



# รายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

(SELF-ASSESSMENT REPORT : SAR)

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

## คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

เมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ.2566 คณะรัฐมนตรีมีมติให้มีพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้หน่วย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ขยายขอบเขตในการปฏิบัติงานให้ครอบคลุม และกว้างขวางยิ่งขึ้น ซึ่งในห้วงการเปลี่ยนผ่าน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ยังคงให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามแผนงานเดิมไปก่อน จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้สถานศึกษายังคงมีระบบประกันคุณภาพตามเดิมไปก่อนแต่เปลี่ยนสังกัด เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของ  
สถานศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามสภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



(นายวรารุท พิชฌพงษ์)

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
<b>บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....</b>	<b>1</b>
● สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
● ประวัติความเป็นมา.....	3
● อำนาจและหน้าที่.....	4
● เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	5
● ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน.....	5
● ภารกิจ.....	6
● จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้.....	7
● จำนวนบุคลากร.....	8
● งบประมาณ.....	9
● ภาคีเครือข่าย.....	11
● ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	13
● แผนปฏิบัติการประจำปี.....	14
● รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ .....	17
● ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	18
● ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	18
● ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา.....	18
<b>บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....</b>	<b>19</b>
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	20
● ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3).....	26
<b>บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา.....</b>	<b>37</b>

## สารบัญ (ต่อ)

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก	
● ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา.....	40
● ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา .....	44
● คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	45
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา .....	47
● คณะผู้จัดทำ.....	48

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งอยู่เลขที่ 181 หมู่ 4 ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดการศึกษา ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย

**คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา** ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ **97.60** คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

1. ควรมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากร ในการตรวจสอบ ทบทวนอัตลักษณ์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้นการดำเนินงานทุกปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ
2. สถานศึกษาควรมีการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและความ ต้องการของผู้เรียน
3. ควรมีการส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถดำเนินการวิจัยอย่างง่ายให้มากยิ่งขึ้น
4. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อที่ตรงตามความต้องการ ของผู้รับบริการ และทันสมัย ทันเหตุการณ์

คณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการ ประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวธีธิตา โกณฑาทา)

ประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

วันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้รับทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นายเบญจพล พาลี)

ประธานคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

## บทที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

##### ชื่อสถานศึกษา

ราชกิจจานุเบกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เรียกโดยย่อว่า อวจ.

##### สังกัด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

##### ปรัชญา

เรียนรู้ สู้งาน บริการทุกกลุ่มเป้าหมาย

##### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐาน สู่ความเป็นสากล

##### อัตลักษณ์

เป็นนักคิด จิตวิทยาศาสตร์

##### เอกลักษณ์

เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีกิจกรรมวิทยาศาสตร์หลากหลาย ภายใต้ดินแดนประวัติศาสตร์

##### พันธกิจ

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงกำหนดพันธกิจในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

##### สถานที่ตั้ง

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งอยู่เลขที่ 181 หมู่ที่ 4 ถนนเลียบบทางรถไฟคลองวาฬ-หว้ากอ ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัสไปรษณีย์ 77000 ระยะทางห่างจากอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ลงมาทางทิศใต้ประมาณ 15 กิโลเมตร ระยะทางจากกรุงเทพมหานคร-ต.คลองวาฬ (ถนนเพชรเกษม) อยู่ที่หลักกิโลเมตรที่ 335-336 รายละเอียดแผนผังของ อวท.

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีพื้นที่ประมาณ 485 ไร่ 1 งาน 52.6 ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ เส้นทางรถไฟ (กรุงเทพ-สายใต้) ติดเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์

ทิศใต้ ติดต่อกับ ทะเลอ่าวไทย ติดเขตอำเภอบ้านลาด

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ทะเลอ่าวไทย บ้านคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ เส้นทางรถไฟ (กรุงเทพ-สายใต้) โรงเรียนบ้านหว้ากอมิตรภาพที่ 72





ภาพที่ 1.1 : แผนผังอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
ที่มา : งานผลิตและเผยแพร่ ส่วนอำนวยการ อวจ.

**สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา**

ตราสัญลักษณ์ประจำ : อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ  
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ภาพที่ 1.2 : ตราสัญลักษณ์ประจำ อวจ.

ที่มา : <http://www.waghor.go.th/newweb/home/index.php>

**การให้บริการ**

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เปิดให้บริการแก่เยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ ตั้งแต่เวลา 9.00 น.-16.00 น. ในส่วนของพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำหว้ากอ มีการแสดงโชว์ดำน้ำให้อาหารปลา 2 ช่วง คือ

ช่วงเช้า 11.00 น. บริเวณอุโมงค์ปลา

ช่วงบ่าย 14.00 น. บริเวณ BIG TANK

กรณีที่ประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรมค่ายหว้ากอ หรือศึกษาดูงานการเรือนรู้ให้สอบถามรายละเอียดได้ทางโทรศัพท์ 0-3266-1198 - 101 ในวันเวลาราชการต่อ 6 วันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดราชการ ต่อ 0 หรือที่ [www.waghor.go.th](http://www.waghor.go.th) / E-mail : [waghor2411@waghor.go.th](mailto:waghor2411@waghor.go.th)

การติดต่อสื่อสาร

โทรศัพท์ : 032-661098 – 101 032-661103 032-661726 032-661727

อาคารดาราศาสตร์ : 032-661104

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : [waghor2411@waghor.go.th](mailto:waghor2411@waghor.go.th)

## ประวัติความเป็นมา



**ห้วยกอเป็นดินแดนประวัติศาสตร์** ซึ่งในอดีต คือหมู่บ้านเล็กๆ ห่างจากตัวเมือง

ประจวบคีรีขันธ์ประมาณ 11 กิโลเมตร เป็นป่ารกที่บเลียบแนวชายฝั่งทะเล ซึ่งชุกชุมไปด้วยใช้

ป่า ณ ที่แห่งนี้คือสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของไทยที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า

เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ได้เสด็จพระราชดำเนินมาพิสูจน์การเกิดสุริยุปราคาเต็มดวง

ซึ่งพระองค์ได้ทรงคำนวณและประกาศไว้ ล่วงหน้าถึง 2 ปีว่าจะเกิดสุริยุปราคาเต็มดวง

ในวันอังคารเดือน 10 ขึ้น 1 ค่ำ ปีมะโรง จุลศักราช 1230 ซึ่งเทียบกับปฏิทินทางระบบ

สุริยคติ ตรงกับวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2411 มองเห็นได้ตั้งแต่อำเภอปราณบุรี ลงไปถึง

จังหวัดชุมพร โดยเฉพาะที่บ้านห้วยกอ จะเห็นดวงจันทร์เข้าจับดวงอาทิตย์จากทางทิศ

ตะวันออกเฉียงเหนือ แล้วออกทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ โดยคราสเริ่มจับเวลา 10 นาฬิกา 4 นาที จับเต็มดวงเวลา

11 นาฬิกา 36 นาที 20 วินาที กินเวลานาน 6 นาที 45 วินาที คราสคลายออกเวลา 13 นาฬิกา 37 นาที 45 วินาที

ซึ่งพระองค์ทรงคำนวณโดยใช้หลักวิชาคณิตศาสตร์ชั้นสูงและดาราศาสตร์ที่พระองค์ทรงศึกษาด้วยพระองค์เอง

ปีพุทธศักราช 2525 พลสกนิกรชาวจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และหน่วยงานราชการ ได้ร่วมเทิดพระเกียรติ

จัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

ฉลองพระองค์เครื่องแบบทหารเรือคล้ายกับวันที่เสด็จมาห้วยกอในครั้งนั้น ในการนี้พระบาทสมเด็จพระปรเมนท

รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในขณะดำรงพระอิสริยยศสมเด็จพระบรมโอรสาธิ

ราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จวางศิลาฤกษ์ ในวันที่ 14 กันยายน พุทธศักราช 2525 ต่อมา เมื่อวันที่ 30

พฤษภาคม พุทธศักราช 2532 คณะรัฐมนตรี ได้มีมติเห็นชอบในหลักการให้ยกระดับโครงการอุทยานวิทยาศาสตร์

ห้วยกอเป็นโครงการระดับชาติ

วันที่ 3 พฤษภาคม พุทธศักราช 2533 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

บรมนาถบพิตร ได้ทรงพระราชทานนามว่า “อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ ห้วยกอ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” เขียนเป็นภาษาอังกฤษว่า “King Mongkut Memorial Park of Science and

Technology” ซึ่งปัจจุบัน เรียกโดยย่อว่า **อวจ.**

วันที่ 16 มิถุนายน 2536 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า

ณ ห้วยกอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นสถานศึกษาสังกัดส่วนกลาง สังกัด กรมการศึกษานอกโรงเรียน เทียบเท่ากอง

เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย และเป็นแหล่งการเรียนรู้

ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และแต่งตั้ง นายชลสิทธิ์ เอี่ยมสำอางค์ เป็นผู้อำนวยการคนแรก

ต่อมาเมื่อคำสั่งให้ นายนิคม ทองพิทักษ์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอม

เกล้า ณ ห้วยกอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2542

วันที่ 17 สิงหาคม พุทธศักราช 2543 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยา

ณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เสด็จทรงวางศิลาฤกษ์อาคารพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ

ห้วยกอ ปัจจุบันอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ ห้วยกอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

มีการพัฒนามาเป็นลำดับ และทุก ๆ วันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี จะมีพิธีถวาย

ราชสักการะแด่ “พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”

ณ บริเวณพระบรมราชานุสาวรีย์ เพื่อเทิดพระเกียรติพระองค์ท่านเสมอมา

ต่อมาเมื่อคำสั่งให้ นายประเสริฐ หอมดี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์

พระจอมเกล้า ณ ห้วยกอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2543 ถึง มีนาคม 2551



นายสังต์ ประดิษฐ์สุวรรณ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่วันที่ 17 มีนาคม 2551 ถึง 30 กันยายน 2555

นายประกิต จันท์ศรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2555 ถึง 30 กันยายน 2558

ว่าที่ ร.ต.วรวงศ์ กาญจนวงศ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน 2558 ถึง 15 กรกฎาคม 2559

ว่าที่ ร.ท.ชำนาญ เรียนเลิศอนันต์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่วันที่ 21 กรกฎาคม 2559 ถึง 31 สิงหาคม 2560

นายเบญจพล พาลี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2560 ถึง 30 กันยายน 2564

นางขวัญใจ ปัญญาชนธ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่วันที่ 20 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2567

นายวรารุช พัยคฆพงษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงปัจจุบัน

## อำนาจและหน้าที่

อำนาจและหน้าที่ตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง กำหนดหน้าที่และอำนาจของศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ ประกาศวัน ณ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2567 หน้าที่ 5

1. ปลูกฝังความสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ และความภาคภูมิใจในพระอัจฉริยภาพแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ที่ได้ทรงบุกเบิกงานด้านดาราศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไทย
2. จัดและบริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และประชาชนทั่วประเทศ
3. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ และออกแบบกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม อาทิ วิทยาศาสตร์ทางทะเล ดาราศาสตร์ เทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งเผยแพร่และให้บริการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
4. สร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นและชุมชน
5. ปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอกับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
6. ส่งเสริมและพัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว
7. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่อธิบดีมอบหมาย

## เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจและบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานดังกล่าว อุทยานวิทยาศาสตร์ พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงกำหนดเป้าประสงค์ไว้ดังนี้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตร ความพร้อม สภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	1. จำนวนรูปแบบสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม
2. ให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์ ในรูปแบบการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียนและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย แก่กลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศ ทั้งภายในและภายนอกอุทยานวิทยาศาสตร์ พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	2. ร้อยละผู้เข้ารับบริการตามเป้าหมาย 3. ร้อยละผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการในระดับดีขึ้น
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพและเข้าสู่องค์กรบริหารที่มีประสิทธิภาพ	4. องค์กรได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมในการบริการแก่ประชาชนเพิ่มขึ้น 5. ร้อยละจำนวนหน่วยงานเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีอาชีพด้านการจัดและให้บริการการเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย	6. จำนวนบุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนา และสามารถจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

- ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และเร่งรัดการจัดกิจกรรมอาคารดาราศาสตร์และอวกาศ อาคารพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำและฐานการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนจัดสร้างหอดูดาวหว้ากอ และที่พักให้เพียงพอ มีความพร้อมและมีคุณภาพ
- เร่งรัดการให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมีความเสมอภาคโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- เร่งปรับระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและการพัฒนาเครือข่าย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นองค์กรบริหารประสิทธิภาพ
- เร่งพัฒนาข้าราชการ ลูกจ้างและบุคลากร ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยจัดให้มีระบบการประเมินผลการทำงานและพัฒนาผลงานวิชาการ

## ภารกิจ

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กำหนดภารกิจเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมเทิดพระเกียรติและเผยแพร่พระอัจฉริยภาพแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4

- (1) จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ
- (2) ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าพระราชกรณียกิจ
- (3) จัดพิธีถวายราชสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์ในวันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี

2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ซึ่งเป็นอาคารเอกเทศ แต่ละอาคารประกอบด้วยนิทรรศการถาวร จัดให้บริการในลักษณะการศึกษาตามอัธยาศัย เปิดให้ผู้สนใจทั่วไปเข้าชมและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามบทปฏิบัติการสำหรับคณะนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาเป็นหมู่คณะหรือเข้าค่าย เช่น การทดลอง การศึกษาจากสภาพจริง การฝึกปฏิบัติ การดูงาน จัดกิจกรรมแบบ Walk Rally โดยมีบุคลากรของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นวิทยากร และจัดทั้งภายในฐานการเรียนรู้และบริเวณภายนอกรอบๆ ฐาน ซึ่งอยู่ในพื้นที่อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตลอดจนนำคณะไปจัดกิจกรรมศึกษาหาความรู้ และประสบการณ์ตรงในพื้นที่ต่างๆ เช่น ศึกษาระบบนิเวศ ป่าชายเลน หาดทราย หาดหิน ป่าไม้ ฯลฯ

3. จัดกิจกรรมการศึกษาวิทยาศาสตร์ภาคปฏิบัติ ได้แก่

(1) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีทั้งที่จัดเองและร่วมจัดให้กับสถานศึกษา หรือหน่วยงานต่างๆ เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่ายสิ่งแวดล้อม ค่ายอนุรักษ์พลังงาน ค่ายโครงงาน วิทยาศาสตร์ ค่ายระบบนิเวศวิทยา ค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต ค่ายครอบครัว ฯลฯ นอกจากนี้ ในเดือนสิงหาคมของทุกปีจะมีการจัดค่ายวิทยาศาสตร์หว้ากอแห่งชาติ โดยจัดร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง คัดตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจากเขตการศึกษาทุกเขต เข้าร่วมโครงการ

(2) การฝึกอบรม เช่น เยาวชนรักษ์ท้องถิ่น การดูดาวเบื้องต้น การดูนกขั้นพัฒนา การจัดทำโครงงาน วิทยาศาสตร์ การอบรมทำฐานอิงจรวดขวดน้ำเบื้องต้น ฯลฯ

(3) การประชุมสัมมนาและการบรรยายพิเศษ เช่น การจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การสัมมนาหารูปแบบความร่วมมือในการให้บริการนักเรียน นักศึกษา การบรรยายทางวิชาการโดยนักวิชาการระดับประเทศ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ ฯลฯ

กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้บริการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม แก่กลุ่มเป้าหมายทั้งครู นักเรียน นักศึกษา ในระบบและนอกระบบโรงเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไปในหลากหลายรูปแบบ โดยแบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โดยผ่านสื่อนิทรรศการถาวรและเคลื่อนที่

2. การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้รับบริการ ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเรียนรู้ด้านการทำงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันทั้งในลักษณะไป-กลับ และพักค้างแรม

3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมการศึกษา หมายถึง โปรแกรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นเพื่อให้บริการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และอื่นๆ แก่ผู้รับบริการทั้งในลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา (School program) กิจกรรมการประกวด การแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และการจัดการเรียนรู้เคลื่อนที่สู่ชุมชน รวมถึงกิจกรรมฝึกอบรมประชุมสัมมนา และบรรยายพิเศษแก่ผู้รับบริการ

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บริการวิชาการ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ในรูปแบบต่างๆ เช่น การให้ความรู้โดยผ่านเอกสาร Internet รายการวิทยุเผยแพร่วารสาร และหนังสือพิมพ์ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังให้บริการการเรียนรู้ในท้องฟ้าจำลองที่ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ) และท้องฟ้าจำลองด้วยระบบ 3 มิติ ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต และพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำที่อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

#### ๕ จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้

กิจกรรม	เป้าหมายปี 2567 (คน)	ประเภทผู้เรียน/ผู้รับบริการ (คน)					รวม (คน)
		ในระบบ		นอกระบบ		ประชาชนทั่วไป	
		ครู	นักเรียน	ครู	นักศึกษา		
1. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ	100,000	4,365	23,444	108	372	87,162	115,451
2. ค่ายวิทยาศาสตร์	5,000	632	6,074	27	148	-	6,881
3. กิจกรรมการศึกษา	15,000	2,661	31,614	363	742	47,456	82,836
4. บริการวิชาการ	150,000	147	456	82	198	170,679	171,562
5. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	250,000	3,992	29,278	515	932	191,557	226,274
<b>รวม</b>	<b>520,000</b>	<b>11,797</b>	<b>90,866</b>	<b>1,095</b>	<b>2,392</b>	<b>496,854</b>	<b>603,004</b>

## ๒ จำนวนบุคลากร

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน (อัตรา)	หมายเหตุ
1	ผู้บริหาร	2	
2	ข้าราชการครู (คศ.3)	3	
3	ข้าราชการครู (คศ.1)	4	
5	ลูกจ้างประจำ	4	
6	พนักงานราชการ (วุฒิปริญญาตรี)	35	
7	พนักงานราชการ (วุฒิ ปวส.)	3	
8	พนักงานราชการ (วุฒิ ปวท.)	1	
9	พนักงานราชการ (วุฒิ ปวช.)	7	
10	ลูกจ้างจ้างเหมาบริการ	38	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>97</b>	

## ๒ งบประมาณประจำปี พ.ศ.2567

1 .เงินงบประมาณ จำนวน 33,734,833 บาท งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและเบิกจ่ายเงิน  
งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ การเบิกจ่าย
<b>แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ</b>	<b>14,707,168.00</b>	<b>14,647,600.48</b>	<b>59,567.52</b>	<b>99.59</b>
<b>1. งบบุคลากร</b>	<b>14,213,580</b>	<b>14,155,559.48</b>	<b>58,020.52</b>	<b>99.59</b>
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	14,213,580	14,155,559.48	ส่งคืน สกร. 58,020.52	99.59
<b>2. งบดำเนินงาน</b>	<b>493,588</b>	<b>492,041</b>	<b>1,547</b>	<b>99.69</b>
2.1 เงินประกันสังคม	410,988	409,441	ส่งคืน สกร.1,547	99.62
2.2 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	10,600	10,600	-	100
2.3 ค่าเช่าบ้าน	72,000	72,000	-	100

ประเภทรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ การเบิกจ่าย
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	17,268,165	15,671,165	1,529,000	90.75
<b>1. งบดำเนินงาน</b>	<b>15,671,165</b>	<b>15,671,165</b>	<b>0.00</b>	<b>100</b>
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	5,580,234	5,580,234	0.00	100
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	8,323,131	8,323,131	0.00	100
1.3 งบจัดกิจกรรม	1,137,800	1,137,800	0.00	100
1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	630,000	630,000	0.00	100
<b>2. งบลงทุน</b>	<b>1,597,000</b>	<b>0.00</b>	<b>1,529,000</b>	<b>0.00</b>
-ปรับปรุงฐานการเรียนรู้ อุทยาน วิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1 แห่ง	1,597,000	0.00	1,529,000	0.00
<b>รวมงบประมาณทั้ง 2 แผน</b>	<b>31,975,333</b>	<b>30,318,765.48</b>	<b>1,588,567.52</b>	<b>94.82</b>
<b>หมายเหตุ</b> 1. งบประมาณคงเหลือ ดำเนินการส่งคืน สกร. จำนวน 59,567.52 บาท 2. กั้นเงินไว้เบิกเหลือในปี งบลงทุน ค่าปรับปรุงฐานการเรียนรู้ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1 แห่ง จำนวน 1,529,000 บาท				

### งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รวมทั้งสิ้น 1,759,500 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) และมีรายละเอียดการเบิกจ่ายดังนี้

รายการงบประมาณ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ การเบิกจ่าย
โครงการ : โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัด กิจกรรมหลัก : ยกศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวของ จังหวัดให้เป็นเอกลักษณ์ กิจกรรมย่อย : วันรำลึกเกิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดา แห่งวิทยาศาสตร์ไทย กิจกรรมย่อยดังนี้	1,759,500	1,759,500	0.00	100



รายการงบประมาณ	ได้รับ จัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ การเบิกจ่าย
1. การจัดแสดงแสง สี เสียง เพื่อ เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว	1,159,500	1,159,500	0.00	100
2. การแสดงนิทรรศการเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	600,000	600,000	0.00	100

2. เงินนอกงบประมาณประจำปี 2567 จำนวน 14,374,685.17 บาท และมีรายจ่ายเงินรายได้  
สถานศึกษา ดังนี้

ที่	แหล่งที่มา	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทน	199,425.00	
2	ค่าใช้สอย	6,296,420.15	
3	ค่าวัสดุ	3,903,593.57	
4	ค่าครุภัณฑ์	958,430.00	
5	ค่าสาธารณูปโภค	1,67.78	
รวมทั้งสิ้น		11,359,486.50	

3. ยอดเงินนอกงบประมาณคงเหลือยกไปปี 2568 จำนวน 3,398,926.17 บาท (สามล้านสามแสน  
เก้าหมื่นแปดพันเก้าร้อยยี่สิบหกบาทสิบเจ็ดสตางค์)

## ภาคีเครือข่าย

รายชื่อหน่วยงานเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อุทยานวิทยาศาสตร์  
พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน/เครือข่าย	ประเภทความร่วมมือ/สนับสนุน						หมายเหตุ
		สนับสนุนเงิน	สนับสนุนทรัพย์สิน	การจัดการศึกษา	สื่อ/นวัตกรรม	พัฒนาวิชาการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	
1	ศูนย์การเรียนรู้การไฟฟ้าฝ่ายผลิต ทับสะแก			✓				
2	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเพชรบุรี			✓				
3	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง ประจวบคีรีขันธ์			✓			✓	
4	สถานีวิจัยประมงคลองวาฬ คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์			✓			✓	
5	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์						✓	
6	สำนักงานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่ 3						✓	
7	สภาองค์กรชุมชนเทศบาลตำบลคลองวาฬ			✓				
8	ชมรมวัยใสคลองวาฬ ณ หว้ากอ			✓				
9	สมาคมประมงพื้นบ้านคลองวาฬ			✓				
10	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์			✓		✓		
11	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)			✓				
12	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ตำบลคลองวาฬ			✓				
13	สถานีตำรวจภูธรคลองวาฬ			✓				
14	เทศบาลตำบลคลองวาฬ			✓				
15	องค์การบริหารส่วนตำบลคลองวาฬ			✓				
16	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	✓						สนับสนุนเงิน เพื่อใช้เป็น ค่าใช้จ่ายจัด โครงการ เทศกาล ภาพยนตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อการเรียนรู้ ครั้งที่19



ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน/เครือข่าย	ประเภทความร่วมมือ/สนับสนุน						หมายเหตุ
		สนับสนุนเงิน	สนับสนุนทรัพย์สิน	การจัดกิจกรรมการศึกษา	สื่อ/นิทรรศการ	พัฒนาวิชาการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	
44	ร้านวีเอ็น 911	✓						กิจกรรมวันเด็ก
45	นายชัยวัฒน์ ชุนนางจำ	✓						กิจกรรมวันเด็ก
46	สถานีตำรวจภูธรคลองวาฬ	✓						กิจกรรมวันเด็ก
47	ชมรมวัยใสคลองวาฬ	✓						กิจกรรมวันเด็ก
48	คุณสมชาย นาคชื่อตรง	✓						กิจกรรมวันเด็ก

### ๒๕ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1. นางเรณู จันทร์เพชร	การทำน้ำหมักชีวภาพ	ชุมชนหัวบ้าน
2. นางสาวอรุณี ศรีภิบาล	การทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ	ชุมชนหัวบ้าน
3. นางบุษบา พร้อมเพรียงพันธ์	การทำชาใบชา	ชุมชนหญ้าแก้ว
4. นางนิออน พันธุ์แก้ว	การแปรรูปปลานวลจันทร์ทะเล	กลุ่มแปรรูปปลานวลจันทร์ทะเล บ้านคลองวาฬหมู่ 1 ต.คลองวาฬ
5. นางนกแก้ว เกตุงาม	การแปรรูปอาหารทะเล	93/1 หมู่ 1 ต.คลองวาฬ
6. นางวรรณพร ชัยณรา	การทำลูกประคบ	46 หมู่ 2 ต.คลองวาฬ
7. นายนवल สันติปราน	การทำป้าไม้แกะสลัก	9 หมู่ 7 ตำบลคลองวาฬ

แผน/ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	สรุปผลการ ปฏิบัติงานตาม โครงการ/กิจกรรม		ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<b>1. โครงการสร้างระบบคิด ป्लุกจิตวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>								
1.1 กิจกรรมสร้างระบบคิด ปลุกจิตวิทยาศาสตร์	10,000 คน	<b>ตัวชี้วัดผลผลิต</b> -มีผู้รับบริการเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 10,000 คน	327,000	327,000	<b>1.เชิงปริมาณ</b> -ผู้รับบริการ จำนวน จำนวน 11,195 คน	/		
1.2 กิจกรรมประกวด แข่งขันทางวิทยาศาสตร์		<b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</b> -ผู้รับบริการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับมาก	303,000	303,000	<b>2. เชิงคุณภาพ</b> -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ 89.40 มีความพึง พอใจต่อกิจกรรม โดย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก	/		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	สรุปผลการ ปฏิบัติงานตาม โครงการ/กิจกรรม		ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
				จัดสรร	ใช้จริง		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<b>2.โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัด</b>									
กิจกรรมหลัก ยกระดับภาพ แหล่งท่องเที่ยว ของจังหวัดให้ เป็นเอกลักษณ์ กิจกรรมย่อย วันรำลึก เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ จอมเกล้า เจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่ง วิทยาศาสตร์ ไทย	1 เพื่อเทิดพระเกียรติใน พระอัจฉริยภาพพระบาทสมเด็จพระ จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย 2. เพื่อให้ประชาชน ได้รำลึกใน สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ผู้ทรงบุกเบิกนำความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์สมัยใหม่สู่ ประเทศไทย 3. เพื่อประชาสัมพันธ์อุทยาน วิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หัวก้อ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ที่ เป็นเอกลักษณ์อีกแห่งหนึ่งของ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	11,000 คน	<b>ตัวชี้วัดผลผลิต</b> -มีผู้รับบริการ เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 11,000 คน <b>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</b> -ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อย ละ 80 มีความ พึงพอใจระดับ ดีขึ้น			1. เสิ้งปริมาณ ผู้รับบริการ จำนวน จำนวน 11,069 คน 2. เสิ้งคุณภาพ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 83.4 มี ความพึงพอใจระดับดีขึ้น ไป	/		ได้รับจัดสรร งบประมาณ ล่าช้า ส่งผล ให้นิตិบุคคลที่ จะเข้ามาเป็น ผู้รับจ้างมี เวลาในการ เตรียมงาน น้อย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	สรุปผลการ ปฏิบัติงานตาม โครงการ/กิจกรรม		ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
				จัดสรร	ใช้จริง		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
<b>2.โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัด</b>									
1) การจัดแสดง แสง สี เสียง เพื่อ เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่ง วิทยาศาสตร์ไทย				1,500,000	1,500,000		/		
2) การจัด นิทรรศการ เทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่ง วิทยาศาสตร์ไทย				259,500	259,500				
	รวม			1,759,500	1,759,500				

๒๕ รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ (ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ย้อนหลังไปไม่เกิน 3 ปีงบประมาณ)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
เกียรติบัตร ให้การสนับสนุนการประกวด	การประกวดโครงงานสำหรับนักศึกษา สกร. และการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับประเทศ ประจำปี 2567	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
เกียรติบัตร ให้การส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์โครงการให้ผู้สูงวัยเข้าร่วม โครงการสิ่งประดิษฐ์ทางด้านวิทยาศาสตร์	การประกวดนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ สำหรับผู้สูงวัย ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อช่วยเสริมคุณภาพชีวิตด้านการประกอบอาชีพ สำหรับผู้สูงวัย 2567	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
เกียรติบัตร ที่ได้ร่วมสร้างคุณภาพทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส ในพื้นที่ดำเนินงานของ มูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ.ฯ	โครงการ CCF LearnSmart (นวัตกรรมอาสา ชับเคลื่อนการเรียนรู้ในชุมชน) พ.ศ.2567	มูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชนฯ
โล่เกียรติคุณ รางวัลที่ 1 ระดับประเทศ ประเภทสถานศึกษาขึ้นตรงดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2566	หน่วยงาน/สถานศึกษา	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
เกียรติบัตร มหกรรมวิทยาศาสตร์สร้างสุข ประจำปีงบประมาณ 2566	พิธีเปิดท้องฟ้าจำลองพิษณุโลกและมหกรรม วิทยาศาสตร์สร้างสุข	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก
เกียรติบัตร เปิดบ้านวิชาการ สืบสานงาน อาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2566	งาน YANGCHUMWITTAYA OPEN HOUSE 2023	โรงเรียนยางชุมวิทยา
เกียรติบัตร การจัดนิทรรศการวิชาการ	งานเปิดบ้านเส่นห้วยวาน ชัยเกษมวิชาการ 2566	โรงเรียนชัยเกษมวิทยา
เกียรติบัตร การจัดนิทรรศการวิชาการ “ท.ว.วิชาการ เล่าขานพหุปัญญา พัฒนาสู่สากล”	งานหีบสะแกวิทยาปริทรรศน์ ประจำปี 2566	โรงเรียนหีบสะแกวิทยา



### ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามมาตรฐานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการจัด การศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย	46.56	19.35	18.60	84.51	ดีเลิศ
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				84.51	ดีเลิศ

### ๒ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. ควรมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากร ในการตรวจสอบ ทบทวนอัตลักษณ์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้นการดำเนินงานทุกปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ
2. สถานศึกษาควรมีการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและความ ต้องการของผู้เรียน
3. ควรมีการส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถดำเนินการวิจัยอย่างง่ายให้มากยิ่งขึ้น
4. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อที่ตรงตามความต้องการของ ผู้รับบริการ และทันสมัย ทันเหตุการณ์

### ๒ ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มี การกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

#### มาตรฐานการศึกษาอัธยาศัย

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยอยู่ในระดับดี

## บทที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งได้มีการกำหนดและประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่อ้างถึงหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ศธ 07004/747 ลงวันที่ 30 มกราคม 2567 เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้รับบริการการศึกษาตาม อัยาศัย	50				
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้หรือ ทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ โครงการหรือกิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัย	50	ผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย มีจำนวนสูงเป้าหมายที่ กำหนดไว้ในโครงการ หรือกิจกรรม และมีความรู้ หรือทักษะ หรือ ประสบการณ์ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม	1. โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัยของสถานศึกษา 2. ข้อมูลจำนวนผู้รับบริการที่เข้าร่วม โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัย 3. ข้อมูลสารสนเทศ ชิ้นงาน หรือ ผลงาน สมุดบันทึกเรียนรู้ของ ผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือ กิจกรรม 4. รายงานผลการจัดโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย 5. อื่น ๆ	50	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน	50			50	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	20			คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	5	มีการศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือ ความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน และ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนด โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มี การออกแบบการจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมายของโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่กำหนดไว้ มีการ จัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนที่กำหนด และจัดทำรายงานสรุปผลการจัด โครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย และเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อรับทราบ	1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือ รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. ข้อมูลสภาพปัญหา หรือความ ต้องการกลุ่มเป้าหมายในชุมชน ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ตามอัธยาศัย 3. โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 4. แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา 5. รายงานสรุปผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 6. หนังสือเชิญ หนังสือขอขอบคุณที่ เกี่ยวข้อง 7. ชิ้นงาน หรือผลงานของผู้รับบริการ การศึกษาตามอัธยาศัย	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	20			คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย	5	ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สามารถ จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้ตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด และได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ ที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพหรือมีการนำ ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัด การศึกษาตามอัธยาศัยให้ดียิ่งขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงาน การประชุมที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัยของสถานศึกษา</li> <li>3. หนังสือเชิญ แบบตอบรับการเข้าร่วม โครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัยของสถานศึกษาทั้งในและนอก สังกัดสำนักงาน สกร.</li> <li>4. ใบประกาศ เกียรติบัตรที่ได้รับจากการ เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาศักยภาพผู้จัดกิจกรรม การศึกษาตาม อัธยาศัยของสถานศึกษาทั้งในและนอก สังกัดสำนักงาน สกร.</li> <li>5. รายงานผลการเข้ารับการพัฒนา สมุด บันทึกความรู้ หรือแฟ้มสะสมงานของผู้จัด กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของ สถานศึกษา</li> <li>6. บันทึก หรือร่องรอยการพัฒนาตนเองของ ผู้จัดโครงการ หรือผู้จัดกิจกรรมการศึกษา ตามอัธยาศัย</li> </ol>	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	20			คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาตามอัธยาศัย	5	มีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ หรือนวัตกรรม และ/ หรือจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีการจัดทำข้อมูล พื้นฐานของสื่อ มีการแนะนำให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ แก่กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ มีการประเมิน ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป แต่ยังไม่ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจ ไปใช้ใน การพัฒนาหรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้	1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือ รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาศักยภาพผู้จัด กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของ สถานศึกษา 3.หนังสือเชิญ แบบตอบรับการเข้าร่วม โครงการกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้จัด กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของ สถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด สำนักงาน สกร. 4. ใบประกาศ เกียรติบัตรที่ได้รับจาก การเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้จัด กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยของ สถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด สำนักงาน สกร.	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	20			คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			5. รายงานผลการเข้ารับการพัฒนา สมุดบันทึกความรู้ หรือแฟ้มสะสมงาน ของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัยของสถานศึกษา 6. บันทึก หรือร่องรอยการพัฒนา ตนเองของผู้จัดโครงการ หรือผู้จัด กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย		
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา 2. โครงการ กิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย 3. เครื่องมือ หรือแบบสอบถามความ พึงพอใจ 4. รายงานสรุปผลการประเมินความ พึงพอใจในแต่ละโครงการกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา 5. อื่น ๆ	5	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน	20			20	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามอัยาศัย ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 5 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 20 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

#### จุดเด่น

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการตามแผน ประกอบกับผู้จัดการกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม รวมทั้งสื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

จุดที่ควรพัฒนา -



ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งการจัด การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษา	30				
3.1 การบริหารจัดการของ สถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้ข้อมูลความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้รับบริการ และมีความสอดคล้องกับนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัดโดยแผนดังกล่าว ได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	1. รายงานการประชุมประจำ ประจำเดือน 2. รายงานการประชุมหัวหน้ากลุ่ม/ หัวหน้าฐานและกิจกรรม	1.2	กำลังพัฒนา

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษา	30				
3.2 ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	4	มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองประจำปี และเสนอรายงานการประเมิน คุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วน หนึ่งของ การวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย มีการจัดระบบ บริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของ	1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือ รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. แผนปฏิบัติการประจำปี 4. รายงานผลการดำเนินงานในแต่ละ โครงการ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 5. รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา 6. ระบบบริหารและสารสนเทศของ สถานศึกษา 7. อื่นๆ	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษา	30				
		ของคณะกรรมการ สถานศึกษา บุคลากรทุกคน ในสถานศึกษาภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ			
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากร ของสถานศึกษา	3	มีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรของสถานศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงานภายใน หรือภายนอกสังกัดสำนักงาน กศน. ซึ่งบุคลากร ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาในเรื่อง ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการ เรียนรู้ หรือการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ บุคลากรของ สถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ได้อย่างเหมาะสม และบุคลากรทุกคนได้รับ คำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การจัด กระบวนการการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตาม บทบาท หน้าที่จากผู้บังคับบัญชา	1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงาน การประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร 4. ใบประกาศ เกียรติบัตร หลักฐานการเข้า ร่วมโครงการ 5. สมุดบันทึกความรู้ กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพ 6. ร่องรอยการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแก่ บุคลากรภายในสถานศึกษาของ ผู้บังคับบัญชา 7. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำความรู้ที่ ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงาน เช่น ชิ้นงาน ผลงาน	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษา	30				
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการจัดการ ในด้านต่าง ๆ เช่น การบริหารทั่วไป การเงิน บัญชี พัสดุ บุคคล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระบบออนไลน์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือ รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. ข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหาร วิชาการ การบริหารงบประมาณ การ บริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป</li> <li>3. เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการจัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ</li> <li>4. โปรแกรมสำเร็จรูปทาคอมพิวเตอร์ เช่น ระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหาร จัดการ (DMIS) เป็นต้น</li> <li>5. อื่น ๆ</li> </ol>	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษา	30				
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา	3	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จัดทำแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม ดำเนินการ กำกับ นิเทศ ติดตามตามแผน จัดทำรายงานผล การกำกับ นิเทศ ติดตาม และมีการรายงานผล การดำเนินงานของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และได้มีการนำ ผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือ รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. แผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา 3. รายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา 4. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำผล การกำกับนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการ ดำเนินงานของสถานศึกษา 5. อื่นๆ	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษา	30				
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษา และพิจารณา ให้ข้อเสนอแนะ และให้ความ เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติ การประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา มีการส่งเสริม ให้มีการระดมทุนทางสังคม และทรัพยากร จากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการติดตาม และ เสนอแนะผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษา ตามอัธยาศัยของสถานศึกษา	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษา 2.บันทึกรายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา 3.หลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา 4. สมุดเยี่ยมสถานศึกษา 5. อื่นๆ	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษา	30				
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคี เครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	3	มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ และบทบาท หน้าที่ของสถานศึกษา ให้แก่ภาคี เครือข่ายได้รับทราบ มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วม ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาใน ด้านสื่อ หรือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในด้านการจัด การศึกษา ด้านขวัญกำลังใจแก่ผู้รับบริการ นอกจากนี้ยังมีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมกับ สถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้างหรือ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้	1. บันทึกลงนามความร่วมมือ (MOU) 2. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือ รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 3. ทำเนียบหรือรายชื่อภาคีเครือข่าย 4. รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วน ร่วมของภาคีเครือข่าย 5. หนังสือขอบคุณ 6. ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง 7. อื่นๆ	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษา	30				
3.8 การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	มีการวางแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอน การดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ มีการถอดองค์ความรู้ หรือการนำ องค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ ไปใช้ถ่ายทอด ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้ และมีการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ หรือติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้	1. แผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือ ขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ของสถานศึกษา 2. ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ที่เป็นผลมา จากการส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น 3. ข้อมูลหรือรายงานผลการติดตาม และประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ 4. รายงานผลการนำผลการติดตาม และประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ ไป ใช้ในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ 5. สมุดเยี่ยมแหล่งเรียนรู้ 6. เกียรติบัตร รางวัลที่เกี่ยวข้อง 7. อื่นๆ	5	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษา	30				
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหาร จัดการศึกษาสถานศึกษา	3	มีการกำหนดประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ ปัญหา หรือความต้องการของ สถานศึกษา มีการดำเนินงานวิจัยอย่างง่าย และมีรายงานผลการวิจัย	1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือ รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. รายงานวิจัย เรื่อง การศึกษาความ พึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการจัด การศึกษาตามอัธยาศัยของพิพิธภัณฑ สัตว์น้ำห้วยกอ อุทยานวิทยาศาสตร์ พระจอมเกล้า ณ ห้วยกอ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3. รายงานการศึกษาความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการจัด การศึกษาตามอัธยาศัยของอาคาร ดาราศาสตร์และอวกาศ 4. แผนหรือแนวทางการดำเนินงาน บทเรียนออนไลน์	2.4	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษา	30				
			5. รายงานผลการจัดฐานการเรียนรู้ บทเรียนออนไลน์ จำนวน 3 เรื่อง 5.1 เรื่อง กำหนดและวิวัฒนาการ นก 5.2 เรื่อง รถไฟฟ้ามหานคร 5.3 เรื่อง เครื่องยิงไม้ไผ่		
รวมคะแนน	30			27.60	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 27.60 คะแนน

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

#### **จุดเด่น**

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยังส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

ควรมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากร ในการตรวจสอบ ทบทวนอัตลักษณ์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้นการดำเนินงานทุกปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ และส่งเสริมให้บุคลากรมีผลงานวิจัยของสถานศึกษา ให้มากยิ่งขึ้น

### บทที่ 3

## สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการจัด การศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย	50	20	27.60	97.60	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				97.60	ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐานที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 97.60 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้

#### สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย

##### ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

##### ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการตามแผน ประกอบกับผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม รวมทั้งสื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ทั้งนี้ จากการดำเนินงานของสถานศึกษาทำให้มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสถานศึกษา เช่น โครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย สื่อประกอบการจัดการศึกษา รายงานผลการดำเนินโครงการ และรายงานการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการ

### **แนวทางการพัฒนาคุณภาพ**

1. ควรมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากร ในการตรวจสอบ ทบทวนอัตลักษณ์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้นการดำเนินงานทุกปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ
2. สถานศึกษาควรมีการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและความ ต้องการของผู้เรียน
3. ควรมีการส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถดำเนินการวิจัยอย่างง่ายให้มากยิ่งขึ้น
4. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อที่ตรงตามความต้องการ ของผู้รับบริการ และทันสมัย ทันเหตุการณ์

### **ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด**

ในการพัฒนาสื่อบางชนิด เพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ และทันสมัย ทันเหตุการณ์ จำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

## ภาคผนวก



ประกาศอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ.๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับใช้ในการประกันคุณภาพภายในของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางวนิดา พิมพ์กุล)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
 แนบท้าย ประกาศอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
 เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
 ฉบับลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย  
 ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๑ ประเด็น คือ
- ๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์  
 ของโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย
- มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย  
 ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย
- ๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย
  - ๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย
  - ๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย
  - ๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย
- มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา  
 ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย
- ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
  - ๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
  - ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา
  - ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
  - ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
  - ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
  - ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
  - ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
  - ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา



ที่ ศธ ๐๗๐๐๔/ ๗๕๕๗



อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ  
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
ทะเบียนรับ 155  
วันที่ 31 มี.ค. 2567  
15.00

กรมส่งเสริมการเรียนรู้  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๗๐ มกราคม ๒๕๖๗

รับที่ 10  
วันที่ 01.0๗.2567  
คดีเลขที่ 15.0๐ น.

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ ทุกแห่ง

ตามที่ ราชกิจจานุเบกษาได้มีการเผยแพร่พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป และกรมส่งเสริมการเรียนรู้กำลังอยู่ในระหว่างการกำหนดและประกาศใช้อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา หลักสูตร คู่มือ และแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๓ ประเภท ได้แก่ (๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และ (๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ซึ่งในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานั้น มีความจำเป็นต้องกำหนดและพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ กฎหมายด้านการศึกษา รวมถึงข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานของสถานศึกษาตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้จะกำหนดขึ้น ทั้งนี้อยู่ในระหว่างการกำหนดและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อไป นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเกิดความต่อเนื่องและเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงขอให้สถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้มาตรฐานการศึกษา ที่สถานศึกษา ประกาศไว้ล่าสุดตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับใหม่เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา หรือจนกว่ากรมส่งเสริม การเรียนรู้จะสั่งการเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใดที่มีการกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ขอให้สถานศึกษานั้นใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมาเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย ดังกล่าว โดยเสนอให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

*Handwritten signature*  
๑๓.๗.๖๗

(นายธนากร ดอนเหนือ)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

รักษาการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

-๒๐๖๗๐.

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๐๙๒

โทรสาร. ๐ ๒๒๘๑ ๓๓๓๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ Pattana\_nfed@nfe.go.th

(นางวันิตา พิมอุบล)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓/ ๑๑๐

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ทะเบียนที่ 109
วันที่ 24 มี.ค. 2565
คน 13.09.16

สำนักงาน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง การให้ความเห็นชอบคำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
เรียน ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ  
อ้างถึง หนังสือ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ ที่ ศธ ๐๒๑๐.๙๔/๖๕๕ ลงวันที่  
๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ ขอให้สำนักงาน กศน.  
พิจารณาให้ความเห็นชอบคำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน  
การศึกษาของสถานศึกษา อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อใช้  
ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา นั้น

สำนักงาน กศน. ได้ลงนามให้ความเห็นชอบคำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมิน  
คุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ผอ.อวท.เพื่อโปรด

- ทราบ
- พิจารณา
- กอ. ....
- กท. ....
- กว. ....
- กศ. ....

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรศักดิ์ อินทร์ไกร)

เลขาธิการ กศน.

(นางวนิดา ทิมอุบล)

รองผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ  
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

นางวนิดา

(นางวนิดา ทิมอุบล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ  
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
ทำหน้าที่หัวหน้ากลุ่มอำนาจการ

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๐๙๒  
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๓๗๓๒  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pattana\_nfedc@nfe.go.th

คำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ตามที่อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้กำหนดและ  
ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามประกาศอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัด  
ประจวบคีรีขันธ์ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่  
๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาไว้

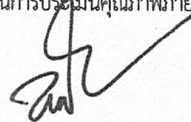
เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมิน  
คุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดคำเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่  
ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการ  
เทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณา ที่สมควรจัดให้มี  
การกำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

**มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย**

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย  
คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย  
อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



(นางขวัญใจ ปัญญชุนท์)

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

จากการกำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าว สำนักงาน กศน. ได้รับทราบและพิจารณาให้  
ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ



(นายสุรศักดิ์ อินทร์ไกร)

ตำแหน่ง.....เลขาธิการ กศน.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



คำสั่งอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
ที่ ๔ /๒๕๖๗  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ - ๕๑ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกปี และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในห้าปี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาให้มีคุณภาพ ประกอบกับ พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๒๐ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบที่มีคุณภาพและมาตรฐานนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการบริหารคุณภาพ**

๑) นางวนิดา พิมอุบล	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวธิดิมา โภณฑา	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
๓) นางสาวปิยะกานต์ สุวรรณวัฒน์	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
๔) นางสาววรรณภรณ์ เจริญยิ่งสุขจินดา	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวรัตนา ผเด็จพล	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุม ดูแล ประสานงาน อำนวยความสะดวก สนับสนุน ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้แก่คณะกรรมการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

**๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย  
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย**

๑) นางสาวธิดิมา โภณฑา	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	ประธานกรรมการ
๒) นายปณาส อรชุน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓) นายณัฐกิตติ์ สุวรรณโมลี	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๔) นางสาวพัธลดา จิตตวิสุทธิกุล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๕) นางวสุมา ไกกล้า	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๖) นางสาวศุภกานต์ ใจเดช	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๗) นายวรา แพใหญ่	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๘) นางระวีวรรณ เทพจันทร์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๙) นางสาวศิริัญญา งามระลึก	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อรองรับการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒

๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามอัยยาศัย  
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย

๑) นางสาววรรณภรณ์ เจริญยิ่งสุขจินดา	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางวันเพ็ญ ผ่องแผ้ว	นักวิชาการประมง	กรรมการ
๓) นางสาวบุษยา เครือแดง	นักวิชาการประมง	กรรมการ
๔) นางณัฐพัชร จันทร์ดี	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๕) นางสาวสุภาวดี ขุนเมือง	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๖) นางสาวอภิรดี ปานนิล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗) นางสาวสุภาวดี ขุนเมือง	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาตามอัยยาศัย มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย เพื่อรองรับการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๔. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๑) นางสาวปิยะกานต์ สุวรรณวัฒน์	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวณัฐนันท์พร จารุพัฒน์	ครู	กรรมการ
๓) นายองค์การ เกตุแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔) นางสาวปิยะรัตน์ รุ่งเรือง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๕) นางสาวฐานะมาศ ประมงค์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๖) นางสาวอุไรพร บุชรา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๗) นางสาวอภิรดี ชูผล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๘) นางสุทิดา หัตถกรรม	เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด	กรรมการ
๙) นางดารณี ยุทธวาริชชัย	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	กรรมการ
๑๐) นางพิรณัฐ สุนทรโรสดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๑) นางสาวรชยา เสือสมบุญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๒) นางสาวดวงกมล ช่วยชูหนู	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	กรรมการ
๑๓) นายกรณิศ โอภาสพินิจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาตามอัยยาศัย มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มีความรับผิดชอบ โปร่งใส ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบและแบบแผนของทางราชการ เพื่อให้เกิดผลดีและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางวนิดา พิมพ์บอล)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หวังกอ  
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



คำสั่งอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
ที่ ๖๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตามที่ระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้การประกันคุณภาพทางการศึกษาและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖(๑๐) มาตรา ๒๗ มาตรา ๓๐ ประกอบมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ และมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๒๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง ให้ข้าราชการรักษาราชการแทน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น

ในกรณีนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

- |                                     |                        |                     |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวอิธิมา โกลธทา              | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวปิยะกานต์ สุวรรณวิเศษ      | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) | กรรมการ             |
| ๓. นางสาววรรณภรณ์ เจริญยิ่งสุขจินดา | ครู                    | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวณัฐนันท์พร จารุพัฒน์       | ครู                    | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวรัตนา ผลดีจพล              | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สรุปผลการประเมิน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มีความรับผิดชอบ โปร่งใส ถูกต้อง ตามกฎระเบียบและแบบแผนของทางราชการ เพื่อให้เกิดผลดีและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางวนิดา ทิมอุบล)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ  
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. นายวราวุธ พยัคฆพงษ์              | ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้าฯ    |
| 2. นางวนิดา พิมอุบล                 | รองผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้าฯ |
| 3. นางสาวธีธิตา โกณฑทา              | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)                      |
| 4. นางสาวปิยะกานต์ สุวรรณวัฒน์      | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)                      |
| 5. นางสาววรรณภรณ์ เจริญยิ่งสุขจินดา | ครู   |

### คณะกรรมการประเมินตนเอง

- |                                     |                        |                     |
|-------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวธีธิตา โกณฑทา              | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวปิยะกานต์ สุวรรณวัฒน์      | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) | กรรมการ             |
| 3. นางสาววรรณภรณ์ เจริญยิ่งสุขจินดา | ครู                    | กรรมการ             |
| 4. นางสาวณัฐนันท์พร จารุพัฒน์       | ครู                    | กรรมการ             |
| 5. นางสาวรัตนา ผเด็จพล              | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) | กรรมการและเลขานุการ |

### เขียนรายงาน/พิมพ์

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| นางสาวรัตนา ผเด็จพล | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) |
|---------------------|------------------------|

### ออกแบบปก

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| นายวาริท กิจหงวน | นักวิชาการศึกษา |
|------------------|-----------------|

