



รายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา

Self Assessment Report : SAR

ปีงบประมาณ 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเลน
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีงบประมาณ 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเลน อำเภอบางเลน
จังหวัดนครปฐม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้ง จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่ กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมิน ตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎกระทรวง ศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดให้มี มาตรฐานการศึกษานอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4) จัดให้มีการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่ง ของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงฯ ดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอบางเลน จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี ร่วมกับผลการดำเนินงาน และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู กศน. เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามสภาพจริงของ สถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน



(นางสาวธัญชนก โรจน์โยธินพิพัฒน์)

ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบางเลน

วันที่ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ง
๒๖ บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	1
จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้	2
จำนวนบุคลากร	3
งบประมาณ	3
ศกร.ระดับตำบล	3
แหล่งเรียนรู้	4
ภูมิปัญญา	5
ภาคีเครือข่าย	6
แผนปฏิบัติการประจำปี	10
รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	18
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่ผ่านมา	20
ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่ผ่านมา	25
ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด (ปี 2566)	26
ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด ครั้งล่าสุด (ปี 2566)	34
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด (ปี 2565)	35
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	44
๒๗ บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่1-2)	48
ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1-2)	78
ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1-2)	101
ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3)	110

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๒๕ บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	144
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง	145
มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย	147
ภาคผนวก	
ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	150
ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	154
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	157

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเลน ตั้งอยู่เลขที่ 444 หมู่ 8 ตำบลบางเลน อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การศึกษาต่อเนื่อง
- การศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ.2567 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ **96.13 คะแนน** และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

1. มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ **90.80** คะแนน
2. มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ **98.80** คะแนน
3. มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัยสถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ **98.80** คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้กำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

1. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาในการศึกษาต่อในระดับที่สูง หรือมีการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลายไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงาน

3. ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการนิเทศการจัดกิจกรรม เพื่อนำข้อเสนอแนะไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมให้มีกัรจัดกิจกรรมที่หลากหลายและตรงความต้องการในแต่ละพื้นที่
5. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการนิเทศกิจกรรม เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป
6. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย สามารถเข้าถึงข้อมูลที่หลากหลาย
7. ประชาสัมพันธ์หนังสือที่น่าสนใจผ่านช่องทางต่างๆ
10. ส่งเสริมผลการประเมินความพึงพอใจมาพัฒนาปรับปรุงการให้บริการ

คณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพต่อไป



(นางสาวธัญชนก โรจนโยธินพิพัฒน์)

ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบางเลน
ประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา
วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสถานศึกษาจะนำข้อมูลผลการประเมินนี้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาต่อไป



(ดร.วรรณิ ภิรมย์คำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเลน

2. ตั้งอยู่

เลขที่ 444 หมู่ที่ 8 ตำบลบางเลน อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม 73130

โทรศัพท์ 0-34301508 โทรสาร 034-301508

Website <http://nkp.nfe.go.th/7305/> E-mail planbl2560@gmail.com

3. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปฏิธาน : มีความเสมอภาคทางการศึกษา

วิสัยทัศน์

สกร.ระดับอำเภอบางเลน เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ : ใฝ่เรียนรู้

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและให้โอกาสทางการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
2. จัดและส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
3. จัดและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ใช้ระบบบริหารจัดการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดและส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในทุกรูปแบบ

จำนวนผู้เรียนผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการเรียนรู้(คน)
	ชาย	หญิง		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (2/66,1/67)				
- ระดับประถมศึกษา	66	120	186	15
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	289	329	618	15
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	313	371	684	15
รวมจำนวน (คน)	668	820	1488	15
การศึกษาต่อเนื่อง				
1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน - 1 อำเภอ 1 อาชีพ	0	11	11	1
- พัฒนาอาชีพพระยาสัน (กลุ่มสนใจ)	20	422	442	15
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)	5	169	147	15
2. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	55	176	231	15
3. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน	17	129	149	15
4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	42	190	232	15
5. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล				
- หลักสูตร Digital Literacy เน้นการใช้ โปรแกรมสำนักงานเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ และหลักสูตรการค้าออนไลน์	27	33	60	2
6. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	38	143	272	15
การศึกษาตามอัธยาศัย				
1. ห้องสมุดประชาชนอำเภอบางเลน	3602	4058	7660	1
2. ศกร.ตำบล	2550	3051	5601	1

จำนวนบุคลากร(ปีปัจจุบัน)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ข้าราชการครู		1	-	-	1
พนักงานราชการ					
- ครู อาสาสมัครฯ		1	-	-	1
- ครู กศน.ตำบล		12	3	-	15
ลูกจ้างประจำ					
- บรรณารักษ์		1	-	-	1
- อัตราจ้าง		1	-	-	1
รวมจำนวนทั้งสิ้น		16	3	-	19

ปีงบประมาณ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

เงินงบประมาณ	2,853,734.77 บาท
เงินนอกงบประมาณ	101,739.89 บาท
รวมจำนวนเงิน	2,955,474.66 บาท

ศกร.ตำบล

ศกร.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
ศกร.ตำบลบางเลน	วัดบางเลน ม.9 ต.บางเลน	นางสาวรรินทร์ ใจเอือกเย็น
ศกร.ตำบลลำพญา	อาคาร อบต. หลังเก่า ต.ลำพญา	นายนรินทร์ บุษชะ
ศกร.ตำบลบางไทรป่า	วัดบางไผ่นารณ ม.6 ต.บางไทรป่า	นายอนุรัตน์ ศรีบัว
ศกร.ตำบลบางภาษี	อาคาร อบต.บางภาษีหลังเดิม	นายพานิชย์ พลมุก
ศกร.ตำบลคลองนกกระทุง	โรงเรียนวัดบางภาษี ต.คลองนกกระทุง	นางสาวชนิษฐา โพธิ์ทอง
ศกร.ตำบลนราภิรมย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเก่า ตำบลนราภิรมย์	นางสาวสุรีย์ รัตนภิรมย์
ศกร.ตำบลบางปลา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเก่า หมู่11 ต.บางปลา	นางสาววิษญาพร แก้วเลาขวัญ
ศกร.ตำบลหินมูล	วัดศิลามูล ม.6 ต.หินมูล	นางสาวพิลาวัลย์ สุนประชา
ศกร.ตำบลนิลเพชร	วัดนิลเพชร ม.5 ต.นิลเพชร	นางสาวนิมิตรา มาด้วง

ศกร.ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
ศกร.ตำบลไผ่หูช้าง	วัดไผ่หูช้าง ม.4 ต.ไผ่หูช้าง	นางสาวกรรณา ศรีพัฒน์อินทร์
ศกร.ตำบลบางหลวง	วัดบางหลวง ม.6 ต.บางหลวง	นางสาววรรณเพ็ญ ฮวบบุรี
ศกร.ตำบลบางระกำ	วัดบางระกำ ม.8 ต.บางระกำ	นายธนภัทร โฉมวัฒนา
ศกร.ตำบลบัวปากท่า	โรงเรียนหนองปรังกาญจนา ม.1 ต.บัวปากท่า	นายณัฐวุฒิ ปัดภัย
ศกร.ตำบลดอนตูม	อาคาร อบต. หลังเดิม ต. ดอนตูม	นายเทิดศักดิ์ นวากาศ
ศกร. ตำบลไทรงาม	โรงเรียนวัดไผ่จรเข้	นางสาวพิชญ์ชญาณี โชตินิธิวรกาญจน์

แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้	ด้าน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มอาชีพผลิตถัณฑ์ไข่เค็มสูตรผสมเกลือไอโอดีน(เกษมชัย ฟาร์ม)	การทำอาหาร-ขนม	169 ม. 8 ต.บางเลน	บริษัทเกษมชัยฟาร์ม
กลุ่มแม่บ้านบึงลาดสวยผลิตขนมเปียะอบเทียน	การทำอาหาร-ขนม	21/1 ม. 10 ต.บางภาษี	นางศิริวัลย์ มิ่งประเสริฐ
ตลาดน้ำวัดลำพญา	การท่องเที่ยว	วัดลำพญา ม.5 ต.ลำพญา	นางฐาปนีย์ เลิศสิทธิพันธ์
ศูนย์วัฒนธรรมไทยโซ่ง บ้านเกาะแรต	พิพิธภัณฑ์	ม.12 ต.บางปลา	ศูนย์วัฒนธรรมไทยโซ่ง ตำบลบางปลา
พิพิธภัณฑ์โบราณสถานวัดบางปลา	พิพิธภัณฑ์	ม.3 วัดบางปลาต.บางปลา	วัดบางปลา
พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านตำบลลำพญา	พิพิธภัณฑ์	วัดลำพญา ม.5 ต..ลำพญา	วัดลำพญา
ศูนย์วัฒนธรรมไทดำ	วัฒนธรรม	ม. 6 ต.ดอนตูม	วัฒนธรรมจังหวัดนครปฐม
ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงนาแปลงใหญ่	เกษตรกรรม	ม. 3 ต.ไผ่หูช้าง	นายไชยา วิมูลชาติ
ตลาด รศ. 122	วิถีชีวิต/วัฒนธรรม	ม.1 ต.บางหลวง	เทศบาลตำบลบางหลวง
ศูนย์การเรียนรู้หัตถกรรมพื้นบ้านคลองนกกระทุง	หัตถกรรมงานจักสาน	ม 8 ตำบลคลองนกกระทุง	นางเพ็ญศรี ช้อ้นชม
ศูนย์เรียนรู้วิสาหกิจชุมชนบางปลาคลองนก	แปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	ม. 1 ตำบลบางปลา	นางวรรณนา เหลืองธูราณีต

ภูมิปัญญา

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นายก่าจร เพชรยวน	วัฒนธรรมโตคำ	ม. 11 ต.บางปลา
นายสมเกียรติ สุนทรอำไพ	การทำปุ๋ยชีวภาพ	17/8 ม. 8 ต.บางระกำ
นางณัฐณี ไวทยานุวัตติ	หัตถกรรมผ้าด้นมือ	ม.13 ต.บางภาษี
นายสมบัติ เล็บครุฑ	เกษตรผสมผสาน	64 ม.10 ต.นิลเพชร
นางณัฐภัทร์ อรุณพรรณ	การทำดอกไม้ร้อยลูกปัด	55 ม. 5 ต.คลองนกรະທຸງ
นางเพ็ญศรี ฉะอ้อนชม	จักสานผักตบชวา	6 ม.8 ต. คลองนกรະທຸງ
นางธนียา ศรีสวัสดิ์	การทำรองเท้าน้ำ	50 ม.8 ต.บางปลา
นางเล็ก นันดอกกรัก	การจัดทำผลิตภัณฑ์ผักตบชวา	20 ม.10 ต.นิลเพชร
นางกัณดา สระทองแยง	จักสานผักตบชวา	12 ม. 6 ต.ไทรงาม
นางกาญจนา มูลทองซุน	การจักสานผักตบชวา	66/2 ม. 1 ต.หินมูล
นายยุทธศักดิ์ มูลทองซุน	จักสานแข่งปลาทุ	81 ม.9 ต.ไทรงาม
นางเกษศิริรินทร์ แสงวงษ์ทอง	หัตถกรรมพื้นบ้านไทย ทรงดำ	19 ม.9 ต.บางหลวง
นายจักรกฤษ สุขสวัสดิ์	ศิลปะไทยโบราณ	38 ม. 8 ต.บัวปากท่า
นายสมาน รักษาพรหมณ์	เกษตรอินทรีย์ยั่งยืน	128 ม. 5 ต.ดอนตูม
นางสาวโสภิตารัตน์ โตอาจ	การแปรรูปผลิตภัณฑ์	14 ม.8 ต.คลองนกรະທຸງ
นางนันทศิริ แก้วไทรเทียม	การทำเบเกอรี่	190 ม. 4 ต.ไทรงาม
นางสาวกรรณก วิไลลักษณ์	เกษตรอินทรีย์	65 ม.3 ต.บางไทรป่า
นางสาวพิทยา บุญอยู่	อาหารขนม	36 ม. 3 ต.บางไทรป่า
นางสุพร เพชรตานอม	ศิลปะประดิษฐ์	ม. 7 ต.ไผ่หูช้าง
นายบุญส่ง อินทร์พระปฐม	ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยธรรมชาติ สารไล่แมลงจากธรรมชาติ	104 ม. 13 ต.บางหลวง
นายสวาง คุ้มวิเชียร	พัฒนาพันธุ์กล้วยไม้/เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	23/1 ม. 3 ต.นราภิรมย์
นายพิมพ์ ชำต้นวงษ์	การทำปุ๋ยชีวภาพ	3/1 ม. 2 ต.บางระกำ
นางสมทรง ดาวเจริญ	การถนอมอาหาร (ปลานิลแดดเดียว)	77 ม. 8 ต.บางเลน
นายประยูร การสมทบ	เพาะพันธุ์ปลาสวยงาม	9 ม.17 ต.บางหลวง
นายแดง เผือกบัวขาว	การเลี้ยงปลา /การทำปลาแดดเดียว	5 ม.2 ต.บัวปากท่า
นางสาวประเทือง ล้อมมหาดไทย	ปลาแดดเดียวรสเด็ด	65 ม.18 ต.บางหลวง
นางประดับ ผิวเกลี้ยง	หมูหัน	9/1 ม.5ต.บางหลวง

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
นางสาวขวัญไพร เอี่ยมมัน	ทำขนมไทย	66/5 ม.1 ต.หินมูล
นายทองวุฒิ นาคแกมทอง	เกษตรอินทรีย์	ม. 10 ต.นราภิรมย์
นางประชา ชมยินดี	ขนมเปียะชาววัง	11/4 ม. 3 ต.บัวปากท่า
นางวรรณภา เหลืองธูปราณีต	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	ม. 1 ต.บางปลา
นางพรรณนา รอดสำราญ	การทำน้ำพริกเผา	76/3 ม. 6 ต.บางปลา
นางสาวธิดา มีมูลทอง	การทำขนมไทย	ม. 1 ต.หินมูล
นายไชยา วิมูลชาติ	การทำนา	66 ม.3 ต.ไผ่หูช้าง
นางเบญจรัตน์ เรียบร้อย	การทำเบเกอรี่	81 ม.9 ต. บางเลน
นายประสิทธิ์ โพธิ์สุวรรณ	จักสานไม้ไผ่	30/1 ม. 4 ต.บางเลน
นางประนอม เพ็งโตวงษ์	จักสานผักตบชวา	30/3 ม.4 ต.บางเลน
นายพะเยาว์ จันทร์ละมูล	จักสานผักตบชวา	30/2 ม. 4 ต.บางเลน
นายมนูญ ศรีบุญรอด	การทำเกษตรอินทรีย์	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ม. 6 ต.ลำพญา
นางนกน้อย ศรีนวลมาก	การทำเกษตรอินทรีย์	ศูนย์เรียนรู้ชุมชนคลองนกกระทง ม. 7
นายสุพจน์ ศรีคำหู้	การทำเกษตรอินทรีย์	ม. 1 ต.คลองนกกระทง
นางสาวพรทิพย์ สุริโย	จักสานตะกร้า	36 ม 8 ต.บางไทรป่า

ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่าย	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
วัดลำพญา	สนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย	ม. 5 ต.ลำพญา	034-967084
วัดบางเลน	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม.9 ต.บางเลน	0817362702
วัดศิลามูล	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 6 ตำบลหินมูล	0866142499
วัดไผ่หูช้าง	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 4 ต.ไผ่หูช้าง	0843350272
วัดบางภาษี	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม.11 ต.คลองนกกระทง	-
วัดบางไผ่นารถ	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 6 ต.บางไทรป่า	-
วัดเวฬุวนาราม	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 11 ตำบลลำพญา	0814335187
วัดนิลเพชร	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 4 ตำบลนิลเพชร	0849512951

ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่าย	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
วัดบัวหัน	สนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย	ม. 5 ตำบลบัวปากท่า	-
วัดบางปลา	สนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย	ม. 3 ตำบลบางปลา	0819958825
วัดบางหลวง	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม.1 ต.บางหลวง	0812796104
วัดโพธิ์ราษฎร์ศรัทธาธรรม(วัดโพธิ์)	สนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย	ม. 4 ตำบลไทรงาม	034992042
วัดดอนยอ	สนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย	ม.6 ต.ดอนตูม	065 2466926
เทศบาลบางเลน	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 6 ตำบลบางเลน	0818576299
เทศบาลลำพญา	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 5 ตำบลลำพญา	034967025
เทศบาลบางหลวง	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 1 ตำบลบางหลวง	034 310972
เทศบาลรางกระทุ่ม	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 5 ตำบลบางภาษี	064 9874565
โรงเรียนนิลเพชร	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 4 ตำบลนิลเพชร	0819425727
โรงเรียนวัดบางน้อยใน	สนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย	ม. 6 ตำบลบางหลวง	0819036561
โรงเรียนผู้สูงอายุ	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม.6 ต.บางหลวง	0915639692
โรงเรียนวัดรางกำหยาด	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 3 ตำบลบางภาษี	-
โรงเรียนบางเลนวิทยา	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 6 ตำบลบางเลน	0987424342
โรงเรียนตลาดเกาะแรต	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 10 ตำบลบางปลา	-
โรงเรียนวัดบัวหัน	สนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย	ม. 5 ตำบลบัวปากท่า	034991040
โรงเรียนวัดไผ่สามตำลึง	สนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย	ม.8 ตำบลไทรงาม	034992524
โรงเรียนวัดศิลามูล	สนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย	ม. 6 ตำบลหินมูล	034399069
สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ บางเลน	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ศาลาอเนกประสงค์ อำเภอบางเลน	034 391119
สาธารณสุขอำเภอบางเลน	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 6 ตำบลบางเลน	0897413549
โรงเรียนบ้านไผ่หลวง	สนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย	ม.7 ต.หินมูล	034900005
โรงเรียนวัดนราภิรมย์	สนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย	ม.3 ต.นราภิรมย์	0896090662
โรงเรียนวัดพระมอพิสัย	สนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย	ม.8 ต.นราภิรมย์	0349000014
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บางภาษี	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 6 ต.บางภาษี	0819478367
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บางไทรป่า	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม.6 ต.บางไทรป่า	034 994311

ภาคีเครือข่าย	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบางหวาย	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม.16 ต.บางหลวง	0810074924
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางหลวง	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 6 ต.บางหลวง	0869698437
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเลน	สนับสนุนวิทยากร	ม. 8 ต.บางเลน	0802355764
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางปลา	สนับสนุนวิทยากร	ม. 10 ต.บางปลา	034995075
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางระกำ	สนับสนุนวิทยากร	ม. 8 ต.บางระกำ	0860396080
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนราภิรมย์	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม.1 ต.นราภิรมย์	0922636599
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองนกกระทุง	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 4 ต.คลองนกกระทุง	-
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไผ่หูช้าง	สนับสนุนวิทยากร	ม. 5 ต.ไผ่หูช้าง	0904246642
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหินมูล	สนับสนุนวิทยากร	ม. 6 ต.หินมูล	034399096
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบัวปากท่า	สนับสนุนวิทยากร	ม.3 ต.บัวปากท่า	0861789881
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนิลเพชร	สนับสนุนวิทยากร	ม. 4 ต.นิลเพชร	0925553370
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลำพญา	สนับสนุนวิทยากร	ม. 3 ต.ลำพญา	0818585857
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไทรงาม	สนับสนุนวิทยากร	ม.3 ต.ไทรงาม	0871559879
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านเวฬุวนาราม	สนับสนุนวิทยากร	ม.11 ต.ลำพญา	034310977
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านคลองสว่างอารมณ์	สนับสนุนวิทยากร	ม.6 ต.นราภิรมย์	0629364225
องค์การบริหารส่วนตำบลลำพญา	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 11 ต.ลำพญา	034248249
องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่หูช้าง	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม.7 ต.ไผ่หูช้าง	0818809524
องค์การบริหารส่วนตำบลดอนตูม	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม.6 ต.ดอนตูม	034300903
องค์การบริหารส่วนตำบลบางเลน	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม.4 ต.บางเลน	034301041
องค์การบริหารส่วนตำบลบางภาษี	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม.13 ต.บางภาษี	034995650
องค์การบริหารส่วนตำบลบางไทรป่า	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม.6 ต.บางไทรป่า	034994311
องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม.10 ต.บางปลา	034995230
องค์การบริหารส่วนตำบลไทรงาม	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม.7 ต.ไทรงาม	034992199
องค์การบริหารส่วนตำบลบัวปากท่า	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 5 ต.บัวปากท่า	034991042
องค์การบริหารส่วนตำบลนิลเพชร	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม.4 ต.นิลเพชร	034991526
องค์การบริหารส่วนตำบลบางหลวง	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 6 ต.บางหลวง	034 399391
องค์การบริหารส่วนตำบลหินมูล	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม.6 ต.หินมูล	034399177
องค์การบริหารส่วนตำบลบางระกำ	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม.8 ต.บางระกำ	034276000

ภาคีเครือข่าย	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
องค์การบริหารส่วนตำบลนราภิรมย์	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 3 ต.นราภิรมย์	034962373
องค์การบริหารส่วนตำบลคลองนกระทุง	สนับสนุนการจัดการศึกษา	ม. 11 ต.คลอง นกระทุง	034301520

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาส 1-4)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	1 เพื่อเป็นการพัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้มีศักยภาพในการตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและบริการที่จะมีประชาชนเข้ามาเรียนรู้ 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพ และตอบสนองต่อบริบทของสังคมและชุมชนโดยสามารถเป็นผู้ประกอบการที่ดี	ประชาชนทั่วไป	601 คน	ศกร.ตำบล 15 แห่ง อ.บางเลน จ.นครปฐม	ก.ย. 66- ก.ย.67	420,700 บาท
2. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านทักษะชีวิตและการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	1 เพื่อให้นักศึกษา ศกร. มีความรู้ ความรู้ 2 เพื่อให้นักศึกษา ศกร.มีทักษะในการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ และรู้ทันภัยโรคติดต่อเพศสัมพันธ์	ประชาชนทั่วไป	15 คน	ห้องประชุม โรงเรียนบ้านบางเลน	19 ส.ค. 67	10,713.-บาท
3.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	1.เพื่อให้นักเรียนทราบข้อมูล โครงสร้างหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เกณฑ์การจบหลักสูตร ระบบดูแลช่วยเหลือ และเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียน สร้างความเข้าใจในการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษา นอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงถึงความกตัญญูกตเวทิตที่มีต่อคณาจารย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์	นักศึกษา ศกร.ระดับ อำเภอบางเลน	250 คน	ห้องประชุม โรงเรียนบางเลน วิทยา อ.บางเลน จ. นครปฐม	30 มิ.ย.67	11,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	ชนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของ คนไทย สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
4. โครงการพัฒนาครูด้านการ ใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียน การสอน	-เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สกร.อำเภอบางเลน มี การพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีการ จัดการเรียนการสอน เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับ	บุคลากร สกร.อำเภอ บางเลน	20 คน	จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดเลย	18-19 ธค 67	81,600 บาท
5. โครงการส่งเสริมการศึกษา ตามอัธยาศัย (กิจกรรมส่งเสริม การอ่านของห้องสมุด ประชาชน)	1 เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหา ความรู้จากสื่อต่างๆที่มีในห้องสมุดและ จากการจัดบริการเชิงรุก 2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ ประชาชน นักเรียน นักศึกษา ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ถูกต้องในการแสวงหา ความรู้	ประชาชน นักเรียน นักศึกษา เยาวชนในพื้นที่ อำเภอบางเลน	6,910 คน	- ห้องสมุด -ศกร.ระดับตำบล -ชุมชนตลาดบางเลน	ต.ค.66 ถึง ก.ย.67	17,190 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
6. โครงการกีฬา สกร.ระดับ อำเภอบางเลน สัมพันธ์ด้าน ยาเสพติด	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพ ร่างกาย สุขภาพจิต รู้จักการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ 2. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของการอยู่ ร่วมกัน	นักศึกษา สกร.อำเภอบาง เลน	350 คน	สนามกีฬาหน้าอำเภอบางเลน	18 ส.ค.65	91,975 บาท
7. โครงการศึกษานอก ห้องเรียน เพื่อเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้	1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และวรรณคดีในสมัยกรุง รัตนโกสินทร์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	นักศึกษา สกร.อำเภอบางเลน	80 คน	สกร.อำเภอบางเลน	21 ก.ค.67	44,863 บาท
8. โครงการค่ายติวเข้มเติม เต็มการทดสอบระดับชาติ (N- NET) ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2567	- เพื่อให้ให้นักศึกษามีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอก ระบบโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ ระดับจังหวัด ระดับภาคและ ระดับประเทศ	นักศึกษา สกร.อำเภอบางเลน	114 คน	อำเภอบางเลน	4 ส.ค.67	40,920 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
9. โครงการอบรมให้ความรู้การปลูกพืชสมุนไพรและผักสวนครัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้	ประชาชนทั่วไป	120 คน	พื้นที่อำเภอ บางเลน 7 ตำบล	ก.ค. 65 -ส.ค.67	15,200 บาท
10. โครงการอบรมให้ความรู้การดูแลสุขภาพด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสมต่อช่วงวัย	-ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกายที่ถูกต้องถูกวิธีที่เหมาะสมต่อช่วงวัยไว้	ประชาชนทั่วไป	105 คน	พื้นที่อำเภอ บางเลน 15 ตำบล	ก.ค. -ส.ค.67	20,700 บาท
11. โครงการศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและขยะมูลฝอย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักใน ความสำคัญของพลังงาน 2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและฝึกทักษะใน การประหยัดพลังงาน และวิธีการจัดการ ขยะ 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน ศูนย์ การเรียนรู้ต้นแลนด์ดิเนแดนแห่งความ สมดุล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สามารถ นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม 	ประชาชนทั่วไป	57 คน	ศกร.ตำบล 8 แห่ง	ก.ค.67	22,800 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
12. โครงการดำเนินการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาปลายภาคเรียน หลักสูตร การศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 1/2567	1 เพื่อดำเนินการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนปลายภาคเรียนของนักศึกษา 2 เพื่อการประเมินสรุปผลการเรียนปลาย ภาคเรียนของนักศึกษา และนำผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนมาใช้ในการพัฒนางานด้าน การเรียนการสอน	นักศึกษา ศกร.อำเภอ บางเลน	767 คน	รร.สถาพรวิทยา รร.วัดบางหลวง รร.วัดไผ่หูช้าง กศน.ตำบลบางระกำ รร.บัวปากท่าวิทยา รร.ตลาดรางกระทุ่ม รร.บ้านบางเลน	ก.ย 67	113,385 บาท
13. โครงการดำเนินการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาปลายภาคเรียน หลักสูตร การศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภาคเรียนที่ 2/2566	1 เพื่อดำเนินการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนปลายภาคเรียนของนักศึกษา 2 เพื่อการประเมินสรุปผลการเรียนปลาย ภาคเรียนของนักศึกษา และนำผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนมาใช้ในการพัฒนางานด้าน การเรียนการสอน	นักศึกษา ศกร.อำเภอ บางเลน	683 คน	รร.สถาพรวิทยา รร.วัดบางหลวง รร.วัดไผ่หูช้าง กศน.ตำบลบางระกำ รร.บัวปากท่าวิทยา รร.ตลาดรางกระทุ่ม รร.บ้านบางเลน	2-3 มี.ค 67	80,000 บาท
14.โครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สร้าง อาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	เพื่อส่งเสริมการอ่านและฝึกอาชีพให้กับ นักศึกษาและประชาชน ตำบลบางเลน ตำบลลำพญา ได้เรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ ความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมี	-นักศึกษาและ ประชาชนตำบล บางเลน -นักศึกษาและ	60 คน	ตำบลบางเลน ตำบลลำพญา	13 ส.ค.67	4,500 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	คุณภาพชีวิตที่ดี และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ประชาชนตำบล ลำพญา				
15.โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ศกร.ตำบล	1. เพื่อซ่อมแซม ศกร.ระดับตำบลบางเลน ให้มีความปลอดภัย พร้อมให้บริการแก่นักศึกษา กศน. ที่มาติดต่อราชการ 2. เพื่อให้นักศึกษา ศกร.ระดับตำบลบางเลน เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่มีความพร้อมให้บริการด้านการศึกษากับนักศึกษาและประชาชนทั่วไป	ศกร.ระดับตำบล บางเลน	134 คน	ตำบลบางเลน	สค 67	18,000 บาท
16.โครงการอบรมให้ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการทำปุ๋ยและน้ำหมักชีวภาพ	-เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้	ประชาชนทั่วไป	105 คน	ตำบลบางระกำ ตำบลบางปลา ตำบลบางภาษี ตำบลนราภิรมย์ ตำบลคลองนกกระทุง ตำบลบางเลน ตำบลลำพญา	ม.ค.-มี.ค. 67	20,400 บาท
17. โครงการศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและขยะมูลฝอย	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักใน ความสำคัญของพลังงาน	ประชาชนทั่วไป	70 คน	ศกร.ตำบล 7 แห่ง	8 มี.ค.67	28,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	<p>2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและฝึกทักษะในการประหยัดพลังงาน และวิธีการจัดการขยะ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน ศูนย์การเรียนรู้โตโยต้าเมืองสีเขียว จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>					
18.โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	<p>1.เพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตามหลักอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ เน้นแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ</p>	นักศึกษา สกร.อำเภอ บางเลน	128 คน	ห้องประชุมโรงเรียน บางเลนวิทยา	25 ก.พ.67	3,750 บาท
19.โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ศกร.ตำบล	<p>1.เพื่อซ่อมแซม ศกร.ตำบลบางหลวง ศกร.ตำบลไทรงาม ศกร.บางระกำ ให้มีความปลอดภัย พร้อมให้บริการแก่นักศึกษากศน.ที่มาติดต่อราชการ</p> <p>2.เพื่อให้ ศกร.ตำบลบางหลวง ศกร.ตำบลไทรงาม ศกร.บางระกำ เป็นแหล่งเรียนรู้ใน</p>	ศกร.ตำบลบางหลวง ศกร.ตำบลไทรงาม ศกร.บางระกำ	92 คน	ศกร.ตำบลบางหลวง ศกร.ตำบลไทรงาม ศกร.บางระกำ	มี.ค.67	40,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	ชุมชนที่มีความพร้อมให้บริการด้านการศึกษา กับนักศึกษาและประชาชนทั่วไป					
20. โครงการอบรมให้ความรู้การดูแลสุขภาพ ด้วยการออกกำลังกายที่เหมาะสมต่อช่วงวัย	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจใน การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกายที่ ถูกต้องถูกวิธีที่เหมาะสมต่อช่วงวัยไว้	ประชาชนทั่วไป	60 คน	พื้นที่อำเภอ บางเลน 8 ตำบล	ม.ค. -มี.ค.67	10,235 บาท
21.โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ศกร.ตำบล	1.เพื่อซ่อมแซม ศกร.ตำบลหินมูล ศกร. ตำบลลำพญา ให้มีความปลอดภัย พร้อม ให้บริการแก่นักศึกษา กศน.ที่มาติดต่อ ราชการ 2.เพื่อให้ ศกร.ตำบลหินมูล ศกร.ตำบล ลำพญา เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่มีความ พร้อมให้บริการด้าน	ศกร.ตำบลหินมูล ศกร.ตำบลลำพญา	94 คน	ศกร.ตำบลหินมูล ศกร.ตำบลลำพญา	พ.ย.66	40,000 บาท
21.โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ศกร.ตำบล	1.เพื่อซ่อมแซม ศกร.ตำบลนิลเพชร ศกร. ตำบลบางปลา ให้มีความปลอดภัย พร้อม ให้บริการแก่นักศึกษา กศน.ที่มาติดต่อ ราชการ 2.เพื่อให้ ศกร.ตำบลนิลเพชร ศกร.ตำบล บางปลา เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่มีความ พร้อมให้บริการด้าน	ศกร.ตำบลนิลเพชร ศกร.ตำบลบางปลา	92 คน	ศกร.ตำบลนิลเพชร ศกร.ตำบลบางปลา	ก.ค.67	40,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
22.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาเทียบระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567	1.เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงข้อมูล โครงสร้างหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การจบหลักสูตร และเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียน สร้างความเข้าใจในการเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ เชิงประจักษ์ มิติประสบการณ์ มิติความรู้ ความคิดและการเข้ารับสัมมนาเชิงวิชาการ 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำความเข้าใจในพัฒนาวุฒิในการเทียบระดับการศึกษา	ภาคีเครือข่าย	21 คน	ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเลน	7 ก.ค 67	11,000 บาท
23.โครงการฝึกอบรมนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอบางเลน ด้านภัยยาเสพติด มีจิตสาธารณะ ด้วยกระบวนการลูกเสือ	1 เพื่อให้ นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และทักษะกระบวนการทางลูกเสือ 3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องยาเสพติด และมีจิตสาธารณะประโยชน์	นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอบางเลน	90 คน	ค่ายลูกเสือ เสือกินผัก อำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี	16 - 18 ก.พ. 67	85,284 บาท

รางวัล เกียรติบัตรการเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ (ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ย้อนหลังไปไม่เกิน 3 ปีงบประมาณ)

1. รางวัล เกียรติบัตรการเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ

รางวัล เกียรติบัตรการเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
เกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาและหน่วยงานเสริมสร้างความปลอดภัย ที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)	เสริมสร้างความปลอดภัย	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครปฐม
เกียรติบัตรโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เศรษฐกิจ และอบายมุข ปีการศึกษา 2566	สถานศึกษาสีขาว	กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตรสื่อการเรียนรู้ที่เป็นภาพและข้อความหรือเสียง ประจำปีงบประมาณ 2567	โครงการประกวดสื่อการเรียนรู้ ขนาดพอดี้คัม (Bite Site Learning) ระดับจังหวัด	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม
เกียรติบัตรสื่อการเรียนรู้ห้องเรียนเสมือนจริง ประจำปีงบประมาณ 2567	โครงการประกวดสื่อการเรียนรู้ ขนาดพอดี้คัม (Bite Site Learning) ระดับจังหวัด	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม
เกียรติบัตรผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)	การทดสอบ(N-Net)	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม
เกียรติบัตรการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม ประจำปี 2567	ประกวดโครงงาน	กรมส่งเสริมการเรียนรู้

2. ผลงานของบุคลากร

- เกียรติบัตร จาก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม มอบให้ นายชนาธิป ขำโสภา วันที่ 16 มกราคม 2564 ได้รับรางวัล ครูต้นแบบ “ครูผู้ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต”

-เกียรติบัตร จาก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม มอบให้ นายอนุรัตน์ ศรีบัว วันที่ 16 มกราคม 2564 ได้รับรางวัล ครูต้นแบบ “สุดยอดครูผู้เป็นกัลยาณมิตร”

-เกียรติบัตร จาก สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกลุ่มลุ่มแม่น้ำท่าจีน มอบให้ นายนรินทร์ บุซชะ เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2565 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท แหล่งท่องเที่ยว

-เกียรติบัตร จาก สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกลุ่มลุ่มแม่น้ำท่าจีน มอบให้ นางสาวกรรณา ศรีพัฒน์อินทร์ เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2565 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทอาชีพท้องถิ่น

-เกียรติบัตร จาก สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครปฐม มอบให้ นายนรินทร์ บุซชะ เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 ได้รับรางวัลระดับดีเด่น การคัดเลือก ศกร.ตำบล ต้นแบบ 5 ดี ปริเมี่ยมพลัส ระดับจังหวัด

-เกียรติบัตร จาก สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครปฐม มอบให้ นางสาวสุรีย์ รัตนภิรมย์ เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 ได้รับรางวัลระดับดีเด่น การคัดเลือก ศกร.ตำบล ต้นแบบ 5 ดี ปริเมี่ยม ระดับจังหวัด

- เกียรติบัตร จาก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม มอบให้ นางสาวรรินทร์ ใจเอือกเย็น วันที่ 16 มกราคม 2566 ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมผู้อุดมการณ์ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มี อุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

- เกียรติบัตร จาก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม มอบให้ นางสาวสุรีย์ รัตนภิรมย์ วันที่ 16 มกราคม 2566 ได้รับรางวัล “รางวัลสุดยอดครูผู้เป็นกัลยาณมิตร ”

- เกียรติบัตร จาก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม มอบให้ นางสาวพิลาวัลย์ สุนประชา วันที่ 16 มกราคม 2566 ได้รับรางวัล “รางวัลครูภูมิปัญญาไทย”

- เกียรติบัตร จาก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม มอบให้ นางสาววิชญาพร แก้วเลขาวิญ วันที่ 16 มกราคม 2566 ได้รับรางวัล ครูต้นแบบ “รางวัลด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

- เกียรติบัตร จาก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม มอบให้ นางสาวนิมิตรา มาด้วง วันที่ 16 มกราคม 2566 ได้รับรางวัล ครูต้นแบบ “ด้านนวัตกรรม”

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่ผ่านมา

1 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณที่ผ่านมา

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการ จัดการศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหาร จัดการของ สถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	42.01	18.00	28.80	88.81	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง	50.00	20.00	28.80	98.80	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาตาม อัยยาศัย	50.00	20.00	28.80	98.80	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				95.47	ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐานที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ **95.47** คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเองได้ดังนี้

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	50	42.01	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10	5	ปานกลาง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		ผลการประเมินตนเอง	มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10	10	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	5	ยอดเยี่ยม
1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานชิ้นงานหรือนวัตกรรม	5	3	ปานกลาง
1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	4	ยอดเยี่ยม
1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพกาย และสุนทรียภาพ	4	3.29	ดีเลิศ
1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	3.72	ยอดเยี่ยม
1.8 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	8	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20	18.00	ยอดเยี่ยม
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้	5	5	ยอดเยี่ยม
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	4	ดีเลิศ
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	4	ดีเลิศ
2.4 การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	28.80	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตาม บทบาทที่กำหนด	3	3	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	1.80	ปานกลาง
รวม	100	88.81	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนรวมเท่ากับ
42.01 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ** และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนรวมเท่ากับ **18.00 คะแนน** อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมิน ตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50	50.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	10	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	20	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	20	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	20	19.60	ยอดเยี่ยม
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	4	ยอดเยี่ยม
2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	4	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	3.6	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.4 การวัดผลและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	4	ยอดเยี่ยม
2.5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	4	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	28.80	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตาม บทบาทที่กำหนด	3	3	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	1.8	ปานกลาง
รวม	100	98.40	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่องในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของการศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 50.00 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** และใน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 20 คะแนน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย	50	50.00	ยอดเยี่ยม
1. ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัย	50	50.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย	20	20	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.1 การกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	5	5	ยอดเยี่ยม
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	5	5	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	5	ยอดเยี่ยม
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	28.80	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	1.8	ปานกลาง
รวม	100	92.81	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 50.00 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 20.00 คะแนน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

4. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา
1.แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1. ควรส่งเสริมให้ครูทุกคนได้มีใบประกอบวิชาชีพ	ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาในการศึกษาต่อในระดับที่สูง หรือมีการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. ควรพัฒนาครูให้นำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงาน
3. ควรให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการนิเทศการจัดกิจกรรม เพื่อนำข้อเสนอแนะไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

- ส่งเสริมให้บุคลากรที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู พัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้น หรือพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- สนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาการจัดทำสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน

2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.ควรมีการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาต่อเนื่องให้ตรงกับบริบทพื้นที่	ส่งเสริมให้มีการัดกิจกรรมที่หลากหลายและตรงความต้องการในแต่ละพื้นที่
2.ปรับปรุงพัฒนารูปแบบการนิเทศและติดตามผู้เรียน หลังการจบหลักสูตรให้มีความต่อเนื่อง	ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการนิเทศกิจกรรม เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

- จัดสรรงบประมาณให้มีความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
- ควรมีการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อช่วยเหลือ แนะนำ และเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1. ควรพัฒนาช่องทางการเข้าถึง สื่อเทคโนโลยี ส่งเสริมการอ่านให้มีความหลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย	พัฒนาเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย สามารถเข้าถึง ข้อมูลที่หลากหลาย
2. ควรการประชาสัมพันธ์กับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ที่หลากหลาย	การประชาสัมพันธ์หนังสือน่าอ่านแก่ผู้สนใจ ผ่าน ช่องทางต่างๆ
3. ควรพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผล ที่ หลากหลายและนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดเก็บ ข้อมูล	พัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผล และนำผล การประเมินความพึงพอใจมาพัฒนาปรับปรุงการ ให้บริการ

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. สนับสนุนการทำงานการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม รูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
2. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัยในการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
3. ส่งเสริมพัฒนาผู้จัดการศึกษาตามอัยาศัย การประเมินโครงการ การใช้เทคโนโลยีในการจัดทำ หรือพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

2. ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครึ่งล่าสุด (ปี 2566)

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการ จัดการศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหาร จัดการของ สถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	44.77	18.00	28.80	91.57	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง	46.00	19.20	28.80	94.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาตาม อัยาศัย	44.01	20.00	28.80	92.81	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด				92.79	ยอดเยี่ยม

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดเมื่อนำคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากทุกประเภทการศึกษาที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดยต้นสังกัดในภาพรวม อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ **92.79** คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภทการศึกษา สรุปได้ ดังนี้

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	50	44.77	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10	10	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	4	ดีเลิศ
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์ งานชิ้นงานหรือนวัตกรรม	5	4	ดีเลิศ
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	4	3.56	ยอดเยี่ยม
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพกาย และสุนทรียภาพ	4	3.05	ดีเลิศ
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การ เขียน	4	3.76	ยอดเยี่ยม
1.8 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้	8	6.40	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		ผลการประเมินตนเอง	มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20	18.00	ยอดเยี่ยม
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้	5	4	ดีเลิศ
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	4	ดีเลิศ
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	5	ยอดเยี่ยม
2.4 การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	28.80	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	1.80	ปานกลาง
รวม	100	91.57	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ประเภทการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดสามารถสรุปได้ว่า สกร.อำเภอบางเลน มีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ **91.57** คะแนน จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดตามมาตรฐานการศึกษา

ของสถานศึกษา จึงมีการสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานของ สกร.อำเภอบางเลน ที่เป็นจุดเด่นนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สำคัญไว้ดังนี้

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) อย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีสุขภาพ และสุนทรียภาพ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน

2. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดหา พัฒนาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียนนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และบุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งในหน่วยงานต้นสังกัด และหรือจากหน่วยงานภายนอก

ทั้งนี้จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดเพื่อเป็นการผดุงระดับคุณภาพหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา จึงมีข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมด้านการพัฒนาวิชาการให้กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. สถานศึกษาควรจัดระบบติดตามผู้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในการนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ให้ครอบคลุมผู้จบการศึกษาศึกษาทุกคน

3. สถานศึกษาควรประเมินผลการนำหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและนำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป

4. สถานศึกษาควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนรู้ไปใช้ ในการพัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการ

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมิน ตนเอง	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50	46.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	10	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	20	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็น ประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	16	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง	20	19.20	ยอดเยี่ยม
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	4	ยอดเยี่ยม
2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถหรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	4	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	3.20	ดีเลิศ
2.4 การวัดผลและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	4	ยอดเยี่ยม
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	4	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	28.80	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตาม บทบาทที่กำหนด	3	3	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	1.8	ปานกลาง
รวม	100	94.00	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวม เท่ากับ **94.00** คะแนน จาก การสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง จึงมีการสรุปข้อมูลผล การดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็นจุดเด่น นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีและข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่สำคัญ ไว้ดังนี้

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. สถานศึกษา สามารถดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร
2. สถานศึกษา มีการคัดเลือกวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง โดยวิทยากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้มี ความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา โดยวิทยากรมีแผนการ จัดการเรียนรู้ มีการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน และมีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ตามคู่มือแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)
3. สถานศึกษามีการจัดทำ จัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชนบนพื้นฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีองค์ประกอบการจัดทำหลักสูตรครบถ้วน ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาและจากผู้บริหารสถานศึกษา
4. สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพตรงความต้องการของ ผู้เรียน และสอดคล้องตามจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมี ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกกิจกรรม

นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

ไม่มี

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมได้อย่างมี คุณภาพ มีการดำเนินการที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ส่งผลให้การดำเนินงานการจัด การศึกษาต่อเนื่องเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และวิทยากรที่ให้ความรู้ตามหลักสูตรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถใน การให้ความรู้ตามเนื้อหาหลักสูตรที่ได้รับมอบหมาย
2. หน่วยงาน และภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องของ

สถานศึกษา ได้แก่ บุคลากร (การประสานงานกลุ่มเป้าหมาย) วิทยากร สถานที่จัดกิจกรรม ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ทั้งนี้ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด เพื่อเป็นการผดุงระดับคุณภาพ หรือยกระดับคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา จึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. สถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการประเมิน ติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้จากการเข้ารับการศึกษานี้ของสถานศึกษาไปใช้สำหรับพัฒนาตนเอง ครอบครัว หรือชุมชนที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบได้แก่ผู้เรียน ผู้อบรม เครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เพื่อเสนอความคิดเห็น มีข้อเสนอแนะและหรือ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง ให้มีการพัฒนาคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาควรมีการทบทวน ตรวจสอบ และประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ทุกหลักสูตร และนำผลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3. สถานศึกษาควรมีการดำเนินการทบทวน ตรวจสอบคุณภาพสื่อ แหล่งเรียนรู้ ที่เป็นปัจจุบัน มีการนำผลไปใช้ในการพัฒนาสื่อในปีถัดไป

1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	50	44.01	ยอดเยี่ยม
1. ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	50	44.01	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	20	20	ยอดเยี่ยม
2.1 การกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	5	ยอดเยี่ยม
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	5	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	5	ยอดเยี่ยม
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	28.80	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	1.8	ปานกลาง
รวม	100	92.81	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ประเภทการศึกษาตามอัยาศัยจากการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 92.81 คะแนนจากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดตามมาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย จึงมีการสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็นจุดเด่น นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีและข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สำคัญไว้ดังนี้

จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยมีความรู้ มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่จัดกิจกรรมให้กับผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย

นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

ไม่มี

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยมีความเข้าใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ และมีความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งการส่งเสริมการอ่านออนไลน์ การจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์วันสำคัญต่างๆ
2. ภาคีเครือข่ายในพื้นที่มีส่วนร่วมสำคัญในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย และมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดกิจกรรม การสนับสนุนสถานที่ทำให้การจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด ครั้งที่สาม (2566)

1. สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากรทุกคนให้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการรายงานผลการดำเนินงานให้ชัดเจน สามารถนำผลการวิเคราะห์นั้นมาจัดทำ เป็นข้อเสนอแนะในการพัฒนางานในปีถัดไป

2. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการประเมินโครงการหรือ กิจกรรมตามหลักวิชาการ มีการจัดทำเครื่องมือที่มีคุณภาพในการจัดเก็บข้อมูล และนำเสนอผลการประเมินให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมต่อไปอย่างไรก็ตามจากการสรุปผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดตามประเภทมาตรฐานการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาโดยต้นสังกัด จึงขอสรุป ข้อเสนอแนะสำคัญที่สมควรนำไปสู่การดำเนินงาน เพื่อการรักษาคุณภาพ หรือพัฒนาคุณภาพการสถานศึกษา ที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ดังนี้การจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมด้านการพัฒนา วิชาการให้กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาควรจัดระบบติดตามผู้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในการนำ ความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ให้ครอบคลุมผู้จบการศึกษาทุกคน

ข้อเสนอแนะที่สำคัญที่สมควรนำไปสู่การดำเนินงาน เพื่อการรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ดังนี้

การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมด้านการพัฒนา วิชาการให้กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาควรจัดระบบติดตามผู้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในการนำ ความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ให้ครอบคลุมผู้จบการศึกษาทุกคน

3. สถานศึกษาควรประเมินผลการนำหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและนำผล การประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ของ กคน.อำเภอ บางเลน

4. สถานศึกษาควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้ไปใช้ (การพัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการ)

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

1. สถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการประเมิน ติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การนำ ความรู้จากการเข้ารับการศึกษานอกระบบของสถานศึกษาไปใช้สำหรับพัฒนาตนเอง ครอบครัว หรือชุมชนที่มี

ผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่งที่ดี ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบได้แก่ผู้เรียน ผู้อบรม เครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เพื่อเสนอความคิดเห็น มีข้อเสนอแนะและหรือ ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง ให้มีการพัฒนาคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาควรมีการทบทวน ตรวจสอบ และประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร และนำผลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3. สถานศึกษาควรมีการดำเนินการทบทวน ตรวจสอบคุณภาพสื่อ แหล่งเรียนรู้ ที่เป็นปัจจุบันมีการนำผลไปใช้ในการพัฒนาสื่อในปีถัดไป

การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

1. สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามวงจร PDCA ที่ต้องมีการวางแผนบนพื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูล ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และประเมินผลในแต่ละกิจกรรม เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ

2. สถานศึกษาควรมีการอบรมพัฒนาผู้จัดกิจกรรมให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการจัดกิจกรรม การจัดทำเครื่องมือการประเมินความพึงพอใจให้เป็นไปตามทั้งการประเมินรายกิจกรรมและการประเมินผลในภาพรวม เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้เป็นระบบสามารถนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ และสามารถนำข้อมูลนั้นมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยในปีถัดไป

3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย (ปี พ.ศ.2565)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
/	1 มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 5 ข้อ ระดับ ดี
/	2 มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
/	3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	

/	4 มีการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
/	5 มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูง

สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนตามระบบ PDCA ทุกขั้นตอน ควรระบุข้อความ หรือ กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการไว้ใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น มีการบันทึกการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในเชิงปริมาณ และคุณภาพเพื่อเป็นข้อมูลเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกปี ควรระบุจุดเน้นที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ระบุแผนงาน การดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามเป้าหมายทุกโครงการ มีการนำผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคลไปพัฒนาผสมผสานสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการสรุปผลการสอบ NT ที่ชัดเจน โดยมีการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายเพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการของผู้เรียน ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น มีการนำเสนอเทคนิควิธีการที่นำไปใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ เช่น การบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมรู้ แล้วนำผลจากข้อค้นพบ ไปจัดทำ สื่อ นวัตกรรม ในการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบการรายงานผลการพัฒนาให้ผู้เรียนรับทราบเพื่อปรับปรุงตนเองรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
/	1 ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกวิชา ทุกระดับการศึกษา	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 5 ข้อ ระดับ ดี
/	2 ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ หรือแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
/	3 มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
/	4 มีการนำเสนอผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู อย่างเป็นระบบ	
/	5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูง

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามระบบ PDCA ทุกขั้นตอน ควรระบุ ข้อความ หรือกิจกรรม ที่ได้ดำเนินการไว้ใน SAR ที่มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น รายละเอียด เทคนิค การนิเทศ ภายในสถานศึกษา ควรระบุ เทคนิค วิธีการ ขั้นตอนในการพัฒนาครูที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด ให้ชัดเจน เป็นรูปธรรม เช่น ขั้นตอนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นการคิด จัดหาสื่อ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับเนื้อหาครบตามหลักสูตร มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาโดยใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพในแต่ละกิจกรรม หรือโครงการปฏิบัติการตามแผนเพิ่มเติม ขั้นตอนการตรวจสอบ (C) ในวงจรเดมมิง PDCA หลังจากดำเนินโครงการและกิจกรรมเสร็จสิ้น นำผลที่ได้มา วิเคราะห์นำจุดที่ควรพัฒนา ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการจัดกิจกรรม โดยมีและรายงานผลการ พัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้เป็นประโยชน์ ต่อยอด การคิดเชิงสร้างสรรค์ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น นำผลจากการประเมิน ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์เพิ่มศักยภาพผู้เรียนเต็มตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
/	1 มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 5 ข้อ ระดับ ดี
/	2 มีการนำแผนฯไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
/	3 มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	
/	4 มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีงบประมาณต่อไป	
/	5 มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูง

สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามระบบ PDCA ทุกขั้นตอน ควรเพิ่มเติมการพัฒนากระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านวิชาการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การ ประเมินผลโดยระบุข้อความ หรือกิจกรรม ที่ได้ดำเนินการไว้ใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ควรระบุเพิ่มเติม ในเรื่องกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ที่ครอบคลุมทุกโครงการ กิจกรรม ควรนำผลการจากบริหารจัดการ

ที่ประสบความสำเร็จ ด้วยเทคนิควิธีการ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาโดยระบุข้อความที่ชัดเจนไว้ใน SAR เพื่อจะได้นำผลการประเมินที่ค้นพบ ไปพัฒนา ต่อยอด ให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษา ควรมีสื่อ นวัตกรรม ที่หลากหลาย ทันสมัย มาใช้ในการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคดิจิทัล

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

จุดเน้น ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในอาชีพ มีงานทำ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
/	1 มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 5 ข้อ ระดับ ดี
/	2 มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
/	3 มีผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้	
/	4 มีผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
/	5 มีการนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูง

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระบบ PDCA ทุกขั้นตอน ควรระบุข้อความ หรือกิจกรรม ที่ได้ดำเนินการไว้ใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ควรมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการประเมินการใช้หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน ควรนำเทคนิควิธีการพัฒนาผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ โดยเขียนไว้ใน SAR ให้ชัดเจน เพื่อจะได้นำไปพัฒนาต่อยอดการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เช่น การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 โดยจัดหาสื่อ นวัตกรรม ที่ทันสมัยมาใช้สร้างองค์ความรู้ให้ผู้เรียนทุกระดับตามหลักสูตร ควรเขียนอธิบายการดำเนินงาน รายงานผลจากการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลแจ้งให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาทุกครั้งหลังการจัดโครงการ กิจกรรม เพื่อให้เกิดพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

จุดเน้น วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และ ทักษะตามหลักสูตร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
/	1 วิทยากรมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกวิชา	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 5 ข้อ ระดับ ดี
/	2 วิทยากรทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ หรือแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
/	3 มีการตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียนการสอนของวิทยากร อย่างเป็นระบบ	
/	4 มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยากร อย่างเป็นระบบ	
/	5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของวิทยากรอย่างเป็นระบบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูง

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาวิทยากรตามระบบ PDCA ทุกขั้นตอนควรระบุข้อความ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการไว้ใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง มีการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ควรระบุวิธีการ เทคนิค ที่ประสบความสำเร็จโดยเขียนเป็นข้อความ หรือกิจกรรม ที่ระบุขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจนไว้ใน SAR เพื่อจะได้นำผลจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เช่น จัดกิจกรรมผ่าน LINE ประชุมเชิงปฏิบัติการผ่าน ZOOM โดยใช้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาวิเคราะห์ ถึงสาเหตุ และปัญหา เพื่อแก้ปัญหาได้ตรงประเด็น เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อเนื่องในปีต่อไป

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมบุคลากรและภาคีเครือข่าย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
/	1 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 5 ข้อ ระดับ ดี
/	2 มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
/	3 มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
/	4 มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
/	5 มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามระบบ PDCA ครบทุกขั้นตอน ควรระบุข้อความ หรือกิจกรรม ที่ได้ดำเนินการไว้ใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเฉพาะหลักสูตรที่มุ่งเน้นคุณภาพชีวิต ผู้เรียนในด้านทักษะอาชีพ หลักสูตรจึงควรมีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนควรระบุรายละเอียดของการบริหารจัดการ กระบวนการพัฒนาแผนปฏิบัติการตามบริบทของสถานศึกษาที่มีความชัดเจน เพื่อนำจุดอ่อนไปพัฒนา นำจุดแข็ง และโอกาส ไปเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรให้เต็มศักยภาพทุกคน ควรเขียนกิจกรรมเชิงบริหารที่ประสบความสำเร็จไว้ใน SAR ให้ชัดเจน ควรนำผลจากการประเมินที่ค้นพบเชิงกลยุทธ์ ไปใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน ครบ ถ้วน ตามหลักสูตร คิดค้น สื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง พร้อมทั้งมีการดำเนินงานตามแผน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และนำผลมาให้เป็นข้อมูล ในการพัฒนาปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดทราบทุกปีอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานอธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอธยาศัย

จุดเน้น ผู้รับบริการ เข้าใจ เข้าถึง สร้างนิสัย ใฝ่เรียนรู้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
/	1 มีการระบุเป้าหมายความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอธยาศัย	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 5 ข้อ ระดับ ดี
/	2 มีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอธยาศัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอธยาศัย	
/	3 ผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอธยาศัย ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป	
/	4 มีการนำผลประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอธยาศัยไปพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
/	5 มีการนำเสนอผลการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอธยาศัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนา ผู้รับบริการ ตามระบบ PDCA ทุกขั้นตอนควรระบุข้อความกิจกรรม ที่ได้ดำเนินการไว้ใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ควรมีการระบุเป้าหมาย โครงการ กิจกรรม การศึกษาตามอธยาศัย ในแผนปฏิบัติการให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ทุกโครงการ ทุกกิจกรรม ควรมีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพครอบคลุมทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นข้อมูลในการเปรียบเทียบและพัฒนาคุณภาพผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง ควรส่งเสริมการสร้างสรรคผลงานด้านสื่อ เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการเข้าถึงสื่อที่ทันสมัยได้หลากหลายช่องทาง ควรมีการระบุกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ ประสบความสำเร็จ ไว้ใน SAR ให้ชัดเจนทุกกิจกรรม ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจ และข้อค้นพบจากข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม ไปกำหนดในแผนการพัฒนาคุณภาพผู้รับบริการ เพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเน้น ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
/	1 สถานศึกษามีการวางแผนการโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นประจำทุกปี	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 5 ข้อ ระดับ ดี
/	2 มีการนำแผนโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยไปใช้ในการจัดการศึกษา โดยใช้สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	
/	3 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมอย่างเป็นระบบ	
/	4 มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยในปีถัดไป	
/	5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงในการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้จัดกิจกรรมตามระบบ PDCA ครบทุกขั้นตอน ควรระบุข้อความ หรือกิจกรรม ที่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการไว้ใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ควรมีการระบุเป้าหมาย โครงการกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยในแผนปฏิบัติการให้ครบถ้วน สมบูรณ์ เช่น ควรมีการกำหนดเป้าหมายในเชิงปริมาณและคุณภาพครอบคลุมทุกหลักสูตร ควรระบุโครงการ กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมไว้ใน SAR ควรเพิ่มเติมข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าผู้จัดกิจกรรมทุกคนสำเร็จการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องในกลุ่มใดบ้างรวมถึงบันทึกข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ชัดเจน เพื่อจะได้นำไปเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาที่สอดคล้องกับโครงการ กิจกรรม ที่มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจ เป็นฐานในการพัฒนาการจัดกิจกรรม โครงการ อย่างต่อเนื่องและแจ้งผู้รับบริการทราบ นำข้อเสนอแนะ และข้อค้นพบจากการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม เพื่อนำไปกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในปีถัดไป จะทำให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น ส่งเสริม สนับสนุน ภาควิชาหรือหน่วยงานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามอรรถยาศัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
/	1 มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือตัวชี้วัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 5 ข้อ ระดับ ดี
/	2 มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
/	3 มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
/	4 มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
/	5 มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ความระบบ PDCA ครอบคลุมขั้นตอนควรระบุข้อความ หรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการไว้ใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ควรระบุเพิ่มเติมในเรื่องการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ ทุกมาตรฐาน ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามอรรถยาศัย ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ควรมีการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยจัดเป็นหมวดหมู่ เป็นระบบ สะดวกแก่การสืบค้น และตรวจสอบ มีหลักฐานร่องรอยการประชุมที่ชัดเจน เพื่อชี้แจงความสามารถของบุคลากรในการวางแผน มีเทศ กำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพบุคลากรทุกวัฒนธรรมแบบกัลยาณมิตร ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ควรนำเสนอแนะที่พบในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มาใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการที่ประลอบความสำเร็จ โดยระบุไว้ใน SAR ที่ชัดเจนเพื่อการพัฒนาที่ต่อยอด และยั่งยืน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการสื่อสารสองทางระหว่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษา ในทุกระดับโดยมีการพัฒนาระบบดิจิทัล ให้ทันสมัย ผู้เรียน และผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567

ตามที่ ศุนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเลน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามประกาศของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอบางเลน เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 20 มกราคม 2563 เพื่อใช้ในเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ใวันนั้น

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ติดสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา บั้งคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน **หรือ**
- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา บั้งคับที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่า เป้าหมาย
ระดับประถมศึกษา	
1.วิชาทักษะการเรียนรู้	19.85
2.วิชาภาษาไทย	17.75
3.วิชาวิทยาศาสตร์	17.34
4.วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	25.63
5.วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	22.15
6.วิชาศิลปศึกษา	15.10

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา บังคับที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่า เป้าหมาย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
1.วิชาทักษะการเรียนรู้	19.04
2.วิชาภาษาไทย	19.48
3.วิชาวิทยาศาสตร์	15.80
4.วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	22.9
5.วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	24.02
6.วิชาศิลปศึกษา	24.05
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
1.วิชาทักษะการเรียนรู้	21.09
2.วิชาภาษาไทย	17.52
3.วิชาวิทยาศาสตร์	18.11
4.วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	22.29
5.วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	16.53
6.วิชาศิลปศึกษา	17.64

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ
คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้คือ สถานศึกษามีผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี ร้อยละ 18 ของนักศึกษาลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดขึ้นและผ่านการประเมินคุณธรรมที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้น

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด
อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผลและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 28

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน
ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้าง
โครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงร้อยละ 13

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือ
ประยุกต์ใช้**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอก
ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนิน
ชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 66

มาตรการการศึกษาต่อเนื่อง

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์
หรือตัวอย่างที่ดี**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ จำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่และ/หรือจำนวนกลุ่มผู้จบ
การศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 21 คน

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเลน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด นครปฐม กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การศึกษาต่อเนื่อง
- การศึกษาตามอัธยาศัย

ซึ่งได้มีการกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม 2562 ซึ่งมีผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ดังนี้

คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียนการศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	50			43	ดีเลิศ
1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา	10	สกร.อำเภอบางเลน ได้จัดกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบที่ หลากหลาย โดยครูผู้สอนดำเนินการ ดังนี้ 1) วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อจัดทำแผนการสอน รายบุคคล 2) จัดทำแผนการเรียน การสอน รายวิชาที่ลงทะเปียนเรียน โดยวิเคราะห์ เนื้อหาออกเป็น เนื้อหาง่าย ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเอง เนื้อหาปานกลาง ครูนำมาจัด กระบวนการเรียนรู้ เนื้อหายากมาก ครูเชิญ วิทยากรสอนเสริม 3) ครูผู้สอนและผู้เรียน จัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน 4) ครูผู้สอน	จากการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนตามหลักปรัชญา “คิดเป็น” ทำให้ ผู้เรียนของ กศน.อำเภอบางเลน มีคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอก โรงเรียนในภาคเรียนที่ 2/66 ภาคเรียนที่ 1/67 ทั้ง 3 ระดับ เมื่อเทียบกับ ค่าเป้าหมายแล้ว มี ผล ดังนี้ ระดับประถมศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย = 29.21 สูง กว่า วิชาเศรษฐกิจพอเพียง ได้คะแนนเฉลี่ย= 32.68 สูงกว่า วิชาสุขศึกษา พลศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย=26.91	5	ปานกลาง

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ กศน. หรือ ONIE MODEL ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่จัดขึ้นอย่างเป็นระบบตามปรัชญา “คิดเป็น” ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน 5) จัดทำ Pre-test และ Post-test 6) ทดสอบกลางภาค 7) จัดการเรียนรู้โดยการทำโครงการ 8) จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ โครงการพัฒนาวิชาการ ภาคเรียนที่ 2/2566 และโครงการค่ายพัฒนาวิชาการและทักษะการทำโครงการภาคเรียนที่ 1 /2567</p> <p>9) การวัดผลและประเมินผลปลายภาคเรียน ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยครูผู้สอนดำเนินการ สำหรับการดำเนินการที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตร</p>	<p>สูงกว่า วิชาศิลปศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย = 25.75 สูงกว่า วิชาทักษะการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย=24.95 สูงกว่า วิชาภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ย=28.20 สูงกว่า</p> <p>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย = 25.16 สูงกว่า วิชาเศรษฐกิจพอเพียง ได้คะแนนเฉลี่ย= 26.87 สูงกว่า วิชาสุขศึกษา พลศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย=28.65 สูงกว่า วิชาศิลปศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย = 26.98 สูงกว่า วิชาทักษะการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย=27.24 สูงกว่า วิชาภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ย=26.29 สูงกว่า</p> <p>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิชาวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย = 21.48</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>สถานศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2566 นักศึกษา ระดับประถมศึกษาลงทะเบียน ใน รายวิชาคณิตศาสตร์ ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ ทักษะการประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพให้มี อยู่มีกิน</p> <p>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ลงทะเบียน คณิตศาสตร์ ช่องทางการพัฒนาอาชีพ ทักษะการพัฒนาอาชีพ พัฒนาอาชีพให้มี ความเข้มแข็ง</p> <p>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ลงทะเบียน คณิตศาสตร์ ช่องทางการขยายอาชีพ ทักษะ การขยายอาชีพ พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง</p> <p>ภาคเรียนที่ 1/2567 ระดับประถมศึกษา ลงทะเบียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน วิชา สังคมศึกษา วิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง วิชาพัฒนาตนเองชุมชน สังคม</p> <p>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ลงทะเบียนวิชา วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน วิชา</p>	<p>สูงกว่า วิชาเศรษฐกิจพอเพียง ได้คะแนนเฉลี่ย= 24.75</p> <p>สูงกว่า วิชาสุขศึกษา พลศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย=28.49</p> <p>สูงกว่า วิชาศิลปศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย = 22.21 สูงกว่า วิชาทักษะการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย=24.48</p> <p>สูงกว่า วิชาภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ย =17.91 สูงกว่า จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่าวิชาที่มีผลคะแนน เฉลี่ยผลการทดสอบวัดผลประเมินผลปลายภาค เรียนเท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดทั้ง 3 ระดับ จำนวน 18 วิชา ร้อยละ 83.34 คะแนนที่ ได้ 8.33 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอด เยี่ยม</p> <p>โดยมี ร่องรอย หลักฐาน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานสรุปผลการทดสอบปลายภาค ภาค เรียนที่ 2 ภาคเรียน 2566 2. รายงานสรุปผลการทดสอบปลายภาค ภาค 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		สังคมศึกษา วิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง วิชาพัฒนาตนเองชุมชน สังคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ลงทะเบียน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม วิชา สังคมศึกษา วิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง วิชาพัฒนาตนเองชุมชน สังคมทั้ง 2 ภาค เรียน สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้มีการจัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพภาพผู้เรียนเพื่อให้ ผู้เรียนได้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดี คือโครงการค่าย พัฒนาวิชาการ โครงการค่ายพัฒนาวิชาการ และทักษะการทำโครงงาน	เรียนที่ 1 ภาคเรียน 2567 3. สรุปโครงการสอนเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ 260 คน จำนวนผู้เข้าร่วม 268 คน 4.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เป้า 120 คน จำนวนผู้เข้าร่วม 123 คน		
1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	10	สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการประเมิน คุณธรรมจริยธรรม ของผู้เรียนผ่านกิจกรรม การพบกลุ่มและจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ สถานศึกษาได้กำหนดทุกภาคเรียน และมีการ ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด คือ หลักคุณธรรมพื้นฐาน 9 ประการ คือ ความสะอาด สุภาพ กตัญญู	สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการกำหนด โครงการและจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และ ประเมินผล ตามกระบวนการและวิธีการตาม แบบที่สถานศึกษาได้กำหนด โดย มีผลการ ประเมินผล ดังนี้	10	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>กตเวทิต์ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี มีวินัย มีน้ำใจ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ คือรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และรักษาความเป็นไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ อายุ เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีได้ โดยปราศจากความขัดแย้ง ซึ่ง สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีคุณธรรมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละภาคเรียนดังนี้ ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 4 โครงการ ประกอบด้วย</p> <p>1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เรียนรู้</p>	<p>1. จำนวนผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านการ ประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.31 ของจำนวนผู้เรียน ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2. สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีผู้เรียนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติหรือเป็นแบบอย่างที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดมีคุณลักษณะที่ดี สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดโดยมีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ตามที่สถานศึกษากำหนดในปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567) จากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>260 คน สถานศึกษาทำได้จำนวน 262 คน จึงสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาในประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม</p> <p>2.โครงการฝึกอบรมนักศึกษา สกร.อำเภอบาง เลน ด้านภัยยาเสพติด มีจิตสาธารณะ ด้วย กระบวนการลูกเสือ</p> <p>3.โครงการค่ายติวเข้มเต็มเต็มการทดสอบ ระดับชาติ (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</p> <p>4.โครงการสอนเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</p> <p>5.โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</p> <p>6.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียน ที่1/67</p> <p>7. โครงการพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี และดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>8. โครงการศึกษานอกห้องเรียน เพื่อ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้</p> <p>9.โครงการกีฬา สกร.ระดับอำเภอบางเลน</p>	<p>คุณลักษณะที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด ได้ 10 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน อยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <p>1. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ภาคเรียนที่ 2/2566</p> <p>- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เป้าหมาย 120 คน จำนวนผู้เข้าร่วม 123 คน</p> <p>- โครงการฝึกอบรมนักศึกษา สกร.อำเภอ บางเลน ด้านภัยยาเสพติด มีจิตสาธารณะ ด้วย กระบวนการลูกเสือ เป้าหมาย 80 คนจำนวน ผู้เข้าร่วม 83 คน</p> <p>- โครงการค่ายติวเข้มเต็มเต็มการทดสอบ ระดับชาติ (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เป้าหมาย 95 คน จำนวนผู้เข้าร่วม 95 คน</p> <p>- โครงการสอนเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ภาคเรียนที่</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>สัมพันธ์ด้านภัยยาเสพติด</p> <p>10.โครงการค่ายติวเข้มเติมเต็มการทดสอบระดับชาติ (N-NET) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>11.โครงการอบรมให้ความรู้ด้านทักษะชีวิตและการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/67</p> <p>และระหว่างการทำเนิการจัดกิจกรรม/โครงการ ครูที่รับผิดชอบจะเป็นผู้ประเมินผู้เรียนตามแบบที่กำหนดและพิจารณาคัดเลือกผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอและผ่านการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไปได้รับการยกย่องให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนด้านการมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ตามที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้</p>	<p>2 ปีการศึกษา 2566 เป้าหมาย 260 คน จำนวนผู้เข้าร่วม 268 คน</p> <p>- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เป้าหมาย 128 คน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 130 คน ภาคเรียนที่ 1/2567</p> <p>- โครงการพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เป้าหมาย 250 คน จำนวนผู้เข้าร่วม 252 คน</p> <p>- โครงการปฐมมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่1/67 เป้าหมาย 120 คน จำนวนผู้เข้าร่วม 132 คน</p> <p>- โครงการศึกษานอกห้องเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ เป้าหมาย 80 คน จำนวนผู้เข้าร่วม 83 คน</p> <p>- โครงการติวเข้มการทดสอบระดับชาติ(N-NET)ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป้าหมาย 114 คน จำนวนผู้เข้าร่วม 116 คน</p> <p>- โครงการกีฬา สกร.ระดับอำเภอบางเลนสัมพันธ์ด้านภัยยาเสพติด เป้าหมาย 360 คน</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			<p>จำนวนผู้เข้าร่วม 390 คน</p> <p>- โครงการอบรมให้ความรู้ด้านทักษะชีวิตและการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/67</p> <p>เป้าหมาย 40 จำนวนผู้เข้าร่วม 42 คน</p> <p>2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. แบบประเมินคุณธรรม ข้อมูล และรายงานผลการประเมินคุณธรรมตามตัวบ่งชี้</p> <p>4. ข้อมูล และรายงานผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน</p> <p>5. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ บันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน บันทึกการแนะแนว/ การช่วยเหลือผู้เรียน เป็นต้น</p> <p>6. ภาพถ่ายการจัดโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. การประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>8. ใบเกียรติบัตร</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
1.3 ผู้เรียนการศึกษา ขั้น พื้นฐาน มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้จัดกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบที่ หลากหลาย โดยครูผู้สอนดำเนินการ ดังนี้ 1) วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อจัดทำแผนการสอน รายบุคคล 2) จัดทำแผนการเรียน การสอน รายวิชาที่ลงทะเปียนเรียน โดยวิเคราะห์ เนื้อหาออกเป็น เนื้อหาง่าย ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเอง เนื้อหาปานกลาง ครูนำมาจัด กระบวนการเรียนรู้ เนื้อหายากมาก จัดให้มี การสอนเสริมโดยเชิญครูที่จบการศึกษาที่ ตรงกับสาขาวิชาที่จะทำการสอนเสริม 3) ครูผู้สอนและผู้เรียนจัดทำบันทึกข้อตกลง ร่วมกัน 4) ครูผู้สอนดำเนินการจัด กระบวนการเรียนรู้ สกร. หรือ ONIE MODEL ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่จัดขึ้น อย่างเป็นระบบ ตามปรัชญา “คิดเป็น” ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพ ปัญหา ความ ต้องการในการเรียนรู้ (O : Orientation)	ผลจากการดำเนินงานด้านผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้อื่น โดยประเมินจากผู้เรียน จากการเข้าสอบปลายภาคและร่วมกิจกรรมที่ สถานศึกษาได้จัดขึ้น ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ภาคเรียนที่ 2/2566 และ 1/2567 ได้ ร้อยละ 75.06 ค่าเป้าหมายที่ตั้ง เอาไว้ ร้อยละ 28 ซึ่งเกินกว่าค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนดและสูงกว่าค่าเป้า เป้าหมายมากกว่า ร้อยละ 50 โดยมีร่องรอย หลักฐานดังนี้ 1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. โครงการ รายงาน แฟ้มสะสมงาน 4. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม โครงการ 5. รายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม 6. ผลงานผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>เป็นการเรียนรู้จากสภาพ ปัญหา หรือความ ต้องการของผู้เรียน และชุมชน สังคม โดยให้ เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม และสอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูลและจัดการเรียนรู้ (N : New ways of learning) การแสวงหาข้อมูล และจัดการเรียนรู้ โดยศึกษา ค้นคว้าหา ความรู้ และรวบรวมข้อมูลของตนเอง ข้อมูล ของชุมชน สังคม และข้อมูลทางวิชาการ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีการ ระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล และสรุปเป็นความรู้</p> <p>ขั้นที่ 3 ปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้ (I : Implementation) นำความรู้ที่ได้ไป ปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ เหมาะสมกับวัฒนธรรมและ สังคม ขั้นตอนการเรียนรู้</p> <p>ขั้นที่ 4 ประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>7.ทะเบียนคุมโครงการ</p> <p>8.เกียรติบัตร</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>(E : Evaluation) ประเมิน ทบทวน แก้ไข ข้อบกพร่อง ผลจากการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้แล้วสรุปเป็นความรู้ใหม่ พร้อม กับเผยแพร่ผลงาน โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ภาคเรียนที่ 2/2566 ได้มีการจัด กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ 1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม 2.โครงการฝึกอบรม นักศึกษา สกร.อำเภอบางเลน ด้านภัยยาเสพติด มีจิตสาธารณะ ด้วยกระบวนการลูกเสือ 3.โครงการค่ายทิวเข้มเติมเต็มการทดสอบ ระดับชาติ (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 4.โครงการสอนเสริมวิชา วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 5.โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และในภาคเรียนที่ 1/2567 ได้มีการจัด</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ 1.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่1/67 2.โครงการพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 3.โครงการศึกษานอกห้องเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ 4.โครงการกีฬา สกร.ระดับอำเภอบางเลนสัมพันธ์ด้านกายยาเสพติด 5.โครงการค่ายติวเข้มเติมเต็มการทดสอบระดับชาติ (N-NET) 6.โครงการอบรมให้ความรู้ด้านทักษะชีวิตและการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/67			
1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรมในทุกภาคเรียน ผู้เรียนได้มีการจัดทำโครงการในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 โครงการ โดยการจัดทำโครงการในวิชาหลักของแต่ละภาคเรียน ได้แก่ ภาคเรียนที่ 2/2566 วิชา	ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรมสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ ๆ ได้ ร้อยละ 75.06 ไม่ถึงร้อยละ 80 สำหรับความสามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 707 คน ภาคเรียนที่ 1/2567	3	ปานกลาง

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1/2567 วิชา ภาษาไทย,ทักษะการเรียนรู้ และ เมื่อ ดำเนินการจัดทำโครงการเสร็จแล้วนำเสนอ ครูผู้รับผิดชอบ ครูจะเป็นผู้ดำเนินการ ประเมิน ตรวจสอบและ กำหนดให้โครงการ เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนระหว่างภาค โครงการเป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริงใน ลักษณะของการศึกษา สํารวจ ค้นคว้า ทดลอง ประดิษฐ์คิดค้น ผู้เรียนเป็นผู้คิดหัว เรื่อง จัดหาข้อมูล ทดลอง สรุปลง เขียน รายงาน และนำเสนอโครงการ โดยครูเป็นผู้ กระตุ้น แนะนำและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด โครงการพัฒนาผู้เรียนเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา โดยแต่ละตำบลจะมี กิจกรรมแข่งขันเพื่อคัดเลือกโครงการที่ นักศึกษาได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นผลงานให้ นักศึกษานำความรู้ไปเป็นประโยชน์ต่อไป สำหรับการเผยแพร่ผลงาน มีการ</p>	<p>จำนวน 781 คน รวม 1,488 คน คิดเป็นร้อยละ 75.06 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ ร้อยละ 13</p> <p>โดยมี ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานโครงการ ชิ้นงาน 2. เกียรติบัตร 3. ภาพถ่ายสิ่งประดิษฐ์ ชิ้นงาน 4. หลักฐานการเผยแพร่ผลงาน ชิ้นงาน 5. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 6. ทะเบียนคุมโครงการ 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		เผยแพร่ผ่านสื่อเทคโนโลยีของสถานศึกษา เฟสบุ๊ค เพจ เว็บไซต์ ศกร.ตำบล และไลน์			
1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	<p>สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการจัด กิจกรรมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ การพัฒนา ตนเอง ชุมชน สังคม การสื่อสาร การทำงาน และการดำรงชีวิต มีการจัดทำแผนการ เรียนรู้ออนไลน์ในระดับประถม มัธยมศึกษา ตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มี ความสอดคล้องกับหลักสูตรและสถานการณ์ ในยุคปัจจุบัน ซึ่งมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ หลายหลายรูปแบบดังนี้</p> <p>1. การเรียนรู้แบบออนไลน์ (Online) เช่น การตั้งกลุ่มไลน์เพื่อติดต่อสื่อสารกับ นักศึกษา, Website, Page, Facebook มี การให้นักศึกษาสมัครใช้ E-mail เพื่อเข้าใช้ งาน ทำแบบฝึกหัด แบบทดสอบผ่าน</p>	<p>จากการสำรวจข้อมูลนักศึกษาการศึกษาขั้น พื้นฐานของ สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้มีการ นำความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ เพื่อ การเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม การ สื่อสาร การทำงาน และการดำรงชีวิต รวมทั้ง การศึกษาค้นคว้า การจัดทำรายงาน ใบงาน ใบกิจกรรม ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละ บทเรียนออนไลน์ โดยมีการใช้เทคโนโลยีที่ หลากหลายมาปรับใช้เพื่อให้ชิ้นงานที่สมบูรณ์ และเกิดการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน ซึ่งมีผล การสำรวจความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลของนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</p> <p>-นักศึกษาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด 707 คน มีความสามารถในการใช้</p>	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>โปรแกรม Google form, Google site, Google sheet และ Google meet</p> <p>2. ออนไลน์ (Onsite) เช่น การเรียนรู้แบบการพบกลุ่มที่ กศน. ตำบล</p> <p>3. ออนไลน์ (Onair) เช่น ETV, เว็บไซต์กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบ กศน., คลังสื่อ กศน.</p>	<p>เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 707 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- นักศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ทั้งหมด 781 คน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 781 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เฉลี่ยร้อยละของนักศึกษาที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทั้ง 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ช่วงคะแนนที่ได้ 4 อยู่ใน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>โดยมีร่องรอยหลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสอบถามความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม การทำงาน 2. ผลงาน หรือชิ้นงานของผู้เรียน 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (การใช้งาน Google Drive) 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ	4	สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้จัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบที่หลากหลาย และได้สอดแทรก ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกาย และจิต รวมการป้องกันโรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น สำหรับ การตรวจสุขภาพของผู้เรียนมีการตรวจ สุขภาพเบื้องต้นโดยความร่วมมือกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล หรืออาสาสมัครสาธารณสุขประจำตำบลเป็น ผู้ดำเนินการตรวจสุขภาพเบื้องต้น สกร.ระดับตำบล แต่ละแห่งสำหรับการ ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ช่วย ส่งเสริมให้ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุข ภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ ทั้งด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสาหรือ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี ภาคเรียน ที่ 2/66 จำนวน 1 โครงการ และ	ผลการดำเนินงานที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ ดังนี้ 1. ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพ ภาคเรียนที่ 2/66 ได้รับการตรวจสุขภาพ 680 คน จากน ักศึกษาทั้งหมด 707 คนคิดเป็นร้อยละ 96.18 และ ภาคเรียนที่ 1/67 ได้รับการตรวจสุขภาพ 722 คนนักศึกษาทั้งหมด 781 คนคิดเป็นร้อยละ 92.45 เฉลี่ยผู้เรียนภาคเรียนที่ 2/66 และ 1/67 ได้รับการตรวจสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 94.22 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสาและการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ใน ภาคเรียนที่ 2/66 ดังนี้ 1. โครงการฝึกอบรมนักศึกษา สกร.อำเภอบาง เลน ด้านภัยยาเสพติด มีจิตสาธารณะด้วย กระบวนการลูกเสือ เป้าหมาย จำนวน 80 คน ผล จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 107.5	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		ภาคเรียนที่ 1/67 จำนวน 3 โครงการ	<p>- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสาและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในภาคเรียนที่ 1/66 ดังนี้</p> <p>1. โครงการศึกษานอกห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้</p> <p>เป้าหมาย จำนวน 80 คน ผล จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 103.75</p> <p>2. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านทักษะชีวิตและการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา</p> <p>เป้าหมาย จำนวน 40 คน ผล จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 105</p> <p>3. โครงการ กีฬา สกร.ระดับอำเภอบางเลนสัมพันธ์ด้านยาเสพติด</p> <p>เป้าหมาย จำนวน 350 คน ผล จำนวน 380 คน คิดเป็นร้อยละ 108.57</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			ช่วงคะแนนที่ได้ 4 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีหลักฐานร่องรอยดังนี้ 1. หลักฐานการตรวจสอบสภาพของผู้เรียน 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง 3. ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง		
1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	สกร.ระดับอำเภอบางเลน ดำเนินการ การประเมินการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน ตามคู่มือการประเมินระดับการรู้หนังสือของ นักศึกษา กศน.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) และเครื่องมือประเมินระดับการรู้หนังสือของ นักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้) ทั้ง 3 ระดับ เพื่อประเมินระดับการรู้หนังสือ ความสามารถในการอ่านออกเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อสารของผู้เรียนทุกภาคเรียน สำหรับผู้เรียนที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์การ ประเมิน ครูผู้สอนดำเนินการสอนเสริมพร้อม	ผลการดำเนินการผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร ที่เป็นไปตามเกณฑ์ใน แต่ละระดับการศึกษา ดังนี้ 1. ระดับประถมศึกษา จำนวน 58 คน ผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 201 คน ผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 100	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		ทำการประเมินระดับการอ่านออกเขียนได้ จนกว่าผู้เรียนจะผ่านเกณฑ์การประเมิน	3.ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 203 คน ผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน จำนวน 203 คน คิด เป็นร้อยละ 100 เฉลี่ยทั้ง 3 ระดับ คิดเป็นร้อยละ 100 ช่วงคะแนนที่ได้ 3.81 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้ 1. แบบประเมินระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน กศน.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) และเครื่องมือ ประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้) 2. สรุปการประเมินระดับการรู้หนังสือของ ผู้เรียนภาคเรียนที่ 2/2566 และ ภาคเรียนที่ 1/2567		
1.8 ผู้เรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานนำความรู้ ทักษะที่ ได้รับไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้	8	ในภาคเรียน 2/2566 และภาคเรียน 1/2567 สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการ จัดทำแบบติดตามผู้เรียนหลังการจบ หลักสูตรเพื่อสอบถามข้อมูลการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ โดยให้ผู้จบ	จากการสำรวจในภาคเรียนที่ 2/2566 มี ผู้เรียนที่จบหลักสูตร จำนวน 92 คน นำความรู้ นำความรู้เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 15 คน ประกอบอาชีพ จำนวน 47 คน รวม 62 คน คิดเป็นร้อยละ 67.39 สถานศึกษามีจำนวน	8	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>หลักสูตรกรอกข้อมูลตามแบบติดตาม และมี การสำรวจการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้ จบหลักสูตรในแบบรับเอกสารทางการศึกษา ของผู้จบหลักสูตรและนำมาสรุปเป็นข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาด้านการนำ ความรู้ทักษะพื้นฐานการนำความรู้ไปใช้</p>	<p>ผู้จบนำความรู้ไปใช้สูงกว่าค่าเป้าหมาย มากกว่า ร้อยละ 50 อยู่ระดับคะแนน 5 คะแนน</p> <p>ภาคเรียนที่ 1/2567 มีผู้เรียนที่จบหลักสูตร จำนวน 110 คน นำความรู้ นำความรู้เพื่อศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 33 คน ประกอบ อาชีพ จำนวน 41 คน รวม 74 คน คิดเป็น ร้อยละ 67.27 สถานศึกษามีจำนวนผู้จบนำ ความรู้ไปใช้ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50 อยู่ระดับคะแนน 5 คะแนน</p> <p>จากการสำรวจผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำ ความรู้ ทักษะพื้นฐานไปใช้หรือประประยุคต์ทั้ง 2 ภาคเรียน มีนักศึกษาจบหลักสูตรทั้งหมด 202 คน นำความรู้ ทักษะพื้นฐานไปใช้หรือประ ประยุคต์ จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 67.32 สูงกว่าค่าเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50 อยู่ระดับคะแนน 5 คะแนน</p> <p>โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <p>1. แบบรายงานผู้จบหลักสูตร จำนวน 2 ภาค เรียน</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			2. บัญชีรายชื่อของนักศึกษาที่จบหลักสูตร 3. หนังสือขอตรวจสอบวุฒิ 4. แบบติดตามผู้เรียนหลังการจบหลักสูตร 5. สรุปผลการติดตามผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ ไปใช้หรือประยุกต์ใช้		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	20			19	ยอดเยี่ยม
2.1 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ความบริบทและความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้มีการจัดทำ หลักสูตรที่เกิดจาก ศึกษาวิเคราะห์สภาพ ปัญหา และสำรวจความต้องการของผู้เรียน ในชุมชน และเนื้อหาวิชาที่จำเป็น สำหรับใช้ เป็นข้อมูลในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น และในหลักสูตรของ สถานศึกษา จะประกอบไปด้วย หลักการ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย	ผลที่ได้จากการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความบริบทและความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ทำให้ สกร.ระดับ อำเภอบางเลน มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ได้มี ปรับปรุงเป็นปัจจุบัน และมีหลักสูตรท้องถิ่น สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล ตลอดจนถึงเกณฑ์การจบหลักสูตร ที่ปรากฏในหลักสูตรชัดเจน เมื่อจัดทำหลักสูตรเสร็จเรียบร้อยแล้วได้นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา หลังจากผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว ครูได้นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- การประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยประเมินคุณภาพเอกสาร, การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน การนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ประโยชน์ และประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร</p>	<p>มีระดับคะแนนที่ 5 คะแนน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. หลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา วัฒนธรรม ประเพณีไทดำอันล้ำค่า สค33134 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3. คู่มือการใช้หลักสูตร 4. แผนการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา 		
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	<p>สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยมอบหมาย ให้ครูสำรวจสื่อ</p>	<p>สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา การพิจารณาทำได้ 5 ข้อ 4 คะแนน</p>	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>การเรียนรู้ เพื่อนำมาวางแผนการจัดหาสื่อให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชาที่ลงทะเบียนในแต่ภาคเรียน</p> <p>สถานศึกษามีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ สื่อหนังสือเรียน และสื่อ</p> <p>แนวทางการสอบ N-NET ทั้ง 3 ระดับ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทำเนียบสื่อการเรียนรู้</p> <p>และมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ได้แก่ คลิป VDO, You Tube, Google Site, Application, Line Meeting, สื่อพอดิคำ นอกจากนี้ครูได้ให้นักศึกษาเข้าไปรับชมรายการ ETV ในรายวิชาที่ลงทะเบียน</p> <p>และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้สื่อแต่ประเภทที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับนักศึกษา</p>	<p>อยู่ในระดับ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>โดยมีหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2.มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทำเนียบสื่อการเรียนรู้ 3.มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ 4.มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้ 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	5	สกร.ระดับอำเภอบางเลน โดยผู้บริหาร ได้มอบนโยบายให้ครูจัดการเรียนรู้อันที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มี การออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูล ศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาตาม ระดับความยากง่ายของเนื้อหา ดังนี้ เนื้อหา ง่ายผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เนื้อหายาก ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และเนื้อหายากมากนำมาจัดทำ	สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดำเนินงานตามคู่มือแนว ทางการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ รายสัปดาห์ แผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง แผนการสอนเสริม ใบความรู้ ใบงาน แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียน โดย การสื่อสาร การสั่งงาน การส่งงาน ระหว่างครู และผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ โดยมีหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้ 1 แผนการสอนรายสัปดาห์ 2 ใบความรู้ 3 แบบทดสอบ	4	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
2.4 การวัดผลและ ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ	5	สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการ ดำเนินการวัดผลประเมินผลตามแนวทางการ จัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ ระดับ ประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย มีความเหมาะสมสอดคล้อง สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างชัดเจน คำนึงถึงการจัดการศึกษายึดผู้เรียนเป็น สำคัญ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะเป็นไปของหลักสูตร คำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคลประกอบด้วย 5 สาระการเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบ อาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระ การพัฒนาสังคม สกร.ระดับอำเภอบางเลน	สถานศึกษา มีการวัดผลและประเมินผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดำเนินงานตามคู่มือแนวทางการจัดการ เรียนรู้ออนไลน์ ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา 2.แผนการพบกลุ่มรายภาค 3. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กศน.4) 4. เครื่องมือหรือวิธีการวัดและประเมินผลที่ สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินคุณธรรม - ใบงาน - แบบทดสอบ - บทเรียนออนไลน์ 5. รายงานการวัดผลประเมินผล 6. รายงานสรุปผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน 7. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		ได้กำหนดเกณฑ์การวัดผลระหว่างภาคเรียน และปลายภาคเรียน คือ 60:40 โดยมี รายละเอียดดังนี้	<p>โดยมีหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา 2 แผนการพบกลุ่มรายภาค 3 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กศน.4) 4 บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 		

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนรวมเท่ากับ 43.00 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนรวมเท่ากับ 18.00 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สถานศึกษา มีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาดังนี้

จุดเด่น

1. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. มีการนำเทคโนโลยี ดิจิทัล มาจัดทำสื่อจัดการเรียนการสอน มาช่วยในการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบออนไลน์
3. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมสุขภาพกาย ทุกภาคเรียน
4. สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการสร้างสรรค์นวัตกรรมชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาครูให้นำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์
2. ควรส่งเสริมพัฒนาสื่อการสอนที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย เพื่อนำไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	50			50	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ และ หรือทักษะ และ หรือ คุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ การจบหลักสูตร	10	สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน สกร. นโยบายเร่งด่วนด้านพัฒนาหลักสูตรการจ้ด การศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนอง ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ โดย ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย 1) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2) การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน 3) การจัด กระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย 3 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมการศึกษา แบบชั้นเรียน	สถานศึกษามีผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2567 พบว่า ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถและหรือทักษะและหรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร เท่ากับ ร้อยละ 100.00 ดังนี้ 1. การพัฒนาอาชีพ จำนวนผู้เรียน 607 คน ผู้จบ หลักสูตร 607 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. การพัฒนาทักษะชีวิต จำนวนผู้เรียน 243 คน ผู้จบหลักสูตร 243 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. การพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวนผู้เรียน 146 คน ผู้จบหลักสูตร 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100 4. การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ	10	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>วิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) 2) กิจกรรมการศึกษา แบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) และ 3) กิจกรรมการศึกษา 1 อำเภอ 1 อาชีพ โดยสถานศึกษามีวิธีการดำเนินงานจัด การศึกษา ต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผน สํารวจกลุ่มเป้าหมาย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 สํารวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายระดับ ตำบล 1.2 นำข้อมูลตำบลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นแผน จุลภาคระดับตำบล 1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่องตามนโยบายของสำนักงาน สกร. 1.4 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อขอความเห็นชอบ จากสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครปฐม 1.5 มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ครู กศน.ตำบล ดำเนินการ 2. การปฏิบัติตามแผนดำเนินการจัดกิจกรรม โดย ออกแบบกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพ การฝึกอบรม 	<p>เศรษฐกิจพอเพียงเพียงจำนวนผู้เรียน 231 คน ผู้จบ หลักสูตร 231 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2.ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็น ราย หลักสูตร 3.รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเป็นราย หลักสูตร 4. สรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่องเป็นรายตำบล รายกิจกรรม 5. แบบบันทึกการนิเทศการศึกษาต่อเนื่อง 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ประชาชน ตามความต้องการของชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย ตามบริบทของพื้นที่ โดยมีการสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามเกณฑ์หลักสูตรสามารถนำไปพัฒนาตนเอง หรือสร้างรายได้ พร้อมทั้งสอดแทรกเรื่องการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรมที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>3. การตรวจสอบ หรือประเมินผล</p> <p>3.1 วัดและประเมินผล ความรู้ ความสามารถและหรือทักษะ และหรือคุณธรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเกณฑ์การจบหลักสูตร ผู้ที่ผ่านเกณฑ์เป็นผู้จบหลักสูตร</p> <p>3.2 สถานศึกษามีการนิเทศติดตามผลในระหว่างจัดกระบวนการเรียนรู้ และหลังเสร็จสิ้นการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>3.4 ติดตามการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ของผู้</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>จบหลักสูตร หลังเสร็จสิ้นการเรียนภายในระยะเวลา 1 เดือน โดยใช้วิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ และแบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>3.5 สรุปรายงานผลการประเมิน และบันทึกข้อมูลในระบบ เพื่อการบริหารจัดการ สำนักงาน สกร. (DMIS 67)</p> <p>4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงงานต่อไป จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องซึ่ง สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการจัดการศึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป มีกระบวนการวัดผลประเมินผลผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาได้กำหนด</p>			
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	<p>สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้จัดประชุม ให้กับ สกร.ระดับตำบล ทั้ง 15 ตำบล เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ</p>	<p>จากผลการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานที่ สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้ดำเนินการติดตาม ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม ในกิจกรรมจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กิจกรรมพัฒนาอาชีพ (ไม่เกิน 30</p>	20	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>พอเพียง ให้กับประชาชนในพื้นที่ทั้ง 15 ตำบล</p> <p>1 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ โดยสถานศึกษาจัดกิจกรรม โดยยึดนโยบายของทางราชการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดหลักความสอดคล้องกับศักยภาพ และความพร้อมของผู้เรียน ความหลากหลาย ความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย สอดแทรกหลักปรัชญาคิดเป็น และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประสานภาคีเครือข่าย ภูมิปัญญาชาวบ้าน ราษฎ์ชาวบ้าน ให้มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นวิทยากรที่มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้เป็นอย่างดี สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายวิธี ได้แก่ ประเมินจากการสอบถามความรู้ ความเข้าใจ การสังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ ด้านทักษะกระบวนการ</p>	<p>ชั่วโมง) กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) กิจกรรม 1 อำเภอ 1 อาชีพ กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนฐานความอดทน ความมุ่งมั่นในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง มีความพอเพียง มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>ปรากฏผลดังนี้</p> <p>1.ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>ด้านการพัฒนาอาชีพ</p> <p>สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>มีส่วนร่วม การให้สาธิต แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ การตรวจสอบจากชิ้นงาน หรือผลงาน และมีการติดตามผลการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ของผู้จบหลักสูตร หลังเสร็จสิ้นการเรียน ภายในระยะเวลา 1 เดือนโดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง ใช้วิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ และบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ สำนักงาน สกร. (DMIS 67)</p> <p>2 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนทุกช่วงวัย ให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะที่จำเป็น สำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อม สำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูล และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยเน้นการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิด ทักษะชีวิต 10 ประการ มาบูรณาการให้มีเจตคติ และมีทักษะชีวิต เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต ที่สามารถนำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้บนฐาน คำนิยมร่วมของสังคม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3.ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาพัฒนาสังคมและชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 3. ข้อมูลหรือรายงานผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่อง เป็นรายหลักสูตร และภาพรวม 4. ข้อมูลหรือรายงานผู้เรียนที่จบการศึกษา ต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 5. ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ซึ่ง สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการดำเนินงาน โครงการ 1 โครงการ</p> <p>3 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็น การศึกษาที่บูรณาการความรู้ และทักษะ จาก การศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่หรือได้รับการเข้าร่วม กิจกรรมการศึกษานอกระบบ แล้วนำไปใช้ให้เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมี รูปแบบที่หลากหลาย และใช้ชุมชนเป็นฐานในการ พัฒนาการเรียนรู้ของคนในชุมชน เช่น ประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม วิสาหกิจชุมชน เป็นต้น</p> <p>ซึ่ง สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการดำเนินงาน โครงการ 2 โครงการ</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอด ชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริม สร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและ</p>	6. รายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม การศึกษาโครงการศูนย์ฝึกอาชีพรายตำบล/ กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นรายตำบล/กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชนเป็นรายตำบล/กิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นรายตำบล		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		ยั่งยืน สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้ดำเนินโครงการ 2 โครงการ ในการจัดโครงการกิจกรรมเป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและนโยบายของสำนักงาน สกร. ซึ่งก่อนการดำเนินงานมีการสำรวจความต้องการของประชาชน ก่อนดำเนินการจัดทำแผน ปฏิบัติการ และขออนุมัติแผนจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ จัดกิจกรรมตามโครงการ มีการนิเทศติดตามผล การวัดผลประเมินผล ตามแบบที่สถานศึกษาได้กำหนด การขออนุมัติจบหลักสูตรพร้อมสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมที่ได้มีการจัดขึ้นและมีการติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่มีการนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้			
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องเป็นการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการ ความจำเป็นในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ประกอบไปด้วยกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน กิจกรรมการจัดการ	ผู้จบจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี เกณฑ์การพิจารณา จำนวนผู้จบการศึกษา และ/หรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่	20	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสถานศึกษาสามารถเลือกจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ กลุ่มสนใจ ชั้นเรียน หรือฝึกรอบม ได้ตามความเหมาะสมของหลักสูตร โดยใช้หลักสูตรจากหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเอง และร่วมจัดทำในระดับจังหวัด และหลักสูตรต้องได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการศึกษาต่อเนื่องได้จัด ตามคู่มือแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) โดยสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดหลักความสอดคล้องกับศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียนความหลากหลาย ความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย สอดแทรกหลักปรัชญาคิดเป็น และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญาชุมชน ปราชญ์ ผู้ที่มีองค์ความรู้ในชุมชนสถานศึกษาดำเนินการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงการ และใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น</p>	<p>หรือเป็นตัวอย่างที่ดี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในปีงบประมาณ 2567 สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาและหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่หรือเป็นตัวอย่างเป็นตัวอย่างที่ดี 21 คน ซึ่งผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พบว่า จำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่หรือเป็นตัวอย่างเป็นตัวอย่างที่ดี 30 คน เท่ากับร้อยละ 100.00 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด มากกว่าร้อยละ 50 ได้ 5 คะแนน คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน 20 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม โดยมี ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร 3. รายงานผู้จบการศึกษาต่อเนื่องเป็นราย 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>แบบทดสอบ แบบสังเกต เกณฑ์การให้คะแนน ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตรนั้น ผู้ที่ผ่านเกณฑ์เป็นผู้ จบหลักสูตรตามที่กำหนด สถานศึกษาประเมินความ พึงพอใจและติดตาม ผลการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ของผู้จบหลักสูตร หลังเสร็จสิ้นการเรียน ภายในระยะเวลา 1-2 เดือน ตามแบบติดตามที่ จัดทำขึ้นและการใช้เครื่องมือสื่อสารในการติดตาม ผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง มีการจัด ทะเบียนผู้จบหลักสูตร พร้อมทั้งจัดทำประวัติ วิทยากร ประวัติผู้เรียนที่ได้ประสบความสำเร็จใน การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์จนเห็นเป็นเชิง ประจักษ์ในพื้นที่สามารถเป็นตัวอย่งที่ดี และบันทึก ข้อมูลในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ กรม ส่งเสริมการเรียนรู้ (DMIS 67) สถานศึกษานำข้อมูล ที่ได้ไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป</p>	<p>หลักสูตร/รูปเล่มสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>4. ข้อมูลผู้เรียนที่จบการศึกษาต่อเนื่องที่นำ ความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตจนกระทั่งมีผลการ ดำเนินงานในพื้นที่ของตนเองจนเป็นเชิงประจักษ์ รายบุคคล</p> <p>5. ภาพการเผยแพร่ผลงาน ชิ้นงาน ผ่านสื่อ ออนไลน์ เว็บไซต์ เพจ เพื่อการจำหน่ายสินค้า</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการ จัดการศึกษาต่อเนื่อง	20			20	ยอดเยี่ยม
2.1 หลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	<p>สถานศึกษาได้มีการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้กับประชาชนทั่วไปทุกกลุ่ม ทุกวัย สอดคล้องกับความต้องการ ประกอบไปด้วย ด้านการพัฒนาอาชีพ ด้านพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการพัฒนาสังคม และชุมชนรวมถึงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการศึกษาต่อเนื่องด้านพัฒนาอาชีพมีรูปแบบการจัด คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รูปแบบกลุ่มสนใจ จัดไม่เกิน 30 ชั่วโมง ผู้เรียนรวมกลุ่มตั้งแต่ 6 คนขึ้นไป 2) รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ เป็นการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป โดยจัดหลักสูตรตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป ด้านพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชนรวมถึงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน การศึกษาคุณงาน ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาต่อเนื่องที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ อย่าง 	<p>สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับสภาพบริบทความต้องการ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และสอดคล้องนโยบายของสำนักงาน สกร. โดยมีจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการจัดเพื่อพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาสังคมชุมชน ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา เฉพาะหลักสูตร ตั้งแต่ 6 ชั่วโมง จำนวน 14 หลักสูตร ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีองค์ประกอบครบถ้วน มีการประเมินหลักสูตรโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนผู้รับบริการ ใน การตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรและในแต่ละปีจะมีการทบทวนเพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุงโดยดำเนินการในภาพรวมของจังหวัด ส่งผลให้ได้ระดับคะแนน 4 คะแนนและมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>รอบคอบ และเต็มระบบ กำหนดสถานศึกษามีกระบวนการในการจัดทา/จัดทำ/พัฒนาหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1) ศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย ในชุมชนสังคม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2) สถานศึกษาจัดทา/จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้ ความเป็นมา จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตร</p> <p>3) เสนอผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติหลักสูตร และเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบหลักสูตร</p> <p>4) ครู กศน.ตำบล ร่วมกับวิทยากร วิเคราะห์ผู้เรียนเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน และเป้าหมายที่ผู้เรียนต้องการ ออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เยี่ยม โดยมีร่องรอยหลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสำรวจความต้องการจัดกิจกรรม ต่อเนื่อง 2. แผนการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง 3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง 5. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 6. ใบสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง 7. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา 8. หนังสือเชิญบุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครปฐม 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>5) จัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้และ การวัดผลประเมินผลในรูปแบบต่างๆ ตามเกณฑ์ใน การจบหลักสูตร</p> <p>6) มีการประเมินหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องในทุก กิจกรรม/โครงการ โดยประเมินความพึงพอใจ ด้วย การสอบถาม สัมภาษณ์ ติดตามผู้เรียนหรือ ผู้รับบริการด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ พร้อม ทั้งสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ และ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่ง ประกอบไปด้วยข้าราชการ และครูอาสาสมัคร การศึกษานอกโรงเรียน คณะกรรมการนิเทศภายใน สถานศึกษา การนิเทศติดตามหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง ใช้วิธีการสังเกต ซักถาม พูดคุย สัมภาษณ์ วิทยากร ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ</p>			
2.2 วิทยาการการศึกษา ต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ ตรงตาม หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการดำเนินการ จัดหาวิทยากรสำหรับการศึกษาต่อเนื่องโดยคำนึงถึง ความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในหลักสูตร วิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนมีการรับสมัครและ	สกร.อำเภอบางเลน มีวิทยากรการศึกษา ต่อเนื่องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร มีแผนการจัดการ เรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้และการเลือกใช้	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>สรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรวิชาที่จัดการเรียนการ สอน หลักฐานประกอบการรับสมัคร เช่น ประวัติ การเข้าร่วมอบรม วุฒิทางการศึกษา ใบประกาศการ ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง หรือคำสั่งที่ มอบหมายให้เป็นวิทยากรต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ตลอดจนการสรรหาผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในสาขาที่จัดการเรียนรู้ จากภาคี เครือข่าย มีแผนการจัดกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ จากสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว สถานศึกษามีการ นิเทศ ติดตามผล กำกับดูแลกระบวนการจัดการ เรียนรู้ สอนว่าเป็นไปตามหลักแผนการจัดการเรียนรู้ หรือไม่ และมีการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับเนื้อหาและผู้เรียน รวมถึงมีการวัดและการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิชาที่จัดการเรียนการ สอน พร้อมให้ข้อเสนอแนะการดำเนินการจัดการ เรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>สื่อที่เหมาะสม รวมถึงการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ที่ สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้ครบทุกคน โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ใบสมัครวิทยากร 2.วุฒิการศึกษา 3.ประกาศนียบัตร 4.ประวัติการทำงาน 5. คำสั่งแต่งตั้งวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง 6. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 7. แผนการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง 8. สื่อการเรียนรู้ที่วิทยากรใช้จัดการศึกษาต่อเนื่อง 9. รายงานผลการนิเทศ 10. แบบประเมินความพึงพอใจต่อวิทยากร 11.หนังสือเชิญเป็นวิทยากร 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้มีการจัดทำ ทำเนียบ แหล่งเรียนรู้ และทำเนียบภูมิปัญญา ท้องถิ่น ที่มีความสามารถ สำหรับใช้เป็นข้อมูลใน การแนะนำวิทยากรหรือผู้เรียนให้เลือกใช้ในการ เรียนรู้ที่สอดคล้องตรงตามหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่ง เรียนที่มีอยู่ในท้องถิ่น สำหรับการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพสื่อ โดยการใช้แบบ ประเมินความพึงพอใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลเพื่อนำมา ทบทวน ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของสื่อ ให้ อยู่ในสภาพพร้อมใช้และเป็นปัจจุบัน	ผลจากการดำเนินการตามวิธีการของ สถานศึกษาทำให้ สกร.ระดับอำเภอบางเลน มี ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแบบประเมิน ความพึงพอใจด้านสื่อ เพื่อนำไปใช้ทบทวน ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนา สื่อ โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้ 1. ทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น 2. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 3. รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
2.4 การวัดผลและประเมินผล ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	<p>สกร.ระดับอำเภอบางเลนมีกระบวนการ/ วิธีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการ หรือเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรม และจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรทุก หลักสูตร การวัดและประเมินผล ประเมินใน ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และหลังสิ้นสุด การเรียนรู้ โดยใช้วิธีการประเมิน หลากหลายวิธี เน้น การประเมินตามสภาพจริง การวัดและประเมินผล ต้องครอบคลุมความรู้ทักษะ และ คุณลักษณะที่ สำคัญในงานอาชีพ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ตามหลักสูตร - ทักษะการปฏิบัติงานตามหลักสูตร - คุณลักษณะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามหลักสูตร 2. สถานศึกษามีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3. มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัด และ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการนิเทศ 	<p>จากการดำเนินการตามกระบวนการและวิธีการที่ สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้ดำเนินการ ทำให้ สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีเครื่องมือวัดและ ประเมินผล ที่ตรงตามจุดมุ่งหมายหรือ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีการตรวจสอบ คุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือที่สถานศึกษาได้มีการจัดหา พร้อมทั้งนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ครบ ตามเกณฑ์การพิจารณา</p> <p>โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 2.แผนการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง 3. แบบรายงานการนิเทศ 4. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง 5. ทะเบียนผู้จบหลักสูตรการศึกษาการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง 6. ชิ้นงาน 7. ภาพถ่าย 	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ติดตามผลผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรม พร้อมประเมินผลจากการเข้าร่วมเรียนรู้ตลอดหลักสูตรและจากชิ้นงาน</p> <p>4. สถานศึกษามีการวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีการหรือเครื่องมือวัดและประเมินผลที่จัดทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือวัดและประเมินผลระหว่างเรียน และหลังเรียน (สถานศึกษา และ วิทยากรร่วมกันจัดทำ) - แบบสังเกตการปฏิบัติงาน - ตรวจชิ้นงาน - เกณฑ์การให้คะแนน - กำหนดสัดส่วนคะแนน ภาคทฤษฎี : ภาคปฏิบัติ เท่ากับ 20 : 80 โดยต้องได้คะแนนการประเมินภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของ คะแนนภาคทฤษฎีหรือ 12 คะแนน และต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของคะแนนภาคปฏิบัติ หรือ 80 คะแนน - การประเมินผลการฝึกอาชีพให้ประเมินชิ้นงานและทักษะ ตามเกณฑ์ในเครื่องมือ - สถานศึกษาจัดทำเอง 			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>- วิทยากรเป็นผู้ประเมินผลผู้เรียนตามแบบประเมินที่กำหนด</p> <p>5. สถานศึกษามีการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียน</p>			
2.5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	<p>สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง 3 รูปแบบ ประกอบด้วย</p> <p>1. รูปแบบกลุ่มสนใจ ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจที่มีการรวมกลุ่มกันของผู้เรียนตั้งแต่ 6 คนขึ้นไปโดยใช้หลักสูตรไม่เกิน 30 ชั่วโมงและจัดตามภารกิจงานผู้เรียนไม่มีการรวมกลุ่ม สนใจสมัครเรียน ณ สถานที่จัดกิจกรรม ใช้หลักสูตรไม่เกิน 5 ชั่วโมง</p> <p>2. รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ เป็นการจัดกิจกรรมตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป มีผู้เรียนตั้งแต่ 11 คนขึ้นไป</p> <p>3. รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน ซึ่งเป็นกิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคม และชุมชน การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ประชาชนได้รับ</p>	<p>จากการดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ให้มีคุณภาพ ตามรูปแบบที่ สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้ดำเนินการให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็ม ความสามารถ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ หรือคุณลักษณะที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องส่งผลให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>2. แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>3. ข้อมูลรายงานความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>4. รายงานสรุปผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องของ</p>	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ความรู้ มีเจตคติ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน โดยมีโครงการและหลักสูตรที่มีช่วงเวลาการจัดที่แน่นอนผู้เรียนกลุ่มละ 12 คนขึ้นไป ซึ่งการจัดกิจกรรมทั้ง 3 รูปแบบ สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการสรรหาวิทยากร ที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เฉพาะด้าน มาให้ความรู้กับผู้เรียน การจัดประชุมชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อให้วิทยากรได้มีความรู้ มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การทำงาน การออกแบบกิจกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการ การคิดเป็นและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีการนิเทศติดตามผล การดำเนินงานให้ข้อเสนอแนะ แก่วิทยากรในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นกระบวนการทำงานร่วมกันของบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน ผู้บริหารร่วมเตรียมความพร้อม การวางแผนการจัด</p>	<p>สถานศึกษา</p> <p>5. รายงานสรุปผลการศึกษาคความพึงพอใจที่เกี่ยวข้อง</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตาม สภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>กระบวนการอย่างเป็นระบบ โดยใช้ระบบการบริหารตามวงจรการควบคุมคุณภาพของ (Deming Cycle:PDCA</p> <p>P= Plan กำหนดแผน</p> <p>D= Do ทำตามแผนที่กำหนด</p> <p>C= Check ตรวจสอบผลกับแผน</p> <p>A =Action หากไม่บรรลุแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่ในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>คำนึงถึงความต้องการ ความจำเป็น และความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคนในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา มีเครื่องมือ และแบบ สอบถามความพึงพอใจในทุกกิจกรรมเพื่อนำข้อมูลความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องนำไปสรุปผลการศึกษาความพึงพอใจที่เกี่ยวข้องสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดกิจกรรมให้ผู้ใช้กับผู้เรียนต่อไป</p>			

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่องในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของการศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 50.00 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 20.00 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า สถานศึกษา มีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาดังนี้

จุดเด่น

1. สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีหลักสูตรและการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน
2. วิทยากรมีความรู้และประสบการณ์
3. มีคู่มือแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
4. มีการวัดผลและประเมินผล มีแบบนิเทศติดตามผล ผู้เรียน แบบประเมินความพึงพอใจในทุกกิจกรรม
5. มีภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาต่อเนื่องให้ตรงกับบริบทพื้นที่
2. ปรับปรุงพัฒนารูปแบบการนิเทศและติดตามผู้เรียนหลังการจบหลักสูตรให้มีความต่อเนื่อง

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้รับบริการการศึกษาตาม อัยาศัย	50			50	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือ ทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย	50	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาตามอัยาศัยให้ผู้รับบริการมี ความรู้ หรือ ทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัย ดำเนินการดังนี้ สถานศึกษามีการจ จัดทำโครงสร้างในการปฏิบัติงาน มอบหมายหน้าที่ ให้ บรรณารักษ์อัตราจ้าง ครู กศน.ตำบล ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ โดยปฏิบัติตามขั้นตอน การ จัดทำระบบข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัด กิจกรรมมีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับ 4 ขั้นตอน ของ กระบวนการทำงานวงจรเดมมิ่ง PDCA ดังนี้ 1.สำรวจข้อมูลพื้นฐานและความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567 พบว่า ผู้ร่วมโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย ที่มีความรู้ หรือทักษะ หรือ ประสบการณ์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมดังนี้ รวมผลทุกกิจกรรมที่ได้มีการดำเนินการมี จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้นจำนวน 7,660 คน จากเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้จำนวน 6,910 คน คิด เป็นร้อยละ 100.00 และร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย ที่มี ความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์เป็นไปตาม	50	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>2.ศึกษานโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>3.วางแผนการดำเนินงานโดยใช้ข้อมูลจากการสำรวจนโยบาย จุดเน้นและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ร่วมกัน การจัดทำตารางการปฏิบัติงาน การกำหนดวิธีดำเนินการ กำหนดวิธีการตรวจสอบ และประเมินผล</p> <p>4.ขอความเห็นชอบแผนการจัดกิจกรรมโครงการ และแผนการใช้งบประมาณจากสำนักงาน กศน. จักรปฐม</p> <p>5.ออกแบบกิจกรรมการจัดการศึกษาตามอัยาศัยให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการและกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>6.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมเพื่อชี้แจงหน้าที่การดำเนินงาน</p> <p>7.ปฏิบัติตามแผน เป็นการลงมือปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในตารางการปฏิบัติงาน</p> <p>8.ตรวจสอบดูว่าเมื่อปฏิบัติตามแผน หรือการแก้ปัญหาตามแผนแล้ว ผลลัพธ์เป็นอย่างไร สภาพปัญหาได้รับการแก้ไขตรงตามเป้าหมาย หรือ</p>	<p>วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00 และ เมื่อนำค่าร้อยละของทั้งสองหารด้วยหนึ่งร้อยได้ค่าเท่ากับ 50</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ในประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้รับบริการมีความรู้หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัยได้ 50 คะแนน จากคะแนนเต็ม 50 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>โดยมีร่องรอยหลักฐานดังนี้</p> <p>1.โครงการส่งเสริมการศึกษาตามอัยาศัย (กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชน)</p> <p>2.โครงการส่งเสริมการศึกษาตามอัยาศัย (กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศกร.ระดับตำบล)</p> <p>3.ข้อมูลสรุปจำนวนผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการศึกษาตามอัยาศัย (กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชน) และโครงการ</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ปรับปรุงแก้ไข เป็นขั้นตอนที่นำเอาผลจากขั้นตอนการตรวจสอบ มาดำเนินการปรับและพัฒนาให้เหมาะสม 9.สรุปรายงานผลการดำเนินงานผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย (กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กศน.ตำบล) 4. E-book,googles ite,เกียรติบัตรออนไลน์,ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ ,เพจห้องสมุดประชาชน และเพจ ศกร.ระดับตำบล 15 แห่ง 5.รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย (กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชน) และรายงานผลโครงการส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย (กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศกร.ระดับตำบล)		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	20			20	ยอดเยี่ยม
2.1 การกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	5	สถานศึกษามีการนำเอานโยบายจากต้นสังกัดลงสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนการปฏิบัติงานโครงการ ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการต่อกลุ่มเป้าหมาย กำหนดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลได้ เมื่อได้รับอนุมัติ	สถานศึกษามีโครงการส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยตามนโยบายจากต้นสังกัดและตามบริบทของพื้นที่ มีการออกแบบกิจกรรมตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และจัดทำรายงานสรุป จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมการศึกษาตาม	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>โครงการแล้ว ดำเนินการจัดตามแผนที่วางไว้ ซึ่งในระหว่างการจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรมมีการวัดผลและประเมินผลตามแบบที่กำหนดแล้ว นำมาสรุปผลพร้อมจัดทำรายงานเสนอให้ผู้บริหาร</p>	<p>อธยาศัย(กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชน) มีการจัดกิจกรรมดังนี้</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภายในห้องสมุดประชาชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เข้ารับบริการ 2.การยืม-คืน 3.สมาชิกใหม่ 4.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์ 5.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชน 6.กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด 7.บ้านหนังสือชุมชน 8.อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน 9.ห้องสมุดเคลื่อนที่/(รถโมบาย) <p>และโครงการการศึกษาตามอธยาศัย ศกร.ระดับตำบล</p> <p>โดยมีร่องรอยและหลักฐานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 2.แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			3.แผนการปฏิบัติการประจำปี 2567 ห่องสมุด ประชาชนอำเภอบางเลน 4.โครงการส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย (กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชน) 6.โครงการส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย (กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ศกร.ระดับตำบล) 7.หนังสือราชการการประสานงานการจัดกิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่ 8.ชิ้นงานหรือผลงานของผู้รับบริการ เช่น เกียรติ บัตรออนไลน์		
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถ ในการจัด กิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย	5	สถานศึกษาได้จัดกระบวนการวิธีการ ดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้ จัดกิจกรรมให้มีความรู้ความสามารถในการจัด กิจกรรมตาม อัธยาศัย 1.พัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัยให้กับ ครู กศน.ตำบล บรรณารักษ์อัตราจ้าง ที่มีหน้าที่จัดการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ผ่าน การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง และการอบรม 2.ส่งเสริมให้ผู้จัดกิจกรรมมีการฝึกปฏิบัติจริง 3.ประชุมชี้แจง และมอบหมายงานให้บุคลากรอย่าง	สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567 พบว่าผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้ ตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนดเท่ากับ ร้อยละ 100.00 สถานศึกษาได้นิเทศการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย และรายงานผลการ ดำเนินงานการจัดกิจกรรม พบว่า ผู้จัดกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยบรรณารักษ์อัตราจ้าง 1 คน ครู กศน.ตำบล จำนวน 15 คน รวม 16 คน มีการ พัฒนาศักยภาพ/พัฒนาตนเองด้านการศึกษาตาม อัธยาศัยทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการ	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ชัดเจนในการจัดกิจกรรมและโครงการการศึกษาตาม อัยาศัย มีผู้จัดกิจกรรม ได้แก่ บรรณารักษ์อัตราจ้าง 1 คน ครู กศน.ตำบล จำนวน 15 คน รวม 16 คน มีการพัฒนาศักยภาพ/พัฒนาตนเองด้านการศึกษา ตามอัยาศัย	พัฒนาไปใช้ในการจัดการศึกษาตามอัยาศัยให้กับ ผู้รับบริการ และนำความรู้ที่ได้จากการอบรม โครงการอบรมต่างๆ ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับผู้จัดกิจกรรม ในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้ 1.ใบประกาศเกียรติบัตรที่ได้รับจากการเข้าร่วม โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยของ สถานศึกษา 2.บันทึก หรือร่องรอยการพัฒนาตนเอง เช่น กิจกรรมพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาออนไลน์และ ทดสอบความรู้ 3.ชิ้นงานการฝึกอบรมเช่น เกียรติบัตร แบบทดสอบออนไลน์ ,e-book, google site		
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการจัดหาสื่อ ตาม เงินที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ 2567 แบ่งเป็นหนังสือ และสื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มี	ผลการดำเนินการด้านสื่อหรือนวัตกรรมที่ สกร. อำเภอบางเลนได้ดำเนินการมี ดังนี้ คือ - สื่อที่ดำเนินการจัดหา ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยี สร้างนวัตกรรมเส้นทางนัก	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ความสอดคล้องมีการจัดทำหนังสือ มุมนิทรรศการ เผยแพร่ความรู้ในวันสำคัญ มุมสืบค้นข้อมูลทั่วไป มุมแนะนำหนังสือใหม่ มีการทำเอกสารแนะนำขั้นตอนการใช้สื่อ การค้นหาข้อมูลสารสนเทศที่มีในห้องสมุด มีการจัดทำทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน และจัดสร้างนวัตกรรมสื่อออนไลน์ผู้รับบริการสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเชื่อมโยง ระบบปฏิบัติการออนไลน์ Google Map เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่สะดวก เข้าถึงง่าย สามารถใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้ ตรงกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีการประเมินความพึงพอใจตามแบบที่กำหนด และสรุปผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในจัดหาสื่อทุกปี</p>	<p>อ่าน และเส้นทางแหล่งเรียนรู้ประจำตำบล</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอบางเลน - มีการแนะนำแก่ผู้ใช้บริการผ่านสื่อ Social การจัดกิจกรรม และการจัดนิทรรศการ <p>มีครบตามเกณฑ์การพิจารณา</p> <p>โดยมี ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำเนียบสื่อ 2. สรุปผลการดำเนินงาน 3. บันทึกร่องรอยการจัดกิจกรรม 		
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	<p>การจัดกิจกรรมโครงการของการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการจัดทำเส้นทางแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อประชาสัมพันธ์ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ เว็บไซต์ และเฟสบุ๊ค ซึ่ง</p>	<p>ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปจากการสุ่มตอบแบบประเมินความพึงพอใจออนไลน์และออฟไลน์ในกิจกรรมต่าง ๆ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 คะแนนที่</p>	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐาน ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สามารถสแกนเข้าชมเส้นทางแหล่งเรียนรู้ รวมไปถึง มีการจัดทำแบบประเมินออนไลน์และออฟไลน์ใน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้สนใจได้สะดวกในการ ประเมินเพื่อนำไปประเมินความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมแต่ละครั้ง การประเมินความพึงพอใจใช้ แบบการสุ่มประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม และ รวบรวมผลที่ได้สรุปเป็นรูปเล่ม	ได้ = 5 คะแนน โดยมี ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้ 1. แบบประเมินความพึงพอใจออนไลน์และ ออฟไลน์ในกิจกรรมต่าง ๆ 2. รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ 3. โครงการกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย		

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัยในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย มีคะแนนรวม
เท่ากับ 50.00 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 20.00 คะแนน อยู่ใน
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษา มีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาดังนี้

จุดเด่น

1. มีแผนการปฏิบัติงาน โครงการที่สามารถปฏิบัติได้อย่างชัดเจน
2. มีบุคลากรที่มีความรู้สามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
3. มีการจัดทำนวัตกรรมสื่อส่งเสริมการอ่านที่ทุกคนสามารถเข้าใช้ได้สะดวก

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล ที่หลากหลายและนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดเก็บ

ข้อมูล

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของ สถานศึกษา	30			28.80	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการของ สถานศึกษาที่เน้น การมีส่วนร่วม	3	สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงาน เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน ผู้รับบริการ โดยนำข้อมูลจากผลการนิเทศ ข้อมูลความต้องการของชุมชน ตลอดจนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ดำเนินการวางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) ของสถานศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้โครงการสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีบุคลากรจำนวนทั้งหมด 20 คน ซึ่งประกอบด้วย ข้าราชการครู จำนวน 2 คน ครูอาสาสมัคร จำนวน 1 คน ครู ศกร.ตำบล จำนวน 15 คน และพนักงานจ้างเหมา จำนวน 2 คน มีผู้เข้าร่วมกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ร่วมกันกำหนดมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 100 ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาหรือแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี คิดเป็นร้อยละ 100 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการการศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>ครอบคลุมตามนโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ มีการนำเสนอแผนการปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ในการขอรับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และได้รับความเห็นชอบในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุผลตามนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดตามมาตรฐานการศึกษาที่ สกร.ระดับอำเภอบางเลน ตามที่กำหนดไว้</p>	<p>สถานศึกษา โครงการ กิจกรรมที่อยู่ในแผนปฏิบัติการมีความสอดคล้องกับนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 23 โครงการ</p> <p>โดยมี ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <p>รายงานประจำปีของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2. บันทึกรายงานการประชุมการขอความเห็นชอบ 3. ข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้เรียน หรือผู้รับบริการ สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 4.เป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 5. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 7. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.2 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้มีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ฉบับลงวันที่ 20 มกราคม 2563 และมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามที่ สกร.ระดับตำบล แต่ละแห่งได้เสนอความต้องการด้านการจัดการศึกษาที่มีการสำรวจความต้องการในพื้นที่มาเรียบร้อยแล้ว บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและเสนอขออนุมัติต่อแผนต่อสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด เมื่อได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว จึงได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ โดย สกร.ระดับอำเภอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามผล เพื่อให้ปรึกษาคำแนะนำ การดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ มีรายงานการสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม/โครงการ ที่ได้มีการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้	สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้นำมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณาด้าน ระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาสามารถดำเนินการตามเกณฑ์การพิจารณาทั้งหมด 10 ข้อ คะแนนที่ได้ 4 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้ 1. คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายการปฏิบัติงาน 2. รายงานการประชุมบุคลากร 3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4. ประกาศมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 5. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>รับทราบด้านการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ สกร. ระดับอำเภอบางเลน มีการแต่งตั้งบุคลากรให้รับผิดชอบตามมาตรฐานครอบคลุมประเด็นการพิจารณาตามการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา พร้อมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบว่าการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐาน ตามประกาศของสถานศึกษาและความครบถ้วน นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและภาคีเครือข่าย พร้อมเผยแพร่ต่อสาธารณชน ผ่านระบบออนไลน์ และมีการนำการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะ การปฏิบัติงานในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นประจำ ในการดำเนินงานของสกร.อำเภอบางเลน มีการแต่งตั้งมอบหมายการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อให้ทุกคนได้ปฏิบัติอย่างชัดเจน</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนา มีความสามารถและมีทักษะในการจัดการความรู้สูงขึ้น โดยกำหนดแนวทางการจัดการความรู้ของครูให้ครูต้องมีส่วนร่วม และผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง จากหน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้ดำเนินการจัดการอบรมให้ความรู้ และส่งเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภาคีเครือข่าย ตามที่ครูสนใจ ครูที่ผ่านการอบรมและได้รับใบประกาศนียบัตรจะมีเพิ่มสะสมงานของตนเอง เพื่อให้ทราบว่าครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนา ต้องนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมโครงการต่างๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้กับเพื่อนครู ในการประชุมประจำเดือน บุคลากร สกร.ระดับอำเภอ และจากเอกสารการอบรม เพิ่มสะสมงาน เกียรติบัตร วุฒิบัตรต่าง ๆ มีการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน การใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนด้วย สื่อพอดี้คำ และ line official account	ผลการพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่จำแนกเป็นรายตำแหน่ง ดังนี้ ข้าราชการครู จำนวน 2 คน มีคุณภาพ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) ครู กศน.ตำบลจำนวน 15 คน มีคุณภาพ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3) ครูอาสาสมัคร การศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 1 คน มีคุณภาพ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3) นักวิชาการศึกษา จำนวน 1 คน มีคุณภาพ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 4) บรรณารักษ์ จำนวน 1 คน มีคุณภาพ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนบุคลากรของ สกร.ระดับอำเภอ บางเลน ที่ได้รับการพัฒนาแล้วมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ 100 ของบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม บุคลากร สกร.ระดับอำเภอ บางเลน มีความรู้ความสามารถใน	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			<p>การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ จำนวน 20 คน ที่ และสามารถนำความรู้การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ไปใช้ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และบุคลากร สกร.ระดับอำเภอบางเลน ทุกคนได้รับคำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่จากผู้บังคับบัญชา โดยผู้บริหารสถานศึกษาจะให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานในส่วนของโครงการต่างๆ และมีการเสนอแนะด้านการจัดกิจกรรมให้บุคลากรได้นำไปปฏิบัติในพื้นที่ตำบลในที่ประชุมบุคลากรของสถานศึกษาเป็นประจำ จากผลการพัฒนาครูและบุคลากรดังกล่าวส่งผลให้ สกร.ระดับอำเภอบางเลน ผ่านเกณฑ์การพิจารณาทั้ง 5 ข้อ</p> <p>โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประชุม 2. ใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตร 		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	<p>สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสนับสนุนการทำงานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับรูปแบบของงาน ทั้งในส่วนของ ศกร.ระดับตำบล มาจนถึงระดับ สกร.ระดับอำเภอ เพื่อให้การทำงานของบุคลากรในสถานศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>1.) ด้านการบริหารจัดการงานด้านวิชาการ มีการนำโปรแกรม ITW มาใช้สำหรับการจัดระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งมีการส่งเสริมให้ครู ศกร.ระดับตำบลทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Classroom และใน ศกร.ระดับตำบลบาง แห่ง มีสื่อในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้ ศกร.ระดับตำบลทุกแห่งให้ใช้ Google Map ในการสร้างเส้นทางแหล่งเรียนรู้ภายในตำบลของตนเอง เพื่อเป็นสื่อในการให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายในตำบลได้ง่ายยิ่งขึ้น เช่น เส้นทางแหล่งเรียนรู้ ตำบลบางระกำ , เส้นทางนักร้องห้องสมุดอำเภอบางเลน ได้มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้ Line official ในการช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอนให้แก่</p>	<p>สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทั้งหมด 4 ด้าน ประกอบไปด้วย ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ครบตามประเด็นการพิจารณาทั้ง 5 ข้อ ผลการประเมินคุณภาพได้คะแนน 3 คะแนน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>โดยมี ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โปรแกรม Itw 2. ระบบ E-budget 3. ระบบ DMIS 4. ระบบ E-office 5. Google Classroom ของ สกร.ระดับอำเภอบางเลน และ สกร.ระดับทั้ง 15 ตำบล 6. Facebook ของ สกร.ระดับอำเภอบางเลน และ ศกร.ระดับทั้ง 15 ตำบล 7. Line 8. คอมพิวเตอร์ 	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>นักศึกษา และได้มีการจัดทำสื่อพอดี้คำและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใช้สื่อผ่าน Youtube เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและช่วยเหลือครูในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.) การบริหารจัดการด้านการเงินของ สกร.ระดับ.อำเภอ บางเลน มีการนำระบบ E-budget มาช่วยในการวางแผน ตรวจสอบ ติดตาม ด้านการเงินและงบประมาณ</p> <p>3.) การบริหารงานด้านบุคคลมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำแผนงานและงบประมาณผ่านระบบ DMIS โดยครู สกร.ระดับ.ตำบล ทุกคนต้องจัดทำแผนและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ทุก สกร.ระดับตำบล มี Facebook ของตนเอง เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของตำบล เช่น การประกาศรับสมัครนักศึกษา การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในตำบล นอกจากนี้ ยังใช้แอปพลิเคชัน Line ในการนิเทศ ติดตามการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>4.) ด้านการบริหารด้านบริหารงานทั่วไป มีการนำระบบการจัดการงานด้านสารบัญ ผ่านระบบ E-Office เพื่อความ</p>	<p>9. Google Map เส้นทาง การเรียนรู้</p> <p>10. เว็บไซต์ ของ สกร.ระดับอำเภอ บางเลน และ สกร.ระดับตำบล ทั้ง 15 ตำบล</p> <p>11. Line official สกร.ระดับตำบล ทั้ง 15 ตำบล</p> <p>12. สื่อพอดี้คำ</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>สะดวกในการมอบหมายงานและจัดเก็บเอกสาร มีการใช้แอปพลิเคชัน Line ในการแจ้งข่าวสาร และมอบหมายงานเร่งด่วน เพื่อความรวดเร็วในการทำงานและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>5.) ด้านการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประมวลผลและวิเคราะห์ผลด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเก็บรวบรวมผลการดำเนินงาน การนำเสนอผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของทั้ง สกร.ระดับอำเภอบางเลน และ ศกร.ระดับตำบลทุกแห่ง ผ่าน Facebook และเว็บไซต์ของ สกร.ระดับอำเภอ และ ศกร.ระดับตำบล นอกจากนี้ยังมีการรายงานผลงานดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ผ่านระบบ DMIS และ E- budget เพื่อความสะดวกในการติดตามการทำงานและตรวจสอบผลการดำเนินงานของครู ศกร.ระดับตำบล อีกทั้งในการศึกษาขั้นพื้นฐานยังมีการนำระบบ ITW มาใช้ในการจัดเก็บรวบรวมและประเมินผลการเรียนให้กับนักศึกษาของ สกร.ระดับอำเภอบางเลน</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา	3	<p>สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษา โดยการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดประชุมบุคลากรเพื่อวางแผนในการดำเนินงานนิเทศ ร่วมกับผู้บริหาร ครูอาสาฯ และครู สกร.ตำบล จัดทำคำสั่งผู้นิเทศภายในของสถานศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยผู้บริหาร ข้าราชการ ครูอาสาฯและครู สกร.ระดับตำบล ที่ทำหน้าที่นิเทศตามคำสั่ง ได้ร่วมกันกำหนดเนื้อหาในการนิเทศ จัดเตรียมเครื่องมือนิเทศ วิธีการนิเทศ วิธีการติดตามผล การรายงานผลการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ พร้อมแจ้งให้ผู้รับการนิเทศ ทราบ การปฏิบัติการนิเทศ คณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษาปฏิบัติการนิเทศภายในตามแผนที่กำหนด เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยช่วยแก้ปัญหาให้คำปรึกษา คำแนะนำ <p>นอกจากนี้สถานศึกษายังได้จัดประชุมติดตามผล</p>	<p>การดำเนินการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา ช่วยส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนาคุณภาพบุคลากรของสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสร้างขวัญและกำลังใจ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม โดยคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงาน และผู้เรียนผู้รับบริการ ได้แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และทำให้สถานศึกษาได้มีข้อมูลในการกำหนดนโยบายในการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีประสิทธิภาพต่อไป สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามเกณฑ์การพิจารณาได้ครบทั้ง 5 เกณฑ์ ได้คะแนน 3 คะแนน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และซักซ้อมความเข้าใจให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อแก้ปัญหาการปฏิบัติงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>4. เมื่อปฏิบัติการนิเทศเสร็จสิ้น คณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษาจัดทำรายงานนิเทศเสนอผู้บริหารรับทราบเพื่อนำข้อมูลประเด็นปัญหา ผลการนิเทศ ที่ได้จากการสรุปมาปรับใช้ในการพัฒนางานต่อไป</p>	<p>โดยมี ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> คำสั่งแต่งตั้งผู้นิเทศ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รายงานผลการนิเทศของศร.อำเภอ ใบนิเทศ 		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	<p>คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2567</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี 2567</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 5 พุทธศักราช 2563</p>	<p>ผลการดำเนินการด้านการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาทั้งหมด 5 ข้อ คือ การให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษา คณะกรรมการได้มีการให้ความเห็นชอบในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี 2567</p>	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดโครงการกีฬา สกร.ระดับอำเภอบางเลน สัมพันธ์ต้านภัยยาเสพติด และได้ให้ข้อเสนอแนะในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม ต่างๆ ของสถานศึกษา</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการในการติดตามและเสนอแนะผลการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567</p>	<p>โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนพัฒนาการศึกษา 2. แผนปฏิบัติงานประจำปี 		
3.7 การส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	<p>สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนการจัด หรือร่วมจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย โดยการเข้าร่วมประชุม และการเข้าร่วมกิจกรรมกับภาคีเครือข่ายเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัด โรงเรียน หรือชุมชนที่อยู่ในระดับพื้นที่ ตลอดจนการสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ หน้าที่ของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายในการประสานงานหรือขอความร่วมมือให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามี</p>	<p>ผลการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ทั้งหมด 5 ข้อ ได้แก่การชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ และบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนในด้านการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้จัดการศึกษา การสนับสนุนการสร้างหรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ระดับ</p>	3	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>บทบาทและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ซึ่งประกอบด้วย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การศึกษาพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในทุกกระดับ</p> <p>สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการ หรือ ร่วมจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย โดยสถานศึกษาจัดทำทำเนียบเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนที่จัด หรือร่วมจัดการศึกษามีการประสานงานทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ได้แก่ การประชุม การพูดคุยหารือ การทำหนังสือราชการ เพื่อให้เครือข่ายเข้าใจพันธกิจ และบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา รวมทั้งหลักการ และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาแต่ละประเภท ให้ภาคี</p>	<p>คะแนน 3 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเชิญวิทยากร/หนังสือขอใช้สถานที่ 2. บันทึกลงนามความร่วมมือ (MOU) ให้ใช้สถานที่จัดตั้งเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตำบล 3. ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการส่งเสริมพลเมืองดี ด้านทุจริต มีจิตอาสา ด้วยกระบวนการลูกเสือ 4. ทำเนียบภาคีเครือข่าย 5. ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมและการเข้าร่วมประชุมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ 		

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>เครือข่ายมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการร่วมประเมินผล ร่วมติดตามผล ให้ข้อเสนอแนะ และสถานศึกษาได้จัดลงนามความร่วมมือ (MOU) กับเครือข่ายในการให้การสนับสนุนอาคารสถานที่ในการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ตำบล</p> <p>สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายให้มีส่วนร่วมการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยให้ภาคีเครือข่ายที่เข้ามาส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พัฒนาวิชาการตลอดจนสนับสนุนบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผู้นำชุมชนในระดับพื้นที่ร่วมนิเทศกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ที่จัดการศึกษา และผู้เรียน ตลอดจนผู้รับบริการดังจะเห็นได้จาก องค์การบริหารส่วนตำบลลำพญา องค์การบริหารส่วนตำบลบางภาษี องค์การบริหารส่วนตำบลไทรงาม องค์การบริหารส่วนตำบลดอนตูม องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา วัดไผ่หูช้าง วัดบางหลวง วัดบางไผ่นารถ วัดศิลามูล วัดนิล</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>เพชร วัดบางเลน วัดบางระกำ โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ โรงเรียนวัดบางภาษี โรงเรียนหนองปรังกาญจนา ให้การสนับสนุนอาคารสถานที่พัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ตำบล ในส่วนของการส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา ด้านพัฒนาวิชาการ โรงเรียนบางเลนวิทยา ให้การสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนบ้านบางเลน โรงเรียนบ้านประตุน้ำพระพิมล โรงเรียนสถาพรวิทยา องค์การบริหารส่วนตำบลบางระกำ โรงเรียนบัวปากท่าวิทยา ให้ใช้สถานที่สำหรับจัดเป็นสนามสอบปลายภาคเรียนของแต่ละเทอม ค่ายลูกเสือเสือกินผัก จังหวัดกาญจนบุรี กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการส่งเสริมพลเมืองดี ด้านทุจริต มีจิตอาสา ด้วยกระบวนการลูกเสือ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ให้การสนับสนุนคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลลำพญา ตลอดจนสนับสนุนสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลในพื้นที่ด้วย</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.8 การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้มีการประชุม ทหารือ และการวางแผนการปฏิบัติงานตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 สู่การปฏิบัติตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานจาก กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และหน่วยงานต้นสังกัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม โดยได้มีการประชุมบุคลากรของ สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการดำเนินการกำหนดแผน กิจกรรม โครงการเพื่อส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยมีการจัดการความรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ให้ประชาชนในเขตพื้นที่บริการและประชาชนทั่วไปทุกคนมีสิทธิและความเสมอภาคในการได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นทุกช่วงวัย ทุกสถานที่ของทุกกลุ่มเป้าหมายในทุกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม โดยมีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	พัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการและบริบทของสังคม จัดทำสื่อ นำเทคโนโลยีที่เอื้ออำนวยความสะดวกต่อผู้รับบริการ จัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ใช้ GoogleForm Line Facebook Google Meet เป็นต้นตลอดจนส่งเสริม สกร.ระดับอำเภอบางเลน ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการจัดและดำเนินงานตามแผนงานและโครงการในปีงบประมาณ 2567 ด้านการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้รูปแบบ (On-site On-Air On-line) การศึกษาต่อเนื่องศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุนอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill” การศึกษาตามอัธยาศัยส่งเสริมการเรียนรู้และการอ่านของห้องสมุดประชาชนอำเภอบางเลน และ ศกร.ระดับตำบลทั้ง 15 แห่ง	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>ครอบคลุมการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ผู้ที่ขาดโอกาสหรือพลาดโอกาสทางการศึกษาได้เข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองและยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีการดำเนินการวางแผนกิจกรรม โครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ ศกร.ตำบล ส่งเสริมการพัฒนาสู่การเป็น ศกร. WOW ให้เป็น ศกร.ระดับตำบล 5 ดี พรีเมียมที่มีคุณภาพได้รับมาตรฐานระดับอำเภอ และระดับจังหวัดโดยมีการวางแผนดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาสู่การปฏิบัติมอบหมายให้บุคลากรของ สกร.ตำบลทุกแห่ง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนา สกร.ตำบล ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ 1 ตำบล 1 นวัตกรรมการเรียนรู้ และมีนวัตกรรม สกร.อำเภอบางเลน ในการส่งเสริมการรู้และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 การเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (การใช้งาน Google Drive) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้านที่ 4 มี ภาคีเครือข่าย (Good Partnership) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ มีอาคาร สถานที่ แหล่งวิทยากร แหล่งเรียนรู้ ตำบล จัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นภาพรวมของอำเภอบางเลน ขับเคลื่อนการทำงานโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา บูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ และด้านที่ 5 มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรมเข้ามาบูรณาการปรับปรุงพัฒนาประยุกต์ใช้ต่อการจัดการศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย (Good Innovation) มีการรวบรวมแหล่งเรียนรู้ บุคคล การเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ องค์ความรู้ ที่อยู่ในชุมชน นำเทคโนโลยีประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนจัดทำเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ของ ศกร.ระดับ</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>ตลอดจนใช้ต้นทุนของชุมชน เช่น อาคาร สถานที่ แหล่ง วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมประเพณี แหล่งเรียนรู้ตำบล เป็นต้น มีการประสานภาคีเครือข่ายในชุมชน ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนในชุมชน สังคม เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรม ศกร. ระดับตำบล ทั้งในฐานะผู้ให้บริการ ผู้รับบริการ ตลอดจนมีส่วนร่วมทั้งในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา บูรณาการกระบวนการเรียนรู้ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตความต้องการของผู้รับบริการและบริบทในชุมชน</p> <p>2. สกร.ระดับอำเภอบางเลน ดำเนินการส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยมีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ได้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแผนงานและโครงการ ครอบคลุมตามแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยการดำเนินงานแต่ละ โครงการมี</p>	<p>ตำบลและ สกร.ระดับอำเภอบางเลน คือ นวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ สกร.ระดับอำเภอบางเลน เส้นทางนักอ่าน สกร.ระดับอำเภอบางเลน เส้นทางเรียนรู้ตำบลทั้ง 15 ตำบล และ เว็บบคลังความรู้ตำบล</p> <p>2. สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครอบคลุมตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี ประกอบด้วย ด้านงานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ดำเนินการจัดทำแผนการสอน บันทึกหลังสอน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี อีกทั้งมีการดำเนินการจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยครูมีบทบาทในการเอื้ออำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (Facilitator)งานด้านการศึกษาต่อเนื่อง ดำเนินการจัด</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>การนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน สรุปผลรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาประกอบด้วย การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชน และการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>นอกจาก สกร.ระดับอำเภอบางเลน ส่งเสริมพัฒนาครอบครัว 5 ด้านคือ ครูดี (Good Teacher) สภาพแวดล้อมดี (Good Place Best Check in) กิจกรรมการเรียนรู้ดี (Good Activities) ภาคีเครือข่ายดี (Good Partnership) และมีนวัตกรรมดี (Good Innovation) มีการดำเนินการพัฒนา สกร.ระดับตำบล เพื่อเป็นต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม</p>	<p>กิจกรรมโครงศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนส่งเสริมเพื่อการมีงานทำ เน้นทักษะหลักสูตรที่ตอบสนอง “Re-Skill Up-Skill” และสถานการณ์ปัจจุบัน ทำให้ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ ได้โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชน โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนพิการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ โดยดำเนินการครอบคลุมทุก ๆ โครงการและกิจกรรม มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและดำเนินงานรายงานสรุปผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนา สกร.ระดับตำบล เพื่อเป็นต้นแบบ 5 ดี พรีเมียมโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน สกร.ระดับตำบล มีสกร.ระดับตำบล ผ่านการประเมิน สกร.ต้นแบบ 5 ดี พรีเมียมของอำเภอบางเลน จำนวน 15 แห่ง โดยมีคณะกรรมการการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด ศูนย์</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>ตลอดจนดำเนินการจัดระบบการจัดการความรู้โดยสร้างการเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นกลไกในการบริหารจัดการ องค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้โดยมอบหมายให้ครูศร.ระดับตำบล ดำเนินการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้มีแนวคิดหลักในการใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ ซึ่ง ศกร.ระดับตำบล ทั้ง 15 ตำบล ได้ดำเนินการจัดทำนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น เส้นทางเรียนรู้ตำบล เว็บคลังความรู้ เพื่อเผยแพร่ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่สนใจศึกษาได้เรียนรู้</p> <p>3. ศกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้มีการทบทวนองค์ความรู้ นำองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ ไปใช้ถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ในชุมชน โดยการมุ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการ</p>	<p>ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม งานด้านการศึกษาตามอัธยาศัย ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชนอำเภอบางเลน ของ ศกร.ระดับตำบล ทั้ง 15 แห่ง มี รวมถึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ตลอดจนสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>3. ศกร.ระดับอำเภอบางเลน มีผลการดำเนินงานการถอดองค์ความรู้ การนำองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ไปใช้ถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย ผ่านภารกิจงานด้านต่าง ๆ นอกจากนี้โดย ศกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการดำเนินการจัดรวบรวมข้อมูลระบบสารสนเทศทางการเรียนรู้ รวบรวมแหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ที่มีอยู่ในชุมชนมาประยุกต์ใช้กับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้จัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการความรู้ถ่ายทอดในรูปแบบออนไลน์เป็น นวัตกรรมการเรียนรู้ของ ศกร.</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>จัดการเรียนรู้ นำองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ บุคคลแห่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญา เครือข่ายการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี โดยผ่านการจัดกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และครอบคลุมตามภารกิจงานด้านต่าง ๆ ของ สกร. ระดับอำเภอบางเลน</p> <p>4. สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้โดยดำเนินการสำรวจ รวบรวมองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา บุคคลการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ได้แก่ ห้องสมุดประชาชนอำเภอบางเลน ศกร.ระดับตำบล 15 ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตำบล ศูนย์ส่งเสริมประชาธิปไตยตำบล ศูนย์ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลตำบล แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในตำบล ชุมชน ในแต่ละพื้นที่ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ภายในตำบล 15 ตำบล ภูมิปัญญา บุคคลแห่ง</p>	<p>ระดับตำบล และ สกร.ระดับอำเภอ ได้แก่แหล่งเรียนรู้ สกร.ระดับอำเภอบางเลน เส้นทางเรียนรู้ ศกร.ระดับตำบล เส้นทางน้กอ่าน สกร.ระดับอำเภอ และเว็บคลังความรู้ ศกร.ระดับตำบล มีการเผยแพร่การเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Line Facebook Website ศกร.ระดับตำบล เป็นต้น</p> <p>4. สกร.อำเภอบางเลนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ โดยดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาโดยได้มีการวางแผนพัฒนาให้มีความทันสมัย เข้าถึงง่ายเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้จัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ของห้องสมุดประชาชนอำเภอบางเลน คือ เส้นทางน้กอ่าน และมีการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ มีการใช้ Google Map การใช้ QR code เพื่อการเข้าถึงข้อมูลด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทำให้การศึกษาค้นคว้า หรือการหาความรู้ใน</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>การเรียนรู้ สกร.อำเภอบางเลน ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษาศึกษานำข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในตำบลทั้ง 15 ตำบลของอำเภอบางเลนใช้เทคโนโลยีทางการศึกษามาสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการเรียนรู้ 1 ตำบล 1 นวัตกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ นวัตกรรมการเรียนรู้ของตำบลโดยใช้นวัตกรรมแผนที่ (Google Map) ซึ่งมอบหมายให้ครู ศกร.ระดับตำบล รวบรวมจัดทำนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ตำบล และบุคลากร สกร.ระดับอำเภอบางเลนจัดทำแหล่งเรียนรู้อำเภอ โดยประยุกต์ใช้กับการสร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายสร้างแหล่งข้อมูลความรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ อีกทั้งเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบใหม่ที่สามารถเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนสามารถเข้าไปศึกษา เรียนรู้ เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตำบล ทำให้เกิดความเข้าใจในบริบทพื้นที่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่มีอยู่ในชุมชน</p>	<p>ห้องสมุดเพื่อการศึกษา หรือเพื่อความบันเทิง เป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว เข้าถึงได้ง่าย อีกทั้งครู ศกร.ตำบลนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการเรียนรู้ 1 ตำบล 1 นวัตกรรมการเรียนรู้คือ เส้นทางเรียนรู้ตำบลทั้ง 15 ตำบลและครู ศกร.ระดับตำบลดำเนินการรวบรวมทั้ง 15 ตำบลเป็น สื่อนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้จัดทำสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ของตำบลโดยใช้นวัตกรรมแผนที่ (Google Map) ประยุกต์ใช้กับการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายสร้างแหล่งข้อมูลความรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ อีกทั้งเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบใหม่ที่สามารถเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนสามารถเข้าไปศึกษา เรียนรู้ เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตำบล ทำให้เกิดความเข้าใจในบริบทพื้นที่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่มีอยู่ในชุมชน</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเอง (Self-Directed Learning) และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนส่งเสริมการอ่านศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองภายใต้บริบทและวิถีชีวิตของชุมชนใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนสามารถเข้าไปศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้</p> <p>5. สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยการจัดทำคำสั่งการนิเทศติดตามแผนการจัดกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร ข้าราชการ และครูอาสาสมัคร นอกจากนี้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแหล่งเรียนรู้ได้มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานภายนอกสถานศึกษาโดยบุคลากรในพื้นที่ เช่น คณะกรรมการ ศกร.ตำบล ผู้นำท้องถิ่นในแต่ละตำบลเช่น กำนันผู้ใหญ่บ้าน โดยมีการบันทึกผลการนิเทศกิจกรรม โครงการตามแผนงานที่วางไว้โดยผ่านแบบนิเทศการจัดกิจกรรม และได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานผู้รับบริการได้ว่าการจัด</p>	<p>สามารถเป็นสื่อการเรียนการสอนที่ให้ความสะดวกรวดเร็ว ประหยัดทรัพยากร เอื้ออำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ในการเข้าถึงแหล่งความรู้ที่มีอยู่ในชุมชน ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเอง (Self-Directed Learning) สามารถใช้พัฒนาต่อยอดรูปแบบการพัฒนาแหล่งเรียนรู้หรือหลักสูตรท้องถิ่นในอนาคตได้ นับเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้บนพื้นฐานของทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนได้ และช่วยส่งเสริมความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>5. สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้โดยได้จัดทำคำสั่งการคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>กิจกรรมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ถูกต้อง โปร่งใสคุ้มค่ากับงบประมาณที่ส่วนราชการได้จัดสรรลงไป เมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ สกร.ตำบล โดยมีบันทึกการนิเทศตามการจัดกิจกรรม โครงการมีแบบประเมินความพึงพอใจและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น</p> <p>6. สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้มีการนำผลการติดตามและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาโครงการ กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ เรียนรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชน โดยคำนึงถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการ โดยการนำประเด็นที่พบตลอดจนข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ จากคณะกรรมการนิเทศภายในที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถานศึกษาตลอดจนข้อคิดเห็นจากผู้นิเทศกิจกรรมการเรียนการสอน การดำเนินการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนในแหล่ง</p>	<p>นอกจากนี้มีการดำเนินการลงนิเทศในแต่ละกิจกรรม การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานผ่านแบบนิเทศการจัดกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน และมีการรายงานผลการนิเทศติดตามผลแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามประเด็นต่าง ๆ ไปยังต้นสังกัดเป็นการส่งเสริมสนับสนุน สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้และสอดคล้องกับบริบทของชุมชน ประกอบด้วยการรายงานในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ สภาพที่พบ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาทั้งต่อสถานศึกษาและต่อหน่วยงานต้นสังกัด เป็นต้น ซึ่งพบว่ามีผลการดำเนินงานในภาพรวมทุกกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		<p>เรียนรู้ ศกร.ตำบลในพื้นที่ เช่น การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งชั้นเรียนวิชาชีพ หรือกลุ่มสนใจหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งประเด็นสภาพที่พบปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาต่าง ๆ เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ศกร.ตำบลเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแผนงานและโครงการตามการส่งเสริมพัฒนาให้เกิด 5 ด้านคือ ครูดี (Good Teacher) สภาพแวดล้อมดี (Good Place Best Check in) กิจกรรมการเรียนรู้ดี (Good Activities) ภาควิชาดี (Good Partnership) และมีนวัตกรรมดี (Good Innovation) จัดระบบการจัดการความรู้โดยสร้างการเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษาสถานศึกษาที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นกลไกในการบริหารจัดการ</p>	<p>6. สกร.ระดับอำเภอบางเลนมีการนำผลการติดตามและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาโครงการ กิจกรรม แหล่งเรียนรู้โดยได้นำผลการดำเนินงานจากรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และจากการนิเทศติดตาม ประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ศกร.ตำบล โดยการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดจนการรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ ใน ศกร.ระดับตำบล เช่น นวัตกรรมเส้นทางนักร้อง ของ สกร.ระดับอำเภอบางเลน การใช้ QR Code เพื่อการเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งด้านกายภาพ และด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา ผลที่เกิดขึ้นเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนส่งเสริมการอ่าน ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองภายใต้</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
			บริบทและวิถีชีวิตของชุมชน โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ2567 2. สรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2567 3. รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 4. ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ 5. นวัตกรรมการเรียนรู้ “แหล่งเรียนรู้ สกร.อำเภอบางเลน”		
3.9 การวิจัยเพื่อ การบริหารจัดการ การศึกษา สถานศึกษา	3	สถานศึกษาได้กำหนดให้ครู กศน.ทุกคน ทำการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง เพื่อใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ วางแผนแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้มีเป้าหมายให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาที่นำไปสู่คุณภาพการเรียนรู้ ในการทำการวิจัยใน	สถานศึกษามีงานวิจัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหา และความต้องการในแต่ละชั้นเรียน บุคลากรผู้สอนสามารถนำการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สามารถนำหลักปรัชญา “คิดเป็น” มาใช้พัฒนาผู้เรียนในรายวิชาต่าง ๆ เช่นรายวิชาทักษะการเรียนรู้ และวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยวิธีการทำ “โครงงาน” ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ซึ่งมีการใช้หลักการ	1.8	ปานกลาง

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและร่องรอยหลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
		ชั้นเรียนของครูผู้สอนนั้น มีการกำหนดประเด็นการวิจัย โดยให้ครูพิจารณาจากแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละภาคเรียน และบันทึกหลังการสอนที่มีการรายงานสภาพปัญหาอุปสรรค และได้ให้ครูได้ทำการวิจัยที่เกิดจากสภาพปัญหาจาก	ของการวิจัยมาดำเนินการ ตั้งแต่การสำรวจสภาพปัญหา การค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง การใช้สถิติ การคำนวณ การสรุปการรายงานผล โดยจัดทำในรูปแบบ โดยมีร่องรอย หลักฐาน ดังนี้ 1 วิจัยในชั้นเรียน 2 บันทึกหลังสอน		

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาอยู่ใน **มีคะแนนเท่ากับ 28.80 คะแนน** อยู่ในระดับ
คุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษา มีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาดังนี้

จุดเด่น

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ
2. มีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้
3. คณะกรรมการให้คำปรึกษาชี้แนะการดำเนินงานจัดการศึกษาในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ
4. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานครอบคลุมภารกิจงาน
5. ภาครัฐหรือข่ายให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศควรนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรได้มีการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการ จัดการศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหาร จัดการของ สถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	43.00	19.00	28.80	90.80	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง	50.00	20.00	28.80	98.80	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาตาม อัธยาศัย	50.00	20.00	28.80	98.80	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				96.13	ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐานที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ **96.13 คะแนน** และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเองได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยครูผู้สอนดำเนินการ สำหรับการ ดำเนินการที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และมีการดำเนินการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม ในทุกภาคเรียน เช่น โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยวิธีการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สกร.ระดับอำเภอบางเลน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมาย ชุมชน ท้องถิ่น และมีการพัฒนา จัดหา สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรและวิธีการเรียนรู้ เช่น การสร้างสื่อเรียนรู้พอดิคา หนังสือ เรียน สื่อเสริมความรู้ คู่มือนักศึกษา แนวการสอน N-NET และมีโครงการติวเข้มก่อนสอบ N-NET เป็นต้น ซึ่ง สอดคล้องกับเนื้อหาสาระตามหลักสูตรใน รายวิชาที่ลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียน มีการส่งเสริมและพัฒนาครู การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของจิตสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการเรียนสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และ สอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วม และได้มีการเสนอ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 แก่คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาจนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการเป็นไปตาม แผนปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1. ควรส่งเสริมให้ครูทุกคนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การจัดทำสื่อที่ทันสมัยและเข้าใจง่าย	ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาในการศึกษาต่อในระดับที่สูง หรือมีการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. ควรพัฒนาครูให้นำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการทำงาน
3. ควรให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการนิเทศการจัดกิจกรรม เพื่อนำข้อเสนอแนะไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. ส่งเสริมให้บุคลากรที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู พัฒนาตนเองในระดับที่สูงขึ้น หรือพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. สนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาการจัดทำสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมิน

ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามนโยบายเร่งด่วนด้านพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีวพระยาศน์ ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พบว่า มีผู้จบการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำ ความรู้ไปใช้พัฒนาตนเอง ครอบครั้ว และชุมชน สำหรับการศึกษานอกระบบอาชีวศึกษา ผู้เรียนบางส่วนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการต่อยอดอาชีพเดิม หรือสร้างรายได้เสริม หรือสร้างอาชีพ ใหม่ ส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาตนเอง ครอบครั้ว และชุมชน

ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาต่อเนื่อง สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องซึ่งสอดคล้องกับสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

ในชุมชน สังคม และความสอดคล้องกับนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาสังคมชุมชน เฉพาะหลักสูตร ตั้งแต่ 6 ชั่วโมง ขึ้นไป โดยมีองค์ประกอบของการจัดทำหลักสูตรที่ครบถ้วน ประกอบด้วย ความเป็นมา จุดมุ่งหมายของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย มีระยะเวลาในการศึกษาแต่ละหลักสูตรครบตามโครงสร้างของหลักสูตร มีการวัดผลประเมินในรูปแบบต่างๆ พร้อมเกณฑ์ในการจบ ซึ่งก่อนการจัดทำหลักสูตรได้มีการสำรวจข้อมูล ความต้องการของชุมชน มีการจัดอบรม ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนการนำหลักสูตรไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ ได้เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ และผ่านการอนุมัติหลักสูตรจากผู้บริหารสถานศึกษา สำหรับการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาประเมินจากองค์ประกอบของหลักสูตร แบบประเมินความพึงพอใจ ตลอดจนการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ส่งผลให้ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องจบการศึกษาตามหลักสูตร ในแต่ละหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการเรียนสถานศึกษา สกร.อำเภอบางเลน มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วม และได้มีการเสนอ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 แก่คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาจนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการเป็นไปตามแผนปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1. ควรมีการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาต่อเนื่องให้ตรงกับบริบทพื้นที่	ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและตรงความต้องการในแต่ละพื้นที่
2. ปรับปรุงพัฒนารูปแบบการนิเทศและติดตามผู้เรียน หลังการจบหลักสูตรให้มีความต่อเนื่อง	ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการนิเทศกิจกรรม เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. จัดสรรงบประมาณให้มีความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
2. ควรมีการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อช่วยเหลือ แนะนำ และเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมิน

ด้านคุณภาพของผู้รับบริการการศึกษิตตามอัธยาศัย สกร.ระดับอำเภอบางเลน ได้มีการวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อดำเนินงานในเรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ให้ผู้รับบริการได้มีความรู้ มีทักษะหรือประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษิตตามอัธยาศัยในรูปแบบต่างๆทั้งในและนอกสถานที่ ตามที่สถานศึกษาได้จัดขึ้น ประกอบด้วย กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหน่วยบริการเคลื่อนที่รถโมบาย กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดสำหรับชาวตลาด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์ในวันสำคัญต่าง ๆ และ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชนอำเภอบางเลน เช่น โครงการห้องสมุดริมน้ำบ้านบางเลน กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สัญจร และมีการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดทำ QR Code หนังสือ 3 มิติ การจัดแบบสอบถาม Google form การจัดทำหนังสือ E-book

ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษิตตามอัธยาศัย สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการจัดหาสื่อตามเงินที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ 2567 แบ่งเป็นหนังสือ และสื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับการ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องมีการจัดทำมุมหนังสือ มุมนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ในวันสำคัญ มุมสืบค้นข้อมูลทั่วไป มุมแนะนำหนังสือใหม่ มีการทำเอกสารแนะนำขั้นตอนการใช้สื่อ การค้นหา ข้อมูลสารสนเทศที่มีในห้องสมุด มีการจัดทำทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน และจัดสร้างนวัตกรรมสื่อออนไลน์ ผู้รับบริการสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเชื่อมโยงระบบปฏิบัติการออนไลน์ Google Map เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่สะดวก เข้าถึงง่าย สามารถใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้ ตรงกับวัตถุประสงค์ของการจัด กิจกรรม

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการเรียนสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอบางเลน มีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วม และได้มีการเสนอ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 แก่คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาจนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการเป็นไปตาม แผนปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ประเด็นที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1. ควรพัฒนาช่องทางการเข้าถึง สื่อเทคโนโลยี ส่งเสริมการอ่านให้มีความหลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย	พัฒนาเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย สามารถเข้าถึง ข้อมูลที่หลากหลาย
2. ควรการประชาสัมพันธ์กับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	การประชาสัมพันธ์หนังสืออ่านแก่ผู้สนใจ ผ่าน ช่องทางต่างๆ
3. ควรพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผล ที่ หลากหลายและนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดเก็บ ข้อมูล	พัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผล และนำผล การประเมินความพึงพอใจมาพัฒนาปรับปรุงการ ให้บริการ

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

1. สนับสนุนการทำงาน การ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม รูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
2. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัยในการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
3. ส่งเสริมพัฒนาผู้จัดการศึกษาตามอัยาศัย การประเมินโครงการ การใช้เทคโนโลยีในการจัดทำ หรือพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการศึกษาตามอัยาศัย
4. สนับสนุนงบประมาณการพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ ศก.ระดับตำบล อย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 นั้น

เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับใช้ในการประกันคุณภาพภายในของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563

(นางอัญชลี ปสันดา)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน ศกร.จังหวัดนครปฐม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ ศกร.อำเภอบางเลน

แนบท้ายประกาศศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาอัยาศัยอำเภอบางเลน
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาจากระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี จำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาจากระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประเด็น การพิจารณา จำนวน ๘ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
- ๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น
- ๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม
- ๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๑.๖ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ
- ๑.๗ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน
- ๑.๘ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาจากระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น
- ๒.๒ การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
- ๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา
- ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
- ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐานการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตาม เกณฑ์ การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วม ของ สังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๕ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม ๓.๒ ระบบการประกัน

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของ

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๙ การวิจัยเพื่อการ

บริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มีมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

หมายเหตุ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐาน การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตาม อัยาศัย

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางเลน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามประกาศของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางเลน เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 20 มกราคม 2563 เพื่อใช้ในเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีที่สุดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา บังคับที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่า เป้าหมาย
ระดับประถมศึกษา	
1.วิชาทักษะการเรียนรู้	19.85
2.วิชาภาษาไทย	17.75
3.วิชาวิทยาศาสตร์	17.34
4.วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	25.63
5.วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	22.15
6.วิชาศิลปศึกษา	15.10

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา บังคับที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่า เป้าหมาย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
1.วิชาทักษะการเรียนรู้	19.04
2.วิชาภาษาไทย	19.48
3.วิชาวิทยาศาสตร์	15.80
4.วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	22.9
5.วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	24.02
6.วิชาศิลปศึกษา	24.05
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
1.วิชาทักษะการเรียนรู้	21.09
2.วิชาภาษาไทย	17.52
3.วิชาวิทยาศาสตร์	18.11
4.วิชาเศรษฐกิจพอเพียง	22.29
5.วิชาสุขศึกษา พลศึกษา	16.53
6.วิชาศิลปศึกษา	17.64

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ
คุณลักษณะที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้คือ สถานศึกษามีผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็น
แบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี ร้อยละ 18 ของ
นักศึกษาลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดขึ้นและผ่านการประเมิน
คุณธรรมที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้น

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด
อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง
สมเหตุสมผลและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 28

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน
ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้าง
โครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงร้อยละ 13

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือ
ประยุกต์ใช้**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอก
ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนิน
ชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 66

มาตรการการศึกษาต่อเนื่อง

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้งานเห็นเป็นประจักษ์
หรือตัวอย่างที่ดี**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ จำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่และ/หรือจำนวนกลุ่มผู้จบ
การศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 21 คน

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



(นายสุริย์ญ มีจันทร์)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองนครปฐม
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบางเลน

วันที่ 18 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าวสำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม ได้รับ
ทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ



(นายบุญเลิศ ทองดิตรมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม

วันที่ 2 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566



คำสั่งศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางเลน

ที่ ๑๘๘ /๒๕๖๖

เรื่อง มอบหมายหน้าที่การประเมินและรายงานผลมาตรฐาน และประเด็น การประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ฉบับลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ มาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาอนุระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๑ ประเด็น มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน ๑๗ ประเด็น และ มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๔ ประเด็น และสำนักงาน ศกธ. ได้กำหนดแนวทางการประกันคุณภาพภายในของศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการจัดการศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และประเด็นที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางเลน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นไปตามมาตรฐาน และประเด็น ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จึงมอบหมายหน้าที่มอบหมายหน้าที่การประเมินและรายงานผลมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นางสาวรินทร์ ใจเยือกเย็น ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล รับผิดชอบการประเมินผลและรายงานผลมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาอนุระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนการศึกษาอนุระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. นางสาวพิลาวัลย์ สุนประชา ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล รับผิดชอบการประเมินผลและรายงานผลมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาอนุระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนการศึกษาอนุระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ประเด็นที่ ๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือ นวัตกรรม

๓. นางสาววรรณเพ็ญ ฮวบบุรี ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล รับผิดชอบการประเมินผลและ
รายงานมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๑.๖ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ

ประเด็นที่ ๑.๗ ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีความสามารถในการอ่าน การเขียน

๔. นางสาวกรรณา ศรีพัฒนอินทร์ ตำแหน่งครู กศน.ตำบล รับผิดชอบการประเมินผลและ
รายงานผลมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๑.๘ ผู้จบการศึกษานอกระบบนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือ

ประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

๕. นางสาวพิชญชญาณี โชตินิธิวรกานต์ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล รับผิดชอบการประเมิน
และรายงานผลมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๒.๒ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. นางสาวสุรีย์ รัตนภิรมย์ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล รับผิดชอบการประเมินผลและ
รายงานผลมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

๗. นางสาวนิมิตรา มาด้วง ตำแหน่งครู กศน.ตำบล รับผิดชอบการประเมินผลและรายงานผลมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็นที่ ๒.๒ วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๘. นางสาวชนิษฐา โพธิ์ทอง ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล รับผิดชอบการประเมินผลและการรายงานผลมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๔ การวัดผลประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

๙. นางสาวกนกพร ฟ้าหวัน ตำแหน่ง บรรณารักษ์ รับผิดชอบการประเมินผลและรายงานผล

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้ให้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ประเด็นที่ ๒.๑ การกำหนดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

ประเด็นที่ ๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๐. นายพานิชย์ พลมุก ตำแหน่งครู กศน.ตำบล รับผิดชอบการประเมินผลและรายงานผล

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ประเด็นที่ ๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ประเด็นที่ ๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๑. นายอนุรัตน์ ศรีบัว ตำแหน่งครู กศน.ตำบล รับผิดชอบการประเมินผลและรายงานผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ ๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาระบบขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ดิจิทัล

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการ

๑๒. นางสาววิชญาพร แก้วเลาขวัญ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล รับผิดชอบการประเมินผลและ
รายงานผล

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

ประเด็นที่ ๓.๒ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑๓. นายณัฐวุฒิ ปัดภัย ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล รับผิดชอบการประเมินผลและรายงานผล

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๓.๓ การพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา

๑๔. นายชนาธิป ขำโสภาก ตำแหน่งครูอาสาสมัครฯ รับผิดชอบประเมินผลและรายงานผล

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๓.๕ การกำกับนิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑๕. นายธนภัทร โฉมวัฒนา ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล รับผิดชอบการประเมินผลและรายงานผล

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทหน้าที่

๑๕. นายนรินทร์ บุษณะ ตำแหน่งครู กศน.ตำบล รับผิดชอบการประเมินผลและรายงานผล
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์

หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในจัดการศึกษา

๑๖. นายเทิดศักดิ์ นวากาศ ตำแหน่งครู ศกร.ตำบล รับผิดชอบการประเมินผลและรายงานผล

มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ ๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ ๓.๘ การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ขอให้ผู้ที่ได้รับการมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุริย์ญ มีจันทร์)

ผู้อำนวยการ ศกร.อำเภอเมืองนครปฐม

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเมืองนครปฐม

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบางเลน

คณะจัดทำ

ที่ปรึกษา

นายบุญเลิศ ทองดีรัมย์

ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครปฐม

คณะผู้จัดทำเอกสาร

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. นางสาวธัญชนก โรจนโยธินพิพัฒน์ | ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ
บางเลน |
| 2. นายชนาธิป ขำโสภา | ครูอาสาสมัคร |
| 3. นางสาวรรินทร์ ใจเยือกเย็น | ครู กศน.ตำบล |
| 4. นายนรินทร์ บุษชะ | ครู กศน.ตำบล |
| 5. นายอนุรัตน์ ศรีบัว | ครู กศน.ตำบล |
| 6. นางสาวสุรีย์ รัตนภิมย์ | ครู กศน.ตำบล |
| 7. นางสาวพิลาวัลย์ สุนประชา | ครู กศน.ตำบล |
| 8. นางสาววิชญาพร แก้วเลาขวัญ | ครู กศน.ตำบล |
| 9. นางสาวนิมิตรา มาด้วง | ครู กศน.ตำบล |
| 10. นางสาวกรรณา ศรีพัฒน์อินทร์ | ครู กศน.ตำบล |
| 11. นางสาวพิชญ์ชญาณี โชตินิธิวรกานต์ | ครู กศน.ตำบล |
| 12. นายพานิชย์ พลมุก | ครู กศน.ตำบล |
| 13. นายธนภัทร โคมวัฒนา | ครู กศน.ตำบล |
| 14. นางสาววรรณเพ็ญ ฮาบบุรี | ครู กศน.ตำบล |
| 15. นายเทิดศักดิ์ นวากาศ | ครู กศน.ตำบล |
| 16. นางสาวชนิษฐา โพธิ์ทอง | ครู กศน.ตำบล |
| 17. นายณัฐวุฒิ ปัดภัย | ครู กศน.ตำบล |
| 18. นางสาวกนกพร ฟ้าหวั่น | บรรณารักษ์อัตราจ้าง |

บรรณาธิการ

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1. นางสาววิชญาพร แก้วเลาขวัญ | ครู กศน.ตำบล |
|------------------------------|--------------|

จัดพิมพ์/รูปเล่ม

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1. นางสาววิชญาพร แก้วเลาขวัญ | ครู กศน.ตำบล |
| 2. นายณัฐวุฒิ ปัดภัย | ครู กศน.ตำบล |

