลป์ นางสาวศิริขวัญ เป็รื่องระบิน
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	
ประเด็นการพิจารณา	คณะกรรมการดำเนินงาน
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	นางสาวจिरนันท์ อนันถาวร นางสาวชญญา ดำรงค์ศิลป์ นางสาวศิริขวัญ เป็รื่องระบิน
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	
ประเด็นการพิจารณา	คณะกรรมการดำเนินงาน
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	นางรินนา อนุภาช นางสาวจันทะนิตย์ บุรพา
3.2 ระบบการประกันคุณภาพคุณภาพของสถานศึกษา	
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ