



# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีงบประมาณ 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด  
อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

(Self – Assessment Report : SAR)

ประจำปีงบประมาณ 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด

อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการดังนี้ 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามสภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน



(นางวิภารัตน์ ชาแจ้ง)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด

วันที่ 31 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567

## สารบัญ

หน้า	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	2
จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)	3
จำนวนบุคลากร (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)	4
งบประมาณ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)	4
ศร.ระดับตำบล/ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	5
แหล่งเรียนรู้	5
ภาคีเครือข่าย	9
ภูมิปัญญา	16
แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)	22
รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	41
การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่ผ่านมา	44
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	61
บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	64
ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2)	65
ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2)	121
ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2)	138
ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3)	161

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	224
มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	225
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง	228
มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย	230
ภาคผนวก	232
ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	233
คำเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	234
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา	237
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา	240
บรรณานุกรม	244
คณะผู้จัดทำ	245

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด ตั้งอยู่ หมู่ที่ 8 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การศึกษาต่อเนื่อง
- การศึกษาตามอัธยาศัย

**คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา** ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ **94.16** คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า

1. **มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ 96.08 คะแนน
2. **มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ 93.00 คะแนน
3. **มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ 93.40 คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

1. สถานศึกษาควรเร่งรัดพัฒนาด้านวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ ปัญหาผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมบทบาททางสังคมให้แก่ผู้เรียนให้มากขึ้น โดยกระตุ้นให้เกิดการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เช่น การบริหารจัดการกลุ่ม และการปฏิบัติต่อสังคมในฐานะของความเป็นพลเมืองดี พัฒนาการจัดทำแผนเรียนรู้รายบุคคลนำสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนตามสภาพจริง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ

ออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น และเพิ่มการวิจัยในชั้นเรียน นำผลของการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

2. สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่อาชีพ ประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพของตนเอง มีเจตคติที่ดีแลทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การส่งเสริมประชาธิปไตยที่ถูกต้อง อนุรักษ์รักษาสีงแวดล้อม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ตรงกับความต้องการความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย สภาพการณ์ปัจจุบันและคุณภาพของวิทยาการ สื่อ การวัดผลประเมินผล ที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาต่อเนื่องประสบผลสำเร็จและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. สถานศึกษาควรให้ผู้จัดกิจกรรมได้รับการพัฒนา ออกแบบกิจกรรม โครงการการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลายมีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น จัดห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศที่ดี อาคารพร้อมเข้าใช้บริการ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง รองรับการให้บริการแก่ประชาชน จัดหาหนังสือ สื่อเทคโนโลยีใหม่ที่ทันสมัย จัดบรรยากาศภายในห้องสมุดประชาชนให้โล่ง กว้าง มีมุมบริการ มุมเด็ก ที่แบ่งเป็นสัดส่วน ดูทันสมัย สดใส นำเข้าใช้บริการ มีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ จัดหนังสือสำหรับผู้พิการ และมีพื้นที่อำนวยความสะดวกแก่คนพิการ เพิ่มจำนวนบ้านหนังสือชุมชนในโครงการบ้านหนังสือชุมชนของสถานศึกษา และให้ความรู้แก่ผู้ดูแลที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสถานที่เหมาะแก่การให้บริการแก่ประชาชน จัดบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และนำผลการประเมินความพึงพอใจมาพัฒนาปรับปรุงการให้บริการ

คณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



ลงชื่อ .....

(นางวิภารัตน์ ชาแจ้ง)

ประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

วันที่ 31 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



ลงชื่อ .....

(นายเสนอ จันทร์เทศ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ 31 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567



## บทที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

**สภาพทั่วไปของสถานศึกษา**

**ชื่อสถานศึกษา** ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด

**ที่ตั้ง/การติดต่อ** ที่อยู่ : หมู่ที่ 8 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

**รหัสไปรษณีย์** 77180 **เบอร์โทรศัพท์** : 0-32684-204 **เบอร์โทรสาร** : 0-32684-204

**Website** ติดต่อกับ : <http://prachuap.nfe.go.th/samroiiod/>

**สังกัด** : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ

**ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา**

**ประวัติสถานศึกษา**

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด (เดิมเรียกว่าศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสามร้อยยอด หรือ กศน.อำเภอสามร้อยยอด และศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอสามร้อยยอด) เป็นสถานศึกษาในบริหารราชการส่วนกลาง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (เดิมเรียกว่า สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (เดิมเรียกว่า สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในอาคารห้องสมุดประชาชนอำเภอสามร้อยยอด หมู่ที่ 8 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประกาศจัดตั้งเป็นสถานศึกษา เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2538 ใช้บริเวณมูลนิธิสว่างเมธีธรรมสถาน ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด เป็นสถานที่ทำการอาคารสำนักงาน และเมื่อมีการดำเนินการจัดสร้างอาคารห้องสมุดประชาชนอำเภอสามร้อยยอด เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2540 จึงย้ายจากมูลนิธิสว่างเมธีธรรมสถาน มาอยู่ร่วมกับห้องสมุดประชาชนอำเภอสามร้อยยอด มีนางสาวสุภาพร บัวเลี้ยง เป็นหัวหน้าศูนย์ฯ คนแรก วันที่ 8 กันยายน 2550 กิ่งอำเภอสามร้อยยอด ได้ยกฐานะเป็นอำเภอสามร้อยยอด และในวันที่ 25 มีนาคม 2551 ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอสามร้อยยอด ได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 10 มีนาคม 2551 ลงในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 125 ตอนพิเศษ 60 ง 25 มีนาคม 2551 เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด และในวันที่ 18 พฤษภาคม 2566 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2567 ประกาศ

ณ วันที่ 18 มีนาคม 2566 ลงในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 140 ตอนที่ 20 ก 19 มีนาคม 2566 เป็นศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด โดยใช้อักษรย่อ (สกร.อำเภอสามร้อยยอด) สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สกร.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) กระทรวงศึกษาธิการ และในวันที่ 18 เมษายน 2567 ได้มีประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่องกำหนดสถานที่ตั้งของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้เปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด โดยใช้ อักษรย่อ (สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด) สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (สกร.ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) กระทรวงศึกษาธิการ

## ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด เป็นสถานศึกษาในการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยอย่างเสมอภาค ให้มีมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม โดดเด่นสังคมแห่งการเรียนรู้เน้นครูผู้เรียน เป็นสำคัญประชาชนมีความพึงพอใจในมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์และมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการสอดคล้องกับบริบทชุมชน
6. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ด้านวิถีไทย ด้านคุณธรรม อัตลักษณ์ และกิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
7. ส่งเสริมภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
8. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
9. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### อัตลักษณ์

มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีจิตสาธารณะ ก้าวทันเทคโนโลยี

จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการ เรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
<b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>				
-ระดับประถมศึกษา	12	33	45	7
-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	183	152	335	7
-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	211	288	499	7
<b>รวมจำนวน (คน)</b>	<b>406</b>	<b>473</b>	<b>879</b>	
<b>การศึกษาต่อเนื่อง</b>				
<b>1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน</b>	62	258	320	6
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ				
- พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ)				
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)				
<b>2. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	14	20	34	5
<b>3. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน</b>	7	29	36	5
<b>4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต</b>	8	34	42	5
<b>5. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล</b>	24	36	60	2
<b>รวมจำนวน (คน)</b>	<b>115</b>	<b>377</b>	<b>492</b>	
<b>การศึกษาตามอัธยาศัย</b>				
โครงการ 2 เมษายน รักการอ่านและอนุรักษ์ มรดกไทย	47	69	116	1
โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2567	54	72	126	1
โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ สร้างความรู้ สู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2567	286	337	623	1
โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เนื่องใน วันสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2567	266	348	614	1

หลักสูตร/ประเภท	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวมจำนวน (คน)	จำนวนผู้จัดการ เรียนรู้ (คน)
	ชาย	หญิง		
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน	217	352	569	6
กิจกรรมหน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	226	332	558	6
กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	143	285	428	6
<b>รวมจำนวน (คน)</b>	<b>1,239</b>	<b>1,795</b>	<b>3,034</b>	

**จำนวนบุคลากร** (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม จำนวน
ข้าราชการครู	-	1	1	-	2
บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ					
-ครูอาสาสมัคร	-	1	-	-	1
-ครู กศน. ตำบล	-	5	-	-	5
-ครูประจำกลุ่ม	-	1	-	-	1
อัตราจ้าง					
-นักวิชาการศึกษา	-	1	-	-	1
-บรรณารักษ์อัตราจ้าง	-	1	-	-	1
<b>รวมจำนวน</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>11</b>

**งบประมาณ** (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

-เงินงบประมาณ	1,766,083.17	บาท
-เงินนอกงบประมาณ	150,364.34	บาท
<b>รวมจำนวนเงิน</b>	<b>1,916,447.51</b>	<b>บาท</b>

## ศกร.ระดับตำบล

ศกร. ตำบล	ที่ตั้ง	ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ
ศกร. ระดับตำบลไร่ใหม่	หมู่ที่ 6 ตำบลไร่ใหม่	นายวัชรินทร์ นุรักษ์เซ
ศกร. ระดับตำบลไร่เก่า	หมู่ที่ 8 ตำบลไร่เก่า	นางสาวนภัสวรรณ ศรีมุข
ศกร. ระดับตำบลศาลาลัย	หมู่ที่ 6 ตำบลศาลาลัย	นางสุภาวดี บุญนำ
ศกร. ระดับตำบลศิลาลอย	หมู่ที่ 3 ตำบลศิลาลอย	นางสาวกัญฉิลา อยู่เครือ
ศกร. ระดับตำบลสามร้อยยอด	หมู่ที่ 5 ตำบลสามร้อยยอด	นางสาวกนกทิพย์ เกษมสุขไพศาล

## แหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
1. ศูนย์ศึกษา ธรรมชาติบึงบัว	-ระบบนิเวศน้ำจืด -พันธุ์ไม้น้ำ -แหล่งศึกษาพันธุ์นก, นกอพยพ -ความเป็นมาของพื้นที่ ชุ่มน้ำทุ่ง สามร้อยยอด	หมู่ที่ 2 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (065-7466694)	นายเกรียงไกร ทิมแท้
2. ถ้ำภาพเขียน	-โบราณคดี	หมู่ที่ 2 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (065-7466694)	นายเกรียงไกร ทิมแท้
3. โรงเจลุ่มยิมยี่	-ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของพ่อปู่ สามร้อยยอด -ประวัติความเป็นมา ของอำเภอสามร้อยยอด	หมู่ที่ 2 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (094-1030378)	นายไพโรจน์ วชรกิจโกศล
4. หมู่บ้านไทยทรงดำ	-วัฒนธรรมพื้นบ้าน, วิถีชีวิต -เครื่องแต่งกายไทยทรง ดำ	หมู่ที่ 1 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (086-2588088)	นายประจักษ์ เนียมศร
5. วัดสามร้อยยอด	-พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน	หมู่ที่ 8 ตำบลไร่เก่า	เจ้าอาวาส

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
	-เครื่องใช้ในบ้านและไร่นาในสมัยโบราณ	อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (081-7363131)	วัดสามร้อยยอด
6. ถ้ำพระยานคร	-ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของอำเภอสามร้อยยอด	หมู่ที่ 8 บ้านบางปู ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (032-821568)	กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช
7. หุ่นสามร้อยยอด	-จุดศูนย์กลางประเภทต่าง ๆ	หมู่ที่ 3 บ้านพุใหญ่ ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (032-821568)	กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช
8. คลองบางปู	-วิถีชีวิตชาวประมง -ระบบนิเวศชายฝั่งและป่าชายเลน	หมู่ที่ 8 บ้านบางปู ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (032-821568)	กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช
9. อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด	-สัตว์ป่าสงวน -พันธุ์พืชน้ำจืด, น้ำกล่อย -ระบบนิเวศชายฝั่งทะเล -ระบบนิเวศน้ำจืด	หมู่ที่ 2 บ้านเขาแดง ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (032-821568)	กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช
10. วัดตาลเจ็ดยอด	-ศูนย์ศึกษาด้านศาสนา และวัฒนธรรม -ประวัติพระพุทธศาสนา -คุณธรรมจริยธรรม	หมู่ที่ 4 ตำบลศาลาลัย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (086-2588088)	เจ้าอาวาสวัด ตาลเจ็ดยอด
11. ชุมชนบ้านป่าหมาก	-วิถีชีวิตชาวกะเหรี่ยง -กาแฟ -แหล่งท่องเที่ยวชุมชน	ตำบลศาลาลัย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	นายสรแดง โคลินธุ์

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
	-การทอผ้า	(092-4208506)	
12.วัดไร่ใหม่สามัคคี	-ประวัติพระพุทธศาสนา -คุณธรรมจริยธรรม และหลักคำสอน	หมู่ที่ 6 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	พระครูกิตติญาณพิสุทธ์ เจ้าอาวาสวัดไร่ใหม่ สามัคคี
13.การแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตร บ้านป่าถนอม สุวรรณนัง	-การแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตร (การทำกล้วยฉาบ และกล้วยตาก)	บ้านเลขที่ 202 หมู่ที่ 6 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (082-6439801)	นางถนอม สุวรรณนัง
14.ศาลเจ้าเฮงเล่งตัว	-ด้านวัฒนธรรม	หมู่ที่ 6 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	นายดุสิต ลิ่มเสรี
15. ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ ตำบลศาลาลัย	-การถ่ายทอดองค์ ความรู้เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ที่ 6 ตำบลศาลาลัย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (089-9126045)	นายพิธิ ทองสวัสดิ์
16. ศูนย์เรียนรู้ด้าน เศรษฐกิจพอเพียง	- การถ่ายทอดองค์ ความรู้เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง	บ้านเลขที่ 95 หมู่ที่ 7 บ้านวังไทร ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (094-5359466)	นายสิน ไม้เทศ
17. ศูนย์เรียนรู้ด้าน เศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ ตำบลไร่ใหม่	- การถ่ายทอดองค์ ความรู้เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง -เกษตรทฤษฎีใหม่	บ้านเลขที่ 425/1 หมู่ที่ 1 บ้านชุกมะค่า ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (087-1682462)	นายสำเภา เรืองฉาย
18. Pranburi Mushroom Fam	-การถ่ายทอดองค์ ความรู้การเพาะ	บ้านเลขที่ 235 หมู่ที่ 5 ตำบลศิลาลอย	นางสาวนิชาภา สุวรรณนาค

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
ศูนย์ปมเพาะเกษตรกร รุ่นใหม่จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	เห็นสมุนไพรร -ถ่ายทอดความรู้ด้านการ พัฒนาเกษตรกร -เป็นศูนย์นัดหมาย เครือข่าย Young Smart Farmer (YSF)	อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (092-9859933)	
19. วัดเขาโป่งใต้	ศูนย์ศึกษาด้านศาสนา และวัฒนธรรม	หมู่ที่ 9 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (094-8682889)	นายรักชาติ จันทร์เทศ
20. ศูนย์เรียนรู้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงบ้าน หนองไทร	- การถ่ายทอดองค์ ความรู้เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ที่ 6 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (095-1651395)	นายสมศักดิ์ อู่สะทะโก
21. ศูนย์เรียนรู้ตำบล ไร่เก่า	- การถ่ายทอดองค์ ความรู้เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ที่ 3 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (081-6517117)	นายชลอ เจริญศรีตันชัย
22. ศูนย์ป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย เขต 4 ประจวบคีรีขันธ์	ความรู้เรื่องอาชีพและ การป้องกันภัย จากภัยต่าง ๆ	หมู่ที่ 5 บ้านห้วยตาลแถว ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	นายอุดม เพชรดุด ผอ.ศูนย์ป้องกันฯ
23. วิสาหกิจชุมชน การแปรรูปปลา	ความรู้เรื่องเกี่ยวกับ การแปรรูปปลา	หมู่ที่ 2 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (094-1030378)	นายไพโรจน์ วชิรกิจโกศล
24. กลุ่มสตรีบ้าน พุใหญ่	ความรู้เรื่องอาชีพ เช่น การทำไม้กวาด	หมู่ที่ 3 บ้านพุใหญ่ ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	นางบังอร กำปั่นวงษ์



ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
		(083-5589896)	
25. กลุ่มอนุรักษ์ วัฒนธรรม การรำกลองยาว	ความรู้เรื่องการอนุรักษ์ วัฒนธรรม และประเพณี	หมู่ที่ 5 บ้านหัวตาลแถว ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (096-2019772)	นายณรงค์ สามเกลียว
26. ศูนย์เรียนรู้การ ผลิตมะม่วงส่งออก	ด้านการเกษตร	หมู่ที่ 4 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (089-2097789)	นายสุชาติ พูลหนองรี
<b>รวมจำนวน</b>	<b>26 แห่ง</b>		

#### ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่าย	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
1. องค์การบริหารส่วนตำบล ไร่เก่า	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ด้านข้อมูลและวิทยากร	700 หมู่ที่ 3 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-689188
2. องค์การบริหารส่วนตำบล ไร่ใหม่	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ด้านข้อมูลและวิทยากร -เจ้าหน้าที่ร่วมจัดกิจกรรม -สถานที่/วัสดุอุปกรณ์	หมู่ที่ 3 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-689006
3. องค์การบริหารส่วนตำบล ศาลาลัย	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ด้านข้อมูลและวิทยากร -เจ้าหน้าที่ร่วมจัดกิจกรรม -สถานที่/วัสดุอุปกรณ์	หมู่ที่ 4 ตำบลศาลาลัย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-689299

ภาคีเครือข่าย	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
4. องค์การบริหารส่วนตำบล ศิลาลอย	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ด้านข้อมูลและวิทยากร -เจ้าหน้าที่ร่วมจัดกิจกรรม -สถานที่/วัสดุอุปกรณ์	หมู่ที่ 3 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-684101
5. องค์การบริหารส่วนตำบล สามร้อยยอด	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ด้านข้อมูลและวิทยากร -เจ้าหน้าที่ร่วมจัดกิจกรรม -สถานที่/วัสดุอุปกรณ์	224 หมู่ที่ 2 ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-510741
6. เทศบาลตำบลไร่เก่า	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ด้านข้อมูลและวิทยากร -เจ้าหน้าที่ร่วมจัดกิจกรรม -สถานที่/วัสดุอุปกรณ์	900 หมู่ที่ 3 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-683014
7. เทศบาลตำบลไร่ใหม่	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ด้านข้อมูลและวิทยากร -เจ้าหน้าที่ร่วมจัดกิจกรรม -สถานที่/วัสดุอุปกรณ์	หมู่ที่ 1 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-689268
ภาคีเครือข่าย	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
8. โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลบ้านทุ่งเคล็ด	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ด้านข้อมูลและวิทยากร -เจ้าหน้าที่ร่วมจัดกิจกรรม	หมู่ที่ 2 ตำบลศาลาล้อย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-646917

ภาคีเครือข่าย	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
	-สถานที่/วัสดุอุปกรณ์		
9. โรงพยาบาลสามร้อยยอด	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ด้านข้อมูลและวิทยากร -เจ้าหน้าที่ร่วมจัดกิจกรรม -สถานที่/วัสดุอุปกรณ์	หมู่ที่ 6 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-688558
10. โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลไร่เก่า	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ด้านข้อมูลและวิทยากร -เจ้าหน้าที่ร่วมจัดกิจกรรม -สถานที่/วัสดุอุปกรณ์	หมู่ที่ 3 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-646916
11. สำนักงานจัดหางาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	การให้ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ การจัดหางาน	ถนนสุขใจ อำเภอเมือง ประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-602270
12. ที่ว่าการอำเภอ สามร้อยยอด	-ส่งเสริมการจัดกิจกรรม จิตอาสา -กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ -ข้อมูลพื้นฐาน	หมู่ที่ 8 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-684163
13. สำนักงานเกษตรอำเภอ สามร้อยยอด	-ส่งเสริมกิจกรรมด้าน การเกษตร -ศูนย์การเรียนรู้เกษตร พอเพียง -วิทยากร	หมู่ที่ 8 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-684198
14. สำนักงานวัฒนธรรม อำเภอสามร้อยยอด	กิจกรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น	หมู่ที่ 8 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-604307
15. พัฒนาชุมชนอำเภอ สามร้อยยอด	-กิจกรรมด้านการฝึกอาชีพ พัฒนาชุมชน สังคม	หมู่ที่ 8 ตำบลศิลาลอย	032-684109

ภาคีเครือข่าย	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
	-วิทยากรด้านต่าง ๆ	อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
16. สำนักงานสาธารณสุข อำเภอสามร้อยยอด	-กิจกรรมด้านการพัฒนา สังคม ชุมชน -ตรวจสอบสุขภาพนักศึกษา -วิทยากรด้านทักษะชีวิต	หมู่ที่ 8 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-689200
17. สถานีตำรวจภูธร สามร้อยยอด	-กิจกรรมด้านการพัฒนา ทักษะชีวิต -วิทยากรด้านกฎหมาย จราจร	หมู่ที่ 8 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-684216
18. สำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้งประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	-ส่งเสริมสนับสนุนงาน ในศูนย์ส่งเสริม ประชาธิปไตย (ศส.ปชต.)	133/8 ถนนสุขใจ อำเภอเมือง ประจวบคีรีขันธ์	032-603573
19. โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลบ้านหนองจิก	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย -ด้านวิทยากร -ด้านสถานที่ -ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ -เจ้าหน้าที่จัดกิจกรรม	หมู่ที่ 4 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	-
20. วัดไร่ใหม่สามัคคี	-แหล่งเรียนรู้ทางด้าน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี -วิทยากรการศึกษา ธรรมศึกษา -สถานที่จัดกิจกรรม การเรียนการสอนของ นักศึกษา ศกร.ระดับตำบล ไร่ใหม่	หมู่ที่ 6 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	098-2693351

ภาคีเครือข่าย	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
21. วัดสามร้อยยอด	-แหล่งเรียนรู้ทางด้าน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี	หมู่ที่ 8 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	081-7363131
22. วัดบ้านหนองแก	-แหล่งเรียนรู้ทางด้าน ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี	หมู่ที่ 3 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	086-0992785
23. โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลศิลาลอย	-จัดการศึกษาด้านทักษะ ชีวิต -สถานที่อบรมประชาชน -วิทยากรทักษะชีวิต	ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-684145
24. โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบล บ้านหนองหญ้าปล้อง	-จัดการศึกษาด้าน ทักษะชีวิต -สถานที่อบรม ประชาชน -วิทยากรทักษะชีวิต	ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-813261
25. อุทยานแห่งชาติ เขาสามร้อยยอด	-ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมการศึกษา นอกระบบ -ด้านสิ่งแวดล้อม/ ธรรมชาติ	หมู่ที่ 2 บ้านเขาแดง ตำบลเขาแดง อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-821568
26. อุทยานวิทยาศาสตร์ พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	-ด้านวิชาการและ กิจกรรมฐานเรียนรู้ ในการจัดการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	หมู่ที่ 4 ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมือง ประจวบคีรีขันธ์	032-661726
27. โรงเรียนสามร้อยยอด วิทยาคม	-ด้านวิชาการ -วิทยากรจัดกิจกรรม การศึกษานอกระบบ -อาคารสถานที่	หมู่ที่ 3 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-688488

ภาคีเครือข่าย	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
28. โรงเรียนบ้านสามร้อยยอด (บุญรักษ์อุทิศ)	-ด้านวิชาการและ กิจกรรมฐานเรียนรู้ ในการจัดการศึกษา นอกระบบ	หมู่ที่ 8 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-688188
29. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดประจวบฯ	ร่วมจัดการศึกษา นอกระบบ	หมู่ที่ 3 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	091-1814536
30. โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านตาลเจ็ดยอด	ด้านการศึกษา ประชากรวัยเรียน	เลขที่ 567 หมู่ที่ 1 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-688580
31. โรงเรียนเทศบาล บ้านไร่ใหม่	ด้านการศึกษาประชากร วัยเรียนที่อยู่นอกระบบ โรงเรียน	หมู่ที่ 6 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-688641
32. โรงเรียนอนุบาล สามร้อยยอด (บ้านหนองแก)	ด้านการศึกษาประชากร วัยเรียนที่อยู่นอกระบบ โรงเรียน	หมู่ที่ 3 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-602892
33. โรงเรียนบ้านหนองขาม	-สถานที่ -วิทยากร	หมู่ที่ 6 ตำบลศาลาล้อย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-510515
34. โรงเรียนบ้านลาดวิถี	-การศึกษาขั้นพื้นฐาน	หมู่ที่ 5 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-684134
35. โรงเรียนบ้านหนอง ข้าวเหนียว	-การศึกษาขั้นพื้นฐาน	หมู่ที่ 2 ตำบลสามร้อย ยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-559170
36. วัดตาลเจ็ดยอด	-แหล่งเรียนรู้ทางด้าน ศาสนาและวัฒนธรรมประเพณี -วิทยากร/ผู้เรียน	หมู่ที่ 8 ตำบลศาลาล้อย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-688558

ภาคีเครือข่าย	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
	การศึกษาระบบการศึกษา		
37. วัดธรรมรังสี (นาวัลเปียง)	-แหล่งเรียนรู้ทางด้าน ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี -วิทยาการระบบการศึกษา	ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	085-2946889
38. วัดพุน้อย	-แหล่งเรียนรู้ทางด้าน ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี -วิทยากร/ผู้เรียน การศึกษาระบบการศึกษา	ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	089-2257806
39. วัดหนองข้าวเหนียว	-แหล่งเรียนรู้ทางด้าน ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี -วิทยากร/ผู้เรียน	ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	063-6949526
40. วัดเกษตรกันทราราม	-แหล่งเรียนรู้ทางด้าน ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี -วิทยากร/ผู้เรียน การศึกษาระบบการศึกษา -สถานที่	หมู่ที่ 2 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	086-6156241
41. วัดศาลาล้อย	-แหล่งเรียนรู้ทางด้าน ศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณี -วิทยากร/ผู้เรียน การศึกษาระบบการศึกษา -สถานที่	ตำบลศาลาล้อย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	081-9437535
42. โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลสามร้อยยอด	-ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูล ด้านสุขภาพ -วิทยากร -วัสดุอุปกรณ์	หมู่ที่ 4 ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	032-559131

ภาคีเครือข่าย	ด้าน	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
	-สถานที่		

### ภูมิปัญญา

#### ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลไร่เก่า

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
1. นายพยนต์ บุญมา	ศิลปประดิษฐ์ การตัดกระดาษงานพิธี ต่าง ๆ เช่น รูปสัตว์ พวงมะโหด	หมู่ที่ 2 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (092-6513269)
2. นายชลอ เจริญวงศ์รัตนชัย	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ตำบล	หมู่ที่ 6 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (081-6517117)
3. นายสมศักดิ์ อุตสาหะโก	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ตำบล	หมู่ที่ 3 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (095-1651395)
4. นายไพโรจน์ วชิรกิจโกศล	แกะสลักหินมงคล	หมู่ที่ 2 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

#### ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลศิลาลอย

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
1. นายธีระวิทย์ สุวรรณเกิด	ด้านพลังงาน / เศรษฐกิจ	หมู่ที่ 3 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (085-3855702)
2. นางสาวไพเราะ เทียมเทศ	ด้านอาชีพ	หมู่ที่ 3 ตำบลศิลาลอย



บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
		อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (081-7748585)

**ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลศิลาลอย (ต่อ)**

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
3. นายสุชาติ พูลหนองรี	ด้านการเพาะพันธุ์มะม่วงส่งออก	หมู่ที่ 4 หนองหญ้าปล้อง ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (089-2097789)
4. นางสาวนิชาภา สุวรรณนาค	ด้านการเพาะเห็ดสมุนไพร การเมือง การปกครอง	หมู่ที่ 5 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (092-9859933)
5. นายบุญสวย สุวรรณภาพ	ด้านเกษตรผสมผสาน	หมู่ที่ 7 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (096-7341861)
6. นายโชคชัย ลิ้มประดิษฐ์	ด้านการจัดการชุมชน/ วิทยากรกระบวนการแผนชุมชน	บ้านเลขที่ 100 หมู่ที่ 7 บ้านหนองกลางดง ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (081-7638507)
7. นายสมนึก บุตรอากาศ	ด้านวิชาการศึกษา	หมู่ที่ 9 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (081-7632457)

ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลสามร้อยยอด

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
1. นางศิวภรณ์ อ่อนแก้ว	แพทย์แผนไทย -การทำลูกประคบ -ยาสมุนไพรต่าง ๆ	หมู่ที่ 4 ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (089-9290860)
2. นายฉัตรชัย ชาโรจน์	ถ่านกะลาอัดแท่ง	หมู่ที่ 5 บ้านหัวตาลแถว ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (063-9144991)
3. นางลำพวน เคหา	ด้านศิลปปะการตีกลองยาว	หมู่ที่ 5 บ้านหัวตาลแถว ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (080-8249641)
4. นางเนตรชนก เฮงใหญ่	การทำเหมียงคำ	หมู่ที่ 5 บ้านหัวตาลแถว ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (098-2645069)
5. นางบังอร กำปับวงศ์	กลุ่มไม้กวาดทางมะพร้าว	หมู่ที่ 3 บ้านพุใหญ่ ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (083-5589896)

### ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลไร่ใหม่

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
1. นายสำเภา เรืองฉาย	ด้านการเกษตร	บ้านเลขที่ 425 หมู่ที่ 1 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (087-1682462)
2. นางจรรุภา หุทิพย์	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	หมู่ที่ 7 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (093-1256504)
3. นางวันเพ็ญ ประดับเงิน	งานจักสานตะกร้า	หมู่ที่ 7 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (092-8391480)
4. นางสาวดวง วงศ์เนตร	การทำไม้กวาดก้านมะพร้าว	หมู่ที่ 1 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (082-0772508)
5. นายเสน่ห์ พิทักษ์ผลไพศาล	การจัดการฟาร์มเลี้ยงกวาง	บ้านเลขที่ 362 หมู่ที่ 2 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (089-1468662)
6. นายถนอม สุวรรณนัง	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	หมู่ที่ 6 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (082-6439801)
7. นายเอกสิทธิ์ ปรียาไกรสร	การบริหารจัดการดิน	หมู่ที่ 2 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
8. นางนวน วงษ์สวรรค์	การทำขนมไทย	หมู่ที่ 3 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (085-9770922)
9. นางสุนัน อินประสิทธิ์	การแปรรูปปลา	94 หมู่ที่ 5 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (096-7465102)

#### ภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลศาลาลัย

บุคคล (ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ผู้นำ)	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
1. นายพีธี ทองสวัสดิ์	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ตำบลศาลา ลัย	หมู่ที่ 6 ตำบลศาลาลัย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (089-9126045)
2. นายชุบ หลีหลาย	ด้านการจักสาน	หมู่ที่ 5 ตำบลศาลาลัย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (099-0094229)
3. นายชีพ เทวัญพิศพงศ์	ด้านแพทย์แผนไทย	หมู่ที่ 3 ตำบลศาลาลัย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (092-6706179)
4. นางฟ้า โคลิน	ด้านประเพณีท้องถิ่น (รำแคน)	หมู่ที่ 8 ตำบลศาลาลัย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
5. นายจะกั๊ ใจเย็น	ด้านการจักสาน	หมู่ที่ 8 ตำบลศาลาลัย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

## บ้านหนังสือชุมชน

ชื่อบ้านหนังสือชุมชน	ที่ตั้ง/เบอร์โทรศัพท์	ผู้รับผิดชอบ
1. บ้านพุใหญ่	หมู่ที่ 3 ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (083-5589896)	นางบังอร กำปองวงศ์
2. บ้านหนองไทรวัลย์	หมู่ที่ 6 ตำบลศาลาลัย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (089-2345243)	นางสัมฤทธิ์ คล้ายแก้ว
3. บ้านเขาน้อยห้วยตามา	หมู่ที่ 9 ตำบลลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (086-0715451)	นายสุพัฒน์ มณีโชติชุติมา
4. บ้านหนังสือหมู่ที่ 6	หมู่ที่ 6 ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (089-1442071)	นางสาวสุจิรา สุวรรณัง
5. นางคอย คล้ายแก้ว	บ้านเลขที่ 44/2 หมู่ที่ 1 ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (086-7559796)	นางคอย คล้ายแก้ว
รวมจำนวน	5 หลัง	

แผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการส่งเสริม การรู้หนังสือ	เพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย การคิดเลขแก่ประชาชน ให้สามารถอ่านออก เขียนได้เพื่อสามารถ พัฒนาตนเองและเรียนรู้ ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ประชาชน ผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมนักหนังสือ	2 คน	สกร.ระดับ อำเภอ สามร้อยยอด	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	2,200 บาท
โครงการจัดการ ศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. เพื่อจัดการศึกษา สำหรับกลุ่มเป้าหมาย ประชากรวัยแรงงาน ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ในพื้นที่อำเภอสามร้อยยอด ให้ได้รับโอกาสทางการ ศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สามารถพัฒนา ตนเองและเรียนรู้ได้ อย่างต่อเนื่อง และ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้กับ ประชากรวัยแรงงาน 2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและ	กลุ่มประชากร วัยแรงงาน ที่อยู่นอกระบบ โรงเรียน	879 คน	สกร.ระดับ อำเภอ สามร้อยยอด	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	996,543 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาหลัก ทางการเรียนสูงขึ้นและ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ พัฒนาตามศักยภาพ 3. เพื่อจัดหาหนังสือเรียน ให้กับนักศึกษา สกร. ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย					
โครงการเทียบ ระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	1. เพื่อสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอน กระบวนการ และ แนวทางในการดำเนินงาน เทียบระดับการศึกษา (แบบไต่ระดับ) 2. เพื่อยกระดับ การศึกษาของประชากร กลุ่มเป้าหมายและสามารถ นำวุฒิการศึกษาที่ได้รับไป ใช้ในการทำงานหรือ ศึกษาต่อ	ประชาชนทั่วไป	20 คน	สกร.ระดับ อำเภอ สามร้อยยอด	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	1,010 บาท
โครงการสานใยรัก สร้างสุขภาพชีวิต ปฏิบัติตามศีล 5 สร้างสรรค์เศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพื่อให้นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และตระหนัก ถึงความสำคัญของการ สร้างสุขภาพชีวิต ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. เพื่อให้นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด สามารถนำความรู้และ	นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	100 คน	หอประชุม อำเภอ สามร้อยยอด	26 พฤศจิกายน 2566	14,130 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	ทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม					
โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างนิสัยพอเพียง ด้านพัฒนาทักษะ ชีวิต	1. เพื่อให้นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีความรู้ ความเข้าใจ มี ทักษะเกี่ยวกับการ ส่งเสริม สืบสาน และ อนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีไทย และสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีความรู้ ความเข้าใจ มี ทักษะ สามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถก ต้องและเหมาะสม	นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	80 คน	สกร.ระดับ อำเภอ สามร้อยยอด	27 พฤศจิกายน 2566	13,480 บาท
โครงการกีฬา เสริมสร้างสุขภาพ ต่อต้านยาเสพติด	1. เพื่อให้นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีนิสัยความมีน้ำใจ นักกีฬา ความรัก ความ สามัคคีในหมู่คณะ และใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. เพื่อให้นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด ร่วมพลังในการรณรงค์ ป้องกัน ต่อต้านยาเสพติด 3. เพื่อให้นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด สามารถนำความรู้และ ทักษะที่ได้รับไปปรับ	นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	150 คน	สนามที่ว่าการ อำเภอ สามร้อยยอด	24 ธันวาคม 2566	25,552 บาท



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม					
โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย ห่างไกลยา เสพติด สู่ห้องเรียนสี ขาว เสริมสร้าง สุขภาพอนามัยที่ดี	1. เพื่อให้ให้นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีความรู้ ความเข้าใจ มี ทักษะเกี่ยวกับการ ป้องกัน ปูปลูฝง ปราบปรามยาเสพติด การขบขี่ปลอดภัย การ ป้องกันภัยคุกคามต่าง ๆ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันอัคคีภัย การ ใช้และการดูแลรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในสถานศึกษา และการใช้สารเคมีใน สถานศึกษาได้อย่าง ถูกต้อง 2. เพื่อให้ให้นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด สามารถนำความรู้ ความ เข้าใจ และทักษะที่ได้รับ ไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	70 คน	หอประชุม อำเภอ สามร้อยยอด	21 มกราคม 2567	11,600 บาท
โครงการพัฒนา เสริมสร้างทักษะ วิชาการเพื่อ ยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้เพื่อ คุณวุฒิตามระดับ ทางการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบโรงเรียนของ ผู้เรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้าน วิชาการเพิ่มมากขึ้นใน	นักศึกษา สกร.ที่ คาดว่าจะจบ การศึกษาประจำ ภาคเรียนที่ 2/2566	75 คน	หอประชุม อำเภอ สามร้อยยอด	27 มกราคม 2567	14,000 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	รายวิชาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551					
โครงการลดละเลิกการใช้ ใช้ภาชนะโฟม และ พลาสติก ลดการใช้ พลังงานเพื่ออนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมโดย เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ พัฒนาทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 สู่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบ Active learning	1. เพื่อให้ นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีความรู้ ความเข้าใจ ใน การร่วมกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมการใช้ เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา สามารถใช้ โปรแกรม canva เพื่อ การศึกษาและอาชีพ รู้ทัน AI ใช้ชีวิตปลอดภัยในยุค ดิจิทัลได้อย่างมีความสุข 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษา สกร.ระดับ อำเภอสามร้อยยอด มี ความรู้ความเข้าใจในการ คัดแยกขยะ การลด ปริมาณขยะตามหลัก 3Rs การลดใช้ภาชนะโฟม บรรจุอาหาร ลดการใช้ พลังงาน 3. เพื่อให้ นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด นำความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ ในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมที่เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและ สังคมได้	นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	40 คน	ห้องสมุด ประชาชน อำเภอ สามร้อยยอด	30 มกราคม 2567	7,121 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติ ไทย สร้างความ ภูมิใจในความเป็น ไทยเพื่อเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์ และน้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่การ ปฏิบัติอย่างยั่งยืน	1. เพื่อให้ให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์ชาติไทย 2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความ ภูมิใจในความเป็นไทย และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ 3. เพื่อให้นักศึกษา นำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้น้อม นำศาสตร์พระราชาสู่การ ปฏิบัติอย่างยั่งยืน	นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	80 คน	พิพิธภัณฑ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า เจ้าอยู่หัว กรุงเทพมหานคร - ศูนย์การเรียนรู้ ประชาธิปไตย	6 กุมภาพันธ์ 2567	47,960 บาท
โครงการจัดการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย “เรียนดี มีความสุข” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ตามนโยบาย เรียนดี มีความสุข และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถนำความรู้และ ทักษะที่ได้รับไปปรับ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สอดคล้องตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	100 คน	หอประชุม อำเภอ สามร้อยยอด	23 มิถุนายน 2567	13,937 บาท
โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม เพื่อถวายเป็นพระ ราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรมหา อานันทมหิดลศรีนคร มหาวิมลรัตนคุณ พระวชิรเกล้า	1. เพื่อสร้างความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้ ทำบุญ สมาทานศีล ฟัง ธรรมเจริญจิตภาวนา ตามหลักคำสอนทาง	นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	60 คน	วัดตาลเจ็ด ยอด หมู่ที่ 1 ตำบล ศาลาล้อย	8 - 9 กรกฎาคม 2567	25,300 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
เจ้าอยู่หัว เนื่องใน โอกาสมหามงคล เฉลิมพระ ชนมพรรษา 72 พรรษา	พระพุทธศาสนาเกิดการ พัฒนาทางด้านจิตใจ 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้นักศึกษา สกร.ระดับ อำเภอสามร้อยยอด สามารถนำหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนามา ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตและการทำงาน					
โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ สร้างค่านิยม ต่อต้านทุจริต ปลูกจิตสำนึก สำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	1. เพื่อสร้างความ ตระหนักแก่นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อย ยอด รู้ถึงผลเสียหาย ความรุนแรงของปัญหา ทุจริต คอร์รัปชั่น และ ร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อ การทุจริต คอร์รัปชั่นทุก รูปแบบ 2. เพื่อปลูกจิตสำนึกและ ปลูกค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม จิตพอเพียง ต้านทุจริต ให้นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด 3. เพื่อให้นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด สามารถนำความรู้และ ทักษะที่ได้รับไปปรับ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน เป็น พลเมืองดี มีความ รับผิดชอบต่อสังคม	นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	60 คน	หอประชุม อำเภอ สามร้อยยอด	11 กรกฎาคม 2567	14,300 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการอบรม ประวัติศาสตร์ ชาติไทย รมใจรักดี รักแผ่นดิน เพื่อน้อม รำลึกบุญคุณ พระมหากษัตริย์ไทย สำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	1. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมาของ ประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่พลเมือง มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ บรรพบุรุษไทย 2. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรที่ สอดคล้องกับทักษะการ เรียนรู้ตามที่สถานศึกษา กำหนด	นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	50 คน	อุทยานราชภักดี อำเภอหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	24 กรกฎาคม 2567	23,424.83 บาท
โครงการตามรอยพ่อวิถี พอเพียง เพื่อสืบสาน การเรียนรู้ตามรอย ศาสตร์พระราชา	1. เพื่อให้ นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และศาสตร์ พระราชาตามรอยวิถี พอเพียง 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษา สกร.ระดับ อำเภอสามร้อยยอด มีทักษะในการปลูกผัก สวนครัวตามรอยวิถี พอเพียง 3. เพื่อให้ นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด	นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	80 คน	ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	25 กรกฎาคม 2567	24,050 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	นำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้					
โครงการพัฒนา เสริมสร้างทักษะ วิชาการเพื่อยกระดับ คุณภาพการเรียนรู้ เพื่อ คุณวุฒิตามระดับ ทางการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบโรงเรียนของ ผู้เรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้าน วิชาการเพิ่มมากขึ้นใน รายวิชาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551	นักศึกษา สกร.ที่ คาดว่าจะจบ การศึกษาประจำ ภาคเรียนที่ 1/2567	51 คน	หอประชุม อำเภอ สามร้อยยอด	10 สิงหาคม 2567	11,670.17 บาท
โครงการสถานศึกษา ปลอดภัยท่ามกลางยา เสพติดสู่ห้องเรียนสี ขาว	1. เพื่อสร้างความตระหนัก นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สามร้อยยอด มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ เกี่ยวกับการป้องกัน ปกป้อง และปราบปรามยาเสพติด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันอัคคีภัย การใช้ และการดูแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ใน สถานศึกษา และการใช้ สารเคมีในสถานศึกษาได้ อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเป็น	นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	90 คน	หอประชุม อำเภอ สามร้อยยอด	3 สิงหาคม 2567	15,700 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	พลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม					
โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพ สู่นักศึกษา สกร. ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง แบบพึ่งพาตนเอง	1. เพื่อส่งเสริม และ สนับสนุนให้นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อย ยอด มีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพ มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอสาม ร้อยยอด สามารถนำ ความรู้และทักษะไปสร้าง งาน สร้างอาชีพ และ รายได้ให้แก่ตนเองและ ครอบครัว	นักศึกษา สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	40 คน	หอประชุม อำเภอ สามร้อยยอด	4 สิงหาคม 2567	7,357 บาท
โครงการจัด การศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต	1. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนมีความรู้ความ สามารถในการการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2. เพื่อให้ประชาชนมี เจตคติที่ถูกต้องในการ การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต	ประชาชนทั่วไป	41 คน	- ศกร.ระดับ ตำบลไร่เก่า - ศกร.ระดับ ตำบลไร่ใหม่ - ศกร.ระดับ ตำบลศาลาลัย - ศกร.ระดับ ตำบล สามร้อยยอด - ศกร.ระดับ ตำบลศิลาลอย	กุมภาพันธ์ 2567 - กรกฎาคม 2567	5,1750 บาท
โครงการจัด การศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมและ ชุมชน	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักการพัฒนาสังคมและ ชุมชน	ประชาชนทั่วไป	32 คน	- ศกร.ระดับ ตำบลไร่เก่า - ศกร.ระดับ ตำบลไร่ใหม่	กุมภาพันธ์ 2567 -	12,400 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม			- ศกร.ระดับ ตำบลศาลาลัย - ศกร.ระดับ ตำบล สามร้อยยอด - ศกร.ระดับ ตำบลศิลาลอย	กรกฎาคม 2567	
โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบาย สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประชาชนทั่วไป	33 คน	- ศกร.ระดับ ตำบลไร่เก่า - ศกร.ระดับ ตำบลไร่ใหม่ - ศกร.ระดับ ตำบลศาลาลัย - ศกร.ระดับ ตำบล สามร้อยยอด - ศกร.ระดับ ตำบลศิลาลอย	มกราคม 2567 - สิงหาคม 2567	13,200 บาท
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการประกอบอาชีพต่าง ๆ รู้จักเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการอาชีพได้ด้วยตนเอง 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ด้วยตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างงานสร้างอาชีพ และ	ประชาชนทั่วไป	200 คน	- ศกร.ระดับ ตำบลไร่เก่า - ศกร.ระดับ ตำบลไร่ใหม่ - ศกร.ระดับ ตำบลศาลาลัย - ศกร.ระดับ ตำบล สามร้อยยอด - ศกร.ระดับ ตำบลศิลาลอย	ธันวาคม 2566 - สิงหาคม 2567	156,000 บาท



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	พัฒนาทักษะชีวิตให้กับ ตนเองได้					
โครงการพัฒนา เศรษฐกิจดิจิทัล ชุมชน	1. เพื่อสร้างความรู้และ ความเข้าใจในการใช้งาน ดิจิทัลแพลตฟอร์มด้าน การส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต กรมส่งเสริม การเรียนรู้ สำหรับการ เรียนรู้ด้วยตนเอง 2. เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ให้ ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้เกี่ยวกับความ ฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน 3. เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการ อบรมให้มีทักษะทาง สังคมที่จำเป็นในยุคดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน 4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมี แนวทางการประยุกต์ใช้ องค์ความรู้และทักษะที่ อบรม	ประชาชนทั่วไป	60 คน	- ศกร.ระดับ ตำบลไร่ใหม่ - ศกร.ระดับ ตำบลศาลาล้อย	เมษายน 2567	14,400 บาท
โครงการส่งเสริม การอ่าน	1. เพื่อส่งเสริมการอ่าน และการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ใน รูปแบบการศึกษาตาม อัธยาศัยในห้องสมุด ประชาชน กศน. ตำบล บ้านหนังสือชุมชน หน่วยบริการเคลื่อนที่ อาสาสมัครส่งเสริม การอ่าน ห้องสมุดเคลื่อนที่ สำหรับชาวตลาด และ ภาคีเครือข่าย	ประชาชนทั่วไป	1,100 คน	-ศกร.ระดับ ตำบลศาลาล้อย -ศกร.ระดับ ตำบลไร่ใหม่ -ศกร.ระดับ ตำบลไร่เก่า -ศกร.ระดับ ตำบลศิลาลอย -ศกร.ระดับ ตำบล สามร้อยยอด	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	2. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย					
โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ใน ศกร. ระดับตำบล ให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. เพื่อส่งเสริมจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบลที่มีความพร้อม ทันสมัย สร้างสรรค์ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการอ่านที่รับรู้ข้อมูลที่ถูกต้อง 3. เพื่อสร้างสมรรถนะในการเรียนรู้ด้วย กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านสื่อ	ศกร.ระดับตำบล ศาลาลัย  ศกร.ระดับตำบล ไร่ใหม่	1 แห่ง   1 แห่ง	ศกร.ระดับ ตำบลศาลาลัย  ศกร.ระดับ ตำบลไร่ใหม่	มกราคม 2567  - กันยายน 2567	9,000 บาท
โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2567	1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ เพิ่มทักษะ และมีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามความเหมาะสม 2. เพื่อกระตุ้นความสนใจและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็ก เยาวชน นักเรียน และนักศึกษา ศกร. 3. เพื่อให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	เด็ก เยาวชน นักศึกษา กศน.	100 คน	ศกร.ระดับ อำเภอ สามร้อยยอด	11 – 13 มกราคม 2567	1,130 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการ “2 เมษายน รักการ อ่านและอนุรักษ์ มรดกไทย”	1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี 2. เพื่อรณรงค์ ปลุกฝังและ ส่งเสริมให้ เด็ก นักศึกษา สกร. เยาวชน และประชาชน ทั่วไป มีนิสัยรักการอ่านนำ ความรู้ จากการอ่านไป พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา กศน. และประชาชน ทั่วไป	1 แห่ง	100 คน	เมษายน 2567	-
โครงการห้องสมุด เคลื่อนที่ สร้างความรู้สู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2567	1. เพื่อพัฒนาห้องสมุด ประชาชนอำเภอสามร้อย ยอด บ้านหนังสือชุมชน ศกร.ระดับตำบลทุกแห่ง สามารถจัดบริการส่งเสริม การอ่านการเรียนรู้ตาม อัธยาศัยในลักษณะของงาน ห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ ให้กับผู้รับบริการได้อย่าง ทั่วถึงครอบคลุมทุกพื้นที่ มากขึ้น 2. เพื่อเพิ่มช่องทางและ โอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ทันสมัย ให้กับประชาชน ชุมชนกลุ่มเป้าหมายและ ผู้สนใจทั่วไป การเข้าถึงสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ นำสู่การพัฒนา คุณภาพชีวิตได้อย่างเสมอ ภาคเท่าเทียมกัน	เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา สกร. และประชาชน ทั่วไป	500 คน	- สกร.ระดับ อำเภอ สามร้อยยอด - ตลาดลงเล ชายหาด สามร้อยยอด - บ้านหนังสือ ชุมชนตำบล ไร่ใหม่ - บ้านหนังสือ ชุมชนตำบลไร่เก่า - บ้านหนังสือ ชุมชนตำบล ศาลาลัย - บ้านหนังสือ ชุมชนตำบล ศิลาลอย - บ้านหนังสือ ชุมชนตำบล สามร้อยยอด - ศกร.ระดับตำบล	ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567	1,935 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการส่งเสริม การอ่านและการ เรียนรู้เรื่องในวัน สำคัญ ประจำปี งบประมาณ 2567	1. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้ใช้บริการได้เรียนรู้ความ เป็นมาเกี่ยวกับวันสำคัญ และความรู้ต่าง ๆ 2. เพื่อส่งเสริมประชาชน มีนิสัยรักการอ่านและนำ ประโยชน์ที่ได้รับไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ กลุ่มเป้าหมายใช้บริการ ห้องสมุดมากขึ้น	เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป และนักศึกษา สกร.	500 คน	- สกร.ระดับ อำเภอ สามร้อยยอด	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	2,000 บาท
โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา บุคลากรด้านการ จัดทำแผนการเรียนรู้ และการสร้าง ห้องเรียน online โดย ใช้ Application Google Classroom หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	1. เพื่อให้บุคลากร สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการ เรียนรู้ และเทคนิคการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. เพื่อให้บุคลากร สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอดมี แผนจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ สามารถนำไปใช้ใน การจัดการเรียน จัดการสอน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	10 คน	- สกร.ระดับ อำเภอ สามร้อยยอด	22 - 23 พฤศจิกายน 2566	9,370 บาท
โครงการพัฒนา บุคลากรในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อการ เรียนรู้ในรูปแบบ Active learning ด้านเทคโนโลยี	1. เพื่อให้บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอสามร้อยยอด มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ เกี่ยวกับการ จัดทำเครื่องมือดิจิทัล สำหรับนักรักศึกษา รู้จัก เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อ	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	10 คน	- สกร.ระดับ อำเภอ สามร้อยยอด	31 มกราคม 2567	8,500 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
ดิจิทัล สำหรับการ เรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย	การศึกษา สามารถวิเคราะห์ เนื้อหาสื่อเพื่อ ออกแบบ ประยุกต์ใช้งานสื่อได้ 2. เพื่อให้บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอสามร้อยยอด มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการ ประยุกต์ใช้ สื่อการเรียนการ สอนดิจิทัล สามารถ ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัล เพื่อสร้างห้องเรียน Active Learning สร้างเกมการสอน ออนไลน์ และประยุกต์ AI เป็น สื่อการเรียนการสอนและ สามารถนำไปปรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้					
โครงการพัฒนา บุคลากรด้านการ จัดการเรียนการ สอน การใช้ระบบ จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศออนไลน์ เพื่อการเรียนรู้	1. เพื่อให้บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอสามร้อยยอด มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ ระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ ตามหลักสูตร การศึกษานอกกระบวนระดับ การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. เพื่อให้บุคลากร สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการใช้ระบบ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนตามกระบวนการ Active Learning	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	10 คน	- KP Mountain Beach Resort ตำบล ปากน้ำปราณ อำเภอปราณบุรี จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	18 -19 มกราคม 2567	35,544 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาบุคลากรด้าน การจัดทำแผนการ เรียนรู้และการสร้าง ห้องเรียน online โดยใช้ Application Google Classroom หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	1. เพื่อให้บุคลากรศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอสามร้อยยอด มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดทำแผนการเรียนรู้ และเทคนิคการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับ การศีกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. เพื่อให้บุคลากรศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอสามร้อยยอด มีแผน จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการจัด การเรียนการสอน ในภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	10 คน	- สกร.ระดับ อำเภอ สามร้อยยอด	24 - 26 มิถุนายน 2567	9,708 บาท
โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ทักษะปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) เพื่อพัฒนาครูสู่ Smart teacher	1. เพื่อให้บุคลากรศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอสามร้อยยอด มี ความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาทักษะปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) 2. เพื่อให้บุคลากรศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอสามร้อยยอด สามารถนำความรู้ และ ทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	10 คน	- สกร.ระดับ อำเภอ สามร้อยยอด	1 - 2 กรกฎาคม 2567	12,805 บาท
โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการ	1. เพื่อให้บุคลากรศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอสามร้อยยอด เกิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงานด้านการ	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	10 คน	- สกร.ระดับ อำเภอ บ้านลาด จังหวัด เพชรบุรี	5 - 6 สิงหาคม 2567	24,300 บาท

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
สอนของครู และ บุคลากรที่สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน	เรียนรู้ตลอดชีวิต การ เรียนรู้เพื่อการพัฒนา ตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้บุคลากรศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอสามร้อยยอด นำ ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน ผู้รับบริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			- สกร.ระดับ อำเภอเมือง ราชบุรี จังหวัดราชบุรี - สกร.ระดับ อำเภอเมือง นครปฐม จังหวัด นครปฐม - สกร. ระดับ เขตบางบอน จังหวัด กรุงเทพมหานคร		
โครงการสัมมนา ทางวิชาการผู้ผ่าน การประเมินเทียบ ระดับแบบไต่ระดับ ปีงบประมาณ 2567	1. เพื่อสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอน กระบวนการ และ แนวทางในการดำเนินงาน เทียบระดับการศึกษา (แบบไต่ระดับ) 2. เพื่อยกระดับ การศึกษาของประชากร กลุ่มเป้าหมายและสามารถ นำวุฒิการศึกษาที่ได้รับไป ใช้ในการทำงานหรือ ศึกษาต่อ	- นักศึกษาระดับ ประถมศึกษา - นักศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น - นักศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย	23 คน	- สกร.ระดับ อำเภอ สามร้อยยอด	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	1,010 บาท
โครงการครูเยี่ยม บ้านนักศึกษา กศน. อำเภอสามร้อยยอด ประจำปี งบประมาณ 2567	1. เพื่อให้ครู กศน.อำเภอ สามร้อยยอดได้เห็นสภาพ ชีวิตความเป็นอยู่และ ปัญหาอุปสรรคที่แท้จริง ของนักศึกษาและ ผู้ปกครอง 2. เพื่อสานสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษา กศน.อำเภอสามร้อยยอด	นักศึกษา สกร. อำเภอสามร้อยยอด	442 คน	- สกร.ระดับ อำเภอ สามร้อยยอด	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
	ครู นักศึกษา และ ผู้ปกครอง 3. เพื่อติดตามนักศึกษา ที่ขาดการพบกลุ่ม และ การมาเรียนจนจบ หลักสูตรการศึกษา					
โครงการส่งเสริม พัฒนาการออก กำลังกายและกีฬา เพื่อสุขภาพที่ แข็งแรง สกร.ระดับ อำเภอสามร้อยยอด	1. เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอสามร้อยยอด มี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง โดยการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่าง สม่ำเสมอ เพื่อลดอาการ เจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ 2. เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอสามร้อยยอด ใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเป็นแบบอย่างในการ ส่งเสริมสุขภาพที่ดี ไป ปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	- บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด	10 คน	สกร.ระดับ อำเภอ สามร้อยยอด	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	-



รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ (ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองย้อนหลังไปไม่เกิน 3 ปีงบประมาณ)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
เกียรติบัตร	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้รับเกียรติบัตรได้รับการคัดเลือกการปฏิบัติงาน สกร.ดีเด่นระดับจังหวัด ประจำปี 2566 รางวัลชมเชย สาขาหน่วยงานสถานศึกษาอำเภอดีเด่น	นางสาวนันทยา มากเจริญ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (8 มกราคม 2567)
เกียรติบัตร	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้รับเกียรติบัตรมีผลการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2566 ระดับคุณธรรมต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชนองค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)	นายกิตติพงศ์ สุขภาคกุล รองผู้ว่าราชการจังหวัดรักษาราชการแทน ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (15 มกราคม 2567)
เกียรติบัตร	ห้องสมุดประชาชนอำเภอสามร้อยยอด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย การประกวดคลิปวิดีโอ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ภายใต้หัวข้อ lifelong learning เพราะเราเกิดมาเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต” ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับจังหวัด	นางสาวนันทยา มากเจริญ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติ ที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
		ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (16 กุมภาพันธ์ 2567)
เกียรติบัตร	ห้องสมุดประชาชนอำเภอสามร้อยยอด ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้รับเกียรติบัตรรางวัล ชมเชย การประกวดคลิปวิดีโอ ส่งเสริมการอ่านและการ เรียนรู้ภายใต้หัวข้อ lifelong learning เพราะเราเกิดมาเพื่อ เรียนรู้ตลอดชีวิต” ประจำปีงบประมาณ 2567	นายคมสัน สารแนน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเพชรบุรี ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด รักษาการในตำแหน่ง ประธานสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัดสมุทรคีรี (21 กุมภาพันธ์ 2567)
เกียรติบัตร	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้รับ เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม “ด้านการใช้พลังงานไฟฟ้าเพื่อ ชีวิตและสังคม”	นายธนากร ดอนเหนือ อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (13 สิงหาคม 2567)
เกียรติบัตร	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้รับ เกียรติบัตรรางวัลชมเชย การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม “ประเพณีวัดกรรมกรจัดการขยะ”	นายธนากร ดอนเหนือ อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (15 สิงหาคม 2567)
เกียรติบัตร	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้รับ เกียรติบัตร เข้าร่วมโครงการมหกรรมวิชาการ “ส่งเสริม รายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ Learn to earn” สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	นายอภิชาติ โชติแสงทอง ผู้อำนวยการ สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติ ที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
เกียรติบัตร	ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลไร่เก่า ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอดได้รับเกียรติบัตรผ่านการประเมินพัฒนาห้องเรียนคุณภาพประจำตำบลตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ศกร.ระดับตำบลต้นแบบ 5 ดีพรีเมียม พ.ศ . 2567 ระดับจังหวัด	นางสวณันทยา มากเจริญ รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (8 มกราคม 2567)
เกียรติบัตร	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม “ด้านการใช้พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม”	นายชนากร ดอนเหนือ อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (10 กรกฎาคม 2567)
เกียรติบัตร	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม “ประเภทนวัตกรรมการจัดการขยะ”	นายชนากร ดอนเหนือ อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (11 กรกฎาคม 2567)

## การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่ผ่านมา

### 1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา

#### 1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>50</b>	<b>46.68</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	4.00	ดีเลิศ
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	4.00	ดีเลิศ
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	4.00	ยอดเยี่ยม
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ	4	3.40	ดีเลิศ
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	3.28	ดีเลิศ
1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับ ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	8.00	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>20</b>	<b>19.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	4.00	ดีเลิศ
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	5.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	5.00	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา</b>	<b>30</b>	<b>29.40</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4.00	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5.00	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>95.08</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## 1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง</b>	<b>50</b>	<b>46.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	20.00	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	16.00	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง</b>	<b>20</b>	<b>17.60</b>	<b>ดีเลิศ</b>

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	3.20	ดีเลิศ
2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	4.00	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	3.20	ดีเลิศ
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	3.20	ดีเลิศ
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	4.00	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา</b>	<b>30</b>	<b>29.40</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4.00	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5.00	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>91.20</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### 1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย</b>	<b>50</b>	<b>45.50</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย	50	45.50	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย</b>	<b>20</b>	<b>16.50</b>	<b>ดีเลิศ</b>
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	4.50	ดีเลิศ
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	3.50	ปานกลาง
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	3.50	ปานกลาง
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	5	5.00	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา</b>	<b>30</b>	<b>29.40</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4.00	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5.00	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>91.40</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## 2. ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ครั้งที่ ๑

### 2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b> คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50	47.68	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	5	4.00	ดีเลิศ
1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	5.00	ยอดเยี่ยม
1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	4.00	ยอดเยี่ยม
1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ	4	3.40	ดีเลิศ
1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	4	3.28	ดีเลิศ
1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	8.00	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2</b> คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20	19.00	ยอดเยี่ยม
2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	4.00	ดีเลิศ
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	5	5.00	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3</b> คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	29.40	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4.00	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5.00	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>96.08</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## 2.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง</b>	<b>50</b>	<b>46.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	10	10.00	ยอดเยี่ยม
1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	20	20.00	ยอดเยี่ยม
1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	20	16.00	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง</b>	<b>20</b>	<b>17.60</b>	<b>ดีเลิศ</b>
2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	4	3.20	ดีเลิศ
2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	4	4.00	ยอดเยี่ยม
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	3.20	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	4	3.20	ดีเลิศ
2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ	4	4.00	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา</b>	<b>30</b>	<b>29.40</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4.00	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5.00	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>93.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

### 2.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย</b>	<b>50</b>	<b>46.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย	50	46.00	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย</b>	<b>20</b>	<b>18.00</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	5	5.00	ยอดเยี่ยม
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย	5	4.00	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง	
		คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
2.3 สื่อ หรือ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	4.00	ดีเลิศ
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	5.00	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา</b>	<b>30</b>	<b>29.40</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4	4.00	ยอดเยี่ยม
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	3.00	ยอดเยี่ยม
3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5.00	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	3	2.40	ดีเลิศ
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>93.40</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

## ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกและแนวทางการพัฒนา (ครั้งล่าสุด)

### ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีจิตสาธารณะ ก้าวทันเทคโนโลยี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	○ พอใช้ ( 4 ข้อ) ✓ ดี ( 5 ข้อ)
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้เรียนไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการพัฒนาผู้เรียนตามระบบ PDCA ที่มีรายละเอียดที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยมีการวิเคราะห์รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมในยุคปัจจุบัน การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงได้ง่าย ทัวถึง หานวัตกรรมใหม่ ๆ มาทดลองใช้จนเกิดผลเชิงประจักษ์เป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้มีข้อมูล รายละเอียดการดำเนินการที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ดีโดยจัดให้มีโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับ

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
จุดเน้น จัดการศึกษาเพื่อยกระดับและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบ ทุกรายวิชา ทุกระดับการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ ( 4 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ หรือแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี ( 5 ข้อ)
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น สถานศึกษาควรมีการ  
รายงานคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ครบถ้วนตามระบบ PDCA เช่น การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาควรมีการนำผลจากการประเมิน  
หลักสูตรมาวิเคราะห์กำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่ชัดเจน ครูควรนำผลจากการประเมินผล  
การเรียนมาออกแบบการจัดการเรียนการสอน และมีการใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับการ  
เปลี่ยนแปลงของสังคม ควรมีโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวิชาการ มีการสอนเสริม เพื่อยกระดับ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น การบริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ ( 4 ข้อ) ✓ ดี ( 5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
✓	3. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
✓	4. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป สถานศึกษาควรมีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีรายละเอียดขั้นตอนตามระบบ PDCA เช่น ควรมีการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษา หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ควรพัฒนาบุคลากรเพิ่มเติมเพื่อการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย เช่น การประชุมออนไลน์ ผ่าน Application Google Meet Zoom Microsoft Teams LINE Meeting นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จะทำให้มีข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ต่อเนื่อง และเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการประจำปี ควรเขียนโครงการ/กิจกรรม ให้ครบถ้วนทุกกิจกรรมตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เช่น การศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานการศึกษาตามอัธยาศัยควรมีการระบุชื่องาน โครงการ กิจกรรมให้ครบถ้วน ชัดเจน ควรระบุแบบอย่างที่ดี (best practice) หรือ นวัตกรรม (innovation) ในทุกมาตรฐาน สถานศึกษาควรมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภาคีเครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่โดดเด่นเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ประชาชนมีความพึงพอใจ มีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์จึงควรให้การสนับสนุนและส่งเสริมขยายโอกาสการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในชุมชนให้ยั่งยืนต่อไป

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

จุดเน้น ภาศึเครือข่ายเข้มแข็งร่วมจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ ( 4 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	✓ ดี ( 5 ข้อ)
✓	3. มีผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้	
✓	4. มีผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	
✓	5. มีการนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระบบ PDCA ที่ชัดเจนตามขั้นตอนโดยให้มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรที่วางไว้เช่น การประเมินผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด เพื่อจะได้นำผลการประเมินมาพัฒนา โดยการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้และออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่มีรายละเอียดครบถ้วน ทุกขั้นตอน สามารถใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นผลงาน การประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง  
จุดเน้น จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. วิทยากรมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปี ครบทุกรายวิชา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ ( 4 ข้อ)
✓	2. วิทยากรทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี ( 5 ข้อ)
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียน การสอนของวิทยากรอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนของวิทยากรอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ของวิทยากรอย่างเป็น ระบบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการรายงานคุณภาพของการจัดการศึกษาต่อเนื่องตามระบบ PDCA ให้ชัดเจน โดยนำผลการประเมินหลักสูตรไปพัฒนาต่อเนื่องกำหนดแนวทางหรือวิธีการที่ชัดเจนตามขั้นตอนและระบุงบกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมีการวัดผลและประเมินผล จากการปฏิบัติตามสภาพจริง ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติมีผลงานเป็นแบบอย่างที่ดีซึ่งจะทำให้ครู วิทยากรมีฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง



### มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ)</li> <li>○ พอใช้ ( 4 ข้อ)</li> <li>✓ ดี ( 5 ข้อ)</li> </ul>
✓	2. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
✓	3. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
✓	4. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียได้รับทราบ	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรรายงานคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาตามระบบ PDCA ที่ครบถ้วนทุกขั้นตอน เช่น ส่งเสริมให้วิทยากรหรือผู้จัดมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีความต่อเนื่อง มีการตรวจสอบผลงาน ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ เพื่อการพัฒนาจนเป็นแบบอย่างที่ดีซึ่งจะทำให้สถานศึกษามีข้อมูลในการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบท และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ชัดเจน

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษามีจุดเด่นด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับสภาพสังคม ในปัจจุบันที่เป็นสังคมยุคใหม่ จึงสมควรได้รับการขยายเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาต่อยอดที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายใช้โอกาสการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนเติมเต็ม ซึ่งกันและกันในการสนับสนุนพัฒนาการศึกษาของชาติต่อไป

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย  
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  
 จุดเน้น พัฒนาศักยภาพผู้รับบริการให้มีทักษะชีวิตทุกช่วงวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ ( 4 ข้อ)
✓	2. มีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	✓ ดี ( 5 ข้อ)
✓	3. มีผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป	
✓	4. มีการนำผลประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยไปพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการรายงานการพัฒนาคุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยที่ครบถ้วนตามระบบ PDCA ทุกขั้นตอนโดยเพิ่มการสอบถามความต้องการให้บริการการเรียนรู้ เช่น การทำกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ การ Live สดผ่าน Facebook live การให้ความรู้ผ่าน E-book มีการประเมินผลกิจกรรม มีการจัดเก็บข้อมูล การประเมินความพึงพอใจโดยใช้ Google form เพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในยุคสังคม online ทำให้สถานศึกษามีข้อมูลในการพัฒนาผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึง

## มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

จุดเน้น จัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพส่งเสริมให้ผู้รับบริการมีความรู้เพิ่มพูนมากขึ้น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. สถานศึกษามีการวางแผนการโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นประจำทุกปี	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ ( 4 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ไปใช้ในการจัดการศึกษา โดยใช้สื่อหรือนวัตกรรม และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	✓ ดี ( 5 ข้อ)
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยในปีถัดไป	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงในการจัดโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอัธยาศัยที่ครบถ้วนตามขั้นตอน PDCA เช่น ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุง ในการจัดโครงการหรือกิจกรรม และนำผลที่ได้มาปรับปรุง เช่น ผู้บริหารและผู้จัดกิจกรรมประชุมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมหรือจากการได้รับการพัฒนาความรู้มา กำหนดวิธีการให้บริการที่หลากหลายมีแนวทางในการพัฒนากระบวนการให้บริการและจัดกิจกรรมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคสังคม online โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่องจะทำให้สถานศึกษามีข้อมูล ผู้รับบริการมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

จุดเน้น การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ)</li> <li>○ พอใช้ ( 4 ข้อ)</li> <li>✓ ดี ( 5 ข้อ)</li> </ul>
✓	2. มีการนำแผนฯ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	
✓	3. มีการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
✓	4. มีการนำผลการประเมินฯ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามอธยาศัยที่ครบถ้วนตามขั้นตอน PDCA เช่น ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุง ในการจัดโครงการหรือกิจกรรมและนำผลที่ได้มาปรับปรุง เช่น ผู้บริหารและผู้จัดกิจกรรมประชุมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา นำผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมหรือจากการได้รับการพัฒนาความรู้มากำหนดวิธีการให้บริการที่หลากหลาย มีแนวทางในการพัฒนากระบวนการให้บริการและจัดกิจกรรมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคสังคม online โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจมาพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จะทำให้สถานศึกษามีข้อมูล ผู้รับบริการในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษามีจุดเด่นด้านการใช้สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย สอดคล้องกับสังคมยุคใหม่ ที่เน้นเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการ จึงควรขยายโอกาสการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ขยายวงกว้างในการให้บริการ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา เฉพาะในประเด็นการพิจารณา ที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาไว้ดังนี้

#### มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน

หรือ

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นค่าเป้าหมายให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมายเฉพาะ รายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งค่าในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมายดังกล่าว

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
<b>ประถมศึกษา</b>	
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	21.30
- เศรษฐกิจพอเพียง	25.00
- สุขศึกษา พลศึกษา	22.93
- ศิลปศึกษา	18.02
- คณิตศาสตร์	21.20

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	23.00
- ทักษะการประกอบอาชีพ	27.00
- พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน	16.00
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	19.50
- เศรษฐกิจพอเพียง	21.55
- สุขศึกษา พลศึกษา	23.00
- ศิลปศึกษา	18.28
- คณิตศาสตร์	23.30
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	19.40
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	24.00
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	18.00
<b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	20.00
- เศรษฐกิจพอเพียง	21.78
- สุขศึกษา พลศึกษา	22.09
- ศิลปศึกษา	16.00
- คณิตศาสตร์	23.00
- ช่องทางการขยายอาชีพ	19.90
- ทักษะการขยายอาชีพ	25.35
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	16.60

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม  
ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้น  
พื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม  
จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน 38 คน

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน 439 คน

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน 142 คน

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 98 คน

**มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง**

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเป็นประจักษ์ หรือตัวอย่างที่ดี**

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาและหรือจำนวนกลุ่ม ผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 22 คน

## บทที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา 3 ประเภท ประกอบด้วย

- การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การศึกษาต่อเนื่อง
- การศึกษาตามอัธยาศัย

ซึ่งได้มีการกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ 6 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้



ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียนการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	50			47.68	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดีสอดคล้อง กับหลักสูตรสถานศึกษา	10	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. สถานศึกษากำหนดค่าคะแนนเป้าหมาย เฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีงบประมาณ 2567 โดยใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนเฉลี่ยผลการ สอบปลายภาคของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนรายวิชาบังคับที่มี คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของ ผู้เรียนในรายวิชาบังคับ อยู่ที่ร้อยละ 100.00 ซึ่งสูงกว่า ค่าคะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 50.00 ขึ้นไป  โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน ประกอบด้วย 1. ประกาศผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาคเรียน	10	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>2. สถานศึกษาได้นำคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบปลายภาคเรียนไปเปรียบเทียบกับค่าคะแนนเป้าหมาย</p> <p>3. สถานศึกษานับจำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบปลายภาคเรียนที่เท่ากับหรือสูงกว่าค่าคะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้แล้วนำมาคิดเป็นค่าร้อยละเฉลี่ย เป็นรายภาคเรียนทั้ง 2 ภาคเรียน</p> <p>4. นำร้อยละที่คำนวณได้ ทั้ง 2 ภาคเรียนมาบวกกันแล้วหารด้วย 2 เพื่อหาร้อยละเฉลี่ยของจำนวนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบที่เท่ากับหรือสูงกว่าค่าคะแนนเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้</p> <p>5. นำค่าร้อยละที่ได้ไปเปรียบเทียบการให้คะแนน คิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบค่าน้ำหนักคะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไป</p>	<p>2. ข้อมูลการเข้าสอบในโปรแกรม ITw51</p> <p>3. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาในรายวิชาบังคับของสถานศึกษาที่เป็นไปตามแผนการลงทะเลียนเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. ตารางสรุปข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบวิชาบังคับของสถานศึกษาเปรียบเทียบกับค่าคะแนนเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>5. จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น- กิจกรรมโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างนิสัยพอเพียง ด้านพัฒนาทักษะชีวิตผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน “ติวเข้ม N-NET” กิจกรรมโครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับทางการศึกษา</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพเพื่อ แปรผลระดับคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษา มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการวางแผนการจัด การศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการ เรียนรู้ เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่ สอดคล้อง เหมาะสมกับรายวิชาที่ ลงทะเบียน</li> <li>2. สถานศึกษาจัดการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นการจัดการศึกษาแบบ Online, On-hand, On-demand และ การจั ดการศึกษาแบบ Active Learning</li> <li>3. การจัดโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</li> </ol>	<p>และโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพ สู่ นักศึกษา สกร. ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง แบบพึ่งพาตนเอง เป็นต้น</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโครงการสานใยรัก สร้าง สุขภาพชีวิต ปฏิบัติตามศีล 5 สร้างสรรค์ เศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมโครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างนิสัยพอเพียง ด้านพัฒนาทักษะชีวิตผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน “ติวเข้ม N-NET”</li> <li>- กิจกรรมโครงการกีฬา เสริมสร้าง สุขภาพ ต่อต้านยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมโครงการสถานศึกษา ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด สู้ห้องเรียนสีขาว เสริมสร้างสุขภาพอนามัยที่ดี</li> <li>- กิจกรรมโครงการพัฒนาเสริมสร้าง ทักษะวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการ เรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับทางการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมโครงการลดละเลิกการใช้ ภาชนะโฟม และพลาสติก ลดการใช้พลังงานเพื่อ</li> </ul>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบ Active learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สร้างความภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน</li> <li>- กิจกรรมโครงการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย “เรียนดี มีความสุข” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 72 พรรษา</li> </ul>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างค่านิยม ต่อด้านทุจริต ปณิธานสำนึก สำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด</li> <li>- กิจกรรมโครงการอบรมประวัติศาสตร์ ชาติไทย รวมใจภักดิ์ รักแผ่นดิน เพื่อน้อมรำลึก บุญคุณพระมหากษัตริย์ไทยสำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด</li> <li>- กิจกรรมโครงการตามรอยพ่อวิถีพอเพียง เพื่อสืบสานการเรียนรู้ตามรอยศาสตร์ พระราชา</li> <li>- กิจกรรมโครงการพัฒนาเสริมสร้าง ทักษะวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการ เรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับทางการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมโครงการสถานศึกษา ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดสู่ห้องเรียนสีขาว</li> </ul>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>- กิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ สู่นักศึกษา สกร. ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบบพึ่งพาตนเอง</p> <p>4. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำผลการนิเทศ ติดตาม</p>			
1.2 ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	10	<p>สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกระดับของ สถานศึกษา ดังนี้</p> <p>1. สถานศึกษาได้วางแผนกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมี คุณธรรมที่ มี คุณลักษณะที่ ดี ตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยการจัดกระบวนการ</p>	<p>สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการดำเนินการ</p> <p>1. สถานศึกษามีการกำหนดโครงการ กิจกรรมเพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมี</p>	10	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เรียนรู้ตามหลักสูตร และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. สถานศึกษา มีการดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม เพื่อสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจแก่ผู้เรียน เกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนดคุณธรรมเป้าหมายและกำหนด “ปัญหาที่ยากแก่” และ “ความดีที่ยากทำ”</p> <p>3. สถานศึกษาได้ดำเนินงานโครงการกิจกรรม และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีในการจัดการเรียนรู้ ได้แก่</p>	<p>คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. สถานศึกษามีการประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. สถานศึกษามีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดีขึ้นไป โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน</p> <p>5. สถานศึกษามีผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		



มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>(1) การจัดเรียนการสอนตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>(2) การจัดการศึกษารายวิชาเลือก ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยึดมั่นในวิถี ชี วิ ต และการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p> <p>(3) การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ชีวิต (กพช.) กิจกรรม รักชาติ ศาสนา และ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์แก่นักศึกษา กศน. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ</p>	<p>โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินคุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้</li> <li>2. ข้อมูลรายงานคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน จำนวน 2 ภาค เรียน</li> <li>3. ประกาศนียบัตรนักศึกษาผู้มีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>4. ผลการดำเนินการกิจกรรมของนักศึกษา</li> <li>5. รูปภาพการจัดกิจกรรม</li> <li>6. บันทึกหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>7. รายงานการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ชีวิต (กพช.)</li> <li>8. รายงานการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (กพร.)</li> <li>9. โครงการ</li> </ol>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>4. ครูผู้สอนมีการประเมินคุณธรรมนักศึกษา สกร. เป็นรายบุคคล ด้วยแบบประเมิน คุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้ ประเมินด้วยการ ปฏิบัติจริง ผลงาน ชิ้นงาน การสังเกต พฤติกรรม เช่น เวล่านักศึกษามาพบกลุ่มหรือ ร่วมกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้น การเข้า สอบที่นักศึกษาต้องเข้าเรียนและมาให้ตรง เวลา และแต่งกายสุภาพสะอาดเรียบร้อย นอกจากนี้ครูจะให้นักศึกษาทำกิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ว่า นักศึกษามีส่วนร่วมในการช่วยเหลืออย่างไร และเมื่อจบภาคเรียน ครูจะมีการตรวจ ผลงาน/รายงาน/ชิ้นงานของนักศึกษาที่ ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอนว่านักศึกษาส่ง งานตรงตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาทำผลงานจากแหล่ง</p>	<p>10. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ 11. ประกาศ/เกียรติบัตร/รางวัลเชิดชูเกียรติ 12. ระบบข้อมูล โปรแกรม ITW51</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ไต่บัง ซึ่งเป็นข้อมูลบ่งบอกว่านักศึกษาแต่ละคน มีความรับผิดชอบและความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากน้อยเพียงใด และครูจะทำการสรุปผลการประเมินคุณธรรมของผู้เรียน</p> <p>5. ครูผู้สอนมีการประเมินคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในทุกระดับการศึกษา เพื่อเสนอให้ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติ</p> <p>6. สถานศึกษากำหนดให้ครูทุกคน ดำเนินการคัดเลือกผู้เรียนที่มีความประพฤติดีตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเพื่อเป็นตัวอย่างให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>			
1.3 ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ และ	5	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 65	4	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น		พุทธศักราช 2551 ครูออกแบบกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้อง กับความต้องการ ความแตกต่างของผู้เรียน บริบทของแต่ละพื้นที่แต่ละชุมชนของ ผู้เรียน และดำเนินการจัดกระบวนการ เรียนรู้แบบ ONIE MODEL ซึ่ง เป็น กระบวนการเรียนรู้ที่จัดขึ้นอย่างเป็นระบบ ตามปรัชญา “คิดเป็น” ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพ ปัญหา ความ ต้องการในการเรียนรู้ (O : Orientation) เป็นการเรียนรู้จากสภาพ ปัญหา หรือความ ต้องการของผู้เรียน และชุมชน สังคม โดย ให้เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม และ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตร	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด  โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง 2. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. ผลงาน ชิ้นงาน หรือรายงานของผู้เรียน 5. ภาพถ่ายการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง 6. แบบนิเทศติดตาม		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูลและจัดการเรียนรู้ (N : New ways of learning) การแสวงหาข้อมูล และจัดการเรียนรู้ โดยศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ และรวบรวมข้อมูลของตนเอง ข้อมูลของชุมชน สังคม และข้อมูลทางวิชาการ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีการระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และสรุปเป็นความรู้</p> <p>ขั้นที่ 3 ปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้ (I : Implementation) นำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์เหมาะสมกับวัฒนธรรมและสังคม ขั้นตอนการเรียนรู้ ผลที่ได้คือใบงาน ชิ้นงาน รายงาน โครงการงาน</p> <p>ขั้นที่ 4 ประเมินผลการเรียนรู้ (E : Evaluation) ประเมิน ทบทวน แก้ไขข้อบกพร่อง ผลจากการ</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>นำความรู้ไปประยุกต์ใช้แล้วสรุปเป็นความรู้ใหม่ พร้อมกับเผยแพร่ผลงาน โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อเทคโนโลยี Zoom meeting Google Classroom Line และ Facebook แบบเรียน แพลตฟอร์มผู้รู้ ภูมิปัญญา ใบงาน ใบความรู้ กรต.</p> <p>2. สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด จัดการเรียนรู้ด้วยการทำโครงการโดยกำหนดให้โครงการเป็นส่วนหนึ่งของคะแนนระหว่างภาค โครงการเป็นกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริงในลักษณะของการศึกษา สํารวจ ค้นคว้า ทดลอง ประดิษฐ์คิดค้น ผู้เรียนเป็นผู้คิดหัวเรื่อง จัดหาข้อมูล ทดลอง สรุปผล เขียนรายงาน และนำเสนอโครงการ โดยครูเป็นผู้กระตุ้น แนะนำและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด โครงการพัฒนาผู้เรียนเน้นให้ผู้เรียน</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เกิดทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นำผู้เรียนไปเรียนรู้ในพื้นที่ และนอกพื้นที่ และสถานศึกษาจัดให้มีการประกวด โครงการ เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการคิด วิเคราะห์การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานนวัตกรรมใหม่ และนำเสนอแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการได้มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับ ผู้อื่นได้ และเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ สามารถนำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตได้			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.4 ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความสามารถ ในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	5	<p>สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการจัดกระบวนการ</p> <p>1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครู ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการ ความแตกต่างของผู้เรียน บริบทของแต่ละพื้นที่แต่ละชุมชนของผู้เรียน และ ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ ONIE MODEL ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ จัดขึ้นอย่างเป็นระบบตามปรัชญา “คิดเป็น” ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้</p> <p>ขั้นที่ 1 กำหนดสภาพ ปัญหา ความต้องการ ในการเรียนรู้ (O : Orientation) เป็นการเรียนรู้ จากสภาพ ปัญหา หรือความต้องการของผู้เรียน และชุมชน สังคม โดยให้ เชื่อมโยงกับ</p>	<p>สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการดำเนินการ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ หรือ กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการจัดทำโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ</p> <p>2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถ จัดทำโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ ๆ ได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้จริง เป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. สถานศึกษามีการเผยแพร่ ผลงาน โครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียนผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ</p>	5	ยอดเยี่ยม



มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ประสบการณ์เดิม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร</p> <p>ขั้นที่ 2 แสวงหาข้อมูลและจัดการเรียนรู้ (N : New ways of learning) การแสวงหาข้อมูล และจัดการเรียนรู้ โดยศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ และรวบรวมข้อมูลของตนเอง ข้อมูลของชุมชน สังคม และข้อมูลทางวิชาการ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และสรุปเป็นความรู้</p> <p>ขั้นที่ 3 ปฏิบัติและนำไปประยุกต์ใช้ (I : Implementation) นำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เหมาะสมกับวัฒนธรรมและสังคม ขั้นตอนการเรียนรู้ ผลที่ได้คือ ใบงาน ผลงาน ชิ้นงาน รายงาน โครงการงาน</p>	<p>โดยมี ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลงาน/ชิ้นงาน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 เครื่องเตือนสัญญาณน้ำท่วมทางลอด อุโมงค์</li> <li>1.2 ถังขยะยุคใหม่ไร้กลิ่น เพิ่มไอโซนดี</li> </ol> </li> <li>2. รูปเล่มโครงการงาน</li> <li>3. บันทึกหลังการเรียนรู้</li> <li>4. ภาพถ่ายโครงการงาน ชิ้นงาน</li> <li>5. แบบประเมินโครงการงาน</li> <li>6. แบบติดตามผู้เรียน</li> </ol> <p>5. สถานศึกษามีการจัดแข่งขัน ประกวดโครงการงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียนให้แก่ผู้เรียนหรือมีการจัดส่งโครงการงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียนไป</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ขั้นที่ 4 ประเมินผลการเรียนรู้ (E: Evaluation) ประเมิน ทบทวน แก้ไขข้อบกพร่อง ผลจากการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้แล้วสรุปเป็น ความรู้ใหม่ พร้อมกับเผยแพร่ผลงาน โดยใช้ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อ เทคโนโลยี Google Site Line Facebook Zoom meetingแบบเรียน แพลตฟอร์ม ผู้รู้ ภูมิปัญญา ใบงาน ใบความรู้ กรด.</p> <p>2. จัดการเรียนรู้ด้วยการทำโครงการ โดย กำหนดให้โครงการเป็นส่วนหนึ่งของคะแนน ระหว่างภาค โครงการเป็นกิจกรรมที่ทำให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติ จริงในลักษณะของการศึกษา สํารวจ ค้นคว้า ทดลอง ประดิษฐ์คิดค้น ผู้เรียนเป็นผู้คิดหัว เรื่อง จัดหาข้อมูล ทดลอง สรุปผล เขียนรายงาน และนำเสนอโครงการ โดยครูเป็นผู้กระตุ้น แนะนำและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด โครงการ</p>	<p>ประกวด แข่งขันร่วมกับหน่วยงานหรือ สถานศึกษาอื่นผลงานที่เข้าร่วมประกวด</p> <p>5.1 เครื่องเตือนสัญญาณน้ำท่วมทางลอด อุโมงค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์และ วัฒนธรรมเพื่อการศึกษา ร้อยเอ็ด จังหวัด ร้อยเอ็ด</p> <p>5.2 ถังขยะยุคใหม่ไร้กลิ่น เพิ่มโอโซนดี ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับประเทศ ณ ศูนย์ วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษา ร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		พัฒนาผู้เรียนเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เกิดทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแสวงหาความรู้ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นำผู้เรียนไปเรียนรู้ในพื้นที่และนอกสถานที่ และสถานศึกษาจัดให้มีการจัดกระบวนการ และวางแผนการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการวิเคราะห์แผนการลงทะเบียนเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดทำโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ มีการวางแผนและจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย ให้ผู้เรียนได้ลงมือทำชิ้นงานในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน มีสื่อในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในการ			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ดำรงชีวิตได้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพลังงาน ของนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ มีการสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ และนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการเผยแพร่ ผลงานโครงการผ่านช่องทางเว็บไซต์ Facebook ของสถานศึกษา Fanpage ศกร.ระดับตำบล</p>			
1.5 ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	4	สถานศึกษา ศกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ	สถานศึกษา ศกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ100 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม การสื่อสาร การทำงาน และการดำรงชีวิต	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>มีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม การสื่อสาร การทำงาน และการดำรงชีวิต ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนการมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยได้กำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 80 ของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด สถานศึกษาได้ดำเนินการนำเทคโนโลยีเข้าไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ จากแพลตฟอร์ม เช่น Google Forms, Google Site การจัดทำสื่อเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น Power Point, การใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ Zoom, Google Meet, Line, Facebook, Youtube เป็นต้น</li> </ol>	<p>โดยมีผลการดำเนินงาน ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย โครงการลดละเลิกการใช้ภาชนะโพลี และพลาสติก ลดการใช้พลังงานเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบ Active learning คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>2. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 879 คน มีสิทธิ์สอบ 879 คน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>3. ผลงาน หรือชิ้นงานของผู้เรียน เช่น การทำ QR Code เกี่ยวกับบทเรียน การสื่อสารออนไลน์ ในช่องทางไลน์ และเฟซบุ๊ก</li> </ol>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) อาทิ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการลดละเลิกการใช้ภาชนะโฟมและพลาสติก ลดการใช้พลังงานเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบ Active learning</li> <li>- โครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับทางการศึกษา</li> <li>- โครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับทางการศึกษา</li> <li>- โครงการอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมใจภักดิ์ รักแผ่นดิน เพื่อน้อมรำลึกบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย</li> </ul>	<p>4. Google classroom, Zoom meeting, Google Meet</p> <p>5. ศูนย์เรียนรู้ชุมชนเพื่อพ่อหลวง (ICT) สกร. อำเภอสามร้อยยอด</p> <p>6. ผลงาน ชิ้นงานของผู้เรียน</p> <p>7. รายงานสรุปการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>8. แบบทดสอบ ใบงาน กรต.</p> <p>9. แบบติดตามผู้เรียน</p> <p>10. เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กศน. 4 - ถ, กศน. 4 - ต, กศน. 4 - ป)</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>- โครงการสถานศึกษาปลอดภัยท่ามกลาง ยาเสพติดสู่ห้องเรียนสีขาว</p> <p>- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาทักษะอาชีพสู่นักศึกษา สกร. ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบบ พึ่งพาตนเอง</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 อาทิ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์ โครงการ เรียนรู้ทำแบบทดสอบออนไลน์ กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านผ่านออนไลน์ (การจัดทำ แบบทดสอบความรู้ พร้อมรับเกียรติบัตร ออนไลน์ เนื่องในวันสำคัญของไทย เป็นต้น) นอกจากนี้ สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการติดตามผู้เรียนหลังจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และหลังการจัดกิจกรรมต่าง ๆ</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>โดยใช้แบบประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ชื่นงาน ผลงานของผู้เรียน จากการประมวลผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) รูปแบบ Online และ On-site จาก Google Site พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมหรือผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม การสื่อสาร การทำงาน และการดำรงชีวิต เช่น ค้นคว้ากับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถใช้สืบค้นข้อมูลที่ต้องการ เข้าใช้งานระบบออนไลน์ได้สะดวก รวดเร็วขึ้น สร้างชิ้นงาน วิดีโอ และภาพถ่ายเพื่อการนำเสนอได้ และติดต่อสื่อสารระหว่างครู เพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อนร่วมงานได้ สามารถนำทักษะการใช้เทคโนโลยีไปต่อยอดการประกอบอาชีพได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p>			



มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1.6 ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีสุขภาพทาง กาย และสุนทรียภาพ	4	<p>สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสา หรือการอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเข้ารับการตรวจสุขภาพจาก เจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล (รพ.สต.) ในพื้นที่ โดยครูผู้สอนเป็นผู้ ประสานงาน</li> <li>2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการจัด กระบวนการเรียนรู้ในการพบกลุ่มและจาก การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) ของสถานศึกษา ครูผู้สอนจะ สอดแทรก ในด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสา หรือการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมโครงการกีฬา</li> </ol>	<p>สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพ หรือมีหลักฐานการตรวจสุขภาพ</li> <li>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีการเข้าร่วมโครงกา กิจกรรม ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสา หรือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</li> </ol> <p>โดยมี ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สมุดบันทึกการตรวจสุขภาพของผู้เรียน</li> <li>2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 15 โครงการ</li> <li>4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</li> <li>5. แบบนิเทศ</li> </ol>	3.40	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เสริมสร้างสุขภาพ ต่อด้านยาเสพติด กิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด สู่ห้องเรียนสีขาว เสริมสร้าง สุขภาพอนามัยที่ดี โครงการลดละเลิกการใช้ ภาชนะโฟม และพลาสติก ลดการใช้พลังงานเพื่อ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การ เรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบ Active learning กิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดสู่ห้องเรียนสีขาว ผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ทุก ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า 50 ชั่วโมงต่อภาคเรียน ในกิจกรรมต่าง ๆ ผู้เรียนเป็นผู้เสนอ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสา หรือการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	6. ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การดูแลด้านสุขภาวะและสุขอนามัย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยมีครูเป็นผู้แนะนำและให้คำปรึกษา			
1.7 ผู้เรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน	4	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้ดำเนินการจัดประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา สกร. โดยใช้แบบประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา สกร. สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เครื่องมือประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา สกร. เป็นการประเมินการอ่านและการเขียนภาษาไทย ที่ สกร. พัฒนาขึ้นจาก คำ ประโยค บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับแบบเรียนวิชาในหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเกณฑ์การตัดสินผลการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา สกร. (การอ่านออกเขียนได้) ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน 2 ข้อ ต่อไปนี้	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่มีความสามารถใน การอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อสารที่เป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น  โดยมี ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงาน ดังนี้  1. เครื่องมือประเมินระดับการรู้หนังสือ 2. แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 3. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 4. สมุดบันทึกการเรียนรู้ ใบงาน ชิ้นงาน และแฟ้มสะสมงานของผู้เรียน	3.28	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>1. การอ่านภาษาไทย ได้คะแนนรวมการอ่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60</p> <p>2. การเขียนภาษาไทย ได้คะแนนรวมการเขียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 นักศึกษาต้องผ่านการประเมินการอ่านและการเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์ จึงจะถือว่าผ่านการรู้หนังสือของนักศึกษา สกร. (การอ่านออกเขียนได้) ระดับนั้น ๆ ในการประเมินระดับการรู้หนังสือ นักศึกษาใหม่ที่ ขึ้นทะเบียนเรียนและลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้น จะต้องได้รับการประเมินระดับการเรียนรู้หนังสือของนักศึกษา สกร. เมื่อได้รับการประเมินแล้ว จะต้องผ่านการประเมินการอ่านภาษาไทย และการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ จึงจะถือว่าผ่านการรู้หนังสือของนักศึกษา สกร. ระดับนั้น ๆ ผู้ที่ผ่านการประเมินแล้วไม่ต้องประเมินซ้ำอีก ครู สกร. ต้องเข้าระบบบันทึกผลการประเมิน</p>	<p>5. ผลการวัดระดับการรู้หนังสือของผู้เรียนที่บันทึกผ่านระบบเว็บไซต์</p> <p><a href="http://203.147.24.85/student65/login/php">http://203.147.24.85/student65/login/php</a></p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ระดับการเรียนรู้หนังสือของนักศึกษา สกร. (การอ่านออกเขียนได้) ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินครู สกร. ต้องดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ให้กับผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา สกร. (การอ่านออกเขียนได้) ในระหว่างการจัดกระบวนการการเรียนรู้ตามรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้น ๆ</li> <li>ประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา สกร. (การอ่านออกเขียนได้) ซ้ำตามความพร้อมของนักศึกษาของนักศึกษา สกร. และสถานศึกษา</li> <li>แจ้งผลการประเมินให้กับนักศึกษาที่เข้ารับการประเมินซ้ำ พร้อมทั้งบันทึกผลนักศึกษาที่ประเมินผ่านและไม่ผ่าน ทั้งนี้ ผู้ที่ผ่านการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา สกร. ในครั้งนี้แล้วไม่ต้องประเมินซ้ำอีก สำหรับนักศึกษาที่ประเมินไม่ผ่าน ครู กศน. ตำบล</li> </ol>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		จะต้องดำเนินการพัฒนาและประเมินใหม่ใน ภาคเรียนถัดไป			
1.8 ผู้จบการศึกษา ชั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะ พื้นฐานที่ได้รับ ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	8	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีกระบวนการ วิธีการ ดังนี้ 1. สถานศึกษามีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 2. สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การจบหลักสูตรใน แต่ละระดับการศึกษา ดังนี้ 2.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินการเรียนรู้รายวิชา ในแต่ละระดับการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร คือ - ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่า 48 หน่วย กิต แบ่งเป็นวิชาบังคับ 36 หน่วยกิต และวิชา เลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาบังคับ 40 หน่วยกิต และ วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีจำนวนผู้จบ จำนวน 120 คน ตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตการประกอบ อาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 102 คน ตัวอย่าง เช่น 1. นายธนภุช ดิษเสถียร นำความรู้ไปศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย 2. นางสาวนิตยา พานาม นำความรู้ไปพัฒนา อาชีพ เป็นต้น โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้ 1. รายงานผู้จบหลักสูตร 2. หนังสือการขอตรวจสอบวุฒิการศึกษาจาก สถานศึกษาต่าง ๆ หรือจากหน่วยงานสถาน ประกอบการ	8	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต แบ่งเป็นวิชาบังคับ 44 หน่วยกิต และวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต</p> <p>2.2 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง</p> <p>2.3 ผ่านการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.4 เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาตินอก</p> <p>3. สถานศึกษาออกวุฒิการศึกษาให้กับผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>4. สถานศึกษามีการติดตามผู้จบหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้</p> <p>(1) การติดตามผู้เรียนโดยใช้เอกสารแบบติดตาม ผู้จบหลักสูตร หรือแบบติดตามผู้จบ</p>	<p>3. สรุปผลแบบสอบถามการนำความรู้ไปใช้</p> <p>4. สรุปแบบประเมินความพึงพอใจหลังจบการศึกษา</p> <p>5. แบบติดตามผู้จบการศึกษา</p>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		(2) การติดตามผู้เรียนจากการรวบรวม ข้อมูลเอกสารการตรวจสอบวุฒิ (3) วิธีการอื่น ๆ เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก การสอบถาม เป็นต้น			
<b>มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>20</b>			<b>19</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.1 การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ บริบท และความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	5	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ดังนี้ 1. มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้มีความทันสมัย เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคม	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้น โดยผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา 2. หลักสูตรสถานศึกษามือถือประกอบสำคัญ ครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย หลักการ จุดหมายของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียน วิธีการ	4	ดีเลิศ



มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และอำเภอสามร้อยยอดสอดคล้องกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด ประกอบด้วย 19 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) บริบทพื้นฐาน (2) ปรัชญาหลักสูตร (3) วิสัยทัศน์ (4) พันธกิจ (5) หลักการและจุดหมายของหลักสูตร (6) กลุ่มเป้าหมาย (7) กรอบโครงสร้าง (8) การจัดหลักสูตร (9) การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ (10) สารและมาตรฐานการเรียนรู้ (11) แผนการลงทะเบียนเรียน (12) วิธีการจัดการเรียนรู้ (13) การจัด</p>	<p>จัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการจบหลักสูตร</p> <p>3. หลักสูตรสถานศึกษา มีเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4. มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และงานวิชาการ</li> <li>บันทึกรายงานการประชุมการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>มีแผนการลงทะเบียนเรียน</li> <li>รายงานผลการประเมินการนำหลักสูตรไปใช้</li> </ol>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>กระบวนการเรียนรู้ (14) สื่อการเรียนรู้ (15) การเทียบโอน (16) การวัดและประเมินผลการเรียน (17) การจบหลักสูตร (18) เอกสารหลักฐานการศึกษา และ (19) การบริหารหลักสูตร</p> <p>4. หลักสูตรสถานศึกษาเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา 5 สารระการเรียนรู้ จำนวน 8 เล่ม ได้แก่ สารระทักษะการเรียนรู้ สารระความรู้พื้นฐาน ภาษาไทย สารระความรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ สารระความรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ สารระความรู้พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ สารระการประกอบอาชีพ สารระทักษะการดำเนินชีวิต และสารระการพัฒนาสังคม</p> <p>5. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด ให้ผู้เชี่ยวชาญ</p>	เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา ได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา และประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. หลักสูตรสถานศึกษา มีเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>7. มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร</p> <p>8. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น โดยผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ครูอาสาสมัครฯ ครู กศน. ตำบล และบรรณารักษ์ จำนวน 10 คน มีกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งมีหน้าที่จัด การศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชนในทุก ระดับและทุกรูปแบบ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการของผู้เรียน ดังนี้</p> <p>1) สถานศึกษา จัดประชุมบุคลากรเพื่อ วางแผน ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และ สำรวจความต้องการของผู้เรียนในชุมชน และ เนื้อหาวิชาที่จำเป็น เพื่อใช้ในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดสาระการ เรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชาการปลูกและแปรรูปมะม่วง จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เนื่องจากประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพปลูกมะม่วง</p> <p>2) กำหนดรายละเอียดของหลักสูตร ประกอบด้วยผังมโนทัศน์ หลักการ คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตรรายวิชา ระยะเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล</p> <p>3) หลักสูตรสถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษาในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้อ</p> <p>4) การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ในระดับประถมศึกษา</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย เป็นต้นมา  5) มีการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ แต่ไม่ได้้นำผลการประเมินมาปรับปรุงและ พัฒนา			
2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้มีกระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา ดังนี้  1. วางแผน ประชุม อบรมในการพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อที่หลากหลาย ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา วิธีการ เรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับ แผนการจัดการเรียนรู้  2. จัดหาสื่อหนังสือเรียน หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีการสำรวจหนังสือ เรียนที่มีอยู่และต้องการเพิ่มเติมเพื่อจัดให้	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการดำเนินงาน ดังนี้  1. มีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา  2. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ หรือทำเนียบสื่อ การเรียนรู้  3. มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการ จัดการเรียนรู้  4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ สื่อ การเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน และพิจารณาตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยขอมติความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร คณะกรรมการ ศก.ระดับตำบล และองค์กรนักศึกษากิจดำเนินการตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และข้อ 25 (5) ข้อ 26 ขออนุมัติแผนการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนด้วยวิธีเจาะจง ขออนุมัติดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการขอรายการหนังสือและใบเสนอราคาจากผู้ขายหรือรับจ้าง และดำเนินการขออนุมัติการสั่งซื้อ ส่งมอบและตรวจรับพัสดุ และส่งเรื่องเบิกจ่ายตามขั้นตอน โดยเจ้าหน้าที่พัสดุและคณะกรรมการตรวจรับที่ได้รับการแต่งตั้ง</p>	<p>5. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการ</p> <p>โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. แบบสำรวจความต้องการใช้สื่อ</li> <li>3. ทำเนียบสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการใช้สื่อแอปพลิเคชัน Google Classroom, Zoom meeting, Google Meet, Google Form, QR Code, Youtube และ Kahoot สื่อสังคมออนไลน์ facebook ศก.ระดับอำเภอสามร้อยยอด facebook ศก.ตำบล สื่อหนังสือเรียน สื่อวีดิทัศน์ สื่อห้องสมุดออนไลน์ เป็นต้น</li> </ol>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>3. การจัดหาสื่ออื่น ๆ เช่น สื่อหนังสือทั่วไป เพื่อใช้ในการส่งเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้มีการสำรวจความต้องการ ดำเนินการตาม ขั้นตอนและตามระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560</p> <p>4. สถานศึกษาได้สนับสนุนส่งเสริมให้ ครูผู้สอนพัฒนาและใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ใน การจัดการเรียนการสอน ได้แก่</p> <p>(1) สื่อเอกสาร เช่น ใบความรู้ ใบงาน หนังสือ เรียน หนังสือหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น</p> <p>(2) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อ รายการวิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ เป็นต้น</p> <p>(3) สื่อบุคคลหรือภูมิปัญญา และ</p>			



มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>(4) สื่อแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ห้องสมุดประชาชนอำเภอสามร้อยยอด บ้านหนังสือชุมชน เป็นต้น</p> <p>5. มีการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนสอนที่สามารถเป็นตัวอย่างหรือต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นสามารถนำไปใช้ได้อีกด้วย โดยการพัฒนาสื่อเอกสาร ได้แก่ ประกอบด้วย รายวิชาการปลูกและการแปรรูปมะม่วง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1 (อช13414) ระดับประถมศึกษา รายวิชาการปลูกและการแปรรูปมะม่วง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2 (อช23734) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และรายวิชาการปลูกและการแปรรูปมะม่วง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3 (อช331112) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>6. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็น แนวทางในการพัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ เป็นไปตามความเหมาะสมและความต้องการ			
2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ครูผู้สอนของสถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอสามร้อยยอด มีกระบวนการ วิธีดำเนินการ ดังนี้ 1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ตามกระบวนการ PLC ซึ่งมี 4 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษา สกร. การกำหนดปัญหา จัดลำดับความสำคัญของ ปัญหา แนวทางในการแก้ไข ขั้นที่ 2 การ ร่วมกันจัดทำแผนการเรียนรู้ แผนพัฒนา บทเรียน (Lesson Study) ขั้นที่ 3 การสอน และสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ	ครูผู้สอนของสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สามร้อยยอด ดำเนินงานของครู ดังนี้ 1. ครูทุกคนและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความ ต้องการการเรียนรู้เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม 2. ครูทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียน 3. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ตามแผนการ จัดการเรียนรู้ 4. ครูทุกคนมีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 5. ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ขั้นที่ 4 การประเมินผลและสะท้อนผล และ การปรับแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่ง จะสามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้น และมีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษาจัดโครงการ PLC ด้านการ จัดการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</li> <li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</li> <li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาและเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน</li> <li>- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ ต้นฉบับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ</li> </ul>	<p>6. ครูทุกคนมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียนให้ คำแนะนำ ปรีกษา เพื่อให้ประสบความสำเร็จใน การเรียนรู้</p> <p>โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>2. ผลการวิเคราะห์ศักยภาพการเรียนรู้ของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>3. แผนการจัดกิจกรรม</li> <li>4. สื่อการเรียนการสอน</li> <li>5. เครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหาผู้เรียน เช่น เกมส์ แบบฝึกทักษะ</li> <li>6. บันทึกหลังการสอน</li> <li>7. วิจัยในชั้นเรียน</li> </ol>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เรียนรายวิชาเลือกเสรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</p> <p>- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำต้นฉบับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเลือกเสรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>3. ครูผู้สอนร่วมกันออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ในแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการให้มีความเหมาะสมตรงกับความต้องการของผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบการเรียนรู้ เน้นกระบวนการกลุ่ม มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย เช่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ภูมิปัญญา ศิษย์เก่า พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็น เพื่อให้มีความรู้ เท้าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม มีทักษะการคิดเป็นการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ นำผลสรุป</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>การเรียนรู้ที่ได้ไปทดลองปฏิบัติ เน้นการฝึกปฏิบัติจริง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด เนื้อหาของหลักสูตร</p> <p>4. การวัดและประเมินผล</p> <p>5. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการพบกลุ่มเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้แบบ Active Learning การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบออนไลน์ผ่าน Application ต่าง ๆ เช่น Line ZOOM Google Site Google Form เป็นต้น</p> <p>6. สถานศึกษาจัดโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ - กิจกรรมโครงการสานใยรัก สร้างสุขภาพชีวิต ปฏิบัติตามศีล 5 สร้างสรรค์เศรษฐกิจพอเพียง</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างนิสัยพอเพียง ด้าน พัฒนาทักษะชีวิตผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน “ติวเข้ม N-NET”</li> <li>- กิจกรรมโครงการกีฬา เสริมสร้างสุขภาพ ต่อต้านยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด สู่ห้องเรียนสีขาว เสริมสร้าง สุขภาพอนามัยที่ดี</li> <li>- กิจกรรมโครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะ วิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้เพื่อ คุณวุฒิตามระดับทางการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมโครงการลดละเลิกการใช้ภาชนะโพลี เมทิลีนไทลีน และพลาสติก ลดการใช้พลังงานเพื่ออนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมโดยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนา ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การเรียนรู้ตลอด ชีวิต ในรูปแบบ Active learning</li> </ul>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สร้างความภูมิใจในความเป็นไทยเพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน</li> <li>- กิจกรรมโครงการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย “เรียนดี มีความสุข” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 72 พรรษา</li> <li>- กิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างค่านิยม ต่อต้านทุจริต ปลุกจิตสำนึก สำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด</li> </ul>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโครงการอบรมประวัติศาสตร์ ชาติไทย ภูมิใจรักถิ่นดิน เพื่อน้อมรำลึก บุญคุณพระมหากษัตริย์ไทยสำหรับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด</li> <li>- กิจกรรมโครงการตามรอยพ่อวิถีพอเพียง เพื่อ สืบสานการเรียนรู้ตามรอยศาสตร์พระราชา</li> <li>- กิจกรรมโครงการพัฒนาเสริมสร้างทักษะวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตาม ระดับทางการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดสู่อะห้องเรียนสีขาว</li> <li>- กิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาทักษะอาชีพ สู่นักศึกษา สกร. ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบบพึ่งพาตนเอง</li> </ul>			



มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>7. ครูผู้สอนจะต้องบันทึกผลหลังสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงถึงความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ได้แก่ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านเจตคติ บอกรายปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ แนวทางการแก้ไขปัญหา สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ และความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>8. ครูผู้สอนจะต้องทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับบันทึกผลหลังสอนและแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>9. ครูผู้สอนมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน ให้คำแนะนำ ปรึกษา เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ เช่น จัดกิจกรรมปฐมนิเทศและแนะแนวการศึกษาเพื่อชี้แจงการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			
2.4 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ	5	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีกระบวนการ/ วิธีการดำเนินงานของ สถานศึกษา ดังนี้  1. ครูผู้สอนมีการจัดทำแนวทางและ เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ ประกอบด้วย สิ่งที่วัดได้แก่จุดประสงค์การ เรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้วัด เช่น แบบ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) ใบงาน แบบทดสอบ เป็นต้น วิธีการวัด เช่น การตรวจเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเอง (กรต.) ใบงาน แบบทดสอบ เป็นต้น และ เกณฑ์ การให้ คะแนน ซึ่งจะมี ปรากฏ อยู่ในองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด ดำเนินงาน ของครู ดังนี้  1. ครูทุกคนมีการกำหนดแนวทางการวัดและ ประเมินผลที่ สอดคล้องกับจุดหมายหรือ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ในแผนการจัดการ เรียนรู้อย่างชัดเจน  2. ครูทุกคนมีการจัดทำเครื่องมือหรือวิธีการ วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนรู้  3. ครูทุกคนมีการชี้แจงรายละเอียดวิธีการวัด และประเมินผลให้แก่ผู้เรียน  4. ครูทุกคนมีการแจ้งผลการวัดและประเมินผล การเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้รับทราบ	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>2. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการวัดและประเมินผลการเรียน ที่แสดงถึงการพัฒนา ความก้าวหน้า ความสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและได้ข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนได้เต็มศักยภาพ เกิดทักษะกระบวนการและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีขอบข่ายการประเมิน ดังนี้</p> <p>(1.1) การวัดและประเมินผลการเรียน รายวิชา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การทดสอบระหว่างภาค เช่น การทดสอบย่อย การทดสอบจากการปฏิบัติจริง การทำใบงาน โครงงาน ผลงาน ชิ้นงาน และการทดสอบปลายภาคเรียน โดยใช้การทดสอบแบบออนไลน์ และออนไลน์ด้วย Google Forms</p>	<p>5. ครูทุกคนมีการนำผลการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานการประชุม</li> <li>2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล</li> <li>3. ผลการวิเคราะห์ศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นรายบุคคล</li> <li>4. แบบและเครื่องมือในการวัดและประเมินผล</li> <li>5. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>6. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้</li> <li>7. รายงานผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> </ol>		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>(1.2) การประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>(1.3) การประเมินคุณธรรม</p> <p>(1.4) การประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับชาติ</p> <p>2. การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียน ได้แก่</p> <p>(2.1) แบบวัดความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้นักศึกษาของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>(2.2) แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เพื่อให้นักศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตอบแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน และนำข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป</p> <p>3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา เพื่อชี้แจงเรื่องโครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตลอดจนการชี้แจงเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนทราบรายละเอียด</p> <p>4. สถานศึกษามีการดำเนินการแจ้งผลการสอบให้ผู้เรียนทราบหลังจากการประกาศผลการสอบของสถานศึกษา</p>			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>5. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน แบบทดสอบ แบบฝึกทักษะ แผนพัฒนาบทเรียน (Lesson Study) ที่ได้จากกระบวนการ PLC เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>6. สถานศึกษามีการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำต้นฉบับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเลือกเสรี</p>			

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนรวมเท่ากับ 47.68 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และใน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนรวมเท่ากับ 19 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

#### จุดเด่น

- 1) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนการสอน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนการศึกษานอกระบบมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) สถานศึกษามีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีการยกย่องผู้เรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี
- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
- 4) สถานศึกษามีหลักสูตรรายวิชาการปลูกและแปรรูปมะม่วงที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา มีการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร
- 5) สถานศึกษามีการพัฒนาหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา
- 6) สถานศึกษามีครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- 7) สถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด และส่งเสริมให้มีการจัดการแข่งขัน ประกวดโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ทั้งในระดับสถานศึกษา หน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่น
- 8) สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาให้ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาหรือ แก้ไขปัญหาของผู้เรียน

### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายของผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐานให้สามารถนำความรู้ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพหรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นให้สอดคล้องกับจำนวนผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน
- 2) สถานศึกษาควรมีการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้และนำผลการประเมินมาปรับปรุง หรือพัฒนา



ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

(เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง)

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง	50			46	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และ หรือทักษะ และหรือ คุณธรรมเป็นไปตาม เกณฑ์การจบ หลักสูตร	10	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีวิธีดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะเป็นไปตามเกณฑ์ การจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องดังต่อไปนี้ 1. สถานศึกษาประชุมบุคลากรครู เพื่อ กำหนดรายละเอียดวางแผนการจัดกิจกรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. เสนอขอความเห็นจากหน่วยงานต้นสังกัด ในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เมื่อหน่วยงานต้นสังกัดเห็นชอบแผนการจัด กิจกรรม จะได้ดำเนินการแจ้งสถานศึกษา ทราบ และเตรียมการจัดกิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่อง	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป ซึ่งมีผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง คิดเป็น ร้อยละ 100 อ้างอิงตาม ร่องรอย หลักฐานดังนี้ 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน 27 หลักสูตร 2. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน 234 คน คิดเป็นรายหลักสูตรดังต่อไปนี้ - หลักสูตรการแปรรูปอาหารทะเลสามร้อยยอด จำนวน 17 คน - หลักสูตรช่างก่อสร้าง จำนวน 17 คน - หลักสูตรช่างก่อสร้าง จำนวน 17 คน - หลักสูตรช่างปูนแบบพิมพ์ลาย จำนวน 12 คน - หลักสูตรช่างไม้ จำนวน 13 คน - หลักสูตรการผูกผ้าในงานพิธี จำนวน 13 คน	10	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>3. สถานศึกษาแจ้งครูเพื่อดำเนินการตามแผนที่กำหนด</p> <p>4. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมในพื้นที่</p> <p>5. ประชาสัมพันธ์ รับสมัครวิทยากร ผู้รับผิดชอบเปิดกลุ่มของสถานศึกษา ประสานงานหาวิทยากรผู้สอน</p> <p>6. สถานศึกษา ครูและวิทยากรจัดหา พัฒนา หรือจัดทำหลักสูตร</p> <p>7. ครูเสนอสถานศึกษาเพื่อขออนุญาตจัดกิจกรรม โดยให้ครูคน.ตำบล หรือ ผู้รับผิดชอบ จัดกิจกรรม ในพื้นที่เป็น ผู้ดำเนินการเสนอขอ อนุญาตเปิดสอน หลักสูตรที่ผู้เรียนสนใจต่อ ผู้บริหาร สถานศึกษา พร้อมแนบหลักฐานการ สมัครเรียนที่ได้รับข้อมูล จากผู้เรียน</p> <p>8. วิทยากรจัดกิจกรรมตามหลักสูตร พร้อม ประเมินความรู้ ทักษะและประเมินคุณธรรม ตามที่กำหนด</p> <p>9. ครู/คณะกรรมการนิเทศ/ผู้บริหาร นิเทศ การ จัดกิจกรรม</p>	<p>- หลักสูตรการถักกระเป๋าโครเชต์ จำนวน 7 คน</p> <p>- หลักสูตรการสานกระเป๋าจากชองกาแพ จำนวน 7 คน</p> <p>- หลักสูตรการทำผ้าพิมพ์จากสีธรรมชาติ จำนวน 7 คน</p> <p>หลักสูตรการทำพวงกุญแจโครเชต์จากไหมพรม จำนวน 6 คน</p> <p>- หลักสูตรการทำกระถางปูนซีเมนต์ จำนวน 7 คน</p> <p>- หลักสูตรการจักสานกฐนฤกษ์ จำนวน 6 คน</p> <p>- หลักสูตรการทำหมอนฟักทอง จำนวน 7 คน</p> <p>- หลักสูตรการทำแชมพูจากสมุนไพร จำนวน 7 คน</p> <p>- หลักสูตรทำหลังคาจากหญ้าคา จำนวน 7 คน</p> <p>- หลักสูตรการสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติก จำนวน 7 คน</p> <p>- หลักสูตรการถักกระเป๋าโครเชต์ จำนวน 7 คน</p> <p>- หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมจากต้นทางกระแต้ จำนวน 7 คน</p> <p>- หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมจากต้นทางกระแต้ จำนวน 7 คน</p> <p>- หลักสูตรการทำน้ำมันมะพร้าว จำนวน 7 คน</p> <p>- หลักสูตรการทำขนมไทย จำนวน 7 คน</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>10. ครูและวิทยากรร่วมกันสรุปผลการจัดกิจกรรม และรายงานการจัดกิจกรรมเพื่อเสนอผู้บริหาร</p> <p>11. ผู้บริหารอนุมัติผลการจบหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรการทำช่อดอกไม้แบบต่าง ๆ จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากห่่วงถุงเท้า จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการทำล้อยางเป็นกระถางปลูกต้นไม้ จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการทำพวงมะโหด จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการทำอาหารว่าง จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการทำขนมไทย จำนวน 7 คน</li> </ul> <p>3. รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร คิดเป็นรายหลักสูตรดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรการแปรรูปอาหารทะเลสามร้อยยอด จำนวน 17 คน</li> <li>- หลักสูตรช่างก่อสร้าง จำนวน 17 คน</li> <li>- หลักสูตรช่างก่อสร้าง จำนวน 17 คน</li> <li>- หลักสูตรช่างปูนแบบพิมพ์ลาย จำนวน 12 คน</li> <li>- หลักสูตรช่างไม้ จำนวน 13 คน</li> <li>- หลักสูตรการผูกผ้าในงานพิธี จำนวน 13 คน</li> <li>- หลักสูตรการถักกระเป๋าโครเชต์ จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการสานกระเป๋าจากซองกาแพ จำนวน 7 คน</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรการทำผ้าพิมพ์จากสีธรรมชาติ จำนวน 7 คน</li> <li>หลักสูตรการทำวงกุญแจโครเซตจากไหมพรม จำนวน 6 คน</li> <li>- หลักสูตรการทำกระถางปูนซีเมนต์ จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการจัดสานกฐูปฤษี จำนวน 6 คน</li> <li>- หลักสูตรการทำหมอนปักทอง จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการทำแชมพูจากสมุนไพร จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรทำหลังคาจากหญ้าคา จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติก จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการถักกระเป๋าโครเซต จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมจากต้นทางกระแต้ จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมจากต้นทางกระแต้ จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการทำน้ำมันมะพร้าว จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการทำขนมไทย จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการทำช่อดอกไม้แบบต่าง ๆ จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงถุ้งเท้า จำนวน 7 คน</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรการทำล้อย่างเป็นกระถางปลูกต้นไม้ จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการทำพวงมะโหด จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการทำอาหารว่าง จำนวน 7 คน</li> <li>- หลักสูตรการทำขนมไทย จำนวน 7 คน</li> </ul> 4. ผลการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด อ้างอิงจาก แบบ กศ.ตบ.26(1)</li> </ul> 5. แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 6. รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา ต่อเนื่อง		
1.2 ผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วม ของสังคม	20	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีวิธีดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยยึดหลักความสอดคล้องกับ ศักยภาพ และความพร้อมของผู้เรียน ความหลากหลายตามความแตกต่างของ กลุ่มเป้าหมาย 2. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้อง	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามตัวชี้วัด ในแต่ละ ด้าน อ้างอิงตามร่องรอย ดังนี้  <b>ด้านการพัฒนาอาชีพ</b> 1. รูปแบบ 1 อำเภอ 1 อาชีพ จำนวน 1 หลักสูตร มีผู้สมัครฝึกอาชีพจำนวน 17 คน นำความรู้ไปต่อ	20	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>กับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย เป็นไปตามบริบทชุมชนและสังคม</p> <p>3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน ทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>4. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ</p> <p>5. ให้กลุ่มเป้าหมายได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพเดิมให้พัฒนา และสามารถพึ่งพาตนเองได้</p> <p>6. จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยวิทยากรจัดเตรียมสื่อและจัดกระบวนการ</p> <p>7. ดำเนินการจัดทำหลักฐานการจบหลักสูตรโดยวิทยากรรวบรวมหลักฐานการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละครั้ง การวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียน พร้อมทั้งจัดทำรายงาน</p>	<p>ยอดอาชีพเดิม จำนวน 5 คน ประกอบอาชีพใหม่ จำนวน 4 คน นำความรู้ไปใช้เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมง ขึ้นไป) จำนวน 5 หลักสูตร มีผู้สมัครฝึกอาชีพ จำนวน 72 คน สามารถนำความรู้ไปใช้ต่อยอดอาชีพเดิม จำนวน 10 คน สร้างรายได้เสริม จำนวน 1 คน นำไปประกอบอาชีพใหม่ จำนวน 21 คน นำความรู้ไปใช้เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. หลักสูตรระยะสั้น (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) รูปแบบกลุ่มสนใจ จำนวน 21 หลักสูตร มีผู้สมัครฝึกอาชีพ จำนวน 145 คน สามารถนำความรู้ไปสร้างรายได้เสริม จำนวน 14 คน นำไปประกอบอาชีพใหม่ จำนวน 8 คน นำความรู้ไปใช้เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>ด้านโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน</b> รูปแบบอบรมประชาชน จำนวน 2 หลักสูตร มีผู้สมัครฝึกอาชีพ</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>การจบหลักสูตร เสนอผู้บริหารสถานศึกษา เพื่ออนุมัติการจบหลักสูตร</p> <p>8. มีการรายงานผลการดำเนินงาน และเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา และบันทึกในระบบ DMIS</p>	<p>จำนวน 60 คน สามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือน จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>โดยมีร่องรอย หลักฐาน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตาม (แบบ กศ.ตน.15)</li> <li>- ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร</li> <li>- ข้อมูล/รายงานผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร ตาม (แบบ กศ.ตน.9)</li> <li>- ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการ (DMIS)</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> <li>- แบบนิเทศ ติดตามผลระหว่างจัดกระบวนการเรียนรู้ (แบบ กศ.ตน.30)</li> </ul> <p>เช่น หลักสูตรช่างก่อสร้าง, หลักสูตรช่างปูนแบบพิมพ์ลาย เป็นต้น</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
			- แบบนิเทศ ติดตามผลหลังเสร็จสิ้นการจัด กระบวนการเรียนรู้ แบบนิเทศ (แบบ กศ.ตน.22) เช่น หลักสูตรช่างก่อสร้าง, หลักสูตรช่างปูนแบบ พิมพ์ลาย เป็นต้น		
1.3 ผู้จบหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องที่ นำความรู้ไปใช้จน เห็นเป็นประจักษ์ หรือตัวอย่างที่ดี	20	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีวิธีดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. กำหนดเกณฑ์ความสำเร็จของผู้จบ หลักสูตรตามประเด็นที่กำหนด (ร้อยละ 50) 2. ครูและวิทยากรร่วมกันพิจารณาผู้เรียนที่ จบหลักสูตร ซึ่งนำความรู้ไปใช้เห็นเป็น ประจักษ์และตัวอย่างที่ดีได้ 3. สรุปรายงานเสนอผู้บริหารทราบ	สถานศึกษา สกร.อำเภอสามร้อยยอด ได้กำหนดค่า เป้าหมาย ของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำ ความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี จำนวน 22 คน ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่ามีจำนวน 25 คน ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด แต่ไม่เกิน ร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีตัวอย่างรายชื่อดังต่อไปนี้ 1. นางสาวชฎาพร เอื้อถาวรกุล เป็นผู้จบหลักสูตร การทำแชมพูจากสมุนไพร ได้นำความรู้ที่ได้รับไปต่อ ยอด โดยได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรฝึกอาชีพ การจัก สานตะกร้าหวายเทียม ร่วมกับองค์การบริหารส่วน ตำบล ในพื้นที่	16	ดีเลิศ



มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>2. นางสาววีณาพร เทียมเทศ เป็นผู้จบหลักสูตรทำ หลังคาจากหญ้าคา ได้นำความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว</p> <p>3. นางสาวปัทมา เทียมเทศ เป็นผู้จบหลักสูตร หลักสูตรการทำหมอนฟักทอง ได้นำความรู้ที่ได้รับไป ประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว</p> <p>4. นางสาวไพเราะ เทียมเทศ เป็นผู้จบหลักสูตร หลักสูตรการทำหมอนฟักทอง ได้นำความรู้ที่ได้รับไป ต่อยอด โดยได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรฝึกอาชีพ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล ในพื้นที่ โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นราย หลักสูตรและภาพรวม</li> <li>- รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเป็นราย หลักสูตรและภาพรวม</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
			- รายงานผู้เรียนที่จบการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ จนมีผลการดำเนินงานเป็นที่ ประจักษ์ คือ ช่องทางการประกอบอาชีพ		
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง	20			17.60	ดีเลิศ
2.1 หลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง มีคุณภาพ	4	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้ 1. มีการศึกษาสภาพบริบท หรือความ ต้องการ หรือความจำเป็น ของกลุ่มเป้าหมาย ในชุมชน สังคม และนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัดเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องทุกหลักสูตร 2. มีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนา หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรที่มี	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการศึกษาสภาพบริบท ความต้องการ หรือความ จำเป็นที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย และมีหลักสูตรที่ สอดคล้องกับสภาพบริบทในชุมชน สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เรียนที่ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา และผ่านการอนุมัติโดย ผู้บริหารสถานศึกษา โดยมี ร่องรอย หลักฐาน ดังต่อไปนี้ - แบบสำรวจการจัดการศึกษาต่อเนื่อง - แผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 สกร.ระดับอำเภอ	3.20	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>องค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ความเป็นมา จุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมายระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตร</p> <p>3. เสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และอนุมัติใช้โดยผู้บริหารสถานศึกษาก่อนนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>4. มีการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร หลังการนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>5. มีการนำผลการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร หรือกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร</p>	<p>สามร้อยยอด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการใช้จ่ายงบประมาณและแผนการจัดกิจกรรม กศน.ตำบล</li> <li>- หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตามแบบ กศ.ตน.15 จำนวน 27 หลักสูตร</li> <li>- หลักฐานการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- หลักฐานการอนุมัติใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
2.2 วิทยาการ การศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรง ตามหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง	4	<p>สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดหาวิทยาการการศึกษาต่อเนื่องที่มีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง</li> <li>2. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร</li> <li>3. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน</li> <li>5. วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายหรือ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</li> </ol>	<p>วิทยาการทุกคนของสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่อง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร มีการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและมีการวัดและประเมินผลที่ตรงตาม วัตถุประสงค์ และวิทยาการบางรายเลือกใช้สื่อที่ สอดคล้องกับเนื้อหาของผู้เรียน</p> <p>โดยมีหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตร หรือประวัติของ วิทยาการ ตามใบสมัครวิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.2)</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งวิทยาการ จัดการศึกษาต่อเนื่องแบบ (กศ.ตน.3)</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้ (กศ.ตน.12)</li> <li>- แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (กศ.ตน.7 (1) และ แบบ (กศ.ตน.7 (2)</li> </ul>	4.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ (กศ.ตน.10)</li> <li>- สื่อการเรียนรู้ที่วิทยากรใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งผ่านอนุมัติการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ (กศ.ตน.8)</li> <li>- เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง</li> <li>- รายงานผลการนิเทศการจัดการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของวิทยากร แบบนิเทศ (แบบ กศ.ตน.30) (แบบ กศ.ตน.22)</li> </ul>		
2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	<p>สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา</li> <li>2. จัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol>	<p>สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีสื่อทำเนียบสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่สามารถแนะนำให้กับวิทยากร และผู้เรียนนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษามีเครื่องมือในการตรวจสอบคุณภาพของสื่อ และรายงานผลสภาพของสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น แผ่นพับ อุปกรณ์ฝึกทักษะ</li> </ul>	3.20	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>3. มีการแนะนำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ให้แก่วิทยากร และผู้เรียน</p> <p>4. มีการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>5. นำผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาสื่อ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบงาน ใบความรู้</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศกำกับติดตาม</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่งานพัสดุ/แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบพัสดุประจำปี</li> <li>- บันทึกรายงานการประชุม</li> <li>- รายงานนิเทศกำกับติดตาม</li> <li>- รายงานการตรวจสอบพัสดุประจำปี</li> <li>- ระบบคลังข้อมูลทางวิชาการ TKP</li> <li>- ทำเนียบสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>		
2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียน การศึกษาต่อเนื่อง	4	<p>สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้</p> <p>1. มีการกำหนดวิธีการ หรือเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมและจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรทุกหลักสูตร</p>	<p>สถานศึกษา สกร.อำเภอสามร้อยยอด มีการดำเนินการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร ประกอบด้วย</p> <p>1. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.7 (1))</p> <p>2. มีการวัดผลและประเมินผลตามแบบประเมินผลการ จัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.7 (2))</p>	3.20	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>2. มีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลได้ตรงตาม จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>3. มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>4. มีการวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีการหรือ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่จัดหา หรือ จัดทำ หรือพัฒนาขึ้น</p> <p>5. มีการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียน ไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>3. มีการวัดผลและประเมินผลตามแบบประเมิน ความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.10)</p>		
2.5 การจัด กระบวนการเรียนรู้ การศึกษาต่อเนื่องที่ มีคุณภาพ	4	<p>สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้</p> <p>1. จัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินความ พึงพอใจการจัดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร</p> <p>2. ครู และวิทยากรให้ผู้เรียนประเมินผล ความพึงพอใจ หลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม</p>	<p>สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องใน ปีงบประมาณ 2567 โดยมีผลความพึงพอใจในระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.90 จากการดำเนิน กิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <p>1. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จำนวน 27 กลุ่ม</p> <p>2. โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน จำนวน 2 กลุ่ม</p>	4.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
		3. ครูและวิทยากรจัดทำสรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจ	<p>โดยมีผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องใน จำนวน 234 คน ซึ่งสถานศึกษามีการดำเนินการประเมินความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เรียน ทั้งหมด โดยผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 234 คน มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินการจัด กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา โดยมี หลักฐาน ร่องรอยดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.10)</li> <li>2. สรุปรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม การศึกษาต่อเนื่องในแต่ละโครงการ</li> </ol>		



จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 46.00 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง มีคะแนนรวมเท่ากับ 17.60 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และ จุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

#### **จุดเด่น**

สถานศึกษามีผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้บนฐาน ค่านิยมร่วมของสังคม มีวิทยากรที่มีความรู้ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนการศึกษา ต่อเนื่อง มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้จนเห็นประจักษ์ให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ควรมีการทบทวน ตรวจสอบประเมิน หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมาใช้ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร หรือกำหนดแนวทางในการปรับปรุง หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ควรมีการประเมินคุณภาพสื่อให้ครบทุกหลักสูตร และนำผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงสื่อ และควรนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่า น้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้รับบริการ การศึกษา ตามอัยาศัย	50			46	ยอดเยี่ยม
1.1 ผู้รับบริการ มีความรู้ หรือทักษะหรือ ประสบการณ์ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ ของโครงการ หรือกิจกรรม	50	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการระบุ โครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้รับบริการมีความรู้หรือทักษะ หรือประสบการณ์ซึ่งประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมการกำหนด เป้าหมายและวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ ประสบการณ์แก่ ผู้รับบริการ ตามแผนงานซึ่งประกอบด้วยการจัดการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน และการเรียนรู้ของ สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด โดยมี การศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของ กลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม หรือนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด เพื่อการกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยตาม โครงการและกิจกรรม พบว่า ร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการในกิจกรรมต่าง ๆ จำนวน 4 โครงการ ที่มีผู้เข้าร่วมเกินเป้าหมายของ โครงการที่กำหนดไว้และพบว่าร้อยละ 100 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และ ทักษะ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	46	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
การศึกษาตาม อัธยาศัย		<p>อัธยาศัย โดยในปีงบประมาณ 2567 ได้จัดทำโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 4 กิจกรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของ ศกร.ระดับตำบล</li> <li>- กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่</li> </ul> <p>โดยผู้รับบริการได้รับความรู้ในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด ใช้หลักการบริหารตามวงจรคุณภาพของเดมมิง (The Deming Cycle) หรือวงล้อ (PDCA) มาดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. P (Plan) การวางแผน มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจความต้องการ ความสนใจ ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน เช่น การศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี การประกอบอาชีพ เป็นต้น ซึ่งเป็นข้อมูลที่นำมาใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ให้สอดคล้องสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมในชุมชน</li> </ul>	<p>และกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดโดยมีหลักฐาน ร่องรอย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- โครงการ/กิจกรรม</li> <li>- ชิ้นงาน/ผลงาน</li> <li>- นิทรรศการวันสำคัญต่าง ๆ</li> <li>- ประเมินความรู้การนำไปใช้และความพึงพอใจ</li> <li>- ระบบเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ (การยืม - คืนหนังสือและสื่อ)</li> <li>- สมุดบันทึกการยืม - คืนหนังสือ</li> <li>- สมุดบันทึกการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้</li> <li>- เพจห้องสมุดประชาชนอำเภอสามร้อยยอด</li> <li>- สถิติจำนวนผู้เข้ารับบริการ</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>- ประชุมหารือร่วมกับคณะทำงาน เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางในการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการพัฒนา กิจกรรม โดยนำข้อมูลพื้นฐานของชุมชน ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย วิเคราะห์ออกมาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ห้องสมุดที่จะจัดขึ้นเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>- จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567 การจัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน เพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณจากผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นแบบแผนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และเพื่อใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า</p> <p>- การเลือกจัดซื้อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>- การแต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายภารกิจแก่คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>- ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายทราบ มีการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ นิทรรศการ Facebook เว็บไซต์ ของสถานศึกษา หอสมุดฯ ห้องสมุด และหน่วยจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นต้น</p> <p>2. D (Do) การปฏิบัติตามแผน ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตามแผนปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับแผนประจำปี เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นประโยชน์กับผู้ร่วมกิจกรรมและชุมชนมากที่สุด</p> <p>3. C (Check) การตรวจสอบหรือประเมินผลเป็นการประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม เพื่อติดตามความคืบหน้า วัดผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม ทำให้ทราบปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนิน</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	คำ นำหน้า (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>กิจกรรม นำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>4. A (Action) นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน โดยนำผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนา ปรับปรุง วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมายของโครงการดังต่อไปนี้ โดยใช้ระบบเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ Lrls และโปรแกรม PLS ระบบปฏิบัติการห้องสมุด โดยมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเชิงรุกที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบการส่งเสริมการอ่านทั้งภายในและภายนอก มีการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านออนไลน์ โดยผู้ร่วมโครงการ/</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>กิจกรรมได้รับเกียรติบัตรผ่านออนไลน์โดยใช้ Google forms การใช้เกม Quizizz.com เกม Vonder Go เกม kahoot และ Youtube เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้เข้ารับบริการ</li> <li>- การยืม-คืน</li> <li>- การให้บริการอินเทอร์เน็ต</li> </ul> <p>1. โครงการสานฝันวันเด็กมกราคม 2567</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล และ รับเกียรติบัตรออนไลน์</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับการร้องคาราโอเกะ</li> <li>- กิจกรรมแต่งแต้มสีสันกับอาชีพในฝัน</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านเปเปอร์มาเช่</li> <li>- กิจกรรมสนุกผลิตเพลินไปกับเกมส์บิงโก</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้การทำวุ้นแฟนซี</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้การทำหมี่ผัดโบราณ</li> </ul> <p>2. โครงการ “2 เมษายน รักการอ่านและอนุรักษ์มรดกไทย”</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริม การอ่านออนไลน์พระราชประวัติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</li> <li>- กิจกรรมถวายพระพร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</li> <li>- กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถาม หนังสือพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยใช้แพลตฟอร์ม ผ่านโปรแกรม Kahoot</li> <li>- กิจกรรมยอदनักอ่าน</li> <li>- กิจกรรมการแข่งขันประกวด “นักอ่าน นักชิม”(ตำส้มตำ)</li> <li>- กิจกรรมปลูกผัก ปลูกรัก นักอ่าน</li> <li>- กิจกรรมการประกวดเรียงความ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสู่อาชีพ</li> <li>- หมี่ผัดโบราณรักการอ่าน</li> <li>- น้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ</li> </ul>			



มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แกงคั่วส้มหน่ออุบลฤกษ์กับปลาช่อนย่าง 1 จังหวัด 1 เมนู</li> <li>เชิดชูอาหารถิ่นอำเภอสามร้อยยอด</li> <li>- กิจกรรมประดิษฐ์สร้างสรรค์</li> <li>3. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ สร้างความรู้ สู่ชุมชน</li> <li>ประจำปีงบประมาณ 2567</li> <li>- ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน</li> <li>- ยอดนักอ่าน</li> <li>- นั่งที่ไหน อ่านที่นั่น</li> <li>- นิทรรศการเคลื่อนที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชา</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภายใน ศกร.ระดับตำบลผ่าน</li> <li>QR CODE</li> <li>- กิจกรรมเคลื่อนที่เสริมสร้างความรู้สู่บ้านหนังสือชุมชน</li> <li>- กิจกรรมเคลื่อนที่พัฒนาอาชีพสู่ชุมชน</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างภาพพระบายสีกับนิทาน</li> </ul>			

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม DIY สิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้</li> <li>- กิจกรรมภาษาพาสนุก</li> <li>- กิจกรรมที่คั่นหนังสือสื่อความรู้</li> <li>- กิจกรรมหนังสือทำมือ</li> <li>- กิจกรรมแฟนท์ถุงผ้า</li> <li>- กิจกรรม DIY ตักตาผ้าขนหนู</li> </ul> <p>4. โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เนื่องในวันสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านออนไลน์ “วันออกพรรษา”</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์เนื่องในวันคล้ายวัน สวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙)</li> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ออนไลน์ “วันปิยมหาราช”</li> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ออนไลน์ “วันลอยกระทง”</li> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในวันสำคัญประจำปี 2567 “วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ”</li> </ul>			

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ออนไลน์วันคล้ายวันประสูติวันคล้ายวันประสูติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา</li> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ออนไลน์ “วันรัฐธรรมนูญ”</li> <li>- กิจกรรม มอบความรู้คู่ความสุข วันปีใหม่ 2567</li> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ออนไลน์ “ด.เด็กวัยใส หัวใจนักอ่าน” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ 2567</li> <li>- ตอบคำถามชิงรางวัล และ รับเกียรติบัตรออนไลน์</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์</li> <li>- แต่งแต้มสีสันรักกับอาชีพสนใจ</li> <li>- กิจกรรมสุภาชิตพาสนุก</li> <li>- กิจกรรมแต้มบุญคว่ำดาว</li> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ออนไลน์ “วันสำคัญนำดูความรู้ นำอ่าน 16 มกราคม วันครู”</li> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ออนไลน์ “วันสำคัญนำดูความรู้ วันทหารผ่านศึก”</li> </ul>			

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ “วันมาฆบูชา”</li> <li>- กิจกรรม DIY ดอกไม้จากหลอด</li> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ออนไลน์ 2 เมษายน วันรักการอ่านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์ พระราชประวัติ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</li> <li>- กิจกรรมการแข่งขันสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยใช้แพลตฟอร์มผ่านโปรแกรม Kahoot</li> <li>- กิจกรรมการประกวดแข่งขัน “นักอ่าน นักชิม” (ต๋ำส้มต๋ำ)</li> <li>- กิจกรรมเส้นสายลายไทย</li> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ออนไลน์ “วันฉัตรมงคล”</li> <li>- กิจกรรมคัพเค้กผ้าขนหนู</li> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ออนไลน์ “วันพืชมงคล”</li> <li>- กิจกรรมสมุดทำมือ</li> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ออนไลน์ “วันวิสาขบูชา”</li> <li>- กิจกรรมเส้นสายลายไทย</li> </ul>			

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมลงนามถวายพระพรชัยมงคล ออนไลน์และ นิทรรศการออนไลน์ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี</li> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ นิทรรศการให้ความรู้ “26 มิถุนายน วันต่อต้าน ยาเสพติดโลก”</li> <li>- DIY PAPER PLATE VISORS หมวกสำหรับรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด</li> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ออนไลน์ “วันสุนทรภู่”</li> <li>- กิจกรรมการวาดภาพพระบายสีตัวละครในวรรณคดี</li> <li>- กิจกรรมการแข่งขัน วันสุนทรภู่ โดย ใช้แพลตฟอร์ม ผ่านโปรแกรม Kahoot</li> <li>- กิจกรรมลงนามถวายพระพรชัยมงคล ออนไลน์และ นิทรรศการออนไลน์ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</li> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ “วันอาสาฬหบูชา”</li> </ul>			

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ตัดปะภาพจากเมล็ดธัญพืชและเศษวัสดุเหลือใช้</li> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ “วันเข้าพรรษา”</li> <li>- กิจกรรมกรอบรูปจากไม้ไอติม</li> <li>- ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้นิทรรศการให้ความรู้ในรูปแบบออนไลน์ “วันภาษาไทยแห่งชาติ”</li> <li>- กิจกรรมประกวดวาดภาพ ระบายสีวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมวันสายรุ้ง (วันแฟนซี)</li> <li>- กิจกรรมลงนามถวายพระพรชัยมงคล ออนไลน์ และนิทรรศการออนไลน์ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา</li> <li>- กิจกรรมการ์ดวันแม่บอกรักแม่</li> <li>- ดอกมะลิจากกระดาษทิชชู</li> </ul> <p>ทำให้ผู้รับบริการได้รับความรู้ และ/หรือประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้รับบริการ</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>มีนิสัยรักการอ่าน อ่านได้คล่อง เข้าใจความ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และทันเหตุการณ์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำงาน และชีวิตประจำวันได้ ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาตาม อัยยาศัยประสบความสำเร็จได้นั้น ได้รับความร่วมมือจากภาคี เครือข่ายในการส่งเสริมสนับสนุน พร้อมทั้งเชื่อมโยงการจัดกิจกรรมระหว่างห้องสมุดประชาชน “สถานศึกษาได้นิเทศ ติดตามผลกระบวนการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัยยาศัยของห้องสมุดประชาชนอำเภอสามร้อยยอด และ ศกร.ระดับตำบล และได้ให้ข้อนิเทศ ข้อเสนอแนะในการ ดำเนินงาน จัดทำสรุปผลการนิเทศผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัยยาศัยนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมให้ มีประสิทธิภาพในปีถัดไป</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการ ศึกษาตาม อัยาศัย	20			18	ยอดเยี่ยม
2.1 การกำหนด โครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตาม อัยาศัย	5	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้ประชุมชี้แจง ศึกษานโยบายการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และ สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการ ดำเนินการศึกษาตามอัยาศัย มีการศึกษาสภาพบริบท ความ ต้องการ ความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม ที่ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด กรมส่งเสริมการ เรียนรู้ มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการ ออกแบบกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม เช่น โครงการสานฝันวันเด็ก 11-13 มกราคม 2567 โครงการ“2 เมษายน รักการอ่านและอนุรักษ์มรดกไทย” กิจกรรมส่งเสริม	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยที่ สอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนที่เป็นไปตาม นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีการทำ สรุปรายงานผลการจัดโครงการ กิจกรรม เช่น โครงการสานฝันวันเด็ก 11-13 มกราคม 2567 โครงการ “2 เมษายน รักการอ่านและอนุรักษ์มรดก ไทย” กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดให้มี ชีวิต โครงการส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้สู่ ศกร.	5	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>การอ่านห้องสมุดให้มีชีวิต โครงการส่งเสริมโครงการห้องสมุดดิจิทัลสู่ชุมชน โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด โครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชน กิจกรรมนั่งที่นอนอ่านที่นั่น กิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน QR Code โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ สร้างความรู้ สู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2567 โครงการส่งเสริมการอ่าน การคิด เต็มปฐมวัย เป็นต้น และเสนอแผนการดำเนินงานให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบและอนุมัติ และดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรม ตามแผน โดยมีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม นิเทศโครงการกิจกรรม จัดทำสรุปรายงานผลของโครงการ กิจกรรม เสนอให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ และนำผลการนิเทศไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาวางแผนการดำเนินงานการศึกษาตามอัยาศัยในปีถัดไปห้องสมุดประชาชนอำเภอสามร้อยยอด มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย สถานศึกษาได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ทาง Facebook ให้ความรู้ บริการให้อ่านและศึกษาค้นคว้าจากสื่อความรู้หรือทรัพยากรสารสนเทศ</p>	<p>ระดับตำบล ในยุคดิจิทัล โดยมีหลักฐานร่องรอย ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ จำนวน 4 โครงการ</li> <li>- แผนการปฏิบัติงานประจำปี 2567 ของห้องสมุดประชาชนอำเภอสามร้อยยอด</li> <li>- บันทึกรายงานการประชุม</li> <li>- ผลงานและชิ้นงานของผู้รับบริการของการศึกษาตามอัยาศัย</li> <li>- บันทึกผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการกิจกรรม</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		โดยห้องสมุดจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อทรัพยากรสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พร้อมบริการให้ประชาชน สามารถใช้บริการสถานศึกษาได้ และทำความสะอาดสถานศึกษา ห้องสมุดประชาชนอำเภอสามร้อยยอด ศก.ระดับตำบล อย่างสม่ำเสมอ			
2.2 ผู้จัด กิจกรรมมี ความรู้ ความสามารถ ในการจัด กิจกรรม การศึกษาตาม อัยาศัย	5	สถานศึกษา ศก.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัยผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาในประเด็นการ พิจารณาที่ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัด กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัยที่สามารถจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยได้ตาม โครงการ กิจกรรมที่กำหนด สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567 พบว่า สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้จัด กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยได้รับการพัฒนาตนเองจากช่อง ทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาดูงาน อินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และเข้ารับ	สถานศึกษา ศก.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยตาม โครงการและกิจกรรม พบว่า ร้อยละ 94.63 ของผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการ จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย โดยมีผลตาม เกณฑ์การพิจารณาดังต่อไปนี้  ร้อยละ 100 ของผู้จัดกิจกรรมการศึกษา ตามอัยาศัยของบุคลากรของสถานศึกษา ได้รับ การพัฒนาศักยภาพ และพัฒนาตนเองในเรื่อง เกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ที่นำไป จัดกิจกรรม โครงการการศึกษาตามอัยาศัยที่	4	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>การพัฒนาจากผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย จัดกิจกรรมหรือโครงการการจัดกิจกรรมตามอัธยาศัย ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมให้บริการของห้องสมุดประชาชนอำเภอสามร้อยยอด ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการยืมคืน</li> <li>- กิจกรรมการให้บริการอินเทอร์เน็ต</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของห้องสมุดประชาชน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของบ้านหนังสือชุมชน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด</li> <li>- กิจกรรมให้บริการของ ศกร.ระดับตำบล</li> </ul> <p>ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมตามโครงการอบรมการปฏิบัติงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>กำหนด และร้อยละ 94.63 ของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของบุคลากรของสถานศึกษาที่มีการนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีข้อมูล หลักฐาน ร่องรอย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2567</li> <li>2. โครงการพัฒนาบุคลากรในศตวรรษที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</li> <li>3. โครงการพัฒนาบุคลากรในการจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา</li> <li>4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้และการ</li> </ol>		

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>สร้างห้องเรียน online โดยใช้ Application Google Classroom หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) เพื่อพัฒนาครูสู่ Smart teacher</p> <p>6. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการนำไปใช้</li> <li>- สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>- รายงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม</li> <li>- บันทึกรายงานการประชุม</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้วางแผนสำรวจสื่อ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ เพื่อนำมาพัฒนา จัดหาสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีบรรยากาศที่ดี อาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอก มีความสะอาด สะดวกสบาย โลง กว้าง เป็นระเบียบเรียบร้อย พร้อมเข้าใช้บริการ มีอินเทอร์เน็ต มีวัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัย เช่น มีห้องคอมพิวเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ ปลั๊กไฟ มีการซ่อมบำรุงอยู่อย่างสม่ำเสมอ มีพื้นที่ส่วนตัวในการใช้บริการ มีมุมบริการต่าง ๆ มีหนังสือที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน เอื้อต่อผู้รับบริการที่เข้ามาใช้บริการ โดยมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน รวบรวมทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นปัจจุบัน เช่น ระบบเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดประชาชน สถานศึกษาดำเนินการจัดหาตามแผนการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับ ศกร.ระดับตำบล และบ้านหนังสือชุมชน เพื่อให้ผู้รับบริการนำไปใช้ประโยชน์ตาม	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด จัดหาสื่อ หนังสือ รวบรวมทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาที่เป็นปัจจุบัน และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม โดยมีบุคลากรและครูที่มีความรู้มาแนะนำการใช้สื่อ โดยมี หลักฐาน ร่องรอย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบคิวอี้</li> <li>- มุมกาแฟ</li> <li>- มุม Wifi</li> <li>- มุมเด็ก</li> <li>- มุมหนังสือพิมพ์</li> <li>- มุมนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น</li> <li>- มุมแนะนำหนังสือน่าอ่าน</li> <li>- สมุดบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด</li> <li>- มุมส่งเสริมการอ่านของสมเด็จพระเทพฯ</li> </ul>	4	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		วัตถุประสงค์ต่อไป นอกจากสื่อสิ่งพิมพ์แล้ว ห้องสมุดประชาชน และ ศกร.ระดับตำบล ได้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ Facebook สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาแก่กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ และมีการแนะนำข้อมูลการใช้สื่อ โดยเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ และครู ศกร.ระดับตำบล ผ่านการพบกลุ่ม สื่อ Social Media Facebook Line เป็นต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาตำบลไร่ใหม่</li> <li>- แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาตำบลไร่เก่า</li> <li>- แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาตำบลศาลาลัย</li> <li>- แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาตำบลสามร้อยยอด</li> <li>- แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาตำบลศิลาลอย</li> <li>- รายการ หรือทำเนียบสื่อ หรือนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567</li> <li>- หนังสือขออนุเคราะห์ของขวัญวันเด็ก</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมโครงการ</li> <li>- บันทึกรายงานการประชุมในการจัดหาสื่อ</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> </ul>		
2.4 ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ต่อการจัด	5	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้ดำเนินการจัดส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้รับบริการได้รับการพัฒนาจากการศึกษาตามอัธยาศัย ตามกระบวนการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย ผู้รับบริการ ที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้พบว่าผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยตามโครงการ กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปจำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็น การพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมิน คุณภาพ	
				คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
การศึกษาตาม อัธยาศัย		อัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนสังคม เป็นไป ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีผู้จัดกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยจัดให้มีการสำรวจความ พึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีต่อโครงการ/ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา และนำผลที่ได้ ไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยต่อไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567</li> <li>- โครงการ “2 เมษายน รักการอ่านและ อนุรักษ์มรดกไทย”</li> <li>- ห้องสมุดเคลื่อนที่ สร้างความรู้ สู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2567</li> <li>- โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เนื่องในวันสำคัญ ประจำปีงบประมาณ 2567</li> </ul> โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐานดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ/กิจกรรม</li> <li>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</li> <li>- รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ โครงการ/กิจกรรม</li> </ul>		

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามอัยาศัย ใน**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย** มีคะแนนรวมเท่ากับ 46 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และใน **มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย** มีคะแนนรวมเท่ากับ 18 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ ควรพัฒนา ดังนี้

#### **จุดเด่น**

สถานศึกษามีการดำเนินงานสอดคล้องกับการดำรงชีวิตพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย มีการนำเทคโนโลยีมาให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ห้องสมุดประชาชนอำเภอ สามร้อยยอด ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ความ เข้าใจประชาชน ผ่านสื่อ Social Media QR Code ออนไลน์ และนำระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้มาใช้ในงานห้องสมุดประชาชนอำเภอสามร้อยยอด มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทาง Facebook และเพจห้องสมุดประชาชนอำเภอ สามร้อยยอด และการนำนวัตกรรมมาใช้ในการทำสื่อในรูปแบบ คิวอาร์โค้ด โดยให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ และเกร็ดความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงสื่อต่าง ๆ สถานศึกษามีการกำหนดโครงการที่ ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

สถานศึกษาควรจัดให้มีการทำแบบประเมินความพึงพอใจและนำผลที่ได้จากการ ประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงสถานที่ การให้บริการ และพัฒนาการจัดและดำเนินโครงการของ สถานที่เพื่อให้มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไปเพิ่มมากขึ้น จัดกิจกรรมได้รับการพัฒนาออกแบบ กิจกรรม/โครงการ การศึกษาตามอัยาศัยที่หลากหลาย มีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รูปแบบสื่อออนไลน์ให้หลากหลาย



ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของ สถานศึกษา	30			29.40	ยอดเยี่ยม
3.1 การบริหารจัดการ ของสถานศึกษาที่เน้น การมีส่วนร่วม	3	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด พร้อม ข้าราชการครู และพนักงานราชการใน ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครการศึกษานอก โรงเรียน ครู กศน.ตำบล และบุคลากร เจ้าหน้าที่ ของ สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด จำนวน 10 ราย ได้ดำเนินการดังนี้ 1. ร่วมการจัดประชุมวางแผน ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล โดยวิเคราะห์สภาพองค์กร หรือสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สามร้อยยอด ในปัจจุบัน เพื่อค้นหา จุดแข็ง จุดเด่น จุดด้อย หรือสิ่งที่อาจเป็นปัญหา	1. ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากร จำนวน 10 ราย มีส่วน ร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการ เรียนรู้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ และบริบทชุมชนท้องถิ่นของ อำเภอสามร้อยยอด โดยให้มีการจัดการประชุม เชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูล โดยวิเคราะห์ สภาพสถานศึกษา (SWOT Analysis) และได้มี การจัดทำประกาศที่ผ่านการเห็นชอบจาก	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>สำคัญในการดำเนินงานสู่สภาพที่ต้องการ ในอนาคต (SWOT Analysis) สู่ในการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ของ สกร.ระดับอำเภอ สามร้อยยอด (กศน.อำเภอสามร้อยยอด)</p> <p>2. ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติส่งเสริม การเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และนโยบาย การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และ สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ เพื่อเป็นทิศทางแนวทาง ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 -2568 ของสถานศึกษา</p> <p>3. ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา พ.ศ. 2566 -2568 และ</p>	<p>คณะกรรมการสถานศึกษาผู้บริหาร และ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้ทราบทั้งบุคลากรในองค์กร และหน่วยงาน ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการได้ทราบชัดเจน</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศ วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ของ สถานศึกษา เอกสารที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการ</li> <li>- คำสั่งที่ 362/2565 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการการจัดทำแผนการจัดการศึกษา</li> <li>- คำสั่งที่ 188/2566 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567</li> <li>- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2568</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</li> <li>- ระเบียบวาระการประชุมและบันทึกรายงานการประชุม</li> </ul> <p>2. ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากร จำนวน 10 ราย มีส่วนร่วม</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 ของสถานศึกษา โดยมี คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567</p> <p>4. มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 และแผนปฏิบัติการประจำปี ศกร.ระดับตำบล เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 -2568 สู่การนำแผนปฏิบัติการไปดำเนินปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการเขียนเสนอโครงการ/กิจกรรม ครบถ้วนชัดเจนทุกกิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>5. สถานศึกษานำเสนอขอความเห็นชอบแผนการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการ</p>	<p>ในการกำหนดเป้าหมายตามประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567และมี โดยมีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์จากฐานข้อมูลและกำหนดค่ามาตรฐานทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2567 โดยการผ่าน การเห็นชอบจากผู้บริหารสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ เพื่อนำไปสู่เกณฑ์มาตรฐานค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</li> <li>- ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ประจำปีของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา</p> <p>6. สถานศึกษาจัดทำโครงการ กิจกรรมที่ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้น สังกัด นโยบายจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ นโยบายอำเภอสามร้อยยอด นโยบาย ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>7. สถานศึกษาดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรมตามแผนงานเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>8. มีการดำเนินการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล และสรุปผลการนิเทศ โดย คณะกรรมการพัฒนาทั่วโลก การกำกับ ติดตาม และนิเทศเพื่อพัฒนางานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2567</p>	<p>เรื่อง จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการ เรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>- ประกาศ ของสถานศึกษา เรื่อง การใช้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- วาระการประชุม/บันทึกรายงานการประชุม</p> <p>- ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษา ประจำปี 2567</p> <p>- คำสั่งที่ 049 /2566 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการโครงการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการและบุคลากร จำนวน 10 ราย มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยจัดให้มี</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		9. ร่วมการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ / หลักสูตร และการประเมิน ความพึงพอใจของผู้เรียน และการติดตามผู้เรียนในการนำไปใช้หรือขยายผลต่อเพื่อนำผลเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนต่อไป โดยคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2567	การทำคำสั่งของ สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ที่คำสั่งที่ 362/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์จากฐานข้อมูลและตามค่ามาตรฐานทางการศึกษาโดยการผ่านการเห็นชอบจาก ผู้บริหารสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อนำไปสู่ในจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 - 2568) ที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และ สกร.ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของสถานศึกษาโดยมีการยึดตามนโยบายและและจุดเน้นการดำเนินงานกรม		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>ส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสามร้อยยอดที่ คำสั่งที่ 362/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา</li> <li>- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2568</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ศก.ระดับตำบล ทั้ง 5 ตำบล</li> <li>- รายงานผลการรายงานประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้อาคาร COVID - 19 การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (ข้อมูล ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2564)</p> <p>- รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของ สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ปีที่ผ่านมา</p> <p>4. สถานที่ศึกษามีการนำฐานข้อมูลจากแผนพัฒนาอำเภอ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2570) อำเภอสามร้อยยอด มาเป็นฐานข้อมูลและมีการสำรวจความต้องการของประชาชนหรือผู้รับบริการ จากการผ่านเวทีประชาคมของหมู่บ้าน และการใช้แบบสอบถาม หรือการสอบถามสัมภาษณ์จากผู้เรียน ผู้รับบริการโดยตรง หรือจากผู้นำชุมชนท้องถิ่น ข้อมูลจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และข้อมูลสรุปการดำเนินงานของปีงบประมาณที่ผ่านมา นำมาเป็นฐานข้อมูลในการวิเคราะห์วางแผนและพัฒนา</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ด้วยกระบวนการระบบ วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA เพื่อในการ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทเพื่อแก้ปัญหา ของชุมชนและสนองตามความต้องการของ ผู้รับบริการ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีระดับ ตำบล</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลจากแผนพัฒนาอำเภอ 5 ปี (66 – 70)</li> <li>- ข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นที่ปรากฏอยู่ในแผนพัฒนาการจัด การศึกษา และแผนปฏิบัติการ /โครงการ</li> <li>- แบบสอบถามสำรวจข้อมูลความต้องการ</li> <li>- บันทึกข้อความ /รายงาน</li> <li>- ภาพถ่าย</li> </ul>		



มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>5. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อเสนอและขอพิจารณาผ่านความเห็นชอบ ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 -2568 ของ สถานศึกษา โดยได้รับการแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษา ที่นำมาปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ถูกต้องที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและความต้องการของผู้รับบริการ และบริบทของชุมชนท้องถิ่นอำเภอสามร้อยยอด และสถานศึกษา นำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา โดยเสนอผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2565</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <p>- ระเบียบวาระการประชุม</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกรายงานการประชุม</li> <li>- รายชื่อเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ</li> <li>- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา</li> </ul> (พ.ศ. 2566 - 2568) ของ สถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเห็นชอบจากคณะกรรมการ</li> </ul> สถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพถ่าย</li> </ul> 6. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ระดับอำเภอ และในระดับตำบล ทั้ง 5 ตำบล เพื่อเสนอและขอผ่านความ เห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยได้รับการแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น เสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษาระดับ ตำบล ที่นำมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้องที่ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการ		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>ดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และความต้องการของผู้รับบริการ และบริบทของชุมชนในระดับตำบลนั้น ๆ และรวบรวมสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถานศึกษา โดยการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ เพื่อเสนอและขอผ่านความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนำเสนอขอความเห็นชอบอนุมัติแผนให้ผู้บริหาร สกร.ประจำจังหวัด อนุมัติการนำแผนดังกล่าว นำมาสู่การปฏิบัติต่อไป</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการ</li> <li>- กำหนดการประชุม</li> <li>- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ</li> <li>- สรุปผลรายงานการประชุม</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งที่ 188/2566 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567</li> <li>- บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</li> <li>- ภาพถ่าย</li> </ul> <p>7. จากการพิจารณาผ่านความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของคณะกรรมการสถานศึกษาระดับอำเภอ สามร้อยยอด และผลการอนุมัติแผนของ ผู้บริหาร สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ แล้ว สถานศึกษาระดับอำเภอ สามร้อยยอด และในระดับตำบล ได้ดำเนินการ กิจกรรมตามกรอบการดำเนินงาน นโยบายและ ประกาศจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการ เรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ สอดคล้องกับพันธกิจของ สำนักงาน สกร.</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยได้จัดทำโครงการรองรับการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแบบ กศ.ตน. 23</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <p>- โครงการต่าง ๆ ที่ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>		
3.2 ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	4	<p>สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีกระบวนการ ดำเนินงานดังนี้</p> <p>1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการให้ผู้บริหารข้าราชการ พนักงานงานราชการ และเจ้าหน้าที่ทุกคนเข้าร่วม และผู้บริหารสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอดได้ประชุมชี้แจงบุคลากรทบทวน สร้างความเข้าใจ รายละเอียดประเด็นการพิจารณา คำอธิบาย เกณฑ์การพิจารณา</p>	<p>1. สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการกำหนดและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อประกันคุณภาพในสถานศึกษาเพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาสำหรับใช้ในการประกันคุณภาพภายใน และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แต่ ละ ประ เภ ท ต าม ป ระ ก า ศ กระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการศึกษา</p>	4	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		และระดับคุณภาพของมาตรฐานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แต่ละ ประเภทตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562 และร่วมกันพิจารณา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา สกร.อำเภอสามร้อยยอด โดย แบ่งเป็นประเภทการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ตั้งนี้มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตาม อัธยาศัย ที่กำหนดประเด็นการพิจารณา คุณภาพไว้ 3 ด้าน คือ 1) คุณภาพของ ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ 2) คุณภาพการจ้ด การศึกษา และ 3) คุณภาพการบริหาร	นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562 โดยแบ่งเป็น ประเภทการจัดการศึกษาของ กศน.อำเภอสาม ร้อยยอด ตั้งนี้ มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย ที่กำหนดประเด็นการพิจารณาคุณภาพไว้ 3 ด้าน คือ 1) คุณภาพของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ 2) คุณภาพการจัดการศึกษา และ 3) คุณภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษา และมีค่า เป้าหมายของสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สามร้อยยอด เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 หลักฐานร่องรอยที่เกิด - ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพใน		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		จัดการของสถานศึกษา รวมประเด็นการพิจารณา 34 ประเด็นการพิจารณา โดยการนำค่าเป้าหมายของสถานศึกษาของปีงบประมาณ 2567 / รายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 / รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ของ สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด ปีที่ผ่านมา / รายงานผลการรายงานประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้อสถานการณ์ COVID - 19 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (ข้อมูล ณ วันที่	สถานศึกษาของ สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด  - ค่าเป้าหมาย เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา ที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจาก ผู้บริหาร สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2566  - รายงานผลการรายงานประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้อสถานการณ์ COVID - 19 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (ข้อมูล ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2564)		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>(ข้อมูล ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2564) นำมาเป็นฐานข้อมูลประกอบการพิจารณา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนส่งเสริม ขยายโอกาสในการพัฒนาบุคลากร พัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษา ต่อไป</p> <p>2. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สามร้อยยอด ประกาศใช้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา และผู้บริหาร และบุคลากรเจ้าหน้าที่ ร่วมกันกำหนดค่า เป้าหมาย เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพ การศึกษามาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5</p>	<p>- รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดย ต้นสังกัด ของ สถานศึกษาอำเภอสามร้อยยอด ปีที่ผ่านมา</p> <p>2. สถานศึกษาอำเภอสามร้อยยอดมีแผนพัฒนา การจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 -2568 ของ สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด เพื่อเป็นทิศทางแนวทางในการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ที่นำไปสู่ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับอำเภอและระดับตำบลในการวางแผนการ</p>		



มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ประเด็นการพิจารณา ประกอบด้วย ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา, ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตาม สถานศึกษากำหนด, ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจรรย์ญาณ และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้อื่น, ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ความสามารถในการสร้างสรรค์งานชิ้นงาน หรือนวัตกรรม และประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์</p>	<p>จัดกิจกรรมจัดการศึกษาที่สอดคล้องตรงความ ต้องการของผู้รับบริการ การแก้ไขปัญหา ของ ชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่ง กศน.อำเภอสามร้อยยอด ที่ 362/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2568</li> <li>- คำสั่ง ที่ 188/2566 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 ของ ศกร.ระดับตำบล ทั้ง 5 ตำบล</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน 1 ประเด็นการพิจารณา คือ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี และนำเสนอพิจารณาเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาต่อผู้บริหารสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>3. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามารถรื้อยยอด โดยผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมกับ ข้าราชการครู พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ทุกคนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์จากฐานข้อมูลและตามค่ามาตรฐานทาง</p>	<p>- แผนอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>3. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามารถรื้อยยอด โดยผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน และโครงการดำเนินจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระดับอำเภอ และในระดับตำบล ทั้ง 5 ตำบล</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>การศึกษาโดยการผ่านการเห็นชอบจากผู้บริหาร สกกร.ประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ เพื่อนำไปสู่ในจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2566 - 2568) ที่สอดคล้องตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลสำรวจความต้องการของผู้รับบริการ ชุมชนในท้องถิ่นในการจัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งดำเนินวางแผนจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทเพื่อแก้ปัญหาของชุมชนและสนองตามความต้องการของผู้รับบริการ ที่นำมาสู่แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยผ่านการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกรายงานการประชุม</li> <li>- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ</li> <li>- โครงการ/กิจกรรม</li> <li>- บันทึกข้อความขออนุญาตขอจัดกิจกรรม</li> <li>- เอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายงบประมาณ</li> <li>- สรุปผลรายงานกิจกรรม</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เห็นชอบ และ ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการ สถานศึกษา สกร.อำเภอ ระดับสามร้อยยอด และผู้บริหาร สกร. ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่นำไปสู่ การปฏิบัติงานที่สอดคล้องตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติ การประจำปี ศกร.ระดับตำบล</p> <p>4. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สามร้อยยอด มีกระบวนการระบบวงจร การบริหารงานคุณภาพ PDCA จัดให้มีการ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัด การศึกษาโดยคณะกรรมการนิเทศติดตาม ภายในสถานศึกษา และคณะกรรมการ ดำเนินงานประกันคุณภาพสถานศึกษาและ ประเมินผลและรายงานให้ผู้บริหาร สถานศึกษาเป็นระยะ ในการประชุม</p>	<p>4. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดย ผู้บริหาร สกร. ระดับอำเภอ คณะกรรมการ นิเทศติดตามภายในสถานศึกษา และ คณะกรรมการดำเนินประกันคุณภาพ สถานศึกษา</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <p>- คำสั่งที่ 017/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและนิเทศเพื่อพัฒนางาน</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ประจำเดือน ติดตาม กำกับ ชี้แนะในการจัดการศึกษาของแต่ละกิจกรรม โครงการให้ เป็นไป ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2568) ของ สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอดและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด และของ สกร. ระดับตำบล ทั้ง 5 ตำบล</p> <p>5. สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด ดำเนินจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพตนเองตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2562 และจัดทำรายงานการประเมิน</p>	<p>การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>- คำสั่ง ที่ 209/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566</p> <p>- บันทึกข้อความรายงานการนิเทศติดตาม</p> <p>- บันทึกรายงานการประชุม</p> <p>5. สถานศึกษามีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประเมินผลการประเมินตนเองตามร่องรอยหลักฐานในแต่ละมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของประเด็นเกณฑ์การพิจารณา</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมการประเมินผลการประเมินตนเองตามร่องรอยหลักฐานในแต่ละมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของประเด็นเกณฑ์การพิจารณา</p> <p>6. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด จัดทำรายงานการประเมินตนเองประเมินตนเองประจำปีโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตามผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง</p>	<p>- คำสั่ง ที่ 209/2567 เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567</p> <p>- บันทึกรายงานการประชุม</p> <p>- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>		
		<p>6. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ดำเนินการประเมินจัดทำรายงานการประเมินตามผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริงในแต่ละมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของประเด็นเกณฑ์การพิจารณา</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>7. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สามร้อยยอด มีการรายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคี เครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน โดย มีการนำเสนอรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผล รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดย</p>	<p>- คำสั่ง ที่ 209/2567 เรื่องแต่งตั้ง คณะทำงานกรรมการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567</p> <p>- รายงานการประชุม - รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>7. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำรายงาน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา (SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดย ต้นสังกัด ของ สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ปีที่ผ่านมา ในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และการรายงานนำเสนอผ่านระบบบันทึกข้อมูล รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัด (<a href="https://sar.dole.ac.th/form/insert-data/">https://sar.dole.ac.th/form/insert-data/</a>)</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ต้นสังกัด ของ สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ปีที่ผ่านมา ในที่ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด และการรายงานนำเสนอผ่านระบบบันทึก ข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษาในสังกัด (<a href="https://sar.dole.ac.th/form/insert-data/">https://sar.dole.ac.th/form/insert-data/</a>) เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบ และ เผยแพร่ผ่านระบบดังกล่าว</p> <p>8. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สามร้อยยอด ได้นำผลการประเมินคุณภาพ ภายใน และรายผลการรายงานประกัน คุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของ</p>	<p>เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบ และ เผยแพร่ผ่านระบบดังกล่าว หลักฐานร่องรอยที่เกิด - บันทึกรายงานการประชุม - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - การรายงานนำเสนอผ่าน ระบบบันทึกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษาในสังกัด . (<a href="https://sar.dole.ac.th/form/insert-data/">https://sar.dole.ac.th/form/insert-data/</a>)</p> <p>8. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สามร้อยยอด ได้นำผลการประเมินคุณภาพ ภายในรายผลการรายงานประกันคุณภาพ ภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้ สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ของสำนักงาน</p>		



มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (ข้อมูล ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2564) และผลรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยต้นสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีที่ผ่านมา มาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย โดยมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาเป็นข้อมูลในการพิจารณาที่นำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและยังมีผลสัมฤทธิ์ที่มีคุณภาพตรงตามต้องการ และพึงพอใจในการรับ	รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (ข้อมูล ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2564) รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยต้นสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ของ สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ปีที่ผ่านมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย โดยมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มาเป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2568) และนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด หลักฐานร่องรอยที่เกิด		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>บริการ ชุมชน ท้องถิ่น ต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับหรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ ในศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด โดยจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำเสนอ และขอความชี้แนะพิจารณาผ่านความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ที่นำไปสู่การปฏิบัติใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยได้รับการแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษา ที่นำมาปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้องที่สอดคล้องกับ</p>	<p>- ข้อมูลแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละมาตรฐานของรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>- รายงานการรายงานประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (ข้อมูล ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2564)</p> <p>- รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ของ สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ปี พ.ศ. 2567</p> <p>- บันทึกรายงานการประชุม</p> <p>- หนังสือเชิญประชุม</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>นโยบายการศึกษาและความต้องการของผู้รับบริการ และบริบทของชุมชนท้องถิ่น อำเภอสามร้อยยอด</p> <p>9. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด จัดให้มีระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีกระบวนการระบบวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA และการบริหารงานตามหลัก 4 M ประกอบไปด้วย คน (Man) วัสดุ (Material) เงิน (Money) และการจัดการ (Management) และเมื่อโลกก้าวเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ หรือยุค Thailand 4.0 กับระบบการสื่อสารไร้พรมแดนที่ติดต่อ</p>	<p>- เอกสารข้อมูลการรายงานนิเทศ กำกับติดตาม และข้อเสนอแนะจากแบบประเมินกิจกรรม</p> <p>- บันทึกรายงานคณะกรรมการนิเทศติดตามภายในสถานศึกษา</p> <p>9. สถานศึกษา กร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น ระบบวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA และการบริหารงานตามหลัก 4 M โปรแกรมทะเบียนนักศึกษา (ITW) โปรแกรม e-budget (การบริหารจัดงานงบประมาณ) โปรแกรมบริหาร e-office ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-gp) และระบบการรายงานระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ สำนักงาน กศน. (DMIS) ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ ระบบการสื่อสาร</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เชื่อมโยงกันเป็นระบบเครือข่ายครอบคลุมทั่วโลกทำให้การติดต่อสื่อสารรวดเร็ว ในการจัดเป็นสารสนเทศของสถานศึกษาด้วย มีการนำระบบเทคโนโลยีใช้ในระบบการจัดการสารสนเทศ ได้แก่ โปรแกรมทะเบียนนักศึกษา (ITW) โปรแกรม e-budget (การบริหารจัดงานงบประมาณ) โปรแกรมบริหาร e-office การรับ - ส่งหนังสือราชการ ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-gp) และระบบการรายงานระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ สำนักงาน กศน. (DMIS) ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ ระบบการสื่อสาร และช่องทางการเผยแพร่ข่าวสารในระบบสารสนเทศได้แก่ web <a href="http://prachuap.nfe.go.th/samroiiod">http://prachuap.nfe.go.th/samroiiod</a> / โปรแกรม line facebook ระบบรายงาน PR NFE Online สำนักงาน กศน.</p>	<p>และช่องทางการเผยแพร่ข่าวสารในระบบสารสนเทศได้แก่ <a href="http://prachuap.nfe.go.th/samroiiod/">Web http://prachuap.nfe.go.th/samroiiod/</a> โปรแกรม line facebook ระบบรายงาน PR NFE Online สำนักงาน กศน.</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมทะเบียนนักศึกษา (ITW)</li> <li>- โปรแกรม e-budget (การบริหารจัดงานงบประมาณ)</li> <li>- ระบบบริหาร e-office</li> <li>- ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-gp)</li> <li>- ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน กศน.(DMIS)</li> <li>- ระบบเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้</li> <li>- ระบบการสื่อสาร และช่องทางการเผยแพร่ข่าวสารในระบบสารสนเทศได้แก่web <a href="http://prachuap.nfe.go.th/samroiiod/">http://prachuap.nfe.go.th/samroiiod/</a></li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>10. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สามร้อยยอด ยึดหลักการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทุกคน ในสถานศึกษา ภาควิเคราะห์ และ ผู้รับบริการ มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาทุกขั้นตอน ร่วมกันวางแผน ดำเนินงาน ร่วมจัดกิจกรรม ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และสรุป รายงานผลการดำเนินงาน มีการนำปัญหา อุปสรรค และข้อคิดเห็น เสนอแนะนำไปใช้ เป็นฐานข้อมูลพิจารณา ในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาในการจัดการศึกษา โครงการกิจกรรม ในปีถัดไปให้มีคุณภาพในการ จัดการศึกษาต่อไป</p>	<p>โปรแกรม line facebook ระบบรายงาน PR NFE Online สำนักงาน กศน.</p> <p>10. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ยึดหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาควิเคราะห์ และผู้รับบริการ มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ตั้งแต่เริ่มกำหนด มาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมาย การวางแผน คุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่นำไปสู่การปฏิบัติตามแผนกิจกรรม การกำกับ ติดตาม นิเทศ และรายงานสรุป ตามกระบวนการ วงจร PDCA ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด นำไปใช้เป็นฐานข้อมูลพิจารณา ในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาในการจัดการศึกษา โครงการกิจกรรม ในปีถัดไปให้มีคุณภาพในการ จัดการศึกษาต่อไป</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่ง</li> <li>- บันทึกรายงานการประชุม</li> <li>- บันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU)</li> <li>- โครงการ</li> <li>- รายงานการนิเทศ ติดตาม</li> <li>- สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม</li> <li>- ใบประกาศ เกียรติบัตร</li> </ul>		
3.3 การพัฒนาครู และ บุคลากรของสถานศึกษา	3	<p>สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สามร้อยยอด มีบุคลากรทั้งสิ้นจำนวน 10 คน มีกระบวนการ วิธีการในการพัฒนาครู และ บุคลากรของสถานศึกษาดังนี้</p> <p>1. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สามร้อยยอด มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ บุคลากรของสถานศึกษาให้ได้รับการ พัฒนา ให้มีความรู้ ความสามารถ และมี ทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ กลุ่มเป้าหมาย ตามบทบาทหน้าที่และใช้</p>	<p>1. บุคลากรของสถานศึกษา สกร.ระดับ อำเภอสามร้อยยอด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความรู้ ความสามารถ และมีทักษะ ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ตาม บทบาทหน้าที่และใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม จากหน่วยงานต้นสังกัด และภายนอกสังกัด</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถามข้อมูลบุคลากรในความ ต้องการการพัฒนาตนเอง</li> <li>- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2568</li> </ul>	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เทคโนโลยีได้เหมาะสม โดยมีการวางแผนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากฐานข้อมูลของปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ กำหนดเป้าหมายในละปีที่สถานศึกษา กำหนดให้มีส่งเสริม มาสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของปีถัดไป</p> <p>2. สถานศึกษาส่งเสริมจัดให้บุคลากรสถานศึกษา ร้อยละ 100 ของจำนวนบุคลากรของ สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้รับพัฒนาความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายตามบทบาทหน้าที่และใช้เทคโนโลยีได้ เหมาะสมจากหน่วยงานต้นสังกัด และภายนอกสังกัด</p> <p>ดังนั้น</p> <p>- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนการ</p>	<p>- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>- โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>- หนังสือเชิญ</p> <p>- บันทึกข้อความ เรื่อง เดินทางไปราชการ</p> <p>- เกียรติบัตร/วุฒิบัตร</p> <p>- ภาพถ่ายเข้าร่วมการพัฒนา</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของจำนวนบุคลากรของ สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้รับพัฒนาความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายตามบทบาทหน้าที่ และใช้เทคโนโลยีได้ เหมาะสมจากหน่วยงานต้นสังกัด และภายนอกสังกัด</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <p>- แบบสอบถามข้อมูลบุคลากรในความ ต้องการการพัฒนาตนเอง</p> <p>- โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>- หนังสือเชิญ</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เรียนรู้ และการสร้างห้องเรียน online โดย ใช้ Application Google Classroom</p> <p>หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาบุคลากรในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการ เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</li> <li>- โครงการพัฒนาบุคลากรในการ จัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศภายใน สถานศึกษา</li> <li>- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนการ เรียนรู้และการสร้างห้องเรียน online โดย ใช้ Application Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกข้อความ เรื่อง เดินทางไปราชการ</li> <li>- เกียรติบัตร/วุฒิบัตร</li> <li>- ภาพถ่ายเข้าร่วมการพัฒนา</li> </ul> <p>3. ร้อยละ 100 ของจำนวนบุคลากรของ สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้นำความรู้ ที่จากการอบรมที่ได้รับนำไปใช้หรือประยุกต์ ใช้ ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ตาม บทบาทหน้าที่</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงาน/ชิ้นงานของบุคลากร</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินความพึงใจ</li> </ul> <p>4. ร้อยละ 100 ของจำนวนบุคลากรของ สกร.อำเภอสามร้อยยอด ได้นำความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัด</p>		



มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) เพื่อพัฒนาครูสู่ Smart teacher</li> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการ สอนของครู และบุคลากรที่สนับสนุนการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul> <p>ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุก คน มีการ ปรึกษาและรับข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัด กระบวนการเรียนรู้ หรือ การปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่จาก ผู้บริหารสถานศึกษาและได้รับข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ จาก</p>	<p>กระบวนการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย หรือ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงาน/ชิ้นงานของบุคลากร</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินความพึงใจ</li> <li>- แบบประเมินบุคลากร</li> </ul> <p>5. บุคลากร ของสถานศึกษา สกร.ระดับ. อำเภอสามร้อยยอด ได้รับคำปรึกษา และ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่จาก ผู้บังคับบัญชา</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงาน/ชิ้นงานของบุคลากร</li> <li>- แบบประเมินบุคลากร</li> <li>- บันทึกรายงานการประชุม</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ผู้บังคับบัญชาจากผ่านการประชุมชี้แจง ภายในของหน่วยงานสถานศึกษา			
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ	3	สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารจัดการสถานศึกษา ที่รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ที่ครอบคลุม ภารกิจ 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) การบริหารงานด้านวิชาการ คือ จัด กิจกรรมทุกอย่างที่เกี่ยวกับการ ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด กับผู้เรียน ตามขอบข่ายของการบริหารงาน ด้านวิชาการใน 4 งาน คือ การวางแผน เกี่ยวกับงานวิชาการ การจัดทำดำเนินงาน เกี่ยวกับการเรียนการสอน การบริหาร เกี่ยวกับการเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล	1. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ การบริหารงานด้านวิชาการ ในส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ พัฒนาผู้สอน และพัฒนา หลักสูตรให้เอื้อต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้การเรียนการ สอนเพิ่มประสิทธิภาพทางไกล จัดให้มีการเรียน การสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) เช่น ห้องเรียน Google classroom ระบบการ สอบซ่อมประเมินปลายภาคแบบออนไลน์ จัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ (E-library) แหล่งข้อมูล เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้คลังข้อมูลด้านวิชาการ (Thailand Knowledge Portal)	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>2) การบริหารงานด้านงบประมาณในการวางแผนงบประมาณ การจัดการบริหารงานงบประมาณและจัดทำรายงานผลระบบสารสนเทศ ควรนำระบบ GFMS มาใช้ในการวางแผนงานงบประมาณในสถานศึกษาการนำระบบ e-budgeting เพื่อใช้ในการวางแผนงบประมาณโดยกำหนดให้ส่วนราชการที่มีการขอใช้เงินงบประมาณ ทำการบันทึกข้อมูลการวางแผนงบประมาณ การจัดให้ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ในระบบ e-procurement มาใช้เพื่อลดภาระและขั้นตอนในการจ่ายเงิน และก่อให้เกิดความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงการคลัง และให้มีการตรวจสอบภายใน แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ใช้กระบวนการ</p>	<p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ห้องเรียน Google classroom</li> <li>- ระบบการสอบซ่อมประเมินปลายภาคแบบออนไลน์</li> <li>- จัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</li> <li>- ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-library)</li> <li>- แหล่งข้อมูลเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้คลังข้อมูลด้านวิชาการ (Thailand Knowledge Portal)</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ/แบบสอบถาม</li> </ul> <p>จาก Google Form</p> <p>2. สถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านงบประมาณ มีระบบการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ e-budgeting เพื่อใช้ในการวางแผนงบประมาณบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณ และการจัดให้มีระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ในระบบ e-procurement มาใช้</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ตัดสินใจเน้นการมีส่วนร่วม ตรวจสอบข้อมูลจากระบบ GFMS เป็นข้อมูลที่ชัดเจน</p> <p>3) การบริหารงานด้านบุคคล เช่น การมีระบบบุคคล (e - person), ระบบเงินเดือน (e-salary), ฐานข้อมูลบุคลากรในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DMIS), การใช้คอมพิวเตอร์ฝึกอบรม, การใช้เว็บฝึกอบรม, การประชุมทางไกลทางภาพและทางเสียง การประชุมทางไกลทางโทรศัพท์</p> <p>4) การบริหารงานด้านทั่วไป เช่นระบบบริหาร e-office ในการรับ - ส่งหนังสือราชการ และระบบงานสารบรรณมีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ e-procurement มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่การจัดการศึกษา ประชาสัมพันธ์ทางออนไลน์</p>	<p>เพื่อลดภาระและขั้นตอนในการจ่ายเงินและก่อให้เกิดความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี และกระทรวงการคลัง และให้มีการตรวจสอบภายใน แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน สถานศึกษา ใช้กระบวนการตัดสินใจเน้นการมีส่วนร่วม ตรวจสอบข้อมูลจากระบบ GFMS เป็นข้อมูลที่ชัดเจน</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบบริหารงบประมาณ e-budgeting</li> <li>- ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ e-procurement</li> </ul> <p>3. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านบุคคล มีระบบบุคคล (e-person) ระบบเงินเดือน (e-salary) ฐานข้อมูลบุคลากรในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการกรม</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>โดยสถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด มีระบบเครือข่ายในการบริการ ผู้เรียนผู้รับบริการ และมีการจัดทำเป็น ฐานข้อมูลไว้เป็นระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ สะดวกต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาได้ อย่างมี ประสิทธิภาพและสะดวกต่อการ นำไปใช้ เช่น ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร จัดการ (DMIS) การข้อมูลการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ต่อสาธารณะชน ผ่านเว็บไซต์ แฟนเพจ ของสถานศึกษา และกลุ่มไลน์ ผู้เรียน ข้อมูลตามแพลตฟอร์มสำรวจ ข้อมูลต่าง ๆ ตามแพลตฟอร์ม Google form เช่น สำรวจความต้องการ การประเมินความ พึงพอใจ ที่ใช้ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ การศึกษา</p>	<p>ส่งเสริมการเรียนรู้ (DMIS) การใช้คอมพิวเตอร์ ฝึกอบรม การใช้เว็บฝึกอบรม การประชุม ทางไกลทางภาพและทางเสียง การประชุม ทางไกลทางโทรศัพท์</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบบุคคล (e-person)</li> <li>- ระบบเงินเดือน (e-salary)</li> <li>- ฐานข้อมูลบุคลากรในระบบฐานข้อมูลเพื่อ การบริหารจัดการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DMIS)</li> <li>- ชิ้นงาน/ผลงานของบุคคล</li> <li>- หลักฐานภาพการสนทนาประชุมทางไกล</li> </ul> <p>4. สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงาน ด้านบริหารงานทั่วไประบบบริหาร e-office ในการรับ - ส่งหนังสือราชการ และระบบงาน สารบรรณมีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>ในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ e-procurement มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่การจัดการศึกษา ประชาสัมพันธ์ทางออนไลน์ และมีระบบเครือข่ายในการบริการผู้เรียนผู้รับบริการ</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบบริหาร e-office</li> <li>- ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ e-procurement</li> <li>- เอกสารเผยแพร่การจัดการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- ระบบเครือข่ายในการบริการผู้เรียน</li> </ul> <p>5. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพต่อการนำไปใช้ และการบริหารจัดการสถานศึกษาได้เต็มที่</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ห้องเรียน Google classroom</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการสอบซ่อมประเมินปลายภาคแบบออนไลน์</li> <li>- จัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</li> <li>- ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-library)</li> <li>- แหล่งข้อมูลเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้คลังข้อมูลด้านวิชาการ (Thailand Knowledge Portal)</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ/แบบสอบถามจาก Google Form</li> <li>- ระบบบุคคล (e-person)</li> <li>- ระบบเงินเดือน (e-salary)</li> <li>- ฐานข้อมูลบุคลากรในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้. (DMIS)</li> <li>- ชิ้นงาน/ผลงานของบุคคล</li> <li>- ระบบบริหาร e-office</li> <li>- ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ e-procurement</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารเผยแพร่การจัดการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- ระบบเครือข่ายในการบริการผู้เรียน</li> <li>Web site</li> <li>- โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์</li> </ul>		
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	3	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการวางแผนกำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา ตามภารกิจของสถานศึกษา โดย มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ ของกิจกรรม การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยของโครงการที่ดำเนินการ	<p>1. สถานศึกษา มีการจัดทำแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน คณะกรรมการ กำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของโครงการที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของ บุคลากรในสถานศึกษา และมอบหมาย ผู้รับผิดชอบโดยมี คำสั่ง ที่ 163/2566 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 อย่างชัดเจน</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ</li> </ul>	3	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1 สถานศึกษารวบรวมจัดระบบข้อมูล สารสนเทศตามสภาพปัญหา ความต้องการ เกี่ยวกับการศึกษาของสถานศึกษา ศึกษาสภาพความต้องการ โดยมีกรณีศึกษา และแบบเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลการ นิเทศ</p> <p>2. จัดทำแผนการส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม ด้วยการส่งเสริมการนิเทศภายใน ส่งเสริมให้บุคลากร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ งานนิเทศ ของสถานศึกษา และเครือข่าย นิเทศ ครูภูมิปัญญา ส่งเสริมการนิเทศ ภายนอก การนิเทศอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>3. สถานศึกษาดำเนินการนิเทศติดตาม ตามแผน โดยใช้สถานศึกษาและโครงการ</p>	<p>- บันทึกรายงานการประชุม - แผนการส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม</p> <p>2. มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา ตามแผนที่ กำหนดไว้ที่สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งานกิจกรรม การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย ตามโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <p>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ - บันทึกรายงานการประชุม - แผนการส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม - แบบเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม</p> <p>3. คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม มีการสรุป ข้อมูล หรือจัดทำรายงานผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เป็นฐานในการกำกับ นิเทศ ติดตามแผนที่กำหนด</p> <p>4. คณะกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตาม จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานให้มีการสรุปข้อมูลจัดทำรายงานเผยแพร่ผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และข้อเสนอแนะที่ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา เสนอให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ แจ้งผลการประเมินการกำกับ นิเทศ ติดตาม เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษาจัดประชุมเพื่อชี้แจงทราบ ผลจากข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการกำกับ นิเทศติดตาม และจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้บุคลากรของสถานศึกษาได้ทราบและร่วมกันหาแนวคิดวิธีการที่นำไปสู่</p>	<p>กิจกรรมการจัดการศึกษาเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกข้อความรายงานสรุป</li> <li>- แบบเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม</li> </ul> <p>4. มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อเสนอรายงาน ข้อเสนอแนะ ผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการ</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกข้อความรายงานสรุป</li> <li>- บันทึกรายงานการประชุม</li> <li>- หนังสือเชิญประชุม</li> </ul> <p>5. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้นำผลจากการรายงานและข้อเสนอแนะผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาไปใช้ในการ</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของ สถานศึกษาในปีถัดไป	พัฒนาการวางแผนดำเนินงานของสถานศึกษา ในปีถัดไป  หลักฐานร่องรอยที่เกิด - บันทึกรายงานการประชุม - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ที่เป็นไปตามบทบาทที่ กำหนด	3	1. สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอดได้มีการพิจารณาสรรหาและ แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาของ สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด เพื่อในการ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความ ร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย ประกอบด้วยประธาน กรรมการซึ่งคัดเลือกจากกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ของ แต่ละด้าน จำนวน 8 ท่าน และรวมผู้ อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและ	สถานศึกษา สรรหาคณะกรรมการ สถานศึกษา จำนวน 9 ราย ที่เป็นปัจจุบันที่มี บทบาทอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งประกาศของ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ใน การให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ของ สถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา การส่งเสริม ให้มีการระดมทุนทางสังคม และทรัพยากรจาก ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัด	3	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>เลขานุการโดยตำแหน่ง รวม 9 ราย และเสนอรายชื่อให้ผู้ได้รับสรรหาต่อผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการพิจารณาแต่งตั้งในลำดับต่อไป และประกาศรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาตามคำสั่ง สกร.ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาอำเภอสามร้อยยอด ณ วันที่ 9 เมษายน 2567 โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษา สกร.ระดับ.อำเภอสามร้อยยอด มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <p>1) ให้ คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษา</p>	<p>การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และมีส่วนร่วมในการติดตาม และเสนอแนะ ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษา</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งที่ 40 /2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามร้อยยอด</li> <li>- บันทึกรายงานการประชุม</li> <li>- แผนพัฒนาคุณภาพการการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ผ่านการพิจารณาความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- สมุดตรวจเยี่ยมสถานศึกษา</li> <li>- เกียรติบัตรขอบคุณจากหน่วยงาน</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>2. สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา คือ</p> <p>(1) ให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>(2) ส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคมและทรัพยากรจากชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>(3) ติดตามและเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและ</p>	<p>- หนังสือขอบคุณ</p> <p>- โครงการ</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>การศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา และ</p> <p>(4) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนด</p> <p>3. สถานศึกษาได้รับส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคมและทรัพยากรจากชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น บุคลากรเป็นวิทยากร วัสดุอุปกรณ์ ข้อความความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ เป็นต้น</p> <p>4. สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ สถานศึกษา และเพื่อให้สถานศึกษาจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้อง ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยการแจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับ การดำเนินงาน การขอคำปรึกษาความ เห็นชอบ</p> <p>5. สถานศึกษามี การส่งเสริมให้ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ ติดตามและเสนอแนะผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยของสถานศึกษา</p> <p>6. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการส่งเสริม</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สนับสนุนและประสาน ความร่วมมือ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยกำหนด เช่น กิจกรรมงานวันเด็ก และการเปลี่ยนวิทยากรในการบรรยาย ความรู้ให้กับบุคลากร และผู้เรียน การบริจาคสิ่งของ เช่น หนังสือ เป็นต้น			
3.7 การส่งเสริม สนับสนุน ภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	3	1. สถานศึกษา สกร. ระดับอำเภอ สามร้อยยอด จัดให้มีการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ และ บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ให้แก่ภาคี เครือข่ายได้รับทราบ และการเข้ามีส่วน ร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคี เครือข่าย บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่น รวมทั้ง สถานศึกษาอื่น ๆ โดยการทำบันทึก	สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด จัดให้มีการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับพันธกิจ และบทบาทหน้าที่ ของ สถานศึกษา ให้แก่ภาคีเครือข่ายได้รับทราบ หลักฐานร่องรอยที่เกิด - หนังสือเชิญประชุม - บันทึกรายงานการประชุม ภาคี เครือข่ายที่ เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในด้านสื่อ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา หลักฐานร่องรอยที่เกิด	3	ยอดเยี่ยม



มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ระหว่าง บุคคล และหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้มีการส่งเสริมการจัดการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลตาม มาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ภาคีเครือข่ายเข้ามาส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในด้านสื่อ หรือเทคโนโลยีเพื่อ การ จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตาม อัธยาศัย ดังนี้</p> <p>2.1 อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ ส่งเสริมด้านสื่อ การอบรม ในการอบรมผู้เรียน และบุคลากร</p> <p>2.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ส่งเสริมสื่อในการอบรมผู้เรียน</p>	<p>- หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์</p> <p>- หนังสือราชการตอบรับ</p> <p>ภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในด้านการจัดการศึกษา หรือพัฒนา วิชาการ และบุคลากร</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <p>- หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์</p> <p>- หนังสือราชการตอบรับ</p> <p>- หนังสือเชิญวิทยากร</p> <p>- แผนการจัดการศึกษา</p> <p>- หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ร่วมพัฒนา</p> <p>หลักสูตร</p> <p>ภาคี เครือข่ายที่ เข้ามา ร่วม ส่ง เสริม สนับสนุนสถานศึกษาในด้านขวัญกำลังใจแก่ผู้ ที่ จัดการศึกษานอก หรือผู้เรียน หรือผู้รับบริการ</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <p>- หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>2.3 มุลินธิ สว่างเมธี ธรรมสถาน ส่งเสริมสื่อในการอบรมผู้เรียน และบุคลากร</p> <p>2.4 ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต 4 ประจวบคีรีขันธ์ ส่งเสริมด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>2.5 สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ส่งเสริมด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นต้น</p> <p>3. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายเข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในด้านการจัดการศึกษา ในการพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาความรู้และทักษะ แก่บุคลากรของสถานศึกษา เช่น ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต 4 ประจวบคีรีขันธ์ ส่งเสริมความรู้และทักษะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือราชการตอบรับ</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- เกียรติบัตร</li> </ul> <p>ภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมกับสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้าง หรือพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>หลักฐานร่องรอยที่เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกร่วมข้อตกลง (MOU)</li> <li>- หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์</li> <li>- หนังสือราชการตอบรับ</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- เกียรติบัตร</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>ด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นต้น</p> <p>4. ภาควิชาเครือข่ายเข้ามาร่วมส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในด้านขวัญกำลังใจแก่ผู้ที่จัดการศึกษา หรือผู้เรียน หรือผู้รับบริการดังนี้ เช่น อบรม. หรือท้อถิ่น เทศบาลตำบล มอบเกียรติบัตร หนังสือขอบคุณ การได้รับความอนุเคราะห์ด้านบริการต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษาที่เป็นองค์กรในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม ต่าง ๆ และการได้รับและประกาศเชิดชู สถานศึกษา รวมทั้งถึงผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษา สกร.อำเภอสามร้อยยอด และรวมไปถึงการส่งเสริมให้ภาควิชาเครือข่ายมีส่วนร่วมการสร้างและพัฒนาแหล่งรู้ที่หลากหลาย</p>			

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.8 การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	5	<p>สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ดำเนินงาน ตามแผนการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการ ดำเนินการดังนี้</p> <p>1. มีการวางแผนงาน โครงการกิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ใน ชุมชน ท้องถิ่น และนำองค์ความรู้ ที่มีอยู่ แล้วในพื้นที่มารวบรวมเป็นแหล่งข้อมูล เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้คลังข้อมูลด้าน วิชาการ (Thailand Knowledge Portal) ในระดับตำบลและอำเภอ ใช้ในการ ถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างหรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ Co-learning space พื้นที่แห่งการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ได้</p>	<p>1. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อย ยอดดำเนินการได้มีการวางแผน โครงการกิจกรรม ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ ตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ คลังข้อมูลด้านวิชาการ “TKP” และการ รวบรวมข้อมูลจัดทำเนียบข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ระดับอำเภอ</p> <p>โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ</li> <li>- โครงการ</li> </ul> <p>2. สถานศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการกิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงานในการ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แหล่งข้อมูลเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้คลังข้อมูลด้าน วิชาการ</p>	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>1.1 การสำรวจความต้องการของ ผู้เรียน ผู้รับบริการ และชุมชน</p> <p>1.2 นำข้อมูลจากการสำรวจความ ต้องการ ดังกล่าว มาจัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2. มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือขั้นตอนการ ดำเนินงานในการ ส่งเสริม สนับสนุนการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้มีการจัด การศึกษาจากระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยโดยมีการนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในการ จัดกิจกรรมตามหลักสูตร โครงการให้กับ ผู้เรียนและประชาชนผู้รับบริการ โดย ตระหนักให้ความสำคัญของผู้เรียน เช่น</p>	<p>(Thailand Knowledge Portal) และมีการ สำรวจแหล่งเรียนรู้ และจัดทำเนียบข้อมูลแหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลกิจกรรม</li> <li>- แหล่งข้อมูลเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้</li> </ul> <p>คลังข้อมูลด้านวิชาการ</p> <p>(Thailand Knowledge Portal)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำเนียบแหล่งเรียนรู้</li> <li>- Google classroom</li> <li>- สื่อการสอนทางออนไลน์ youtube</li> <li>- หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book</li> </ul> <p>3. สถานศึกษามีการนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ แล้วในพื้นที่ เช่น แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นชุมชน นำมาเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้ของแต่ละ ด้าน และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับ กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการตามความต้องการ</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>การจัดห้องเรียนออนไลน์ Google classroom สื่อการสอนทางออนไลน์ youtube หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E- book ช่องทางการสื่อสารแบบทางไกล Google meet Zoom line facebook เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้เข้ารับบริการ การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และส่งเสริมให้มีการประเมินความพึงพอใจโดยการใช้เครื่องมือทางออนไลน์ Google form</p> <p>3. มีการถอดองค์ความรู้ หรือการนำองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ ไปใช้ถ่ายทอดความรู้ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก่กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4. สถานศึกษามีการรวบรวมและจัดทำเนียบแหล่งเรียนรู้และคลังเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้</p>	<p>เรียนรู้ และนำไปใช้ ถ่ายทอดความรู้ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชีผู้เข้าใช้</li> <li>- สรุปรายชื่อจำนวนผู้เข้าใช้คลังข้อมูลด้านวิชาการ (Thailand Knowledge Portal)</li> </ul> <p>สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้</p> <p>โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แหล่งข้อมูลเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้คลังข้อมูลด้านวิชาการ (Thailand Knowledge Portal)</li> <li>- ทำเนียบแหล่งเรียนรู้</li> </ul> <p>4. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยส่งเสริมการนิเทศ</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>5. มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม หรือ ขั้นตอนการ ดำเนินงานการส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีการใช้เครื่องมือ แบบต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูล รวมถึงการ ประเมินความพึงพอใจ และความสำเร็จ ของโครงการ</p> <p>6. มีการนำผลการติดตาม และประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนาโครงการ กิจกรรม หรือ แหล่งเรียนรู้ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัจฉริยะ และจัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>ภายใน ส่งเสริมให้บุคลากร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ งานนิเทศ ของสถานศึกษา และเครือข่ายนิเทศ ครู ภูมิปัญญา ส่งเสริมการนิเทศภายนอก การนิเทศอย่างมีส่วนร่วม และจัดให้มีการสรุป ข้อมูลจัดทำรายงานเผยแพร่ผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา เสนอให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และแจ้งผลการประเมินการกำกับ นิเทศ ติดตาม เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาและ บุคลากรของสถานศึกษาได้ทราบในการพัฒนา คุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาในปี ถัดไป</p> <p>โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลรายงาน</li> <li>- แบบนิเทศติดตามประเมินผล</li> <li>- สมุดตรวจเยี่ยม</li> </ul>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			<p>5. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการนำผลการติดตาม และประเมินผลเสนอให้ คณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรของ สถานศึกษาได้ทราบในการพัฒนาคุณภาพการ ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมของสถานศึกษาใน ปีถัดไป</p> <p>โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกรายงานการประชุม</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</li> </ul>		
3.9 การวิจัย เพื่อการบริหาร จัดการศึกษาสถานศึกษา	3	1. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอ สามร้อยยอด มีการกำหนดการวิจัยที่ สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัญหา หรือ ความต้องการของสถานศึกษาดำเนินการ ตามขั้นตอน ในร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่ ส่งผลต่อระบบการบริหารจัดการศึกษาหรือ กำหนดแนวทางในการพัฒนาระบบการ	<p>สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา และความต้องการของสถานศึกษาเพื่อ นำสู่แนวทางการดำเนินงานวิจัยของสถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาให้มี การพัฒนางานที่มีประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้</p>	2.40	ดีเลิศ



มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>บริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน ประกอบด้วย การบริหารงานด้านวิชาการ การบริหารงานด้านงบประมาณ การบริหารงานด้านบุคคล และการบริหารงานด้านทั่วไป</p> <p>2. สถานศึกษามีการกำหนดแผนหรือแนวทางการดำเนินงานวิจัยของสถานศึกษา โดยการประชุมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงาน การทำกรอบแนวคิดการวิจัย การสร้างและนำเครื่องมืองานวิจัยให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ และแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะ แล้วนำเครื่องมือไปเก็บรวบรวม ข้อมูล</p>	<p>1. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามร้อยยอด</p> <p>2. บันทึกรายงานการประชุม</p> <p>3. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม</p> <p>4. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>5. เอกสารการเผยแพร่งานวิจัย</p>		

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		<p>3. สถานศึกษามีการดำเนินงานวิจัยอย่างง่าย โดยความร่วมมือของผู้สอน ผู้เรียน มีหลักสูตร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา มีความร่วมมือกันของทุกฝ่าย ตั้งแต่ผู้สอน ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา</p> <p>4. จัดทำรายงานผลการวิจัย</p> <p>5. มีการเสนอผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการ</p>			

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการ  
ของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 29.40 คะแนน

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของ  
สถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

#### จุดเด่น

1. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการบริหารจัดการของสถานศึกษา  
ที่เน้นการมีส่วนร่วม โดยการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษา  
สกร.อำเภอสามร้อยยอดได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์  
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2568) และ  
แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของ สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ที่สอดคล้องกับบริบทของ  
สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐาน  
การศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด  
ประจวบคีรีขันธ์ ที่มีรายละเอียดขั้นตอนตามระบบ PDCA โดยมีการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาและนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขมาสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ระบุการเขียน  
โครงที่ถูกต้องตรงตามรูปแบบการเขียนโครงการครบถ้วนชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายและ  
ยุทธศาสตร์ของชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และมาตรฐาน  
การศึกษาตามลำดับ

2. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีระบบการประกันคุณภาพ  
การศึกษาของสถานศึกษาโดยการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา สกร.  
ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการกำหนดและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการ  
ประกันคุณภาพในสถานศึกษาเพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาสำหรับใช้ในการประกันคุณภาพภายใน  
และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษานอกระบบและ  
การศึกษาตามอัธยาศัย แต่ละประเภทตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการศึกษานอก  
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2562 ร่วมจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. 2566 -  
2568) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของ สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ที่นำไปสู่การ  
ปฏิบัติงานที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา  
และมีการวางแผนกำกับ นิเทศ ติดตามประเมินผล รายงานผลและตรวจสอบการดำเนินงานการจัด  
การศึกษาตามภารกิจของสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ที่นำไปสู่การประเมินคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่นำผลจากการประเมินสู่การวางแผน  
พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีถัดไป

3. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด บริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีรายละเอียดขั้นตอนตามระบบ PDCA มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ตามแผนพัฒนาการบริหารพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายตามบทบาทหน้าที่และใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม โดยมีการวางแผนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากฐานข้อมูลของปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะและกำหนดเป้าหมายในแต่ละปีที่สถานศึกษากำหนดให้มีส่งเสริม มาสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของปีถัดไป

4. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการที่รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ที่มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่ต่อเนื่อง เช่น การประชุมทางไกล ผ่าน Application ต่าง ๆ การนำระบบแพลตฟอร์มต่าง ๆ นำมาใช้ในการบริหารงานและครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) การบริหารงานด้านวิชาการ เช่น ห้องเรียน Google classroom ระบบการสอบซ่อมประเมินปลายภาคแบบออนไลน์ จัดทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (e-library) แหล่งข้อมูลเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้คลังข้อมูลด้านวิชาการ (Thailand Knowledge Portal) 2) การบริหารงานด้านงบประมาณ เช่น ระบบบริหารงบประมาณ e-budgeting และระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-procurement) 3) การบริหารงานด้านบุคคล เช่น มีระบบบุคคล (e-person) ระบบเงินเดือน (e-salary) ฐานข้อมูลบุคลากรในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) การใช้คอมพิวเตอร์ฝึกอบรม การใช้เว็บฝึกอบรม การประชุมทางไกลทางภาพและทางเสียง การประชุมทางไกลทางโทรศัพท์ และ 4) การบริหารงานด้านทั่วไป เช่น ระบบบริหารการรับและส่งหนังสือราชการ (e-office) ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-procurement) เอกสารเผยแพร่การจัดการศึกษาทางอิเล็กทรอนิกส์ ระบบเครือข่ายในการบริการผู้เรียน Web site และ โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

5. ผู้บริหารสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ได้มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมีเครื่องมือ/วิธีการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ตามสถานการณ์ปัจจุบัน มีการวางแผนกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามภารกิจของสถานศึกษา สกร.อำเภอสามร้อยยอด โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของโครงการที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีการรวบรวมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศตามสภาพปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการศึกษาของสถานศึกษาและ

จัดทำแผนการส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม และดำเนินการนิเทศติดตามตามแผน โดยใช้สถานศึกษาและโครงการเป็นฐานในการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ด้วยการส่งเสริมการนิเทศภายใน ส่งเสริมให้บุคลากร เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานนิเทศของสถานศึกษา และเครือข่ายนิเทศครูภูมิปัญญา ส่งเสริมการนิเทศภายนอก การนิเทศอย่างมีส่วนร่วม และจัดให้มีการสรุปข้อมูลจัดทำรายงานเผยแพร่ผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา เสนอให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และแจ้งผลการประเมินการกำกับ นิเทศ ติดตาม เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษาได้ทราบในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีถัดไป

6. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีคณะกรรมการสถานศึกษาของ สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ที่ได้รับการพิจารณาสรรหา จำนวน 9 ราย และคุณลักษณะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่าง ๆ ครบทั้ง 8 ด้าน เป็นปัจจุบัน ที่มีบทบาทอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งประกาศของ สกร.ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคมและทรัพยากรจากชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ติดตามและเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาและปฏิบัติงานอื่น ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนด

7. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด จัดให้มีการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ และบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ให้แก่ภาคีเครือข่ายได้รับทราบ และการเข้ามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่น รวมทั้งสถานศึกษาอื่น ๆ โดยการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ระหว่าง บุคคล และหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้ครอบคลุมตามภารกิจงาน สกร. และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ด้วยการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ โดยให้มีการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชนในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลตามมาตรฐานการศึกษา

8. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ดำเนินงานตามแผนที่มีรายละเอียดขั้นตอนตามระบบ PDCA ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการวางแผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น และนำองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่มารวบรวมเป็นแหล่งข้อมูลเชื่อมโยง

แหล่งเรียนรู้คลังข้อมูลด้านวิชาการ (Thailand Knowledge Portal) ในระดับตำบล และอำเภอ ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างหรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ ประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ได้ตามความต้องการศึกษาเรียนรู้ โดย สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ ที่จะพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต โดยการจั ดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยมีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจั ดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร โครงการให้กับ ผู้เรียน และประชาชนผู้รับบริการ เช่น การจัดห้องเรียนออนไลน์ Google classroom สื่อการสอน ทางออนไลน์ youtube หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book ช่องทางการสื่อสารแบบทางไกล Google meet Zoom line live facebook เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้เข้ารับบริการ การจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและส่งเสริมให้มีการประเมินความพึงพอใจโดยการใช้เครื่องมือทาง ออนไลน์ Google form

9. สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยของสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2567 มีกระบวนการในการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา โดยความ ร่วมมือของผู้สอน ผู้เรียน มีหลักสูตร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของ สถานศึกษา มีการร่วมมือกันของทุกฝ่าย ตั้งแต่ผู้สอน ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษาและชุมชน ในการ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ เพื่อกำหนดทิศทางหรือวิสัยทัศน์ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินงานตามแผน นิเทศติดตามผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา กระบวนการต่าง ๆ ดังกล่าว ถือว่าผู้บริหารสถานศึกษาได้นำกระบวนการวิจัยมาใช้ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในกรณีที่พบปัญหา ในการบริหารจัดการศึกษา หรือ พบเรื่องที่ควร ได้รับการพัฒนา ผู้บริหารจะทำการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนางานดังกล่าว โดยดำเนินการตาม ขั้นตอน ในร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่ส่งผลต่อระบบการบริหารจัดการศึกษาหรือกำหนดแนวทางใน การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน ประกอบด้วย การบริหารงานด้านวิชาการ การบริหารงานด้านงบประมาณ การบริหารงานด้านบุคคล และการ บริหารงานด้านทั่วไป

### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษาควรมีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานของสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรสอดคล้องกับสถานการณ์ ปัญหา หรือความต้องการของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### บทที่ 3

## สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวมคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	47.68	19.00	29.40	96.08	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง	46.00	17.60	29.40	93.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย	46.00	18.00	29.40	93.40	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				94.16	ยอดเยี่ยม
<p><b>หมายเหตุ</b> สำหรับคะแนนที่จะกรอกลงในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ให้นำคะแนนจากผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่ประเมินไว้ในบทที่ 2 ไปใส่ในช่อง “คะแนนผลการประเมินคุณภาพ ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา” ในมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท (ใช้คะแนนเดียวกัน) เนื่องจากเป็นมาตรฐานที่ใช้ประเด็นการพิจารณาาร่วมกันในทุกประเภทการศึกษา</p>					

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเมื่อนำคะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐานที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพพบว่า สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 94.16 คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้



## สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพ  
ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

**ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ**  
ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผลการจัดการศึกษานอก  
ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ONIE Model การเรียนรู้แบบโครงงาน  
และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย พบว่า ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความสามารถหรือทักษะตามจุดมุ่งหมาย การจัดการเรียนรู้ของ  
หลักสูตร สามารถผ่านกระบวนการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่  
พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ  
และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม  
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ มีความสามารถในการอ่าน  
การเขียน และการติดตามผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551 พบว่า ผู้จบหลักสูตรทุกคนสามารถนำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต  
การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยมีหลักฐาน ร่องรอย เช่น บันทึกลับหลังการ  
จัดการเรียนรู้ ชิ้นงาน โครงงาน เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กศน.4) แบบประเมินคุณธรรม  
ตามพฤติกรรมตัวบ่งชี้ และแบบรายงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

**ด้านคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** สถานศึกษา  
สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเลือกเสรี รายวิชา  
การปลูกและการแปรรูปมะม่วง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1 (อช13414) ระดับประถมศึกษา  
รายวิชาการปลูกและการแปรรูปมะม่วง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2 (อช23734) ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น และรายวิชาการปลูกและการแปรรูปมะม่วง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3 (อช331112) ระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 หน่วยกิต ขึ้นอย่างเป็นระบบ มีความสอดคล้องกับหลักสูตร  
การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ  
สภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน ท้องถิ่น สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา  
จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น Google Classroom Youtube ETV วิกิพีเดีย สอดคล้องกับ

หลักสูตรและวิธีการเรียนรู้ เช่น หนังสือเรียน สื่อเสริมความรู้ คู่มือนักศึกษา แนวทางการสอบ N-Net เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหาสาระตามหลักสูตรในรายวิชาที่ลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียน มีการส่งเสริมและพัฒนาครูการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องทำให้ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการใช้สื่อ และจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ รวมถึงให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างเป็นระบบ โดยมีหลักฐาน ร่องรอย เช่น หลักสูตรสถานศึกษา ชิ้นงานเกี่ยวกับการแปรรูปมะม่วง ใบงาน (กรต.) แบบบันทึกผลการให้คะแนน เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กศน.4) แบบติดตามผู้เรียน

**ด้านคุณภาพการบริหารจัดการเรียนของสถานศึกษา** สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ครู กศน.ตำบล นักวิชาการศึกษา บรรณารักษ์อัตราจ้าง และคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้มีการนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 แก่คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะก่อนที่จะนำไปใช้ต่อไป สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาจนมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย หรือการปฏิบัติงาน สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด นำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการที่ถูกต้องรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ทั้งนี้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนด โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการที่ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ เช่น โครงการพัฒนา ศกร.ระดับตำบล ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตาม 4 ศูนย์เรียนรู้ประกอบไปด้วย ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยตำบล (ศส.ปชต.) ศูนย์ดิจิทัลชุมชน ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตชุมชน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบ้านหนังสือชุมชน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในชุมชน โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน เช่น รายงานการประชุม

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2568 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 แบบนิเทศ  
ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ

#### **แนวทางการพัฒนาคุณภาพ**

สถานศึกษาควรเร่งรัดพัฒนาด้านวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ปัญหาผ่านกิจกรรมการ  
เรียนการสอน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมบทบาททาง  
สังคมให้แก่ผู้เรียนให้มากขึ้น โดยกระตุ้นให้เกิดการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เช่น การบริหารจัดการกลุ่ม  
และการปฏิบัติต่อสังคมในฐานะของความเป็นพลเมืองดี พัฒนาการจัดทำแผนเรียนรู้รายบุคคลนำสู่  
การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนตามสภาพจริง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ  
ออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น และเพิ่มการวิจัยในชั้นเรียน นำผลของการวิจัยไปใช้ในการ  
จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

#### **ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด**

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ควรพิจารณาจัดสรร  
งบประมาณด้านค่าสื่ออุปกรณ์เพิ่มเติมตามความจำเป็นของเนื้อหาบางรายวิชา ควรส่งเสริมให้มีการ  
วิจัยชั้นเรียน และนำผลของการวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์

## สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาต่อเนื่อง ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

**ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง** จากผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา พบว่า ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง สามารถเข้าร่วมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหลักสูตรได้ สามารถผ่านกระบวนการวัดและประเมินผล จนมีคุณสมบัติครบถ้วน สามารถจบการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร และจากการติดตามผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง พบว่า มีผู้จบการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชน สำหรับการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนาอาชีพ พบว่า มีผู้เรียนบางส่วนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการต่อยอดอาชีพเดิม หรือสร้างรายได้เสริม หรือสร้างอาชีพใหม่ ส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชน

**ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง** สถานศึกษามีการจัดหา และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่มีความหลากหลายเป็นไปตามบริบท และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง จำนวนทั้งหมด 27 หลักสูตร เช่น กิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมง ขึ้นไป) เช่น หลักสูตรช่างก่อสร้าง หลักสูตรช่างปูนแบบพิมพ์ลาย หลักสูตรช่างไม้ หลักสูตรการผูกผ้าในงานพิธี เป็นต้น กิจกรรม 1 อาเภอ 1 อาชีพ หลักสูตรการแปรรูปอาหารทะเลสามร้อยยอด กิจกรรมพัฒนาอาชีพ หลักสูตรการทำหมอนฟักทอง หลักสูตรทำหลังคาจากหญ้าคา หลักสูตรการสานกระเปาะจากเส้นพลาสติก หลักสูตรการทำผ้าผ้ามัดย้อมจากต้นทางกระแต้ หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงดุงเท้า หลักสูตรการทำพวงกุญแจโครเชต์จากไหมพรม หลักสูตรการถักกระเปาะโครเชต์ เป็นต้น ซึ่งสถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องแต่ละหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายได้ โดยใช้วิทยากรหรือผู้จัดการเรียนรู้ที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามหลักสูตร และสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดหลักความสอดคล้องกับศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียน ความหลากหลายตามความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งบูรณาการหลักปรัชญาคิดเป็น และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องจบการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน

**ด้านคุณภาพการบริหารจัดการเรียนสถานศึกษา** สถานศึกษามีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2567 -2568 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน ครู ศึกษาระดับตำบล นักวิชาการศึกษา บรรณารักษ์อัตราจ้าง และคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้มีการเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2567 -2568 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 แก่คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาและให้ ข้อเสนอแนะก่อนที่จะนำไปใช้ต่อไป สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษาให้ ได้รับการพัฒนาจนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย หรือ การปฏิบัติงาน สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการที่รวดเร็วถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน ทั้งนี้ ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนด โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### **แนวทางการพัฒนาคุณภาพ**

สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการ เรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่อาชีพ ประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพของตนเอง มีเจตคติที่ดีและ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม การส่งเสริมประชาธิปไตยที่ถูกต้อง อนุรักษ์รักษาสีแกวเดาล้อม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรที่ สอดคล้องกับสภาพบริบท ตรงกับความต้องการความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย สภาพการณ์ปัจจุบัน และคุณภาพของวิทยากร สื่อ การวัดผลประเมินผล ที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาต่อเนื่องประสบ ผลสำเร็จและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### **ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด**

สำนักงานส่งเสริมเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ควรพิจารณาจัดสรร งบประมาณด้านค่าวัสดุเพิ่มเติมตามความจำเป็นของหลักสูตรบางรายวิชา

## สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2567 -2568 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ครู กศน.ตำบล นักวิชาการศึกษา บรรณารักษ์อัตราจ้าง และคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. 2567 -2568 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 แก่คณะกรรมการสถานศึกษาในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนที่จะนำไปใช้ต่อไป ทั้งนี้ ในการดำเนินงานต่าง ๆ สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สำหรับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยนั้น สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยมีความรู้ หรือทักษะ ประสบการณ์ สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม โดยดำเนินการร่วมกับ ศกร. ระดับตำบล และ ภาคีเครือข่าย ในการวางแผนการจัดกิจกรรม ตามความต้องการของผู้รับบริการ และสภาพบริบทพื้นที่ของชุมชน โดยออกแบบกิจกรรม และจัดทำสื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้แก่ โครงการสานฝันวันเด็ก 11-13 มกราคม 2567 โครงการ “2 เมษายน รักการอ่าน และอนุรักษ์มรดกไทย” กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดให้มีชีวิต โครงการส่งเสริมโครงการห้องสมุดดิจิทัลสู่ชุมชน โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด โครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชน กิจกรรมนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น กิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน QR Code โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สร้างความรู้ สู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2567 โครงการส่งเสริมการอ่าน การคิด เด็กปฐมวัย เป็นต้น ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความรู้ และทักษะ ประสบการณ์ตามความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 80 ซึ่งผู้ให้บริการได้มีการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ไปใช้กับงานการศึกษาตามอัธยาศัย และเชื่อมโยงองค์ความรู้ ข้อมูลข่าวสารกับแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อหลากหลายช่องทาง เช่น สื่อบุคคล สารสนเทศ สิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงมีการสรุปผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อเก็บเป็นสารสนเทศในการพัฒนาครั้งต่อไป

ทั้งนี้ จากการดำเนินงานของสถานศึกษาทำให้มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานจริง ของสถานศึกษา ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของห้องสมุดประชาชน โครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ข้อมูลจำนวนผู้รับบริการ ข้อมูลสารสนเทศ รายงานสรุปผลการจัด โครงการ กิจกรรม บันทึกข้อความ คำสั่ง รายงานการประชุม หนังสือเชิญ แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการกิจกรรม ใบประกาศ เกียรติบัตร ทำเนียบสื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รายงานการประเมินความพึงพอใจ

#### **แนวทางการพัฒนาคุณภาพ**

สถานศึกษาควรให้ผู้จัดกิจกรรมได้รับการพัฒนา ออกแบบกิจกรรม โครงการ การศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลายมีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีการจัดห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศที่ดี อาคารพร้อมเข้าใช้บริการ อินเทอร์เน็ตแรง รองรับต่อการให้บริการแก่ประชาชน จัดหาหนังสือ สื่อเทคโนโลยีใหม่ ที่ทันสมัย จัดบรรยากาศภายในห้องสมุดประชาชนให้โล่ง กว้าง มีมุมบริการ มุมเด็ก ที่แบ่งเป็นสัดส่วน ดูทันสมัย สดใส นำเข้าใช้บริการ มีบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ จัดหนังสือสำหรับผู้พิการ และมีพื้นที่อำนวยความสะดวกแก่คนพิการ เพิ่มจำนวนบ้านหนังสือชุมชนในโครงการบ้านหนังสือชุมชนของสถานศึกษา และให้ความรู้แก่ผู้ดูแลให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสถานที่เหมาะแก่การให้บริการแก่ประชาชนจัดบรรยากาศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และนำผลการประเมินความพึงพอใจมาพัฒนาปรับปรุงการให้บริการ

#### **ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด**

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณด้านค่าสื่ออุปกรณ์เพิ่มเติมตามความจำเป็น เช่น บ้านหนังสือชุมชน และสนับสนุนกิจกรรมให้บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน การสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรม และพัฒนาการออกแบบกิจกรรมให้น่าสนใจ

### ภาคผนวก ก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ร่องรอย และหลักฐานที่สำคัญจากการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษาที่สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา





ประกาศ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับใช้ในการประกันคุณภาพ ภายในของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด จึงประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

( นางวิภารัตน์ ชาแจ้ง )

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด

**คำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ 2567**

ตามที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามร้อยยอด ได้กำหนดและประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อธิยาศัยอำเภอสามร้อยยอด เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 15 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทาง การประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอติยาศัย จึงมีการกำหนดคำเป้าหมาย เกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของ สถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา เฉพาะในประเด็นการพิจารณา ที่สมควรจัดให้มีการกำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาไว้ดังนี้

**มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาบังคับที่ไว้เป็นคำเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน

หรือ

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของการศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-Net) จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อ เป็นคำเป้าหมายให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาในปีที่สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการ สอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูล สารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งค่าในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมายดังกล่าว

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
<b>ประถมศึกษา</b>	
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	21.30
- เศรษฐกิจพอเพียง	25.00
- สุขศึกษา พลศึกษา	22.93
- ศิลปศึกษา	18.02
- คณิตศาสตร์	21.20
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	23.00
- ทักษะการประกอบอาชีพ	27.00
- พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มิเกิน	16.00
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	19.50
- เศรษฐกิจพอเพียง	21.55
- สุขศึกษา พลศึกษา	23.00
- ศิลปศึกษา	18.28
- คณิตศาสตร์	23.30
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	19.40
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	24.00
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	18.00
<b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	20.00
- เศรษฐกิจพอเพียง	21.78
- สุขศึกษา พลศึกษา	22.09
- ศิลปศึกษา	16.00
- คณิตศาสตร์	23.00
- ช่องทางการขยายอาชีพ	19.90
- ทักษะการขยายอาชีพ	25.35
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	16.60

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม  
ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม  
จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวน 38 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน 439 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน 142 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 98 คน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเป็นประจักษ์ หรือตัวอย่างที่ดี

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาและหรือจำนวนกลุ่ม ผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 22 คน

ลงชื่อ.....

(นางวิภารัตน์ ชาแจ้ง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 19 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทยา มากเจริญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
วันที่ 19 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้าย**  
**ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**  
**มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน 3  
 มาตรฐาน ประกอบด้วย

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 8 ประเด็น ประกอบด้วย

1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับ  
 หลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ  
 คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด  
 อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน  
 ชิงงาน หรือนวัตกรรม

1.5 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกายและสุนทรียภาพ

1.7 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน

1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือ  
 ประยุกต์ใช้

**มาตรฐานที่ 2** คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 4 ประเด็น ประกอบด้วย

2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความ  
 ต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

**มาตรฐานที่ 3** คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็น  
 การพิจารณา จำนวน 9 ประเด็น ประกอบด้วย

3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

**หมายเหตุ** มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้ง  
 มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐาน  
 การศึกษาตามอัธยาศัย

## มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

---

### มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 3 ประเด็น ประกอบด้วย

- 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร
- 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม
- 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 5 ประเด็น ประกอบด้วย

- 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ
- 2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
- 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง
- 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 9 ประเด็น ประกอบด้วย

- 3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
- 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา
- 3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- 3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
- 3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

**หมายเหตุ** มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้ง มาตรฐานการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐาน การศึกษาตามอัธยาศัย

## มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

---

### มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย มีจำนวน 3 มาตรฐาน ประกอบด้วย

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 1 ประเด็น ประกอบด้วย

1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

**มาตรฐานที่ 2** คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 4 ประเด็น ประกอบด้วย

2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

**มาตรฐานที่ 3** คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน 9 ประเด็น ประกอบด้วย

3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

**หมายเหตุ** มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย





คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด

ที่ ๒๐๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎกระทรวงศึกษาธิการกำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษานั้น เป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานที่สะท้อนภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ครอบคลุม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ต้องกำหนดให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดภายใต้บริบทของสถานศึกษาที่แท้จริง โดยสถานศึกษาต้องมีการนำเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ซึ่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นสารสนเทศหนึ่งที่สำคัญในการนำไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา การพัฒนามาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในแต่ละมาตรฐานและในแต่ละประเด็นการพิจารณาตามรายมาตรฐานนั้น ได้มีการวิเคราะห์และกำหนดให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ จากการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ จึงมีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไว้ ๓ ประเภท คือ มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งในมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภทจะต้องพิจารณาคุณภาพใน ๓ ด้าน คือ คุณภาพของผู้เรียน หรือผู้รับบริการ คุณภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด ของแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- |                             |                      |                      |                     |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางวิภารัตน์ ขาแจ้ง     | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ระดับอำเภอสามร้อยยอด | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นางสาวเยาวลักษณ์ สุขขำ  | ครูอาสาสมัครฯ        |                      | กรรมการ             |
| ๑.๓ นางสาวภัณฑิลา อยู่เครือ | ครู กศน.ตำบล         |                      | กรรมการ             |
| ๑.๔ นายภานุพงษ์ นันทวิสาร   | ครู                  |                      | กรรมการและเลขานุการ |

ให้มีหน้าที่ อำนวยการ วางแผน กำกับดูแล การปฏิบัติงานของคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่รวบรวม และตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประเมินตนเองตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง เขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และนำเสนอต่อผู้บริหาร ตามตารางแนบท้ายคำสั่งให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จเรียบร้อยภายในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อประโยชน์ของทางราชการต่อไป ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบ นางสาวดี บุญนำ

**มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา มาตรฐานการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย**

**มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๘ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา นางสาวดี บุญนำ
- ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นางสาวดี บุญนำ
- ๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น นางสาวดี บุญนำ
- ๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสนใจในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม นางสาวนภัสวรรณ ศรีमुख
- ๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นางสาวนภัสวรรณ ศรีमुख
- ๑.๖ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสุขทางกาย และสุนทรีย์ภาพ นางสาวนภัสวรรณ ศรีमुख
- ๑.๗ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน นางสาวนภัสวรรณ ศรีमुख
- ๑.๘ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ นางสาวดี บุญนำ

**มาตรฐานที่ ๒** คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น นางสาวดี บุญนำ
- ๒.๒ การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นางสาวนภัสวรรณ ศรีमुख
- ๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นางสาวนภัสวรรณ ศรีमुख
- ๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นางสาวดี บุญนำ

**มาตรฐานที่ ๓** คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม นายภานุพงษ์ นันทวิสาร
- ๓.๒ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา นายภานุพงษ์ นันทวิสาร
- ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา นายภานุพงษ์ นันทวิสาร
- ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ นายวัชรินทร์ นุรักษ์เข
- ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา นายภานุพงษ์ นันทวิสาร

- ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามบทบาทที่กำหนด นายวัชรินทร์ นุรกิจเช
- ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุน ภาควิชาช่วย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นายวัชรินทร์ นุรกิจเช
- ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ นายวัชรินทร์ นุรกิจเช
- ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา นายภานุพงษ์ นันทวิสาร

**มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย**

**มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นพิจารณา จำนวน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือทักษะ นางสาวภัณฑิลา อยู่เครือ
- ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม นางสาวภัณฑิลา อยู่เครือ
- ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์ หรือตัวอย่างที่ดี นางสาวภัณฑิลา อยู่เครือ

**มาตรฐานที่ ๒** คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๕ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ นางสาวกนกทิพย์ เกษมสุขไพศาล
- ๒.๒ วิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง นางสาวกนกทิพย์ เกษมสุขไพศาล
- ๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นางสาวกนกทิพย์ เกษมสุขไพศาล
- ๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง นางสาวภัณฑิลา อยู่เครือ
- ๒.๕ การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ นางสาวกนกทิพย์ เกษมสุขไพศาล

**มาตรฐานที่ ๓** คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม นายภานุพงษ์ นันทวิสาร
- ๓.๒ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา นายภานุพงษ์ นันทวิสาร
- ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา นายภานุพงษ์ นันทวิสาร
- ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ นายวัชรินทร์ นุรกิจเช
- ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา นายภานุพงษ์ นันทวิสาร
- ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามบทบาทที่กำหนด นายวัชรินทร์ นุรกิจเช
- ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุน ภาควิชาช่วย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นายวัชรินทร์ นุรกิจเช
- ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ นายวัชรินทร์ นุรกิจเช
- ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา นายภานุพงษ์ นันทวิสาร

**มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย**

**มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นพิจารณา จำนวน ๑ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย นางสาวเยาวลักษณ์ สุขขำ

**มาตรฐานที่ ๒** คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีประเด็นพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย นางสาวเยาวลักษณ์ พลายชุมภู

๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

นางสาวเยาวลักษณ์ พลายชุมภู

๒.๓ สื่อ หรือ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

นางสาวเยาวลักษณ์ พลายชุมภู

๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย นางสาวเยาวลักษณ์ พลายชุมภู

**มาตรฐานที่ ๓** คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม นายภานุพงษ์ นันทวิสาร

๓.๒ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา นายภานุพงษ์ นันทวิสาร

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา นายภานุพงษ์ นันทวิสาร

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ นายวัชรินทร์ นุรักษ์เช

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา นายภานุพงษ์ นันทวิสาร

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามบทบาทที่กำหนด นายวัชรินทร์ นุรักษ์เช

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุน ภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นายวัชรินทร์ นุรักษ์เช

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ นายวัชรินทร์ นุรักษ์เช

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา นายภานุพงษ์ นันทวิสาร

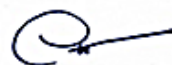
หมายเหตุ มอบหมายให้ ๑. นางสาวภัณฑิลา อยู่เครือ รวบรวมส่ง เอกสารรายงานการประเมินตนเอง

๒. นายภานุพงษ์ นันทวิสาร กำกับ ติดตาม การจัดทำเอกสารการประเมินตนเอง

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่พิจารณามาตรฐาน ประเด็นการพิจารณาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา ให้มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางวิภารัตน์ ชาแจ้ง)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอสามร้อยยอด

## บรรณานุกรม

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561. (2561, 20 กุมภาพันธ์). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 135, ตอนที่ 11 ก.

กฎกระทรวงกำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555. (2555, 14 พฤศจิกายน). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 129, ตอนที่ 106 ก.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 127 ตอนที่ 45 ก หน้า 1-3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545).พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายอภิชาติ โชติแสงทอง	ผู้อำนวยการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวนันทยา มากเจริญ	รองผู้อำนวยการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางวิภารัตน์ ชาแจ้ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอสามร้อยยอด

### คณะทำงาน

นางวิภารัตน์ ชาแจ้ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	หัวหน้าคณะทำงาน
นางสาวเยาวลักษณ์ สุขขำ	ครู อาสาสมัครฯ	คณะทำงาน
นางสุภาวดี บุญนำ	ครู กศน. ตำบล	คณะทำงาน
นายวัชรินทร์ นุรักษ์เข	ครู กศน. ตำบล	คณะทำงาน
นางสาวนภัสวรรณ ศรีमुख	ครู กศน. ตำบล	คณะทำงาน
นางสาวภัณฑิลา อยู่เครือ	ครู กศน. ตำบล	คณะทำงาน
นางสาวกนกทิพย์ เกษมสุขไพศาล	ครู กศน. ตำบล	คณะทำงาน
นางสาวเยาวลักษณ์ พลายชุมภู	บรรณารักษ์อัตราจ้าง	คณะทำงาน
นางสาวรัชชนิกร สิริอ่อน	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
นายภานุพงษ์ นันทวิสาร	ครู	คณะทำงานและเลขานุการ

### ผู้รวบรวม เรียบเรียง จัดบันทึก วิเคราะห์ข้อมูล เขียน ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นายภานุพงษ์ นันทวิสาร	ครู
นางสาวภัณฑิลา อยู่เครือ	ครู กศน. ตำบล

### ผู้ออกแบบปก

นางสาวภัณฑิลา อยู่เครือ	ครู กศน. ตำบล
-------------------------	---------------

### พิมพ์ที่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด หมู่ที่ 8 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด  
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77180



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามร้อยยอด  
หมู่ที่ 8 ตำบลศิลาลอย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
รหัสไปรษณีย์ 77180 โทรศัพท์ 032-684204  
E-mail : samroiyo.nfe300@gmail.com